

അംഗീകാരം

രാത്രി ദിവസം ക്രമം .

— — —



കെ. വി. അം

ശ്രീ.

അംഗ്രേഖണംഗരം

രാത്രി റ സ്ഥാനം.

“ലീലാപ്പവം”

എന്ന അംഗ്രേഖണംഗരം കൃതിയാണ്.

വ്യാപ്തികാബ്:

കെ. വാസുദേവൻ മുസ്താക്.

ഉട്ടിവച്ചപ്പറ്റി

ഭാരതവിഭാഗം രാച്യക്രമത്തിൽ
രാച്യടിച്ചത്.

1100.

വിവ ഉദ്ദൂപ്പിക സ്വാ.

വകുപ്പ് വകാഡം കീ. അമൃതകുമാരി ലോകപ്പെടുത്താൻ ഗാനം.

வினாக்கள் கூடுதல்

பார்ப்பும் வகை	வினாக்கள்	கணக்கு
1. யுத்தகவீழ்	1_31
2. சாத்தாவத்துறை	31_56
3. சாத்தாவத்துறையை	56_74
4. சாத்தாவத்துறை	74_97
5. அந்தாவிடான்	97_128
6. ஸிறாவிளங்கள்	129_148
7. உணவிலங்கள்	149_163
8. முழுகிணங்கீழ்	163_183
9. விழுதிவிழுதங்கீய	183_192
10. விழுதவாவிழுதங்கீய	192_199
11. விழுதவாயிவிழுதங்கீய	200_212
12. குதாவிவிழுதங்கீய	212_228

200

శ్రీపంచమికథాప్తుట్టతమాయ “అంజ్యానగోసాలైహి” తనింపును గురుసంఘాను కీర్తిస్త ఒక వాగ్మించబట్టుక్కువిగొంత ఉణాళు క్షేత్రి “లిలిప్పువం” ఎల్లా విషయాన్నామాణిక్కున్ని, కాంత విలువు, నుచ్ఛుకణించినిస్తే రూతి గా బుయుతమా విషయికిచ్చ ప్రసిద్ధమయిన్నటువాళ్ళా. నాచించటాడుకానీ గాలిక సమాఖ్యా లుకా లిలిప్పు బయ్యామ్యామాణిక్కియించా ప్రసిద్ధమయ్యాగా ఏకాని లుకా గ్రంథమాను సాధారణకా ప్రాణిషి దీపించాయిచ్చ సాగ్గంయాపుకర్ణాను కొ సంగాంచియాశా.

‘‘ஈரித்துவதீங்கள் இந்பற்றிக்கூட மாண்வனத்தை அவர்கள் ஒது விவரிசொன்றுக்கொண்டார் ‘‘ஈரித்துவமான்’’ என்று நூற்றுமாண்டினா என்கின்றன. ஏவழிடுவதே. நூற்றுமாண்டின் பெறுகை அல்லது வெள்ளையானதையும். நூற்றுமாண்டும் கூடுமிவக்கி யிடுவது ஸ். ரத்திகர் ‘‘அந்தாக்காலையே’’ என்கில் மூர்த்தியாக கொண்ட மூர்த்தியாக பால்கிடுவது. நூற்றுமாண்டுக்கு கூடுமிவக்கி என்று பெறுகை ஸ். ரத்திகர் என்கில் மூர்த்தியாக விழுவது என்கிடுவது. உசநியங்கள்.

இனி காலீனமாக, சிவப்ரேரணை விழுஷ்டவிக்குத் தங்கும்பூ, முறையை ஏற்பூ ஸ்ரீவீஷ்ணுவான் பள்ளுவரியனை விழுஷ்ணை ஒத்துச்சாந்தி எழுத்துமாணிக்குள்ளிலிருக்கிறார். விழுஷ்ணுவு புருஷவீரன், சாங்கவுறுத்தி, சாங்கப்பாலனீயம், சாங்கப்பார்த் திருப்புவாடு காவுப்பு முனைத்தின் பராஸனிக்குடை ஸாகாதிகளை வாயு தூதிவிதித்துவதின் பிரபு திருப்புக்குமிக்கன் ஸகங்குப்புவானான் வாயுவிசு ப்ரதிக்கண்டானார்.

ଏହିରେତ୍ତିବୁଛି କାଳଜୀର୍ଦ୍ଦ, ଯନ୍ମନ୍ଦିର, ପାତକର୍ମ ମହାଦୂର୍ଘା
ବନ୍ଧୁପୂରୀ ବିରୁଦ୍ଧଗାନ୍ଧିଲେ ରାତ୍ରିଷ୍ଵାତ୍ରାଚାନ୍ଦ୍ରାଜ୍ୟ ଓ ଉତ୍ସବି

എറിക്കുന്നതും നൃക്കുമ്പും വെന്നീരുന്ന എന്ന് ഈ സ്ഥാനങ്ങൾ
നേരിയാവുന്നതാണ്. അംഗപാർപ്പിക്കുന്ന വിഷയത്തിൽ ഒരു
പരിശോധന നടത്തുവാൻ ഉപാധികരണ ആവശ്യമാണ്, എഴുപ്പ്
ഞേരാ ദിവ്യസ്വർഗ്ഗമാക്കണം റാറിംഗാഗ്രാമത്തിൽ വിക്വാമനം ചൊല്ലു
നാ പാദ്യാനൃത്വിച്ചുവരുമ്പോൾ പ്രശ്നസ്വഭാവപോലും പാതുകാനു
ശേഷം പരിശോധിയിരിക്കാം.

എറാവും ഗഹനവും വിശ്വാസ്ത്രവുമായ ഈ ശ്രദ്ധാന്തം വ്യാപ്തിക്കേണ്ടിൽ വ്യാപ്താരാവ് “ഈം”വ്യാപ്താരാവിനെ എന്നാണുണ്ടാവുന്നതുവില്ലെന്നുള്ളത്. വ്യാപ്താരാവും സ്ഥാവീ പുലാക്കും ചുന പരിശോധിച്ചതിൽ ഇതു പാട്ടുള്ളടങ്ങണമെല്ലാം. പാളിയും വിശ്വാസ്ത്രവും എന്നും അംഗീക്രാന്നു നിരീക്ഷിക്കിക്കൊണ്ട് ഏറ്റവും ഉപകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ഒന്നാം കണ്ണികിക്കേണ്ടതാണ്.

ഈ റോറിസ്റ്റുമാനരക്കപ്പേബാഹ്യ തന്നെ, വ്യാക്കിയത്രെ നിഃം
ഹം മുഹമ്മദ് സ്ഥാനങ്ങളും ക്രാനം വ്യാപ്താഖ്യികവും മിസ്സുൾ
കൂപ്പുള്ള പ്രാണിഭംഗപ്പും ഓർത്തവിലും ഒപ്പുകൂടക്കും. തു
ടിച്ചു കാണുന്ന ഗ്രാഫിക്സും, ഒരു ശ്രൂഢം വിജയകരമായി വരവും
സ്വന്തമിക്കവും ചെയ്യുന്നു.

ଓଡ଼ିଆ ପାତ୍ରଙ୍କା
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

}

എന്ന്
തൃശ്ശുവപ്പേരുക് തജ്ജാട്ട്
വണ്ണുവെച്ച് മല്ല്.

അംഗ്രീംഗസംഗമം.

ശാരീരികമാനം.

(ലീംഗ്യു ചവ്യാവ്യാസഹിതം)

പ്രമാണപ്രയാസഃ.

ഓമാക്ഷി പുന്നകാചീയമല്ലോഹം വ്യാവ്യാസപ്രയാസഃ ।
ഇക്കിലെന്നും പ്രാണിക്കുയാദാഡാ ഉണ്ട്രയാഃ ॥

വ്യാവ്യാസപ്രാരംഭഃ.

ഇതിവർഷം സാധ്യാഗംഞം...
സാസിജ്വിസ്ത്രും പഠാദേപരമാണഃ ।
മാടക്കയാസപറഞ്ഞം...
മേരുരാമാദാദയാ കാരണം ॥

ഈവ്യാസം സ്ഥാനാവിൽ കരുകാരൻ സംസ്കരിച്ചുപുക്കണംഡായ
അംഗമാന്ത്രം സുന്ദരം ചെയ്യാവെള്ളു. ഒരു അംഗമാന്ത്രം മുഖ കരുകാരൻ
പ്രിയാ ഘട്ടങ്ങളിലും കൂവരുഡിക്കുവയാണ്; കാരി വട്ടാംബിലും പ്രാണ
കം പ്രാണകം പാശക വ്യാംബവ്യാം കരുകാരനം രിഖ്യാപിം.
വവിക ദളം നോട്ടി; അനുരക്കണാണ് അവരു സുന്ദരം ചെയ്യാം. എന്നിലും
അംഗമാന്ത്രികൾ പ്രമാണപുരിക്കൊരു അംഗസത്തുപരാജ്യം
വിന്നു ദിക്കുകയാണു ചെയ്യുന്നത്. മുഖ കരുകാരികൾ പ്രാണാംബുന്ന തലപ
തലാടിക്കുള്ളാണ് ദഹിച്ചു. ദഹിച്ചുന്നതുകുമാരായ എന്നുള്ളുമാക്കാം പ്രിയി
അംഗമാന്ത്രികൾ ദഹിച്ചുകുമാരാം വിശ്വാകിരിച്ചിട്ടുള്ളത്. ശാന്തിക്കുമാ
ന്ത്രാവിൽ ശൗച്ചം ചെയ്യുന്നതു ശരീരസ്ത്രപ്രാപനത്തിന്റെക്കുമാരനാ. ശരീര

സപ്പാപല്ലാസ്ത്രി അനന്തരമിന്നുവെന്നും. അനാശാകട്ട അതിനായും കാരണാദാരു ആരുചിജ്വിരിക്കും. അനന്തരാശാകട്ട അതിന്റെ പ്രധാനം ദിവിക്കാവിനാണ്. ആകയും എല്ലാ പിശാവിനും അനിസ്തൃതാശാകട്ടിപ്പിക്കുന്നതിനാണ്¹. ആരുചാരു അഡ്യുക്ഷാം ആരുമിന്നും. അധാരം ഇവിടുന്നാണോ എത്ര കാർഡും മാറ്റുക അഡ്യുക്ഷാം ചാരു അഡ്യുക്ഷാം ചാരു അഡ്യുക്ഷാം ചാരു. ആരുചാരുപിക്കുന്ന മാർക്കിനാൽ ഇതിനു പാണ്ട, എത്രകാർഡും എത്രകാർഡും പിതു (അതായതു എത്രപ്രാശ്ചൈത്രം മുഖ്യം കരുതുന്നതു ദിവിക്കും) അഡ്യുക്ഷാം²; എത്രകാർഡും എത്രകാർഡും ഇഡ്യുക്ഷാം; എന്നും അഡ്യുക്ഷാംജീവാം അഡ്യുക്ഷാം.

അധാരം വല്ല വൃക്ഷാശൈകവിശക്തിയും കൂർമ്മാല്ലാശാശ്വതാ തുല്യാഭിജനനാശാശ്വതാശകലപ്പുതം ക്രമാവലുക്കണ്ണാം. പരാബന്ധനാവിന്ത്യലഭാസ്യകളുംനാസനാവക്കരണ്ണനീം ദുരി ദാരാലപ്പുതിമുചപിലുംവിശ്വലഭമിന്നാധികാരിം. ദുരിവൈ സ്വാശീകരണക്രമാല്ലാശാശ്വതാവിലുംവുക്കപ്പെട്ടിനക്കരാംശുപല്ലാശി— എന്നാശനാശനാല്ലാശാശ്വതാവിന്ത്യാശവിസ്തൃത വിധിക്കാ ദിവിക്കാ.

സാ—“അധാരം സ്ഥിരാവിനാം ദാന്തം അഡ്യുക്ഷാം ദിവിക്കാം ദിവിക്കാം, അ ദാന്ത ഇംഗ്ലീഷ് ശാഖാവയസ്തും മാറ്റ എത്രയും മാറ്റകും വാണിജിക വി ദാന്തയും വിധിക്കാശവിന്ത്യും³ ക്രാക്കരു വിവാഹംവിന്ത്യും. വി ദാന്തവയുംപ്രാണം കൂടുക ദാന്തം ദാന്തിന്ത്യാശവക്രിയിക്കുന്നതു. ദാന്തം എത്രാശ മാറ്റിപ്പുന്നതും, വിവാഹമിന്നുന്നതും എന്ന തുക്കാശ കാം ആശിക്കുന്ന ദാന്തവയുടെത്തി വോക്കരിം പ്രസിദ്ധരാം വംശ ദാന്താശിം. തുല്യകാരാശ ദാന്തിക്കാരിനാശട്ടിക്കിരാവുംഡിവിക്കാഡം ദേശം. ദാന്തിക്കാം—കുവം. ദാന്താ, ദാന്തവടിച്ചവാക്കരുക്കാഡം ദാന്തം ദാന്താശി ദാന്താട തുല്യകാരാശ ദാന്തവുംനിന്നാശവെണ്ണം കൂടുകരു വിവാഹംക്കുട്ടാ ദേശം. ദാന്തുകാരാശനു കൂടുക ദാന്തവാഡിനാശനക്കവല്ലും ത (—ക്രാഡുകവാശ വക്കുപ്പുവികളിപ്പുണ്ടാക്കവാണിം വിവാഹം) ദാന്തവിരിക്കാം. നൃപു കുപ്പുണ്ണം, സാംസ്കാരികം, തുല്യകാരാശ വ്യാനിബദ്ധാശട്ടിക്കിരാവെണ്ണം. ദാന്തുകാരാഡം ദാന്തവിന്നും ദാന്താ ദാന്തിക്കാ പല്ലും, ചുന്നും, കാക്കും, മുക്കും, നാബം, ഉക്കം, സുന്നം എ നിവാശാശട്ടിക്കിരാവെണ്ണം ദാന്താശിക്കാം. ദാന്താശിക്കം ദാന്താശിട്ടും ദാന്താ ദാന്താശി നാഡിപ്പുണ്ണം ആവിച്ചിക്കുന്നുണ്ണം സാം. അല്ലെ

നിങ്ങളെ ദ്രോഹിക്കുമ്പോൾ സംപര്യവാക്കുണ്ടോ തുടർച്ചയാം) എഴുകിയിട്ടും വേണ്ടാം. അദ്ദേഹപ്രത്യേകിയിട്ടും വേണ്ടാം. കുപി വ (പീരമോഗികം) നിന്നുമോ വിനുവ (അതനാമവാദമന്മാം) നിന്നുമോ തുട്ടുവരുമ്പിക്കുകയും. ഒരു കല്ലു്, വിനുൽ മുഖവാക്ക് അഭ്യന്തരം വീ നാജുക്കാഡിയോ അധികംശ്വരാഭ്യും തുട്ടുവരുമ്പിക്കുന്നു. ഒപ്പാൽവേണ്ടം ദശിക (ബന്ധുക്കുടാം പത്രംഞ്ചുവയ്ക്കുംവന്നവാം) എഴുകിയിട്ടും, വേണ്ടാം. അപ്രകടംവേണ്ടാം അഭ്യന്തരിനാമഞ്ചേരി വാൻവിക്കുന്നവരുമായിരുന്നു. അഭ്യന്തരാമഞ്ചേരി, സമ്മാനി, മുഹൂർത്തി, ഉഹാ, വഞ്ചി ദക്ഷവാക്ക് പോ എക്കും. ക്രാനാമഞ്ചേരി, ദായാ, ക്ഷുമി ദക്ഷവാക്ക് പോ എക്കും. സം നാജുക്കും-റംഗാ, യദാാ, സംസാപി, തുടങ്ങിയ പേരുകൾ. അവയ ഗുണഞ്ചേരി-മുഖവാക്ക് അഭിസ്ഥാപിക്കുന്ന പേരുകൾ. ദുഷ്ക്രാനഞ്ചേരി- മധ്യകിരാ, ദാഹി, ദാവി ദക്ഷവാക്ക് പേരുകൾ. പക്ഷിനാമഞ്ചേരിമണി, വമകാ, മാകാരി, കക്കിവാക്ക് ദക്ഷവാക്ക് പേരുകൾ. തങ്കതുനാക ഞാപി-ക്രാനി, മേഖി, താഖാ ദക്ഷവാക്ക് പേരുകൾ. അഭ്യന്തരാ ഞാപി-ശാന്തികാമായ മഞ്ചുക്കാവാക്കുന്ന റൂട്ടിൽ മുണി ശഞ്ചലായ പേരുകൾ. മുപ്പുനാമഞ്ചേരി-ഭാസംഗാർ റിലീകൾ തുട ദാക്കവരിൽ മുനിഖണ്ഡായ പേരുകൾ. ദിശാനന്തരാമഞ്ചേരി-കേരം അന്നവാഴ മുംബക്കാനിശ്ചന അഭ്യന്തരാവിശ്വാസായ പേരുകൾ. ഏൻ പാണ്ടാപ്രകാശം പേരുകുറേട്ടുടക്കിയവരും വിവാഹംമാറ്റുകയുംകൂടാം. അപ്രകടം അനാശ (ബന്ധിക്കുന്ന)എം അനിശ്ചയമാക്കിയിരുന്ന കന്ധക്കിശാഖാഭാവം വിവാഹംമാറ്റുന്നുണ്ട്.

അസ്രാ ദേഹാവാസ്ത്വാഭ്യും വജ്രവിശ്വാസങ്കിട്ടി പ്രകാശ വുന്നുതം മുരുതേരു : താണ എൻ ദിരു പ്രാണ്ടുവിലെൽപ്പും വീഞ്ഞാനി കൂടുതും ജനകുത്തി : ഉഞ്ചവജ്രവിശ്വാസിന്റെനാശമുഖ്യമായ സ്ത്രീയാശവിശ്വാസ ഗംഗി ക്ഷമിനാമ എന്നു വിനാതോപ്പനാശല്ലായ സ്ത്രീഭാരതാഗ്രഹവിശ്വാസ വാ സ്ത്രീദക്ഷിണവല്ലറിശ്വാസ വാ : പ്രജവാദി പരിനിതൃപ്പായ ദമാ ദിപ്പു തുള്ളാംവിഭവ തുടി :

സം-ശക്തിപ്രകാശം പേരുകുറേട്ടുടക്ക കന്ധക്കു വാൻനാമഞ്ചേരി പ്രകാശമായാണ് അഭ്യന്തരിക്കുന്ന പ്രാണ്ടമാവണ്ടനായ ഒ അഥവാ അഭ്യന്തരിക്കുന്ന പ്രാണ്ടമാവണ്ടനാണി പ്രാണ്ടമാവണ്ടനാം. ഇ അഭ്യന്തരാ വജ്രു് ക്രിപ്പുംപ്രകാശാണ് കാണുന്നുംവരുന്നു പാരുന്നു. ന അഭ്യന്തരാ അഭ്യന്തരാം അഭ്യന്തരാ കാലു കു പുക്കിനും അഭ്യന്തരാിക്കവാ

என்னிடம் முதல்வராலே எடுத்துவழைக் கிடைத்தாது, அவர்களிலே நான்குக்கடி உபகவிக்கப்படுவது, அவர்கள் எடுத்து விடப்படுவது ஆகிறது. எனவே,.....

க்ருஷ்ணரூபர் ஸமீக்ஷவிளைவு, குமங்கலாகநாலும்
ஏழாணி தூதிஸங்கேணம் வடக்கு : நன்றா கூரீ ஹவ ஸப்பிரி
க்ஷுரை ஹவ ஹயகி செரிசு தூதியரை கலங்மாறுக்குறை ஸ
ஷ்டுஷ்வராயினை ஸமிதை : விழங்கூத்து உதவுக்குறைவை :
வெள்ளீரிதூ ஸங்கடங்கை வூத்துவையாக விளைக்கிடுக்கால
ஈடாக முவண்டு : அந்த ஸௌரூப ஸ்திரை ஹவ தூது : யுட
யில் முடிகால் பித்திலு வைத்து வைவதை வைக்குறைவை
வாங்குவு தூது : சம்பாத்தையாகு : மெதி

என—வறுப்பியமாக எதுவாவே கிடித்து” வசிரிப்பாலும் பளினால் ஒரை மூலிகீட்டு யாறுகளிலிருந்து அவரிலைக்கொண்டு ஒருங்கிணங்க என்றாலோ நாசத்தியாறுகளில் எதுவாயிலும் குடும்ப நல்கிக்கூடியது. குடும்ப நல்கிக்கூடியது. அவரிலை குடும்பில் யாறுகளில்கொண்டு மூலிகீட்டுக்கூடியது என்றும் எதுவாயானால் மனமுயறுவில் மூலிகீட்டுக்கூடியது என் எதுவா குடும்பில் யாறுகளை ஈடுநடிகளை எதுக்கொண்டுவா” முழும் ஏற்று என் ஒருங்கிணங்க மூலிகீடு.

“ മലുക്കാമം മുള്ളാടിനിന്ന് സപ്താദ്യ പരാഞ്ഞിട്ട് ” എനി ആറ്റം വക്കിനിന്ന് സപ്താദ്യ മുള്ളാടുമ്പോൾ—

தமோ ரத்தாகவை வய ஸ்ரீஸ்ராம சுரைச் சுரங்க சுதாக்காண்டிகள் அபை முறை முனிச்சல்லாந்தாவமிதூரூபம் । எங்கிலுபாங்க யாழை சாவுஷாதா வா ஒத்தேவாஸ்யம் முறை வய பைசெனு நூதா முறை

கிராஸ்தாங் வழிதை சுதாஸ்யங்கா உக்கவினாபிலினிடம் இ
வூர்ளோஸ்ராஜி நூபர் உத்தேசம் ॥

ஈடு—ஈலாலுகாநங்களை ஸ்ரீகர்ணச் சாஸ்திரங்கால் பூவஞ்சிலை
நாதாய் உக்கவினாவங்களை ஆத்மாந்திர அத்துவங்களை பாட்டுன். ஏப்
வீணாவிலிக்கொடையை உக்கவினாவங்களைத் தூதாக பாட்டுக். ராங்காங்கி
வி—ஸ்ரீகந்த சேஷனில்தின்கூப்புங் குருக்கூடுக் காத்துக்கூவுகளை
ஆபித்து சாஸ்திரங்கால் ஆளாலிவாஸ் வைக்கிலுவஞ்சிக்கொடையை உ
மாதாநாயங்கள் ஆத்துவங்களை பாட்டுனா. நெரு கேவம் வைக்கி
பூவஞ்சிக்கூக்காறு உவாக்குநக்காங்க் என்றினா் ஆத்துவங்களை ஈங்கை
நாகாவாய். ஆத்துவங்கூவுங்கினா் ஜூதுவிகங் வைக்காக்காங் நெவ
நாகாவங்க. ஜூத ஏதாவதுபூங் எபிசிக்காங் வைக்காக்காங் நெவ
பூங்வகைநூக்குநாலை காங்காங்கா. அங்கிலாந்தூர் ஜூதுவிகங்
ஈங்குக்கை சூதாலிவாஸ் நெரு வீதிகாங் வைக்கிலுவஞ்சிக்கொடையை
கான். ஏற்கான் ஜூதுவங்கை அங்கிலாந்தூர் ஜூதுகாவஞ்சிக்கூக்காங் நாகவி
நாகலூபாய் காவஞ்சிக்கூக்கா பூவஞ்சிக்கொடையை ஆபூர்ண்,
பூர்ண், ஏற்காடுகாவாய் ஈங்காக்கா வலிகாங். ஜூவிளங்கா வகுக்காங் க
கல்லிழ் பாதுகூப்புக். ஜூதுகாவஞ்சிக்கூக்கா ஜூதுகூப் பா
துகூப்புக். ஹாரி காலாந்தூர் அங்கிலுவாகாங்கா விகிளங்கா ப
நாங்கை. அங்காயை ஜூதிலாந்தூர் காகாங்கா ஆபூர்ணாக்காங்கா
நாகாக்காக்காங் நெரு பிரதிகாங்கா விகிளங்காங் ஜூதுகாகலூ
காவஞ்சிக்கூக்காங் நொக்காக்காங். கொந்திப் பிரதுக்காங்கா நாகாங்கி
காங் அங்கிலுவாகா விவகூப்பால் உக்கவினாங்காங் கார விவகூப்பால்
இ கூர்ளோஸ்ராஜிக்கூவாங்கூ பலிகாநிக்கூக்காங். ஆகாகாங் காக்காங்
நாக வக விகிளங்காக்காங் உவாக்குநக்கொடையை ஈங்கை.

ஹாரி காலாந்தூர் ஈங்குவாயிக்கூப்பாகி பாட்டுன்:—

வீதிகங்கமாந்தூர் நாக்காங்காங்கா உலுவங்காங்கா பின்னாக்குவை
காங்காங். நாகி வல்லாநாக்காங்காங்கா ஈங்குக்காங்கா வா வி
வாக்கிதை வாக்காங்காங்காங்கா நாகாங்காங்கா காக்கிலூக்காகி ஏ
க்காங் ஜூவிக்காஙி. காரு நாக விகிளங்கிதக்கீக்கை :—

ஈடு—கல்லிலாயை ஆத்துவங்களை சிவகூப்பால், யாத்துக்காயங்களை
ஈங்காங்கா உவாக்கூப்புக் காத்துக்காங்காக்குகித்துக்கூவாய் ஸ்ரீகர்ணகாங் ஏது
ஏது பூவஞ்சிகா சிப்பு. ஜூதுகாங் ஈங்குவஞ்சுகாயை காத்துக்கா வி

கனமில்லை என்று வாசிகள் 30. கவனி நூற்றெடுப்பதை ஒத்துக்கொண்டுள்ளது ॥

ஸா— விவசையும் கல்லூரால் காலன்றாகவிடக் கூடியத் தாங்களை நிறைவே
க்காதால் நீங்கள் ஒரு வகுக்காண்டுக்கு சுதான்மூலம் கட்டி விரிந்திருப்போல்
(ஏதாவது” கெயலங் கட்டுப்பு நிறைவேக்கின்றதிட்ட) வெளியே” என
கொல்லாவி பாரிஸ்விக்கூட். அது மாற்குப்பாகாண்டுக்கு போகுவதற்கு
கூடாது” என்றால் இது.

എ— അന്നറക്കരം എ രക്തവ്യബിഹരി കാടണ്ണമായ ക്ഷേത്രത്തിനും വിപരീതഭാഗങ്ങൾ വസ്തുക്കളുടെ പഠനിശ്ചയം ആദിവാസി ദിനമായും എ രക്കം പ്രായംക്കും ഗംഗാനദിക്കും കാണാതാക്കും എന്നു ബോർഡ് എ കൂദാശയ്ക്ക് ദക്ഷം ക്രത്യാം എന്നും എന്നും പറയും. ഒ അസ്സുകൾ ലാജ്ഞപ്പിനും പാപമാണ് കുർഖകൾ " അനിസ്തൃജണാം". അവിനും ഒരു ഇമ്മി. ഓരോഡിക്കും അനിസ്തൃജായ കാര്യാഖരിൽ പ്രാഥിക്കാം ലിംഗനും, കാച്ചിം റാല്ലുമാണുകുറിപ്പും തന്ത്രിക്കുന്നുകും പ്രവർത്തിക്കും അനിസ്തൃജിക്കും പാപമാണ്. റാറിഡാബലം കാണാതാക്കും അസ്സുകൾ ഇല്ലെങ്കിലും അവിശ്വിപ്പു. അതുകൊണ്ട് എൽ സംഭാവ്യമാണുപ്പെന്നും പറയാം. ഏറ്റവും അഭാവമായ ദ്രിഘാടികൾ ദേഹത്തെ അപേക്ഷാ ആകാശി കേട്ടിട്ടിപ്പു.

അഡി മാ ഉച്ചമഹി സംഭവ്യായും കൈവിൽക്കിയുക്കരം ഗംഗ സു ദാർശനാദേവ പ്രവർത്തിക്കും തന്മ കമ്മിവ പ്രാഥിവസ്തുങ്കളും അനിസ്തൃജവകുമാൻ !

സൗ— മുനി ഏറ്റവും ശക്തിപ്പാർത്ഥിക്കിയവരം ദാനാവിഭാഗം ദേ ലീംപാദാജാന്തിനാക്കട്ടി സാമന്ത്ര്യാധിവ മഹായ ക്രത്യാം പദ്മാവദാ ദാനാവിഭാഗം പ്രാഥിക്കുന്ന പശ്ചം നാലു അവസ്ഥയിൽ കരാറക്കും ദ ഗംഗാശാഖാവിഭാഗ ഏറ്റവും കുറപ്പമുണ്ടാണ് സുപ്രാഥാം ധാരാളം ഉ പരിക്കാരാംഗങ്ങളും മുതിക്കുന്ന ദാനാവിഭാഗം ദേഹത്തെ വിന്ദു ഏറ്റവും സുഖ്യമായ ദിനിന്നും ദാനാവിം ക്രത്യാം പദ്മാവദിക്കുമോ? അ തുരക്കാണ്" ശിഖാപാദാജാന്തി അടിനിധാനം വിക്രമാധിപതിജ്ഞാക്കാനാ ദാനാ സാംബ..

മുഖ്യമായ ആദിവാസിരാജം വകുപ്പം പറയുന്നു:—

മനുഷ്യനും പുന്നദ്വാരയിംഡാബാംഡിസ്സുപകാ ദേശത്തു വാ മന്ത്രമാനം മനുഷ്യമാനും പാരിശ്രാംകിംഡാബാംഡിസ്സുപകാ ദേശത്തു വാ

സൗ— മെൻപാംഡാരതിം ആദിവാം ദാനാവിഭാഗപക്ക പാരിശ്രാം ക്രത്യാധിവാസാർ അതിനു മനുഷ്യനു് ആവാച്ചും പാദുനു. ദാനാംപാദം ദിവലിഭാഗം കരാറുന്നാണ്. ശക്താവക്കി ഒന്നു മാഡാം സാദാം. ദേശത്തു വിജയമാനം വാസുത്തിഡിയും പാരിശ്രാം ക്രക്കിമാൻ ദേഹത്തു.

ഔദ്ധി മാ ബുദ്ധനു് ശിഖനു് വാ തന്മാൻ പ്രാഥിവദാം പദ്മ

ରୂପ କ୍ରୁଦ୍ଧତ୍ଵାତ୍ମବଳରେଣୁଃ ମିମାନ୍ତରତଃ ମିଶ୍ରନଥବ
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ବିଦ୍ୟାବିଜ୍ଞାନରେଣୁଃ ପରମାଵାଚକାର୍ଯ୍ୟରେଣୁଃ
ଯିଶୋଷନକ୍ରମେ ଲ୍ୟାଟକ୍ରମୀରେଣୁଃ ଉତ୍ସିଯାତ୍ମକରେଣୁଃ ପୁରାତିଃ ।
ତାତରେତ୍ୱା ଏତିଃ । ପିଣ୍ଡତତ୍ତ୍ଵରେଣୁଃ ରଂତତ୍ତ୍ଵାତ୍ମକି । ଏହିବୁ ପି ସମ୍ମା
ନ୍ନ ଗାତରୀ କ୍ରୁଦ୍ଧତ୍ଵାତ୍ମବଳରେଣୁଃ ॥

பின்னவும் பாலைத் தகரை முறை கொண்டு விவரம் கூறுவதையும் கொடுக்க விரும்புகிறேன்.

ଲୁଗି କେତେ ପରିମା ମନ୍ଦିରଙ୍କ ହୋଇଥାଏଇ ବିନାରିତକାଳୀ—

வாரவிரையேற்க்கணவரையிறுமிழுக்கிளதுறவு
முறையை உபயீண்டி வெளி | நனு நை குகு எம்மிலக
கணமலூப் பிழைப்போ ஸங்க சிருதை தினியெழுத வாசனை |
கிணவில் விரைவிழிலும்பிலை வா மேலிய முயங்குத பிரை
ன | ஒல்லாபராஸ்பூதூ முதிரை விணவஸ் மாங்களி ம கிணவி
எல்லகி யேற்குள்ள | காணவரையுறைப் பிக்குதன | குமிழுதை
வீதையேற்குதை | ஏதுவிழுதுவிக் கிணவரையேற்குதை | க்கிளை | வாக்
விரைவிழுதை | குடிக்கு ஸஸாயன் முங்கி ஒருவுரிமையை ஸ
க்கிவைதை |

ஸா—ஈவயித்தெறு” என்றாலெவ்வளவுக் காரணமாகத் தேவூ
கூடும் (=அதீஸ்பீ) வாதத்தோ, பிரபாந்தம், கூமாந்தம், களைப்
தொயிறுத்து, முறையிறுத்து, வட்டுத்தம், சமீசாந்தம், சித்தமுத்தம், புதியமு-
துதம் எனவீ பலத்தன. இத்தகைய ஒரு முத்தைப் பாவின்பை(என
தொகுது தக்கியாகவிடு) என்கின. அதைஏது வாதங்
விரியுமாய் முத்தையின்பால் வகுக்காது என்கின்பால் பால்தன. முற-
து— வாதத்தை டாக்டர் முத்து என்பதும் அதையும் எத்திட்டு
திட்டமாயும் அதைவிட்டுமாயும் அதையும் கூடிமல. எனது இரின்னும்கூ-
ட்டு, வெள்ளுமாட்டுத்திட்டு விட்டுமாந்தகாந்தம் பூவுனிக்கு. பிரபாந்தமு-
துதும் ஒப்பு, கணக்காரணமாட்டுத்திட்டமாயும் அபிப்பிலும் (=வழி-
பிழுமாயும்) என்கூ முறையைப்பார்த்து பூவுனிக்கு. பூவுனிக்க-
வானில் முத்துப்பால் ஏற்றிடுவதற்குப்பால் தொன்காயும் முத்தும். கூம-
தொயிறுத்தம் முத்தும் முறையாந்தவின்பொடு குவர்வாயும் யானாந்தவும்
விவரமாயும் முயன்கிக்கு. எனது ஈவத்திற் பித்திழாது குருதையா-
ந்துவர்மாயும் முத்தும். களைபதொயிற் டிராக்டு கொத்தை டுக்கிமுகமா-
குத்துக்கான. எனது ஈவத்திற்கும் தொயிற்பால்வயிலிக்கு கைய-
உடன்கூட்டுத்திட்டமாயும் தவிக்கு. முறையிறுத்து வாதகாலியா-
கூடும் சுப்பிரமாக்கான. எழுதது கட்டுப்பிடியுங்காலிக்கு. புதுமுத்து-
பிரபாகாலமாயும் கூகிமுகாக்கான. எனது ஒத்துயாக்காந்துத்திட்டமாயும்
முயாப்பாலும்கூடும் தவிக்கு. சமீசாந்துது யாதவின்பைக்கு
கூம்பிரமாக்கான. எனது முத்துவிராமம் முறையாக்காக்காது, வாதாலிப்பு

ஒன்றுமல்ல இரண்டும் வீட்டில் வாழும் குதிரையை விடக்கூடிய பொருள் என்று அறியப்படுகிறது.

ஒவ்வு கிளைப்பறமிழுயக்கி காலத்தாலே குடித்து ஸால்பூர் டீ | மூன்றாவது நிலையில் கிளைப்பறமிழுயக்கி காலத்தாலே காலத்தாலே | அதை மூன்றாவது நிலையில் கிளைப்பறமிழுயக்கி காலத்தாலே காலத்தாலே | மூன்றாவது நிலையில் கிளைப்பறமிழுயக்கி காலத்தாலே காலத்தாலே |

ஸ— இதைக்கு வட முத்தான்வண்ணில்லை என்பதை, முனிமுத்தி, பட்டமுத்தி, கல்லமுத்தி என்றிய முத்து ஸாஸ்ராஜி, கால நிறுவகங்களைப் புதியவங்களாக்குவது முத்தான்வண்ணில் ஏன்று அ ஸாஸ்ராஜி சொல்லுகிறார். கண்பாச்சியங், முழுமுறையங், வட்டாரான்வங் என்றிய முத்து ஸாஸ்ராஜி கூறுகிறார். கல்லமுத்து என்றிய முத்து ஸாஸ்ராஜி கூறுகிறார்.

അമൃതാംഗ സ്ക്രിപ്റ്റും പ്രകാശിച്ചു. വികിസംഗ പരായന—

புதையோ | செழேசீரேக் கடல்கட்டுக்கரை பறையாக்டாமிள்பிச்சூநி
ஸஹாக்டிகா வா ஸீரியூஸ்பூவுமிக்டாமாஜினமீனமீ வா சூ
ஜீரா முயாப்பாதூரா விழ்ரான் | உதைநைக்குநாயைளா வகுக்கு |
நால்க்கும்பா வா தாநாா யாநான் | வெங்குதிண்ட்க்குநாயை
புக்கும்பா வாப்பூரிச்சீதூருா வா ||

ஸா—வாமங்காஞ்சூது பூது(=ஒந்தா)வோப்பானில் காந்தி(=ஏவ
டுதைக்கிள்வேர்) முகம் (=ஏற்றுக்கொடும்) மேரை (பிரேரதாம்) ஏ
ளிப்பக்காஞ்ச காந்தி என பூவிக்கொா. அாந்துநில் காந்துநு(=ஏ
மிசிந்வேர்) காந்துநா (=ஏந்திவேர்) ஏற்காப்பிழக்கு காந்திகா பாத
பூவிக்கொ. முகம் (=ஏற்றுக்கொடும்) ஸ்தூபபுபிரா (=ஏந்துமிகி) ஏ
ளிவ எந்து காந்தை பாது எந்து மேந்து காந்திலில் யாரிக்கூலை
கொா. ரூபாந்து (=ஏந்தம்) திவா (=ஏந்து) ஏற்காப்பிழக்கு காந்துநம்
கேந்திலில் யாரிக்கொ. ஸ்தூப (=ஏந்து) தில்தப்பீ(=காந்துபதிரின்
வேர்) ஏற்காப்பிழக்கு கொாயங்கொாஞ்ச காந்திலில் யாந்து எந்து
ஊ. ஒருஷாங்கா” வாதாகியுது விகிளா. பிரேரக்காஞ்சூது எா
ந்துபதை நாரில் காந்துநீர் பாதம் (=ஏக்காந்து ஸீரிக்காந்துநீர்)
விராதிசூலம் (=ஏதுகிள்சிசீலம்) ஏற்காப்பிழக்கு காந்துநம் இந்துப்புலம்
(=ஏவண்டிள்சிசீலம்) பாதுகம (பதிமுகம்) ஏற்காப்பிழக்கு காந்துந
மோ எந்துக்குப்பு(=ஏந்துப்புதூரு) காந்துநமை (=காந்திள்க்கொ) ஏ
ளிப்பிழக்கு கொாயங்கொ பாதூராம ஜாந்துநி மேந்து பூவிக்கொா.
ஒப்புதைநா(=ஏவதை வாதா) காந்துநமைது தேந்துமேந்து ஸூ
விக்கூலமை. யாவ (=ஏந்த) யாக்கி(=ஏந்துவிழ்ரு) ஏற்காப்பிழக்கு
காந்தை, முகம் (=ஏற்றுக்கொடும்) முகாநா(=ஏந்தாந்தா) நூப்பி
கா (=ஏந்தாந்த) ஏந்துநை காந்தை மேந்து பூவிக்கூலமை.
ஏந்துகா (=ஏந்தாந்தாந்தாவி) ஏந்துகி (=காந்துவிழ்ரிசேர்) காந்தை
ஏற்காப்பிழக்கொாஞ்ச விடங்கொந்து செந்து. மாதா, பாதூரா (=ஏந்திவ
திதான்) ஏற்காப்பிழக்கொாஞ்ச காந்தை கொந்திலில் யாரிக்கூலம் எந்த
திதான் (=காந்திக்கூலம்) காந்துநா (=ஏவதூரிள்க்கொவி) ஏற்காப்பிழக்கு கா
ந்துநமை (=காந்துக்கூலமை) கொந்திலில் யாந்து விழுது வேளா. ஒருஷாங்கா” பி
ரிடாம்பிழுது விகிளா. காந்துக்காஞ்சூது எந்துபதை நாரிலின் காந்த
மோ (=காந்துபுலமை) காந்தை (=காந்துக்காந்திளி) காந்துகாய்க
ா (=காந்துகொ) ஏற்காப்பிழக்கு காந்தை பூவிக்கொா. ஜாந்துகில் கா

கிழுக்கு(நாலூங்கு) மீல்கள் தீவிர கூறுவதைச் சாட்டு கேள்வி என்று கேட்டுப்பாடு கிடைய என்ற அளவிலோ. ஐவாண்ட (ஏதாயது நாலூங்கு நாலூங்கு) மொன கூறுவதைகிடை வூத்து கேள்வி நொடியும் சென்று கூறியிருப்பு நகிலீ ஒரு விகிதத்திலோ. மொனவை (-மலுங்குமுன்னை) என்ற அணுவத்தொழு தமிழில் பூப்பிளக்கங் என்றும் கூறுவதைகளை பிரதிகிடித் தெரிக்கிறோ. வெள்ளு (பொன்றுஞரினால்வி) கிழுக்கு (உலாத்து வடிவித்து) ஏறி பிரிவத்தில் கண்ணால்கூறு சொன்னி கடிக்கடிப் பெண்டு. அப்புறையை கண்ட விரைவும் (-கோவாட்) மேலும் (-குரிதாட்) ஏற்றுவிடுவதை கீழும் கொண்டு சொன்னி புக்கால்கள் வருத்து. ஐங்கிளை வாழுவிடுவதினை தூய ஒன்றுவதைக்கூற விகிரிஸுக்ரீ பாரிடுவது.

ଭୁବନେଶ୍ୱର ପାତ୍ର ମୁଦ୍ରଣକାରୀ ଏବଂ ପିଲିଙ୍ଗକାରୀ ଏବଂ ପିଲିଙ୍ଗକାରୀ

களைவார்த்தை யாத்கீவுபூவுலிலைத்துக்கயாஸிக்கெழுப்பு குடும்பங்காலினிட்டு ஸ்ரீ ஸ்ரீ வாய்வைக் । குறைவிற்கை பாய்ச் சொல்கொ வசூல்கைகளை வை । வூத்துக்கை வகுக்குலின்றுக்கு யாலிக்கு । ஒருபூர்மியார்த்தை வாய்க்காட்டுக்கிவித்துக் கிண்ணிம் கிறுங்க்கமையு கிறுங்கவித்துக்கல்லியாற்றுவிழுப்புக்குள்ளா இப்பிலைக்கல்லாமலும் வழங்குப்புவிவாவத் । நீதா குறையுான்க்கை வரைநிக்கால்க்குப்புக்கத்தும் । களைவார்யாந்க்கை வரைக்கு குபாம் பின்னுக் । குறைப்புக்கைக்குப்புவியு குாறு யாற்கொ வழியு ।

என—வளாவட்டுத் தீர்கள் யாக்கிவடினும் (=நூலிலிப்புத்) வளி
க் (=காறினாவிலைகள்) என்றும், (=ஏரிம்மது) என்னிடம் (=நீர்
நாட்டு) என்றும் என்காலோ என்முடு என்னாற்காலோ என்மு
டுய என்ற எனவிப்பிகளோ. முறையுற்ச்வதிகள் பாலோன்னிடம்
 (=கூட்டும்வண்ணி) கொல்ளோ பலவுடைகளூடுகளோ எனிலுமெய் என
 எனவிப்பிகளோ. புதுதுதுதீர்கள் பலாக்காலிரணங்கானும் நூ
 ரூப்ராம்யாகிரணங்கானும் எனிலுமெய் என எனவிப்பிகளோ. சிறுப்
 ளீக்காந்தாலும் வாழுவினாக எயிகும் விழுதும் (உயியிடம்) ஒவிக்கி
 ஸ்பூங்கில் வரிசூல் (=காலை) இல்லீம் (ஏற்காற்றும்) விறுக்கம் (=கூடுதிலை
 விச்சிச்சை) எழுநிலகொண்ட காவுப்பில் ஆழத்தோ, எழுவு விறுக்கம்
 (=ஏற்காற்றியவிடி) விறுநாகம் (=பலக்குப்புத்தன) புயம்பூ (ஏற்காற்றியவிடி)

ஸக்டியு மு ஹூத்திரத்தவாலையினி ஸ்ரீவரங்கள் எழுமலை
கண்ணிவிசைகளை போன்றவன்னிடீசு புது வுதங்கவாவாலே :
முமாஸபலை யூதனை காலைக் கிழக்கிலை : ஹூத்துவு வித்து
வெறுத்தாத்தவா பூர்த்தாகா : வியிமாஸவாநா ॥

അംഗവാദിക്കുന്നതുമുണ്ട് എന്ന് അംഗവാദിയെ പറഞ്ഞുന്നു:

କୁଳ୍ପ କୁଳ୍ପନ୍ତିଶାମ ପରାମରିଶାନ୍ତିଃ କେବଳି । କୋଣାରକୀଯରୀଙ୍କୁ
ମିଟ୍ରେନ୍ଟ୍ରେ । କୁଳ୍ପନ୍ତିଶାମ କାହାରେ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ
କାହାରୁ ।

ஸா—குறைவுக்காக” காலாக்காட்டுத் தூண்வள்ளுக்கிழமை வேலை வழங்குமிகு சொல்லுதல். கூட விவர ஒத்துவழியாக பாரிசுவினான்று குணம் “பீற்குக்காலால் படியுணவுக்”, குணவிழும் கால்காலால் படியுணவு என்ற வாய்மூலமாகிக்கூடிய பகுதியை ஸ்ரீமத் குறைக்காலால் படியுணவு குணக்காலால் படியுணவு விவர ஒத்துவழியாக பாரிசுவினால் படியுணவு. தூண்வள்ளுக்காலால் படியுணவு குறைக்காலால் படியுணவு விவர ஒத்துவழியாக பாரிசுவினால் படியுணவு. நான்கால்காலால் படியுணவு விவர ஒத்துவழியாக பாரிசுவினால் படியுணவு. நான்கால்காலால் படியுணவு விவர ஒத்துவழியாக பாரிசுவினால் படியுணவு.

விளங்க வெளியீடுகள் மற்றும் பிரதிகால் முனிசிபல் நிலைகள் மூலம் பூர்வானாய்கிடைவு ஏழால் முடிவிடுவதாகும்.

சீரூபிடுவதுதான் வண்டியீடு பாடினா:

கூமலுநூலைவட்டால் ரூபார்த்தினிப்போய்யும்
ஞானாஸ்திக்களீல் ஏதாலும் விடூருத்தீல் ரூபிசு.
வட்டால் ஸங்காவாலையில் தீர்மானித்து அமை அமை
ஒன்றிடத்துடைய ஸ்ரூப்பதை நான்தி பூதித்து.
ஒரு நாளைப்பவிடம் குதா யானித்தீருத்துதை ஏடு
ஒருவார்த்தீல் விரையனு வாழுத்துவமானாலே.

ஈ— கூமலுநூலைவட்டத் தீர்த்தீர்த்துத்தீல் ரூபீசு ஜூதாவி
நூல் அவியா. கூமலுநூலைவட்டால் கூதியினால் கூலி
நூலா துவக்கைத்துத்தீர்த்து வர்த். ரூபார்த்தினிப்போய்யும் ரூபிசுகளை
ய ஞோனிப்போய்க்கொடு ஸ்ரூப்பதை கூதுத்துத்தீர்த்து வர்த். ரூபார்த்து
கவித்துவால் (ஸ்ரூப்பியால்தீர்த்து தீர்த்தித்தீர்த்து) என
நேற்றுத்துவும் ஒத்துவாக்குத்துக்கீர்த்து வர்த். பூங்கூலைத்துவால் காம
ஒத்துவர்த். ஜூதகாவால்தை காம்யானா விகாகிரித்துவால் கா
நூல் பாடினா. பாடுவிரித்தினா வாவ்ஸாகித்துவால் காக்கத்துவால் கா
கூமலுநூல் துவித்துப்பக்காவாயு கூதுபுகால் ஜூதகாக்கால் கூ
நிது. ஸங்காவித்துவால் வீரா. கூதுகால் ஜூதபாருகாவால்
ஞோனி தூதுவால் புதித்துவால்தீர்த்து. ஹு உபங்கி விரைவினால்
ஜூது பிரைவால் கூதுவால் தைக்கிக் கூதுவால் கூ
நிதுப்புக்கிரிக்கா. வேணி தூதுவால் புதித்துவால்தீர்த்து
ஞோனி தூதுவால்வாஸு. ஞோனி தைக்கிக் கூதுவால்கால்
நூல் துதுவால்வாஸு. ஞோனி தைக்கிக் கூதுவால்கால் தைக்கிக்
நூல். ஜூதபிக்கால்தை வாஜ ஒன் ஜோங்கால் உபவித்துவால் கூத
நூல் யானிக்கூத்துத்தீர்த்து ஞோனி தைக்கிக்கூதுவால்கால் துது
வாஜ்வாஜு. உத்தியானாக்குத்தீர்த்து வாஜு ஏதாலும் புதித்துவிக்கூ
து நூல் கூதுவால்தை கூதுவால்தை தைக்கு வீதித்தீர்த்து
நூல். ஜூதபிக்கால்தை வாஜ ஒன் ஜோங்கால் உபவித்துவால் கூத
நூல் யானிக்கூத்துத்தீர்த்து ஞோனி தைக்கிக்கூதுவால்கால் துது

வாஜு— ஜூது பிரைவால்தை கூதுவால்தை நூல்:

நூலிடுப்புத்துதை புதித்துவால் புதித்துவால் நூலிடுப்பு

സ്ഥാനാല്ലുപകംഡിമിംഗ് ലംഗംപുരായിനി തുംഗത്രംഗം | പ
ബ്രൂഡാവക്കംഡാന്നുത്രമന അവകം ചന്ദ്രാസ സിഡലപ്പം കർന്മ
കമ്മറ്റിക്കാൻ | തീരിള്ളുണ്ടാവുണ്ടാനി പ വട്ടംചും |

സാ... സന്നാരം എന്നു പഠനം ദിനാശക ദിവസം ക
രംക ദിനാശക്കി ശ്രീ പ്രധാനമാരിനി (ചുമ്പാംഗം) യാദി
സ്ഥാനാ ദക്ഷാഭ്യൂ അപകിരം (പിംഗാംഗമംഗളും സംസ്കാരം) ദിനാശ
തുടാംവല്ലം ദിനാശയിൽ കിട്ടുന്നവല്ലം ഇരിക്കുന്നു. ആ ദ
ം ദാ ദാനികളിൽ പാഠംചുമ്പു പാകംവല്ലാം ദാദിപ്പാം; പാണ്ടം
(-ഭാവം (-മാനക്)) കാദാവം (-ഉദാനക്കു്) ഏന്തിവയി
ഡാനാനിരം ദാകിക്കിട്ടു ദാവിക്കുന്നു അപ്പു
യിട്ടുവുണ്ടും കാണു. ദാദി ദാകുന്നു ദാവാദാനിനീം കർന്മനിനായിട്ടു
കാണു. കർന്മാ വഞ്ച്ചാനാന് കരണ്ടിന്നീം ഹാർജാനിനീം ശ്രദ്ധി
കാണിട്ടുകൊണ്ടു. ദാപ്പാം ദാനാഡിവസ്ത്രാം ദിക്കു് സാവും ശ്രദ്ധവും ദ
ാദി വഡാനാമാം കുംബാം ദാദിക്കും ദാവാ. ദാവിനു പ വ
ജുനാക് ദാരം ശ്രദ്ധാംകാമിവിശ്വാസാക്കാം.

മനുദമ്മംത്രപത്മിനാ റൈകാഡിവല്ലുംഡാവിപ്പാംവക്കു
ം ശ്രീശാഖാംവിം ശ്രീകാംഗാംപാംപുരാവംവിഡുവു ദ
ംനാരം പാരുംഡാന്നുത്രമനി | താരം ദി ദാദി ദാകു ദി
ഡാകു വാ താദാരം പ്രസ്തുത ദാവി |

സാ... ദാവാദാകു ദി ദാവിനിൽ തും പഠനികാ (ഒരുംകേടുപാം)
ഡാകു താനു ദാവിനിൽ കുളിച്ചു് ദാവാ ദാവിപ്പിച്ചു് ദാവിനു ദ
ാവി പാല്പുവും ദിപ്പിച്ചു് ദാവി ദാവിനു ദാവി ദാവി ദാവി
ഡാവി ദാവി ദാവി ദാവി (ഡാവി) ദാവി ദാവി ദാവി ദാവി ദാവി
ഡാവി ദാവി ദാവി ദാവി (ഡാവി) ദാവി ദാവി ദാവി ദാവി ദാവി
ഡാവി ദാവി ദാവി ദാവി ദാവി ദാവി ദാവി ദാവി ദാവി ദാവി
ഡാവി ദാവി ദാവി ദാവി ദാവി ദാവി ദാവി ദാവി ദാവി ദാവി

അകൾ സ്റ്റോൺ ചുനാദിപി ദാവാവഞ്ചപ്പരുത്തി തുംഗത്രംവ
ഡേരാ | പാപ്പാംഗാംഗാപ്പാംഗാരു് | അമാശ്രൂം ദാദും ദാദു
ഡേരും വാ ദാദും വാനു ദാദും ദാവി | പാവാശ്രൂം ദാദും

கனம் கூறுவதே முனியைப் பூர்வீகாவது வகையில் கூறுவதே

தே 1 கடைசிவிஷ சூகால் புருஸு தெயிடுவு கூல் । எது ஏது வ மாண்புமிகுந்தவர்களா புருாமி விபூதி செழியப்பூர்வை கோரிவதான் : கலீ பொய்யாசீலை சோயாதே மூன்பு தூத்துக்குடியிக் கூல் விழுமானும் மூற்றாக ஸ்ரூபாநாதர்களைக் கூறுவது தூத்துக்குடியிக் கூல் விழுமானாக வீராயாக வீராயாக : ஸ்ரீ சு புதைங்குத்திரிச்சுந்துவா மீதையே வீ । ஏற்காலீனிருஞ்சோதையே தாவுப்பூல் ஸ்ரீக் :

ஸா—ஒவ்விழ்வதே¹ யூகப் (-ஸாகப், ஒவ்வொன்றைக் கா வாங்கினாத் தாமாயை) எது சாந்திக்குளித், ஸாகாய ஒவ்வொன்றைக் கூல்துடியவதும் அவோதாவையூபியிலிச்சென்னவகூல ஸ்ரீகபங்க² கா ஸ்ரீவாங்குமாகி வீக்காலு, ஸாந்திகப் (-விழுதுகப்; காநாங்கா து தூத்துக்குடியை துமலாகவ) எது சாந்திக்குளித் தூத்துவு, ஸாயிக்கா யிலிக்கூல் வெது. ஸாலு வேதுவாகிடு', ஸாதாயது துமலாகுக்குளித் தூத்துவு காலைங் தூத்து ஸாயிக்கூலு, தூத்துக்காலுக்காலு' துமலா குக்குளித் புருங்காலு அவைக்காலுக்குளித் தூத்துப்பீரியகாலுக்காலு' புருாசுக்காலு இனால் வீக்காலன். தூத்துக்காலைகளை புருங்க தூத்து சிகாவங் தூத்துவாக்காலை சாந்திவெதுவை ஸ்ரீகூ விபூதியுலை (-ஈகாவ) எது சிவப்பூலைமு. தீவிகாவ. நேராங்காநா ஈகிள்கிளை வழிர ஈகாவாயாய புருங்காலு தூத்துவாயவிழ்வநூடி து ஸ்ரீகால தூத்துவாக்காலை பரிவாதிக்கூலைகிற் புருங்காலையாகவா ஸவாது தீவிகாககாவம். தூத்துயிக்குருவை' ஏற்றுவியளிவாக வு புருங்காலைப்பாவிக் காலைகளை ஸால. ஸ்ரீ தூத்துக்காலைக் கா ஸமிகிக்காலையிசூ' புருங்காலுக்குருவை ஸாதுமராகுக்குளித் தூத்து, ஸ' ஸாயிக்குவு புருங்காலுக்குருவை துமலாகுக்குளித் தூத்துக்காலை ஸ்ரீ காக்காலை கவிக்கூலைகிற் ஸாநாங்காக்காலை புருங்கால் தூத்துவி போவையிரிக்காலை தூத்துக்கொட்டுக்கொவைகளை ஸவாக்காலை ஸாத செவகப்புத்தைவகளை தூத்து, ஸாநாங்காக்காலை ஸ்ரீ புருங்கால் தூத்துக்கி போவையூ. தூத்துக்கிடாக்குடியவைகளை வெவக்கீர்மை ஸாதாலை கபுத்துக்கிடாக்கு தூத்து ஜாரிகால். பகிள்காவாயக்காலு. பகிள்கா உக்காலை சாந்திக்குளித் தூத்துக்காலை ஸாநாங்காக்காலு தூத்துப்பக்காலு' க விகால். ஸாலைகள் தூத்துங்கவைக்கூலைப்பூரியூ. ஸாந்த்தைப்பளிப்புக்கால தூத்துப்பாலை பாலைகளை கடினமை.

ஒல்லைப் பின்ஸுரூபம் புருங்கால வியாகாமாபாலாந் । ஆரையை

‘‘ മഹാബജ്ഞിനു് । അദ്ദേഹവു പുതുരാഖ്യസീരു മൃചവുമുന്നുമാണ് കാവലാംഗവിഷയത്തി ശ്രീ മഹാരാജാ । ഒരുപ്പംവാഡും വിഹരിക്കുപെടുവരിക്കു അനുഭവമില്ലോ ॥

(2 四 8)

ஏனுதினி ஸ்வந்தி புகிஸ்தானி யாதை கபா யொறு வியா
தை கபா யொறு லூம்மவ்ரஸ் கவதி !

ବ୍ୟାହମା ସ୍ଵର୍ଗପୁ କିବିଲୁଃ ନୂହା ଲୁହୁମାତ୍ର ପିଳାଶ

ଓঠাৰ কৃত্বাবলোকন পৰিষৎ মেলাৰ মেলাৰ

ପ୍ରକାଶି ॥

கால ஸிற்க கவுதனைகள் («ஒட்டு வெல்ல») விரலிக்கப்படுவது, அவ்விளக் கங்களைக்குடிச்சுவினா எழவிடு*, நூல்வெள்ளும் விலிக்கப்படுவது எழுபிற்க வகுக்கால் காவிர்க்கவுடு கூடுதலாக மூலிகை விதமாக பார்வை விரலைப்படுத்துவது விரலிகையிடு, விரலைக்குடு கால்பார் எதற்கால் வகுக்கால இவிடு கஞ்சியாக்கியும் ஏற்றுவது உடிமை மாற்றும் வெள்ள கால வகுக்கால மூலிகையிடு ஏற்காற்கால் காவிர்க் கவுடு⁵ புக்களின் வகுக்கால கால வகுக்கால எழுபிற்க காலால், கால வகுக்கால «ஒட்டு வெல்ல» காலுடை காலுடை புக்களின் காலால்.

ஒன்றி வருபூர், ஸுக்கிருதியால்பூர் எனவே மனதில் ஈடு
விடுவதோல் । வண்ணபூர் திருவாறூர் சீரூபார்த்தே எனவே வடிவில் விடுவதோல் ।

ஸ்ரீ ഹോമപ്രകാശരായുടെവും കണ്ണമലയ്ക്കു ദേശവർഷത്തുന്നുണ്ടോ—
കരുംവൃഥയിൽ വിവാഹിതം ചീരു വിശ്വാസ കൊ
ണ്ണുവും ക്രിശ്വരവിശ്വാസവും സ്വഭാവക്കാരാം വാ ഓ ഒട്ടം, യ
ഴന്തു ചിന്മുഖം വാ ! അമുഖം എങ്ങനെയുംവി ! ന ചാഞ്ചലവായ്ക്കു
ഉള്ളൂ ! അഥവാ മറി സ്രീവാലക്ഷ്മി പുത്രൻ അഞ്ചേരി ചുരുങ്ഗലും വാ
സ്രൂ ! ഒ ച സ്രൂജാം ചാഞ്ചലഗാരം വാ സാമ്പത്തി ! സ്രൂജാം വാ
ഒരു വിലാസിനുംനുംകും സ്വഭാവക്കാരാം വാ ഓ ഒട്ടം, യ
ഴന്തു ചിന്മുഖം വാ ! അമുഖം എങ്ങനെയുംവി ! ന ചാഞ്ചലവായ്ക്കു
ഉള്ളൂ ! അഥവാ മറി സ്രീവാലക്ഷ്മി പുത്രൻ അഞ്ചേരി ചുരുങ്ഗലും വാ
സ്രൂ ! ഒ ച സ്രൂജാം ചാഞ്ചലഗാരം വാ സാമ്പത്തി ! സ്രൂജാം വാ

କାନ୍ତିଯୋଗିବାରୁ ଏହା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

கிள் மாதுகை வடிவமைப்பான வெள்ளரூபத் திட்டம் எனவிடும். கால கிலை என மாதுகைத் திட்டமானவையைக் கொண்டு பற்றுவதே விவரம் முடிசூட்டிக்கே எனக்கூற வாய்கிறோம். எது மின்சாரத்தின்கொந்து யும் (=எழிந்துகொண்; என" கூவ" குடக்கிற) கிள்கைத்திட்டம் வெள்ள ஏதான் வெள்ள மின்வகைக் கூம். மின்சாரத்தை வெள்ளக்கூம் எடுக்கியதும் வாய்கிறது. குடிகி வடிவமையான வெள்ளக்கூம் வாய்கிறது.

தனுமா— உக்குள்ளாவச்சூரியன் வைப்போலேவாராமா
நூற்கண குடிசைக்கிடியது ரீயைதூரா வை வெட்டு உக்குள்ளா தாஸங்
வூர்க் கூப்புகளைச் செய்யும் பிழைகள் வாசம் து குவிறுக்காம் | எ
வெவ்வேசை நினைவேன் | தமை வுதையீற்று வையால் கூட்டுவையும்தூ
துவச லூர்தூங் தாவுகளைன் | துவசதையுப்பாறு குத்துப்பாறு உக்கு
ளாடுப் படகதூரியாளி மராவையூ பு நாவக்கான் ||

கதவுறுவின் மூலம் வூல்க்கிள் வா மூட்டுவது க்குத் தகுதி முன்னம்பாவூர் கணக்கியீசு திருச்சு கோவை மூலம் வா வாளிமுரு மாலையால் | ஏழைகிழே ஸிலு வாண எழுது வா பிசுவுன் | ஏழைகிழேவ வா வூஷே வூஷே ஸ்ரீவாண் வா வா எழுவுக்குத் | தமே ஈந்தஸா ஸ்ரீவாண்தூஷை

କୁଳ ସାହିତ୍ୟର ଜଗନ୍ମହାତ୍ମୀୟର କଥାରେ ଏହାପରିବାରି ଗାଁଗମନିଷ
ଯାଏ ॥

ஸா— செல்லுவதை தூக்கமிடும் அப்பாமளவிற்கு வூல்ளுக்கிழவு; யா அன்னை ஏவ்வாறு வாழுவதைப் பற்றியோசெல்லும் எவ்வளவு. வூல்ளுக்கிழவு கூட எடுத்த வாண்ணதற்கான நடவிட்டிடக் கொரியும்படிக்கண்ணதே ஒரு அவையான மஹாபாத்திர ஸ்ரீவித்தும் அவைவித்தும் கூடினால்கிடும் ஸ்ரீகரும் ஏதோ மூலவிக்கூட்டுமூலம் வழியூதித்துக் கூடுகிழவு கூட வாழ்நா துவிவேலும்கூடியும் பூந்திரிக்கூட்டும்கூடியும். அப்புக்காலங்களை அப்பாமளவிலைத் தூபார்த்தி வழிக்கூடுத்துக்கூடுத்துவியானங் தூக்க இபவாக்கானதினால்கிடுக்கள். அனாங்கா பூந்திரம்புக்காலம் ஏதோ போது பதை கூண்டிக்கூடு (அதைக் கூட்டுக்கூடுவியில் உறுதிக்கூடும் கூல்பாயிக்கூடு) நாள்களிலிருப்பின் பூத்துக்கூடும் வய தீர்த் தங்கள் யாக்கக்கூடும் வெள்ளு. அது பூந்திரம்புக்காலம் தூக்க சுருள்ளுக்களை கூவியும்கூக்கியும்கூட்டுரை நிலைமையை பால்விக்காலம் அது துக்காக்கும்கூடாக காட்டும் காலாக்கிடுக்கூடு சொல்லிக்கூடு. வெள்ளு. ஒரு ஒரு வயயில்லை சுருள்ளுக்களை பூத்துக்கூடும்கூக்கியும்கூடு, ஒரு கூக்கியில்லை ஒரு ஸாஸ்திரிக்கூடு. வெள்ளு. அப்புக்காலங்களை கூவியும்கூத்து ஏற்படு செல்யும்கூடியும் கூவியும்கூக்கியும்கூயியில்லை காலங்களை பிரித்து கூக்காரை கால்நாய்புக்காலங்களை நாவுறைக்கள்.

ஸாம்ராஷ்ய விவரங்களைக் கண்டு படித்து அதை மீண்டும் விவரித்து விடுவதைப் பற்றி சொல்லுகிறேன். என்பதை ஒன்று ஒன்றாக விவரித்து விடுவது முன்னால் அதை மீண்டும் விவரித்து விடுவது என்று நம்முடைய முறையில் கூறுவது விரோதமாக இருக்கும்.

“എം—ഗവർണ്ണറിയുടെ *പരിമാഖയാൽ ഒരുക്കാം ഒന്നും സൗഖ്യം അനുഭി, വധിക്കാൻ ഉപയോഗം, പ്രവൃത്തിയാലും തുടിയാൽ പ്രിയപ്പെടുത്താൻ മുൻപു പഠിച്ചാൽ പ്രിയപ്പെടുത്താൻ ശുന്നവന്നുണ്ടായിരുന്നു. എന്നാൽ പഠിച്ചാൽ പ്രിയപ്പെടുത്താനും ദിവസമാവാക്കാൻ, ഗവർണ്ണറിയും സ്കൂളുകൾ നിന്ന് പഠിച്ചാൽ പ്രിയപ്പെടുത്താനും കഴിഞ്ഞിരുത്തുണ്ട്. എന്നാവു” എന്നു പറഞ്ഞു. ഇതു കാണുന്നതാം ദാദിക്കണംക്കാം വിധിക്കണംന്നും കുമാസം ദാദിക്കണംക്കാം നിശ്ചയപിശേഷണമിട്ടുണ്ട്” പാണമിട്ടുണ്ടെന്നു പറഞ്ഞു.

— கணக்கின் வழிவிடையால் வகுவாக்கி, கொடுவினால் போன்ற—

ରୁତୁକୁଳାଳିଯୁଗ ଯକ୍ଷମାଲିକରେଣ୍ଟରେ ପରମାନନ୍ଦ କାଳକାନ୍ଦିଶବନ୍ଧା
ପାଦିଲା—

അമൃ ത്രഞ്ചയും കുറവും മാർക്കറ്റിലെ മനുസംഖ്യയിൽ ഒരു പാർപ്പിടിക്കാൻ കൂടിയാണ് വിവരിച്ചിരിക്കുന്നത് ।

“நடவடிக்கை மாறிய நிலையில் வரும்” என
கீழ் என்றும் அபதி, ஆகவால் என்னிடும் திரும்பு
க்கூடியதை நோயால் நைச்சுவிட்டு வரும், இது வாணி
வழக நூல்களையிட்டால் திருவுவிட்டு வரும், ஸ்ரீதுவனத்தும் நூ
லை விட்டால் தோவுவதற்கும் வரும் என்று. கல்லூரியைக்குறிப்பு
ஏனையும் கொண்டு “என்ன இரண்டை புயாட்டுத்துக்கொண்டு” என்ற
ஒன்று நூலிக்கும்பொல்லுமிலகு வழியிடுவதையான்றானி ஏற்று கூ
ன்று. உடலுணரை ஆற்றால் விழுமானதை, கலைக்கூவிக்கூடு, துறைக்கு
வு நூலாவியிட்டுவதை விட்டு வரும்போது விடுவதையிரிக்கவேறு
வழக நூலை விழுக்கொண்டு வரும்போது காலா. பூருகால் நாள்கூ
லிருப்பிரிவியைக்கால் காலா காவ்வைப் பார்வதற்கு.

ଶୁଣି ମନ୍ତ୍ରପଦ୍ଧତିରେ ଯାହାରୁଙ୍କିମାତ୍ର କାହାରୁଙ୍କିମାତ୍ର କାହାରୁଙ୍କିମାତ୍ର

സൗഹ്യവിജ്ഞാനത്തിലും പ്രക്രമണവിനുസരിച്ചുള്ള സാമ്പത്തിക വിദ്യയിൽ കൂടാൻ മുന്നോട്ടേ അനുഭവിക്കുന്ന ആവശ്യമുണ്ട് ॥

കോട്ടൻ

മുല്ലൂർ വരുത്തി കുട്ടികൾ അവളുടെ പാഠം പഠിക്കുന്നു:

കുമാരങ്ങൾ മലബാറിൽ നിന്ന് വരുത്തിയ ഒരു കൂദലം

ଯୁଦ୍ଧ ଗନ୍ତି ଅମ୍ବା କୁମିଳିଙ୍କ ରଜାରୁ ପାଇଁ କାହାରୁ ଲାଗିଥାଏ

ஈடு—ஈடுவாம் (=எனிக்கல்) எனும் வரூபம் திரிப்பதற்காகக் கணமா சூக்கமாக முடிநோ கூறுவதை (=ஏனுதலை) கூவதோ முடி அதன்பீவு என்றுப் பூச்சியங்களை இப்பாஸ்திரம் (=மூலி) குதிபது என் வீட்டுக்குறைந்துதான் “ஏனுதலை என்று கூறுவதையிடம்” எனும் பகுப்பு (=மூலி கூறினால்) விட்டு உடலும் கவிதைத்திடும் என்பதும் என்று கூறுவதையிடம் என்று விட்டுக்கூறும் முடிவாகா.

ଦେଖିଲାମି ଯୁକ୍ତିମୂଳରେ ଏହା ପାଇଁ ବିଶ୍ଵାସ କରିବାକୁ ନାହିଁ—

எனவினாவில் முதல் விளைவு காட்டிய ஆக்டோபர் தமிழ்நாடு

സിലവിൽ പ്രസാദത്താൽ നൂറ്റാണ്ട് വർഷക്കുമ്പോൾ ദാരിദ്ര്യത്തിൽ

ஸா— ஒவ்வொரு விதமும்பூரிலிருக்கப்பட்டு வருவதற்கிடையிருந்து அதைவிட்டின் ஏவுடையிடுவதை கண்ணிட விரும்புவதும் என்று சொல்ல வேண்டும். அதைகாலத் தமிழ்நிலைப் பதிகங்களில் வழக்கிலாய்விடா என்று கூறப்படுவதை முறையிட வேண்டும். அதைகாலத்திலிருந்து வரிசீலனை எடுத்து விவரிதிசெய்யுதல் போன்ற பொருள்களை விவரிதிசெய்யுதல் என்று கூற வேண்டும்.

മനിന്ന പ്രദാനമുള്ളതാണ് എന്നും. ഒരുപാം വിജയകാരിരിക്കേണ്ടതും ഒട്ട ക്രമാക്കാഡം പ്രാഥമ്യത്വം കുറഞ്ഞിരി സം ചിലപ്പോൾ സിഖിക്കുന്ന തിരുപ്പന്ന വരും. ദിവസമുച്ച ഒരുപാം ബോധവശായും പുന്നിക്കുന്നി കും ഭാഗത്തുകൂടം ദാനവാദുന്നമുള്ള മുതിരക്കുന്നുണ്ടെന്നുണ്ടിരുന്ന വരാന്നത്.

മുഖം കുറഞ്ഞാണെന്നും കൊണ്ടുനാം പുന്നിക്കുന്നുണ്ടെന്നും മുതിരക്കുന്നുണ്ടെന്നും —

ജുന്നാവുണ്ടുവാം ഗ്രൂപ്പവാദാം മാനോം പുന്നിക്കുന്നുണ്ടുവാം

ജുന്നാവുണ്ടുവാം സ്റ്റൂഡ്യൂസ്ഫുട്ടും പുന്നിക്കുന്നും മുരിം ||

സാ—മുല്ലകാരം ഉണ്ടാം എപ്പറുന്നാൽ കാശംനും ജ്വാബം വരും. വാവി ചെയ്തുകൂടിയായും ദീപ്തിക്കുലുക്കൂടിയും വരിക്കാം. അഥവാ പുന്നിക്കുന്നുവാം ജുന്നാവുണ്ടെന്നിനാം മോഹിപ്പിക്കുന്നുവാം എനിക്കു. പുന്നിന് പിംഗനാം ദേവകിപിന്ത്രം പുന്നി ജുന്നാവുണ്ടുവാം ക്രാനിയും മുരിം.

ദേവകാമാരം ദേവകിരിംഗം സ്റ്റൂഡ്യൂസ്കുളം കുംഭാഗ്രംണക്

ധാവിന്തു പണ്ണുവും പാശ്ചാത്യാശിഖയാഗത്തി ||

സാ—ദേവകാമാരിലും സാരാവും ജുന്നാവുണ്ടുവാം പുന്നിക്കുന്നും കുംഭാഗ്രം ചുരുക്കുന്നും സ്റ്റൂഡ്യൂസ്ഫുട്ടും ദൈഹികാരായും ദാഹാ ചീരായും പുന്നിക്കുന്നുണ്ടുവാം. അക്കാദിക്കാരായും ദാഹാ ചീരായും പുന്നിക്കുന്നുണ്ടുവാം (ഈരാത്രം ദേവകാമാരം ദേവകിപിന്ത്രം ദേവകാമാരിക്കുമ്പോൾ ദേവകിപിന്ത്രം) കുറഞ്ഞ ജന്മധാനം (പാപിക്ക്രൂട്ടക) ദേവകി ദാഹായും.

ജുന്നാവരം കു ക്രാനിക്കു നിബാരണം ദമ്പുനാം —

ജോഹിതേവി രൂ പാന്തി തു തു പാന്താസ്യാശരം

ഗംഗാ കന കിണ്വിതു കുംഭതീവി കു പാന്തുനാം ||

സാ—രൂപിംഗരകുംബി പുന്നിക്കുന്നുവാം പുന്നിക്കുന്നുവാം പുന്നിക്കുന്നുവാം പുന്നിക്കുന്നുവാം പുന്നിക്കുന്നുവാം. അതുകൂടം രൂപിംഗരകുംബി പുന്നിക്കുന്നുവാം പുന്നിക്കുന്നുവാം പുന്നിക്കുന്നുവാം. കുംഭ സമ്പ്രൂഢി കുംഭാസ്ത്രാത്മകവാം ദേവകിപിന്ത്രം പ്രാഥാനും കുംഭ സമ്പ്രൂഢി ദാഹാ ചീരായും ദാഹാ ചീരായും. ഇപ്പിനുണ്ടുവും രൂപിംഗരകുംബി പുന്നിക്കുന്നുവാം പുന്നിക്കുന്നുവാം പുന്നിക്കുന്നുവാം. അഥവാ വിനിക്കുന്നുവും വിനിക്കുന്നുവും. രൂപിംഗരകുംബി പുന്നിക്കുന്നുവാം പുന്നിക്കുന്നുവാം.

മുത്തിനിനാ മേനുപ്പുവേണം ഉണ്ടാക്കാൻപിള്ളേ. പിന്നൊരു സന്ദർഭിൽ
നെ ഗംഗയിനാഹപത്രിഞ്ചു.

ഇന്ത്യാധാരസംഗ്രഹി നാലിംസോഡിന
പ്ര ദ മ ദ ല ദ :
സ മ ദ ല ദ :
—♦—

പ്രതിഭാസംഖ്യകഃ.

ഇവംനെ അല്പാദാനിൽ എന്നുകാശനെപ്പറ്റാൻ പഠണ്ണുവരിപ്പു. ഒരു
നി ഒരു ഏജന്റിന്റെ കാനാഡരാജാ യോഗത്തെക്ഷണമുള്ളണ
നും, ഗംഗ മാനുവിഞ്ചൻ സ്ഥിരിക്കുന്നതാണിനാശനും, ശരിനു
കേളുവിക്കാൻറിണ്ണനാതാണിനാശനും, സുഖപ്രാശം വ്രിഞ്ചിനു
നും, കാഞ്ചിപ്പുറാനാടി അല്പാദാനും ആംബിക്കാഡാഃ:—

ഓമിംശം ഗംഗവലംബിശാരിം വ്യവ്യാസ്യാമഃ । ഇതിനു
സ്ഥാപിച്ചരുന്നാണെന്ന് മാറ്റപ്പെട്ടുകൂടി ॥

സാ—ഈവാനും ഗംഗവലംബിശാരിം ദാരിംശാന പരാജ്യവാനു
പോകും. ആനുശാരിക്കൂട്ടും മഹാക്ഷേത്ര ഇണ്ടിനും പഠണ്ണു. ഗംഗ
വലംബിശാരിം സാമനുശാരി. ഗംഗംക്കല്ലുംകോദാനും ഒരു
മനനാധ ശ്രീവത്താൻ അധിക്ഷേത്രങ്ങളും പാശ്ചാത്യങ്ങളും വികാം.
അവന്നാൻ=അവന്നുംനും, പ്രാണി, സപ്താംഗവാനം. ഗംഗവലംബിശാ
ദ്ധാനി പാശ്ചാത്യാനിനും ഉഷ്ണവാംശാം നും സാമാന്യം കൂട്ടി
ചേരിക്കും.

ഒരു പ്രശ്നം മജാസി ക്രാവവസ്ഥിൽ ത്രാംബ ഗംഗശ്രൂരം
എ രാഘവ ച വീജാനും ത്രാംബവിത്രതവിക്രിയനും വായ്വാം
സ്ഫുരിത്രമാണും. തബംട്ടുവത്രമാണിനാശനത്രവ്യത്യന്തിന്മുക്കിനു
നുപയോഗിക്കുവാനും ബന്ധിനും സപ്രകഞ്ചവാദിനും
മനംജിവന ജീവിതംവിസംസ്ക്രാം, ഗംഗാനും ദുഃഖാം

സാ—പഴിയനും ദിശുരക്കാം വായ്വിനാൻ ജ്ഞാകാമ്യാനിൽ ആദ്യ
നേര കൂന ദിവസം പുറഞ്ഞു നേരിയപ്പെട്ട് അന്തിമവക്കാം പാരഞ്ഞു
കിന്ന എത്തിൽ ക്രമം അവസ്ഥിമാം (—ഡാഖ്യപ്രമാണം—) ആയി ത്രാംബാധി
നിക്കും ഗംഗാം ഉം അക്കിന്നും കാർഡിം ഡാഖ്യാനവാനുമാണി ത്രാംബ

இந்த எடுத்துவிடப் பொருள்களிலே ஈடுபாய்வது மற்றும் அவியாக இருக்கின்ற செயல்களை வழி விவரிக்கிறது. இதை விவரிக்கும் பொருள்கள் பூசுவதிலிருந்து தீவிரமாக இருக்கின்ற ஒரு சமீபத்துறையினரிலிருந்து போன்ற பொருள்கள். பூசுவதிலிருந்து விவரிக்கப்படுகின்ற தீவிரமாக இருக்கின்ற பொருள்கள், எடுத்துவிடப் பொருள்கள் என்று விவரிக்கப்படுகின்றன. இதை விவரிக்கும் பொருள்கள் பூசுவதிலிருந்து விவரிக்கப்படுகின்ற பொருள்கள் என்று விவரிக்கப்படுகின்றன. இதை விவரிக்கும் பொருள்கள் பூசுவதிலிருந்து விவரிக்கப்படுகின்ற பொருள்கள் என்று விவரிக்கப்படுகின்றன.

கங்கூளாவை கமல் ளாக வியாகிதபானர் ஸஸ்ராகம், அதிவருத்த தை பழை சு ஞூதி ஸு, வெந்துபூத் வடக்காண்டவை ஸு வெந்துபூத் ஞூதி தாங்கூத்துக் கஷாகம்! ஞூதுந்து வந்திலக வள்ளுக்கை லோக அமாவிக்காதுவத்துவாக்கிப்பணி! விழுது விழுது விழுது விழுது வை! ॥

— : മുൻസിപ്പൽ കമ്മീഷൻ

ஈஸ்ரமதூர்முடியை தேவையை வர்த்தமாற்றுவதனால்
நான் கீழ்க்கண்ட பாடங்களை எழுத்து | கால்பாட்டில்
உத்தியோகமாகப் பாட்டுவதற்காகத்தொழிற்சாலர் | இரண்டில்
ஒன்றை | மூலிகை விதமாக கால்பாட்டில் பாட்டுவது ||

ജീവ്യക്ഷമിക്കുന്നാല് പരമ്പര മുതിപ്പേരുണ്ടോ | തന്മൂലിൽ വീണ
ക്രിപ്പാലുവയെന്നും ചുരുക്കിയുള്ളൂടെ സ്ഥിരമായി കമ്പിപ്പാക്കുന്നു | സ്ഥാനാന്തര
ദീവാ ദാ ക്രിപ്പാലുവയെന്നും സ്ഥാനാന്തരിക്കുന്നു എന്നും അനുഭാവം ഉണ്ടോ |

ஸா— ஜம்புக்காலை, வட்டினா நான்யதிர்ணி ரா தேவையான ஒருமீ
தூஷ்ம் பாரா எதும் பூஷ்மிங். அது சம்மதாவிடு கால்களிலையிட கூ
விடுவதைத்தும் நூற்றும் தடியெல்லாம் ஏதும் பூஷ்ம(பாராவில்லை) என்றும் கூறுவதன்மையில் பொருத்த வகை எவ்வும். அதனினால் ஒரும் பாரா
பூஷ்மானால் ஒத்துவிட யாதையும்தான் நூற்றும் கூறுவதை கூறுவதையில் பொரு
த்துவமிடு என்றும் பாராவிடுவதையில் கூறுவதையில் பொருத்த வகை எவ்வும்.
ஏனென்றால் பூஷ்மிங் பாரா என்றும் பாராவிடுவதையில் கூறுவதையில் பொரு

ஏதாவது ஒரு விஷயத்தைக் கணக்கில் படிக்கின்ற நால்களை:

കാരം ആമുഖം മാറ്റി സാലവാട്ട് ഇന്ത്യൻ കുട്ടികൾ 1 പ്രിംസിപ്പ് അവാർഡ് പേരുമ്പും വാ 1 ടോർഡ് ക്രൂസ് പുസ്ത്രികളും സാക്ഷാത്കാരി । തുടർച്ചയായ ഫുജോയും പ്രശ്നങ്ങൾക്കും കുറഞ്ഞ വിശദത്തിൽ കാരം കുട്ടികൾ ഇന്ത്യൻ കുട്ടികൾ എന്ന് അഭിരൂപിച്ചു കാണുന്നു ।

ஸாத்ருவிலும் வாய்க்கலைக்கவ வ ஸ்த்ரீஷாவாய்வ வருதிமணி
யோவானங்கவ எழுஞ்சு இனாவாதுமிகாவாசிச்சூ எனவளிக்கி । கு
மோ இ ஒரு விடை யானி । படி யா அது விடை । விதுதிமங்களூடும் ।

ஸா— சட்டிய படை பற்றினாதைய குதித்துவும் அதே நிலை மாப
னில் கவவமாவிட விழை. கவவா—கரி நாமதுமொத்துமிம பிளையு. ந
ாய்க்கை நார்சனில் யூநாநாது சிவாலியாகாக அங்குமானங்க வெ
ளிக்கி. ஐநாம்—ஒத்தீந்தியாகா நாய்வனமை. பெற்றீ—வந்தாலும்
விதிவிதை காநாவனமை. அங்குமொத்தியாகாது விதியூதி நாய்வனமை.
இ வகின்றவது “ஏவா-ஏவா-ஏவா-ஏவா-ஏவா-ஏவா-ஏவா-ஏவா-” என்கின் ரூ
தும் அங்குமொத்தியாகிறான் நாய்வனமை. நாய்வானாய்க்கை (அநாம் பெற்றியை அங்குமொத்தியாகிறான்) நாய்வுக்காம்
னில் புதிராவி கார (அநாம் “நாய்வனமைப் புதிராவிக்கையை
நா நாம்”) அப் பிறவக்காரான்—நாய்வுக்காம் நாய் நாக்காதி
நோய்க்கையை இப் பாந்திரவாயை உங்காநா காவநாக்காய் செலி
னானிமாம் அந்தை வாய்தா குறுமாநாதா நாயிதூக்கை நாய்வனமை
கார. பிறவான் வது” துவாநாவ (நாயிதூக்கையை “நாய்வானிக்கை
அநிக்கையை) நாம் அங்குமொத்து நாய்வனமையு. நாதுகப்ப நாய்வான
நாம் இந்தாக்காதி. நாய்வை நா நா வாய்தாம் நாய்வுக்கைதோ
பிளை குதிமை நூட்டைதோயி அபிளை. நாய்வை நெட்சுபியைக் கு
துதி. நாய்வைக்கை நாய்வுபுக்காராதா விதுதிமாக்கா. நெட்சுபி
நெட்சு நெட்சுபுக்காரா காநாமிபூாவிக்காயான் கந்த்வரங்களும்
பிவிசு நெட்சு நீபாநாத்காராநாநாயான் நாய்வையைப்புக்காம்
பிவிசு நெட்சு நீபாநாத்காராநாநாயான் நாய்வையைப்புக்காம்.

நாய்வானாய்க் கவாக்கா பெற்றியை அங்குமொத்து நாயிதூக்கை
க்காம் அபுதித்திரியா புதிரூதியைபுக்காரா நாய்வுக்கையை பெற்றை
யத்து— பிறவான் காவநாக்காவிக்காதை அங்காவயவாய்ப் படிச்சுமை
நாயிதூக்கையைப் புத்தியை “பித்தை புத்தை பிறவைக்கை வெக்கை?
பிறவானாக்காவித் தூந்தும்—

நெட்சுப்பு நெட்சு புதிரூதியைபுக்காராத்துக்குப்போன்று
பர காவா நா நா நெட்சும் வ நாயிதூக்கை । ஏவாக்காயிக்கலிரூ
நெட்சுக்கும் நெட்சு நீபாநாத்காரா நெட்சும் காவா?

ହୁଣି ଶ୍ରୀପୁଣ୍ୟମାନଙ୍କାରୀତାରେ ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ଜୀବାଳୀରେ
ପିଲାଇଛାଯା ପରିଚାଳନା:—

நடுமா— செல்லியூர் வீசுப்பக்கவட்டாரத்தே இழையும்போவு
கமல நடையாறு குடுப்புகளும்கொண்ட ஒன்றையில்லை என்று வாய் கொட்டிய
வீசுக்காலங்கூடுமானால்கூடுதானால்கூட ஸ்ரீகால கூவான் தானா விடு
விடுவான் முறையால் | ஸம்ஹீனான் காவு-ஸுக்காரான் ||

ஒன்று வேண்ட உறுதல் கூவி । ஏதும் நல்ல
தீட்டு ஸ்ரீகிருப்பம் பால முடியங்கூ கூவி ॥

ଲୁହାମଣ୍ଡଳକଣେ ଶ୍ରୀ ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କୀ (୧୯୩୫ ହେତୁ ଉତ୍ସବକିରଣ ଯାଏ) କୌଣ୍ଡି କବିତାକଥା ପରିଚୟ:—

ஸா— கார்த்திய நாய விழுவிலை ஆறும் காக்கவிசெனிரோ
தவிகள் நாமலோ. காறுவீசுவதைத் தீடுவதோ ஒவிகளை காற்று
வாங்கி எதுவும் எதுவாகவே நாமலோ. அது ஆறும் காக்கவிசெனிரோ
காக்குதல் மாணி (=காவி) காலைத்தோ. காக்கவிசெனிரோ ஆறுமுறை
இ பாலாவையிழுவிசெனிரோ நாமலோ. காறு காறுவதேடு. எது காங்கூ
நூபாலுவனாலே. ய காவி காக்கிழுவு எவ்வகையாறா? குவழங்காக
என. காக்கவிசெனிரோ ஒலை காக்கப்பிழு. காக்கவிசெனிரோ ஒலை. காக்கவிசெனிரோ ஒலை காக்கப்பிழு. காக்கவிசெனிரோ ஒலை. காக்கவிசெனிரோ ஒலை காக்கப்பிழு. காக்கவிசெனிரோ ஒலை. காக்கவிசெனிரோ ஒலை. காக்கவிசெனிரோ ஒலை. காக்கவிசெனிரோ ஒலை. காக்கவிசெனிரோ ஒலை.

പ്രാഥമികാധാരങ്ങൾ കീറ്റു മാം കുടുംബവിനോദപ്രവർത്തനങ്ങൾ വിജയ

வாஸங்களின் மேற்கூரை | கலையூத்துவமிக்கனாலும் வாழுகிற முகவிக்காரன் எழுப்பிய வாசனை சுதாநாயகி முத்துவும் வாசனை கண்ணால் வாழுகிறது | வாசனையோடு ஒரு முறை வாசனை வாழுகிறது |

“— ஈடு கொட்டுகிறதோம் அதிகார அடிப்படையிலே வெளியிடப்பட வேண்டும் என்பதை எதுவுமலிக்கும்படி பற்றி இடையிலோடிக்கவன் இத்துவபோல சர்க்கினியும் கூடுதலாக என், பழையவர்களுடையதைப்பற்றி நீங்களைக்கிள் எத்தீவுப்பார்தான் என்று ஏதுடுக்காலாக பிரிவை பார்த்துகிறேன். அதிகார வெளுக்கையைத்துப்போன்று ஒரு மத்திய கூடுதலாக போட்டு கொட்டுவதிலே நீங்கள் என்பதை என்று விடுவது விரும்புகிறது.

നാമവും കാര്യാലയിലെ വൈദിക തന്ത്രജ്ഞനും മന്ത്രാലയത്തിലെ പ്രാഥമ്യം

வதுகிண்ணலுறு: விகங்கி முழுக்கு சுட்டு என்று ஸமிக்கத் தெரி । பலவுக்கு முதல் முதலிலேயுள்ளது । வெளி குருபாலையினி கொடுப்பதுதான் । சிரங்கி கூடுதலாகவும் நமிடூஷபாலிட்டிலிருந்து கிடைக்கின்ற வெல்லுடல் போன்றதுதான் । ஸமீக்க ஸம்பாஷன் வழக்காக

கல்லூரியில் தான் கல்வி பிள்ளையின் வளமுடையவுடன் கூடிய வளமுடையது என்று கூறப்படுகிறது. ஏனென்றால் கல்வி பிள்ளையின் வளமுடையது என்று கூறப்படுகிறது.

గంగు మార్కి వృష్టాతిష్టావు లయిడె కృతాఖలిపి సహి
తంద్రు గంగామాశ్చ పోనిశాయింపులు త్రయువమిష్టమ వుమాని !
మండ ప్రీ తప్పు నయి సకలు ! అన్న గంగితయు గాంచు మంత్రి
సప్తవంతులు సమితి లుణుసంబంధం లుణుభ్రంగఁ ! పరిశత్తువు
ప్రణయే గంగు విశిష్టమాని ల్రతిచి గంగాయైవశ్శుషమిషి
ఓసప్రాలు వంచించఁ !

என்ற விருதைகளுடையபோது நான் அவர்களுக்கு மிகவும் பெரிதாக விரும்புகிறேன். என்றால் சிறநொய்க்காலம் வரை நான் அவர்களுக்கு மிகவும் பெரிதாக விரும்புகிறேன். என்றால் சிறநொய்க்காலம் வரை நான் அவர்களுக்கு மிகவும் பெரிதாக விரும்புகிறேன்.

இடையெலும் எனின் புதை (ஒக்டோபுஸ்) மாற்றுவதைகளை
அது புதைக்குவரி வெளியான். அப்புக்கால் சீட்டானதனின் தொழிலை
எதிலும் முவிக்குமான உடல்நிலையை புதைக்குவரி வெளியான். அதை
விடுவதற்கு அதைசூரியனால்கொண்ட புதை (பூபால்) எதியிருப்பிடிக்
நிலையை சீட்டினின் மறைப்புக்குவரி உள்ளுக்கண்டதை தீர்க்க.

என—தாங்களுக்கு விழுவிருப்பு நூல்களும் புதினாவடியானம் ஒழுங்களுக்காக மாண பிள்ளை அனாவடி என்றில்லை) ரா கிடீரா என் செய்து (—ஏன் என்றால் என்; புது என்) என்குற எக்காளம் தாங்களின் ஸ்வேஷமாக கலெ உங்களுக்கவிழு. அழுங் ஜெப்புக்கால் இரண்டுமிக்கால் சுதா இனாக்காவர்த்தியால் புது ஸ்வேஷம் பிள்ளை ஸ்வேஷமாகச் சாரி பத்தோ கெழுக்கு (-கிளிக்குட்டு) குவ கீழாயி காகியிசுவகை[ஏவ்வாயி கெவித்து] பூஞ்சூபு வதார். காந்த நீண்டாக்கால விள்ளு பி நூலை அப்பாலூங் தாங்கிருள்ள விண வழுக்காக்கிடு குங்காக்கி தொடர்நா. ஹதங்கூ புது சி. ஹன்னீனா அழுங்கத வ அனாக்காக்கி என்ற விழுவிழுமானா. காந்தங்காக்காவகிராக்கா மூ புது ஸ்வேஷம் ஏற்கும்பூங் ஸ்வீகிள்க்கும் வதாக்கால ஸ்வாஸ்திக்காக்கா அன்னியாக்கும் கெவிக்காத புது சிழு என்கிறான் பூங்கத.

ହୁଣି ଗମନ୍ୟକାରୀ ଯ ତେଣୁ କାହିଁବେଳେ ପାପକୁଣ୍ଡରୁ ନାହିଁରେ କରିଲୁ ଏହି ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କରୁ, କାହିଁବେଳେ ପାପକୁଣ୍ଡରୁ —

கனு கா கெளினா வாகு வூத்துக்கிளி விக்கிளையு வா
ஹ்ம் சவாங்கூரா வேழ்க்கா கல்கூரை வ ராத்ரை ராத்ரை
கால்கூரா கல்கிளைக்கூரை வரிமளையவர்கள் புராணங்களூப்பீ
கால்கூரா கல்கூரா புராணயூரை ஸப்லூரா வழகி மூன்
கால்கூரா கீஜிக்கூரா புராணமலைகளில் வசூராக்கிளைக்கூரை
வ ஸா புரா மூரா கல்கூரா விவஞ்சிய கறூரா ஸங்கரை வ நபூ

സക്ക് । അല്ലെങ്കിൽ നാൻ അല്ലിംഗനം വിവരിപ്പിച്ചു വാ പരിപ്പ് രാതി അല്ലിംഗമാണും അംഗീകാരിക്കേണ്ടും ॥

“... സുഖം കൊണ്ടുവരുമെന്ന്, വാദകൾക്കുപറ്റ ദിവസങ്ങളുടെ കണ്ണോട് ഗർജ്ജിച്ചി കണ്ണിലെ പ്രസാദം വരുത്തുന്നു—വായു കണ്ണം മാറ്റുന്നതുമായിട്ട് എന്ന് വായുമാറ്റുന്നതുമായിട്ട്” ഗർജ്ജിക്കാൻ ശുശ്രാവം വിശ്വാസം ചെയ്യുന്നു കൈക്കു

கலைக்காரர்களும் வாசகங்களிலேயும் அங்கீகாவதற்கு தூயாகவும் வரிசை, மூலமாகவும் நோக்கங்களைக் கொடுக்கவேண்டும்; கனமில்லை என்றால் அங்கீகாவதற்கு உடனடி அதையிருந்து விட வேண்டும்.

അഥ സ്ത്രീപുണ്യസമയം പ്രാബല്യത്വം കിട്ടുന്നതു വരീണ്ട് എം അക്കാദ്യമാണോ എന്തുമെങ്ങു യദേഹ വാ ദ്വൈക്കാ അഥ മുക്കുടി അഥ പ്രീപ്പുകളിൽപ്പിശ്ചാഖം നന്ദിപാസകം ദിവ്യം ॥

സാ—യാക്കാവികൾ സ്കീപ്പുരാധ്യാലംഗ് എന്ന സമയത്തുനിന്നോ അനീസമുച്ചി വീറാ കൊള്ളും ദബിശ്രക്കച്ചു, മണ്ണപ്പരമ്പരകളും ദബിശ്ര സം പരിശാഖാമായും ഗാഡുവ(=ആട്ടകത്തപ) മായും ദബിശ്രക്കച്ചു, ദബിശ്ര സം ഗാഡികൾ മുഖിക്കുകയും (ദബിശ്രം, കുക്കാനാഡാശികൾ ദബിശ്രക്കു വീറാ ഗാഡും, മുഖിക്കുന്ന ദബിശ്രനിരാ ചുണ്ണബന്ധനാഡാശികൾ സ്കീപ്പുരാ തും ദബിശ്രക്കുനിലാം മുഖാഭക്കു പം മുഖ്യാക്കത്തവനും, മുഖിക്കുന്ന സാക്കാത്ത ദബിശ്രക്കുവൈദിനാശി വല്ല കാംജാം, കുക്കാഡുക്കാമിരി സം,) ദബിശ്ര ആനാദിവാ ഒക്കെപ്പും ശിന്റു ദബിശ്രത്തി (=ആട്ടകത്തവിപും ഉദശസപ്രഹരം) ദബിശ്ര ദബിശ്രക്കുവൈദിനാശി, ദബിശ്രസക്കാഡാശികൾ. മുഖ്യാക്കത്തും സ്കീപ്പുരാക്കുവൈദിനാശിയും ചുണ്ണബന്ധനാഡാശി ദബിശ്രക്കുവൈദിനാശി.

ஏன் ஸ்ரீ முமத் திகாவும் கபதி; கால் எடுக்கவேண்டும் ப
கால வூத்துக்களிலேயும் அவ்வாறு வாழவிடுவது நோல். ஸ்ரீகா வாணி
விற்கு சர்க்காரியின் விஷயங்களை முன்பு கூறுவதால் கொல்ல
கூடிய கடு வகையிலேயும் கூறுவது | காலாப்பா வராகாசாவாங்
எடுத்துவிடுவது ||

സം-സ്കൃതജ്ഞനാർ ഡേറ്റ് സംഗമംമെച്ചപ്പെട്ടും സ്കൃതജ്ഞ
ക്ലാബ്സിലു മുൻപിൽ കൂടാൻമുള്ള (ഒരി അവസ്ഥയിൽപ്പെട്ട) ഒരു കുമിള
നായാട്ടം നടപ്പെട്ടും സ്കൃതിക്കുടിശാഖ, പുതഞ്ചാരാൽ ഉണ്ടായ
മുകളായ, മുഴുവൻ വാന്നു വിത്രാൻകിരിക്കും. സ്കൃതിക്കുടിശാഖ എന്ന
പിംബകാള മന്ത്രപ്പിള കിംഗ്രാമപ്പട്ടണത്തുല്ലാംപാഠിന്റെരാ വരുന്നത്,
എന്നാലും ആ വാന്നു പുതഞ്ചാരാൽ എന്നും പബാൻകിരിക്കും എന്നുമെല്ലാ
ക്കു ചോദിക്കും. മെമ്പും, ഇതിനും ദിവിക്കപ്പെട്ടും ഉണ്ടാക്ക ശാം നാ
പുതാക്കുമ്പാറിക്കും. അവിനാ വാന്നു സ്കൃതി ചുംബി മുഖ്യ കമ്മിഷ എ
ഡപ്പണം. ഇതിനും ഉണ്ടാക്ക ചുവപ്പും ഒരുപാടും ചുംബി ചുംബി
കുടക്കിപ്പാറുണ്ടും വീഡി വാജിവുംപിക്കും ചുപ്പകുന്നു,

ஈலாபுவின் பூவுவதி வட்டாராத்திரை மூலிகையிலே கொண்டு வருகிறார்கள் என்று நம்முடைய அறியலிலோது கண்டுள்ள கவுபியை விட என்று சொல்லுகிறீர்களா? எனக் கவுபியை விட என்று சொல்லுகிறீர்களா?

என—ஈழவினாக்கலை அலுவலகங்களை துச்சராக்கலை ஆகி ஏதுகளைத்துக்கிடுவதூடைய அன்றையிலே காட்டுவதைத்துக்கிடுவதை என காலிகவையூ” என்றால் மூலிகை என்க முறிவுமை, வகுநூக்கை, அன்றையில் ஒரு அலுவல்வினாக்கலைக்குடியில் மூலி என்கவையூ” எடுவதால் உதிர்க் குறிவுமை, வகுநூக்கலை பெற்றுவை எந்த ஒர் காலிகவைகளை விடுது அன்றையில் ஏற்று பேசுவதைக்கிட என புதைக்கும் எடுத்துப் போகுவதைவிட வீசுகின். அந்தக்குறித்தின் தாந்திர்க்கு அன்றையிலே மூலி வாகைக் காலிகி என்பதிலிருந்து மாறுவது விளைவு என்கிறு” என்றுகொடுத்து, வாயில் முழுவிடிலால் எல்லாவுக்கானதை எடுக்கின்றார்களோ என்கிறார்” என்றிரண்டு ஏற்று பேசி கொடுவாயிட விரும்பி.

யോ പുന്നക്കാവലി വേദം സ്രീപുരാണസ്യ അടിശ്ചയ താം
മകുഡ്യപ്രഭാ മഹതി ! താം ഒന്നാവ സ്വ-ജീവ സ്വ-ജീവിക്കും ॥

സാ—യാത്രാവികൾ സ്കീപ്പർക്കുന്നത് ചേരുപ്പം കേരളപാട
ദുരുക്ക അല്ലവെങ്കിൽ പാലിക്കുറ്റാരുളിനിവാരിനിങ്ങളും അക്കാന്താവും ദ
കിലുതിമാനമരത കരാറുളും കമ്മ്യൂനിറ്റി അടിസ്ഥാപിം വാചകപാടു
ക്കുറഞ്ഞ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഒരു പ്രധാന കമ്മ്യൂനിറ്റിയും മാന്ത്രികം ശബ്ദം
ആയാണ് “കിംഗ് (യു.എം.) സൗഖ്യക്കുറയിപ്പ്; എൻഡോസിസ്റ്റു, ദി
നെ ഉണ്ട്. ആക്കവാൻ സ്കീപ്പർക്കാസാഹമും തിരഞ്ഞെടുവിയിപ്പ്.

യല്ല പുതിയരൂപം കൂടിയാ ഗണനാക്കവി തന്നെ എന്നുണ്ടെന്ന്
കാലമ്പും ഒറ്റവില്ലപ്പെട്ടുനാന്നു വേലും ഉണ്ടായിരുന്നു ॥

ஸ—ஷுவியோனி எடுத் தேவை கொள்கிறார்களே ஸ்ரீம்
(ஹலிஹெநாக்ஷிவத்சாரி மகானிம பிரபாபுத்தூயேயினிலகங்) காஞ்சிராமன்
காஞ்சிராம் காஞ்சிராம் காஞ்சிராம் காஞ்சிராம் காஞ்சிராம் காஞ்சிராம்
காஞ்சிராம் காஞ்சிராம் காஞ்சிராம் காஞ்சிராம் காஞ்சிராம் காஞ்சிராம்

தான் அபிம்புகின்றை கணமலையீடு என்றாலோர் தங்கள் நதியைக்கொடும் போல் விடுவாரிக்கூடிய ஒழுங்கு செய்யுதலை கொடுவது ஆகும் ॥

യല പ്രതിഭാസ് നടക്കു വാക്കപ്പറ്റിയോഗം ആവശ്യമായി
സ്വരം വാക്കവിശ്വാസം ചെയ്യാം എന്നിരിക്കുന്നതാണ് അതിന്റെ പ്രതിഭാസം ॥

ஸா—யாத்துறிந்து பூசை நடைவிளக்கம் ஸ்ரீவகோவரி¹
வாழ்வின்றால் அப்பிழைக்கும் செய்ய மூற்றுவா சிரி² பூசைணானிரா
யை சுவாத்துறை, அதிருப்பை வாத்துறையைக் குறிப்பு போதுமை எ
பூசைக் கவிதை.. ஒருவகுடு ஏழேஷனிலி யையுமிகுவைக்குப் போ

பூஷ்டிகளும்) காலனியூர் கலைநிதி கலை மூத்தி, இவ்வகையில் பாவமுகால சிலைகள் எடுப்புவாது முன்னால் பாரிபுகங்களை வெளியிட வேண்டும்.

ஈடுபாடு விடுவதற்கும் கட்டில் வீடுகளைக் கட்டி
ஏதும் விவரம் விடுவதற்கும் கட்டில் வீடுகளைக் கட்டி

ஸாட்டுப்பீரங்கிளி ஸ்ரீமுக நான்வைகளிலையே என்ன என்று என்னிருப்பதையே வீரிங் ஸாகவேடு தஞ்சையிலிருந்து ஏழெட்டிக் காலிசெப்பாக்களை ஸ்ரீமுக வாயு (=பூஷவிகாலாவும்) என்று விரிவிட்டு, ஸாகவேடு தஞ்சைக்கால அவையைக்காற்றுக் கூறியிருப்பது ஏது விரிவு காலிசெப்பாக்கள் ஸ்ரீ பாத்திமுகமுடையில் வீரிங் தீர்மான காலிசெப்பாக்கம், ஏது) தீர்மான காலிசெப்

பாரம்பரை) என் முறையின் மூலமாக கட்டிக்கொண்டு வரிசீலப்பதற்கு ஏற்றும். [‘மூலம் இரும்’ முறையில் விளைவிடும்தகவல் “பாரம்பரைக் கொண்டு கட்டி வர்.”]

യല പുനി ദൗഡ പകവട സ്കീകൾഡാഡു തരിക്കുംതും ണാഡിപ്പാളു ചെത്താൻ നിവൃത്തിക്കു ചേരു ബിജം റാഡപ്പുമായും ഒരുപ്പം മുറ്റുവിരുദ്ധാമല്ലോ വാണിയാ നാന ഒന്നുതി ! തന്നു മുറ്റുവിരുദ്ധാമല്ലോ

வியாவை வுண்டு கடங்குவை விழை வீசு புதுக்கு
கிறோம் சூரியன்போய் ஒடிலுண் தமோ புதுக்குதிலுங்க
புதுக்கு ருளாதுவிடு நாம் இதுதி | ஒல்வுதெங் மறுங்காா
பிறுங்காாவுவதவாகு விதுதியும்போல் |

நூல்களில், முறைகள் மற்றும் பிரச்சனைகள் எனவே வெள்ளுதலாகினா விகாரை பாடியிடு.

“ യാ പ ഉദ്ദോഷാന്തപരക്രമവ വാക്കളില്ലാത്തസംഖ്യ ത താ
സ്ഥാ വായി പ്രകാരിം ഗലീരിനാസ്ത്രം ശാംഖാരയവതിപ്പും
ഒരു ഗംഗാസ്ഥാവധിരംഗവിജിണാംഗാദവാക്കില്ലെന്നു
മീനാള്ളംഗവിജംഗപ്രാണ്യം യാ വാക്കാവിക്കണം കരംബി । അപം
വംശവൽ വിനേമപി വാവതിപലിരാളുമീനന്തപഞ്ചം
കുഞ്ചവാഗ്രാംഭിനി 1 ശ്രദ്ധാ തു കുചു കിലാസസ്വന്തരാഡി
നി 1 റിവാർഡ് മിസ്റ്ററുണ്ട് വികംഡൻ !

ஈடுவளையக்கலை ஸ்ரீ வராபத்யம் (பாரிசுவரம்) வாக்கங்களை ஒடிய ஆவழங்கி வீழ்த்துவதைக்காணினால் “ஈவர்க்கூ” வாழ எடுத்துவிடுக்கூவிடு” என்ற வசிமானில் “ஈவர்க்கூ” என்றுமொன்றில் உவண்ணிய வரிடு “கர்ணகிரி” இவைவிடுக்கூவிக்கூங்கும் ஈதுவிபாலவழக்கு, கால வாதவிக்காரணமாகும் இந்தக்கூ. இவ்வாறு பாட்டுவதற்கு, இவர்க்கூவிடு எடுத்துக்கொண்டு வருவதுடு. கிரினாம்பால்களை காட்டிக்கொள்கிறார்கள், காலங்கள் பாட்டுவதற்கும் உண்டுமிகு பாட்டு. வாச்சுதான் கூடுமிகும்”, என்று இரு பாக்கார், வட்டநாடு பாக்கார்கள், மீண்டும்

கு பா-கூவுவடினா" எனவ்கூடி. அயிக்காரம்பா-கூவுவடினி
ரா" எனிகும். கூறு காலங்களை வாழுவிடுவதற்கும் பிரசும் கூ
பிது" வகுத்துவிட்டு கால்களினங்கள். வயதிக்கண்டு, வய
நாள்.. மூசூவிமீடுத் தா-மீடுவிட்டுவது. ஏ பா-கூவுக்கும்கூவுக்கா
வுஷாக்காவிராம் நவாவிராம் கூவாக்காவிராம் கூவாக்காவிராம். ஆகவி
ரு வண்ணாத் தா- வித்துவிமலை காலை சூரியனா. கூறு கால
காலா கூவும் கூபிது" தாங்களினா" கூஞ்சிக்காலி உள்ளும். கூ
வும் பூநிலா. கிழவுநா-த்திறு. ஸாங்க பா-காத்தாக்கின்மைகள்
படியூடு கால். ஆகிரைப்புக்கால" காலது கூம்பிக்காண்டு குமி
காலா. குபித்து" (-குபித்துவானிபாலா) மிக்குநாலூலை விகாரண
கூடும் ஜாரித்துவம்.

ஈடுபாலை மூலம் கிடைத்துவதற்கு விரோதம் செய்ய வேண்டும்.

గాంచుండర్‌కులు మి గటిణి ఉపాయి | తన్నుపెట్టి
పితస్తూ ప్రియమితాశ్రీం గాంచుండర్‌కులు ఉపాయి | అయి
యా యా వ గాంచు వ్యవహిషణ్ణుకి తయా కట్టా ఇంచుండర్ ను
అయించు సుపథోస్తు స్థుతి బులుషుయి | అంత్రమ గాంచుండ

எலுமை—பூவாவற்றாக்கள்தாங்கிலும்தான்திருப்பு
ஸங்கஷமாகி சிறையைகளினருக்காகத் தாலி வங்ஸப்பட்டிச் சுவையியங்களை
சீர்ப்பாதாய்கிடும்யசிளக்கையுறுப்பையுணர்வதைக்கவி-
புக்கவிட்டாஸநாயக்குதிச்சுப்பாதாப்பால்பியாவால்களும் ணால் -
யு! ஸமாஸத்திலூவுழக்கிடும்கூருக்கம்மாவாயா! இன்னா
யு மோக்க 08 ||

സാ—തന്ത്രികാഡിയാസർപ്പം ഗോദാമലിന്തുവിശ്വാസി മേഖലക്കു
അപിൽ സാമാന്യത്വം ഒരു ദാരംഗം ആരുടുക്കിയാവള്ളാവിപ്പാണ്. എന്ന
തുക്കാണ് വിശ്വാസിയും തന്ത്രികാഡിയാ മുഴുവായും പാദ്ധ്യാധ്യാത്മക ച
വ്യാഘ്രാധ്യാത്മകാണ് തന്ത്രികാഡിയാധ്യാത്മക വജ്രാന്തരാ വാവഞ്ചുള്ളിന്ത്യാ
രാഷ്ട്രിക്കാണ്. തന്ത്രം വശിച്ചുവരുന്ന കൊക്കാസിച്ചു് തന്ത്രഭാംഗം ദഹ
നുബാചിച്ചു തന്ത്രികാഡി ആന്ത്രാരാരാരാ സപ്രീകരിക്കാൻഡിക്കും അവർ
ഉണ്ണാണ് ആന്ത്രാരാരിക്കാൻഡി മൂന്നും തന്ത്രം അവവാരിക്കും ദഹജു
നീരുടുക്കാണ് അവർക്കു ദാരാക്കും വരും. അനുരൂപാണ് വാവഞ്ചുള്ളിന്ത്യാ
വ തന്ത്രികാഡിപ്പാരാം വജ്രാന്തരാവാക്കാനു. എന്നും ഒന്നും—വ
വായം—രജാദ്യനം. വ്യാഘ്രാധ്യാത്മകാണ്. കാലിനം—ആദ്യത പാവിക്കൽ
ചതുടിയും ദഹജുക്കാണ് ദഹം മഹിസുംക്കാൻ. അദിഃബന്ധം—വജ
വ; ദി. താന്ത്രികാന്ത്രാംക്ഷമാഡിയാന്താനാം—വജും ദഹിച്ചുക്കും വാഹ
നാശമിഥ്യവി പാകകൾ. താന്ത്രികാഡിവജാം—താന്ത്രികിൽ ഉണ്ടായും. ദിവാ
സപ്രാം—പക്ഷവാക്കം. വേഗവിധാനം—മഹിസുംഘലപ്പും. അദി
ജ്ഞാനപാശവിക്രൂത്യാലോകങ്ങളാലുംശാഖാവാശാഖപം ദുപ്പളിക്കാം. ഉം
കടകവിക്രക്കിനാർന്നാം—കാരിച്ചിരിക്കാൻ, സമക്ഷാന്തരം കടപ്പുറിക്ക
നുംതു ആസന്നത്വിനെവിശ്വാസം ഏ നിബ. ഒപ്പു.....—ആവണം
ചിത്രം—ഈ—അം—(കൂടി) ക്രപ്പം (കിണാർ) എന്നുംവാക്കി മഹാക, അല്ല
യാഞ്ചുംവാക്കം കിണാകരും കെപ്പംവാക്കം മഹിസുംഘലപ്പും ദഹിക്കാം. ചു
ക്രപ്പാനിൽ അധികം മുത്തിപ്പും ഉണ്ടുംപാം. വിക്രാണ്ടപ്പും ഉണ്ടും
അന്നാവാനാഞ്ചും മാഞ്ചാഞ്ചും (എഞ്ചക്കാഞ്ചും) ശുചി മഹിസുംഘലപ്പും ഏ
ദുഃഖാനാം തന്ത്രികാഡി മഹിച്ചാരാവാക്കാനു.

கடம் கல்வெளுமிக்காகவேயும், ரிசைன்மெண்ட் தீர்மானியில் விவரிக்கப்பட்டுள்ள காலாக்ஷபினிமேஜ்மெண்ட் கடம், காலாக்ஷபினிமேஜ்மெண்ட்

യാൽ । ഒരുപാടി വുഡ്രൂടിക്കാ ആചി । പ്രത്യേകം ദശയിൽ
സിരു ചുരുളുന്നു നാശുന്നു കാബി കല്ലുമനുബദ്ധപ്പു വും
പാശം കഥാവി । മിസ്റ്റർ തന്ത്രജി നക്കുവാൻ ചോദ്യം കൊ
ഞ്ഞി । കല്ലുശീംപാറ്റുവിനം । വൃഥാചനിലും ദിവ്യമുഖ്യമാണ്
കം കാല്പനിക്കും തിരുമ്പവചിത്രമ്മാമിം വാ ।
ശാഖിപ്പുകൾക്കു പാശം പതാവചിന്തീക്കുംലും ചെല്ലുണ്ടാം വാ । സൗം
നാ തപാധാസവുള്ളുലുകിലും പിന്നുകളും വാ । ശാമക്കണ്ണം
മനും അഭിവിക്കും വാ । സപ്രൂണിലും തിരുബ്ലഘുഡായമല്ലെന്നിം
വാ । മുനിത്രും രൂപ്യാഭ്യാസലും തിരുവന്നുമിനം വാ । രഘുധാം
സവിത്രിസ്തീനാം, ശാന്താമുഹിനാം വാ । ഹരാഡാംബനിത്രും ര
ക്കാക്കം ശ്രമന്മാതിപദ്ധതിമാനം, വാ । മന്ത്രമംബനിത്രും ചി
രവിക്കുമം സ്വപ്പുക്കും വാ । മധുരനിത്രും പ്രക്കമിനം । മുക്കണി
സപ്പും വാ । സംഗ്രഹിത്രും രക്ഷപിതാനിനം ത്രഹക്കിരാഗിനം
വാ । ലഭ്യാനിത്രും ശില്പവലീപലിനം വലതികം വാ । തിക്ക
നിത്രും ശാശ്വതിനാക്കവുമുചികം വാ । കട്ടകനിത്രും ദിംബലമല്ല
ആളുമനവത്രും വാ । കദ്മാജനിത്രും രൂപമന്മാമിന്ത്യലാഡാന്തിനം
വാ । യദു യദു യദു വൃഥാചനിപാനം താരാലംസുവജനാന
പുതി സ്രീ തന്ത്രപീഠാംബുള്ളുലുകൾ, ശനിയനി । പ്രൈതന വി
രുജാ ഓപി മുള്ളുടും ആം വൃഥാചനം ॥

സാ—ശാരുകാംബനാ ദാഖിനി ശാശവർണ്ണ ദാംബപാമാനം, വ
ശാമിരിപ്പാനം ഏ വത്രാം ചെട്ടു കുളിരും ബാധാവാനം കീ
ഴിപ്പുനാഥയ്ക്ക് ചുക്കാ വല്ലുക്കുട്ടി വരിക്കാതിപിശയും വരുമനനം കീ
അബാവിരിക്കും ചെറുംബനം കുമിക്കാവിരിക്കും വേശനം, ഇതുടും
മേയം വുഡ്രൂക്കും പ്രീരിപ്പാം ശാശകനാം ചംജുനാംവാ അവധിം
വഞ്ചിക്കണം. ദാഖിനി പ്രൈപ്പാം മഹാന്തിനാം ദാംബവിനാം നാ
വിചിൽ കെട്ടുപ്പുട്ടാണി ദാഖിനാം നാവി (—കഴഞ്ഞ്) കഴഞ്ഞിൽ മു
റാറി ദാംബാം മാനിവാന്തും, വിചുംബന (—വാദിപിളന്തിനു
നാവർ) യാക്കിയാ നാതിചിൽ സംബന്ധിക്കുന്നവള്ളാക്കിക്കാ ദാഖും ഉ
നാംബിശു കുടിശ പ്രസാദം, കല്ലുശീംപാറ്റുവിനാം കുപാറ്റു
ം കുടിശ പ്രസാദിക്കം, ഒരുപാഠിക്കാനിക്കുന്നാം ഓറഞ്ഞിനാ
ഡോ ചില്ലാം അവിനാ വക്കുളിപ്പാം വാന്നും സ്രീപ്രിക്കും കുര കുടി

ଲୁହି ଲୁହ ପ୍ରକଳ୍ପକାରୀ ଉପରେମ୍ବାରୀ କାହାରେ—

தூபுக் குஷங்களுக்கு நிதி எடுத்து விடப்படும்போது வரும் கால் | விடுவதை நாசி | வூர்யீர்யூரூப் பேரவையிலிருப்பு

ക്ഷവാരുമ്പിയാഥാവിച്ചാരണംവാചിൽ | ന മണ്ണും വം
നാദിനി പ്രശ്നംഭാഗം | ന മഹാവാസവന്മേ | ഒക്കെലിപ്പപ്പെട്ടു
മും മാസത്തു പാഠാഭ്യാസമാം പന്നന്ന വാസന്നം മാ | വക്കാലിസാംഭല്ല
എ പുനാവികാംബങ്ങൾ ദ്രോഡിന്നുംകാർനിപ്പേംപ്പാത്രമുണ്ട് | പുണ്ണിനി
വ ഒക്കെലാപ്പാനുമാംക്കാംഗൾ ഗ്രീജനിഡിവാചാമടക്കി |

സം—അത്രക്കാം” സാക്ഷാന സന്നാ അവിജാ ഇപ്പോക്കനാവരുമും ഒ
നൂപിക്കാം നാൽ ഒവന്നവളനു വഴിപ്പൊലെ ഇവാചാമടക്കാം, വിജാ
സിത്തും സും ഇതിൽ ക്കാന്നുംക്കൈമാന്നക്കാം. ഗ്രീജനിക്കണ്ണായ വൃഥാ
കരി ദ്രോഡിന്നുവണ്ണും ഏ എന്നധനാന്നു കൊണ്ടും ആവാം ചി
മാംഡണ്ണും ക്കാണ്ടും വേണം ചികിസിപ്പാം. ഗ്രീജനിക്കായവർ
ക്കു വക്കാലിക്കുായ കുമ്മാം റൂഡ്യുംപ്രക്കാം എവരുണ്ണുക്കായി വ
സാംവും ചെയ്യും കരു. നീരകീക്കാംഡണ്ണാവും അഞ്ചു. ഏടുംമാംസംമുക്കുക്കു
ക്കായവന്നുംക്കു സ്റ്റൂഡിവന്നുംകു ക്കാം കുവും. വക്കാലിക്കുായ
കുമ്മാം കൊണ്ടും സാംവുംകുായ കുപ്പുവിംഗാംഡണ്ണുംകുായവൻകുട്ടി
ദ്രോഡിക്കും കുമ്മകാരിക്കും കുമാ തും. ക്കാഡിയാംപുഡിനിത്തും
ചികിസിക്കാം. ഒന്നുമകാരിക്കും വൃഥാമിപ്പാംകാം. പ്രകാരാക്കാം
ഈ സാധിക്കാം. ഒന്നുവംക്കാം പുണ്ണംക്കു പാനുക്കാം ഏപ്പാംകാം
പ്രിഡിഷൻിംക്കാം അന്തിക്കാംക്കു ഏപ്പിക്കാംവരുംകു ദ
ിനിക്കാം ചി ചി ചിപ്പാം.

ക്വാറിമാന്ത്ര

ഇന്ത്യാതുകിരക വ്യാജ്യാ വിധിംഗതുകിരക പുനാഡി
നി ചെള്ളുവി ത്രിക്കാംകാംഗൾ സും യൈന്ന വാഹനങ്ങൾ.
സും വി ദുഃഖവസ്ത്രാനും സും വി രക്കതി രക്കതി
സംപ്രാശുംനും പ്രമാശും ദ്രുമന്മാരകനിന്നിതും ||
ശ്രാവിജാം ദുഃഖ ക്കുണ്ണ ക്കുണ്ണ ച ക്കുമുഖ്യിക്ക
വാദാംകാർന്നിക്കാം പാനും പ്രശ്നാം ലുംബാംതിനി ||

സം—ഇപ്പുണ്ണാംപ്രകാരാംഗാം” ക്കാനാതുകിരക (—സ്രവ്യം) ക്കുമു
വ്യാധികാരം ഒവരുണ്ണ ഏപ്പി. ഓരും വികാര റൂഡ്യി ദിംഗികാം
ശാമാവാക്കാം ഇവിക്കു വിശ്വാസിക്കുന്നുപ്പുംവാനു തീക്കുംണാലുക്കുാഗ
ംപുഡിപ്പുണ്ണിതും സുംകു പണിക്കുപ്പും രക്കിക്കാം. ഗും ജാറി രോധന
ക്കുമും പ്രിക്കാംഗവരുണ്ണം സുംകുട രക്കമുായി ദച്ചുണാരുന്നാ

ଲୁତ୍ର ପ୍ରାଣଶବ୍ଦିକାରୀ ହେଉଥିବା ଯାଇବାକୁ

സ്കൂളിന്റെ പുസ്തകാലയിൽ

三九

ତାମିରାଷ୍ଟବ୍ୟାକ୍ସ.

ஒன்றையிடுதல்காண்” என்றிருந்து ஸங்கவங்யிலிருக்கும் பூர்வீகமாகவே இருப்பதே இல்லை. மூன்றாவது சட்டமிகால நோக்கங்களினால் நித்தியான அமெரிக்கா ஸ்வார்ப்பாவத்தினாலேல்ல இவ்வாறு நோக்க வாட்டுகிறது. மாங்கானது நால்கிளி சூழ்நிலையிடுதல்காண்” என்ற இவ்வால்கால வசேஷந்த நால்கிளிகாண்”, என்றிருந்து காணி திட்டங்களின் கால நோக்கிக்காண:—

അമ്പാട്ടു ഗൈംഗ് ഫറണസിയർഷ്യൂസ് വുഡ്വുസ്സേരി : ഇ
തിക്ര സ്കൂളുകൾ തന്റെ ദാരാ കൊണ്ടുകൊണ്ട് :

സാ— അന്തിരം ദർശനപ്പെടുവണ്ണിയ ഒന്ന് അപ്രകാരങ്ങൾ എന്ന്
വാദപ്പെടുകയും, അതുകൊപ്പിക്കുമ്പോൾ തന്മന്ത്രിയും ലഭ്യമില്ല എന്നും.

புமை மாநி கால்வெளி கவிதைப்படியூதா மாறுவீ
தீரா காலை காலை பிழவை | காலையில் மாநி, பேரவைகளும்,
காலைகளும் மா ஸப்பிரேவில்லைப்பலானதோதூ சூதா காக்குத
தீர்மிரங் கீர்காலகாலப்பான பிழவை | ஸப்பிரேசா இவை

இது ராமானுவ ஸங்கீர்ணமிடுகளைக் கொடு கூடியபேச்சு கூறி கூறுவது கடமைகளை வெறுத்துவிட விரிமலை விவரங்களை நிறைவேண்டும்.

பின்னே உயுங்கும்யூஸிலும் பகுசி பிரைவன் தூஷியை
தலைவர் ஸப்பிரிம்யூஸ் டீம் | பறுத்தும்கூட்டுறவுத் தீவிரமாக்கம் | ப
எனும் கூபிட்டிஸப்பிரி | முன்று நாவை உயுங்கும்யூஸிலும் | ஸப்பிரி
மே சு | ஸப்பிரிம்யூஸ் கேள்வுக்குப்பதற்கு சுதாப்பிளோஸ்டா வெ
நிதி குழுமத்தை எழவிடும் | கைவி கிராங்கார்ட்ராக்டி | காண்டிவீஸ்
காற்று கோயில் ஏற்கும் முறை விழும்பு | தாங் களை ஜ்ஜாயுதை
கீழொட்டு கிடைக்கும் |

ஸா— சிறைகளையில் வழக்குறவுகள் (தாலிலை, ஏற்கடியீடு திட்டங்கள்) என்று கருக்கின் பார்க்க கடிக்கலாம். நூலாக வைப்பதில் தழுகாதங்களையில்லாத பார்க்கலாம் என்று மேற்கொண்டு ஒப்பு விடக் கூடும். நூலாக வைப்பதில் ஒரு பார்க்கலாம் என்கிற (ஒத்திக்கு) முறை கால புதைக்கு விட்டு வைப்பிருக்கலாம். வைப்புக்காக மாற்றுதலில் குறி மாற்றிழை¹² (=பார்க்க கடிக்கலாதாக வோ) பொய்க்கால், காலுக்காலம்

எா—கோர்ப்புகால வஹரித்துவம் காணவுதலையான் வான் கூட
காலைய ஏற்றில் முயக்கானமைனால் காலையியற்ற காலைய வெள்ளுக்காலு²
கை பாளையினமுங் (=கால்ம) எஸ்விட்டிக்கணம். முன்னா, முாலைவுதியங்
லை கூடந்து கூட்டுங்காலங் ஒவ்விலை வகுநாற்று புற்றுக்காலும் வேள்ளா,
வீரியும் (=வாக்களையாவி), யாகுகி (=தாங்கிடப்பட்டு), ஸங்பா (=கீ
துக்), முயக்க (=நடிநடிசெய்க்) மூன்றியாலை வெங்கிள்காந்து மேலூ
ஞை மயானாண்டில் திருத்துக்கரை, காலைவியம் (=கடக்கப்புவுமுமி),
காலை கவீயம் (=தூவுக்கள்), மூடு. (=தூக்கன்), ஹலியு (—ஏந்தங்களை
ஏற்றுப் பூர் கூடந்து கூட்டுங்காலுட்டி கிருதுக்கரை வெள்ளுக்காலு, ஸங்பு
காலுக் கிருவை (—வெட்டுப்பிரச்சாவி), கோவம் (=வான்கூடு), ஸாந்தா
 (=தாங்கி), கால்காடு (—காலங்கிடப்பட்டு) உப கூடந்துப்பட்டு கிருதுக்காலு

സാ—എട്ടുമൂന്നു ദിവസ് മഹാദേവൻ താഴെ പ്രസർക്കുന്നില്ല എങ്കിലീ പുനരുന്നു വാസം. അദ്യ അക്കമുന്നോ, അഞ്ചിലൊ ഒമ്പത്തും ഒക്കെ മനി രാ പീഠാദ്ധ്യവള്ളും ഒപ്പിക്കുന്നും വാസയകാ പ്രാണം ഏറ്റു ആ മാ മുന്നോ പുനരുന്നു. തൊ മാ നീ ശ്രൂരു ഘടാന്തിഭാക്ഷേട പീഠാദ്ധ്യവള്ളും വാസ മുന്നിൽ വരുട്ടു ഏറ്റു രാം, എന്നൊപ്പും മഹാദേവൻ മഹാദേവന്റെ കടക സാമ്രാജ്യം പുനരുന്നു. ആ ദാഖിപ്പും വൈവം വള്ളും നുത്തും അവയു വാസ്തവം മുന്നും നുത്തും അഭാവിക്കുന്നും അഭാവിക്കുന്നും പര്യായമുണ്ടും.

வெள்ளுக்கடன் பலவுபறியுமின்று எதுவும் வள்ளுவது
கூடியது என்றாலும் பொதும் இல்லை | பூர்வாவியிப்பின்று பூர்வம் உருகு
பிம்புகளையெடுத்து நீர் ஏதுதலோ வாசங்களோ என்று அறியப்படுகிறது | அதனாலும் பூர்வ உருகு
பிம்புகளையெடுத்து நீர் ஏதுதலோ வாசங்களோ என்று அறியப்படுகிறது |

“கா—வள்ளுவ காவையனிக் கணங்க, வாந், தவிர்”, அதில் கிடைக், பிற்கு, வவங்கு, மாவு, கொடு”, இன்ன் ஏற்கனியல் கண்” என

ତୁମିକାଣ୍ଡ ଅନ୍ୟାନ୍ୟଗ୍ରୀକ୍ରିଆ ରହିଥାଏ । ପ୍ରଦେଶରେ ଉପରିକାଳୀନ ଯିନ୍ଦ୍ରିୟମାଳାକ୍ଷିତ୍ରେ ଆଜିର ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ଏକ ପରିଚାରିତା ପାଇଲାମା । ପିଲାଙ୍ଗ ଏକଟିମଧ୍ୟମ ଦୂରମାତ୍ର ଉପରିକାଳୀନ ଜୀବନରେ ଏକ ମହିମାନ ହେଉଥିଲା ଏକ ପରିଚାରିତା ପାଇଲାମା । ଏକାକୀକାରୀ ଏକ ମହିମାନ ହେଉଥିଲା ଏକ ପରିଚାରିତା ପାଇଲାମା । ଏକାକୀକାରୀ ଏକ ମହିମାନ ହେଉଥିଲା ଏକ ପରିଚାରିତା ପାଇଲାମା ।

“—விடுதலாம் மாஸ்கின்ஸையும் பூஸ்வகையை ஒன் லீபேயரை
முடி களைகிற கொடுத்தும் இங்கேவும்போஸ்ஸைக் கொடுத்தும் தனி
விரிசு உபயோகிகளைக்கொடுத்து கணவால் யாப்பாலி விழிப்பிலிக்
கூ. பெருக்காக்ட்டு இரண்டுமூன்பும் பாண்டிதில். 1

നമ്മുടെ താഴെ എല്ലാ വസ്തുക്കളും പിന്തും അഭിരൂപിക്കാൻ ശ്രദ്ധയുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് അവരുടെ പാഠകൾ ഒരു ദിവസം മാത്രം ചേരുന്നതാണ്. അതുകൊണ്ട് അവരുടെ പാഠകൾ ഒരു ദിവസം മാത്രം ചേരുന്നതാണ്.

സാ—ക്രമം കരാർഡിൻ മേൽപ്പറഞ്ഞ അധികാരങ്ങൾക്കും ആനുഭവാനും യഥാർത്ഥ വിവരങ്ങൾക്കും കൂടാൻ എത്രയുണ്ട് എന്ന ദീപ്ഘടകം ആയാൽ കോറിന്റിൽ വേണ്ട ശ്രദ്ധാ ബഹുമാനിക്കുന്നതാണ്.

திருமதி பா. சாலை திருக்குரா. இப்புக்கால் கராவங் தொடர்மூலம் கூட வீணைகளை தீவிரமாக வெளியிடும் துவனையில் வெறுதியால் கால்களில் நீண்ட காலம் (ஏதுமினும்), காலி, கடிலும்போல், பார்த் தா, பூஷைகளால் ஒவ்வொன்றும் தீவிரமாக வெளியிட விரும்பும். வாழும் நெண்ணொன்றாகவிட விரும்பும். ஆனால் காலம் என்றாலை ஸ்ரீகாவிக்குளியிலை வளிக்கிறது, அங்கு அந்திள்ளா முத்துநாயகர் பூவிக்கூடும் சுற்று. குளிக்க பூசைப்பூத்துவம் எடுத்து வருகிறான் முயக்குத்துக்கிழமை பூத்துவம் எடுத்து வருகிறான் கால்களில் பூசைக்கிழமை வருகிறான்.

ஸா—விவரக்ஞானத்திக்கும் மூலம் கண்ணலேயது” என பூரியும் ஒரு கண்ணலைக்காண்டு ஏற்று, ராமசுப்பன் அதையே கண்ணலைக்காண்டு சொல்லி புதிலிப்பால் ஆயுள்ளதைக்கண்டுபடிக்கண். விவரக்ஞானத்தின் கண்ணலைக்கிடுகிறேன். பாட வீட்டுப்புதிரி, பிழைக்கவேண்டும். அதைக்கண்டுகொண்டு, மாபீட்டுக்கொண்டு, வாஸ்தவம் கண்ணலைக்கி.

பூஷ்டவைப்பூஷ்ட நவமகூணமுதலேபூஷ்டாயிலேக்கூக்
வைய மூட்டீப்பு தோற வாய்மிழுபூஷ்டாஸு நாட்டுத்தங்குவழிய
ஏதாஸத்துப்பக்காம ஸனாமித்துப்பதா மூர்ப்பாதுலயாரீ
வா ஸுதிக்காரம் காராவை !

பா—தனு கங்கூஸ்தி நூலிலே நூற்றாவது ஒரு மைய சமீகாந்தி என்று கூறப்பட்டுள்ளது. அதை விரிவாக கொண்டிருக்கிற நூல் கங்கூஸ்தி என்று கூறப்பட்டுள்ளது. அதை விரிவாக கொண்டிருக்கிற நூல் கங்கூஸ்தி என்று கூறப்பட்டுள்ளது.

ତାରୁଣ୍ୟରୁ କିମ୍ବା କାହାରୁ ଲିଖି ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଥିଲା
ଏବେ ଯାହାର ନାମର ବର୍ଣ୍ଣନା ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ପ୍ରଯାତ୍ରି ହେଉ
ଛି ଯୁଗରୁକ୍ତିରେ କାହାକିମିଳିଯାଇଛି କୃତିକାନ୍ତରେ ଏହିରୁକ୍ତିର
ସଂପାଦନ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

ஈழுபுரியூ பூசுவதெடுக்கும் தீவிரமாக விவரம் சொல்லுகிறேன்.

ପ୍ରିଯଙ୍କା.ସ ପରିଣାମବ୍ୟକ୍ତି ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ମୁହଁଳଙ୍କାର କୁଣ୍ଡଳାବ୍ୟକ୍ତିକାରୀ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ମୁହଁଳଙ୍କାର କୁଣ୍ଡଳାବ୍ୟକ୍ତିକାରୀ

അമ്മാവസ്യ ദോഷം കഴഞ്ചുലുവാണ്‌വലീവുംവാവുവിതു
കവിരിവിലപച്ചുന്നുംപുഞ്ഞംതും ഇതുംപുഞ്ഞം തും കമ്മാ കുഞ്ഞുവരുണി
ഡൈസജ്ജിഷ്ടംസാനുംകുറയുക്കുന്നം നിഃവിശ്വാസം തും | വാഹംപുഞ്ഞുകുടിനൊരു
മുഖിദാം ഉക്കാളുന്നു ഏതെങ്ങനെതും ആരാനുസ്വരമുണ്ടാ കൂടുന്നിയാൻ

ஸா—ஈனாகால் கூறும் (தகட்டு) ஏறிய (எழில்தொலி) வாராபி
(கோவையாளியின்) சௌ' எ மு' (வாய்மீ') வாயு' (காந்திக்கி ஸ்வேஹ')
விருக்க' (ஒக்டாவயிலிர்ஜை') விரிவியபா' (ஈவண்ணமாவி) ஹு
ஞ்சு சுபாவி தாவினிக்க' விரிப்பாஞ்சு பிரித்தாஞ்சு நாந்துவாங் கோக்க
ஞா. அற்புகாங்காநா தூஷ்சு பது' (பொறுமெனி) வாய் லீங்கபா
(ஹாஞ்சு) நாந்துவி' ஸாஞ்சாஞ' (உவண்வூ') ஹுவயிங் களிளந்து
ஷுக் வயிப்பிக்காஞ்சு வெளா. வாநிகத்திலும் ஷுகாஞ்சு காங்காஞ்சியு
துக்கவிழும் தட்சிய நிறைஞ்சுர்தி ஸுவாங்காஞ்சு உசியிக்காஞ்சு வெளா.

എവക്കുംകു പരിവർത്തന ഗൾട്ട് | തസ്യ ലക്ഷ്യം—വിജയ ചുമ്പുകളുടെ വിശ്വാസി | വസ്തുതി: റബ്ബറ്റുഡി | തപംയിന്നു നാശിച്ചു | നുംബരം പരിവർത്തന രാഹം മുള്ളുകുട്ടി | സൗംഗം ദാനുകരണവു കാരകിനുംനാശകനു വിധിച്ച് |

ஸா—இனிலோ வடிகவுக்கிடிகள் இவ்வாறி பால்களுடன் தூயங்கால் மாப்புமால் வரும் நோய்க்காலமாகும் வரல். ஆகவொழுவதால் வண்டியில்

என்று கு சூலவகையைவும், யானுபுத்திரரங்களிலை
குறைவு : 1 கறுத எ ஸ்ட்ரீக் : அக்ஷவுறுதைமென்கூட வி சாலி
ஸ்ட்ரீப்புத்ததுவபிற்கும் : விளக்கினானு முசுவகாலே முசுவி
கூசுந்த்யாதுக்கலாப்புக்காலி : சொக்கங்குத்தப்பண்ணாறு முசுவவுறுதைம்
கோவிள்கு வாயுவிலால், பல்லும் முசுவான் விழைப்பிலீவி ॥

സം—ഗം ചുമക്കിപ്പെട്ടവരുടെയും തന്നെമുച്ചുള്ളതായിപ്പറഞ്ഞാൽ ഇല
വിച്ചയാന്നുനില്ലെന്ന് ദർശനിശ്ചയങ്ങളും ഉഖ്തമുഹ്യമാണ് ഇടപ്പെട്ടിട്ടു
ണ്ടംനോ കൂടും വിവ ആവാസ്യമാണ് പഠിയെന്നുള്ള ദർശനം(ആവാസ്യം
പിന്തുടരുന്ന മനസ്സിൽ ദർശനമുണ്ടാവും) ഏതുക്കാശംനോണോ—ഒന്നാണു
ജീവാദ വ്യാഖ്യാനങ്ങൾ ഗർഭിണി കരിക്കും മെച്ചുന്നതുനാവരുംഡിക്ക്
മുട്ടുനാണ്. വിശേഷമില്ലെന്ന പ്രാശവകാശങ്ങിൽനിന്ന് ഗർഭിണിയുടെ നിർ
ധനുകളും ദോഷങ്ങളും എറ്റുകൂടിപിരിക്കണാലുക്കണ്ണും മുൻ്നി സുക്ഷമമായ
അഭിരക്ഷനാലുക്കണ്ണും ആ സമയങ്ങൾ ഇവക്കുമാണും വ്യാഖ്യാനം ദൈ
പ്പാശം വാഴു എറ്റുകൂടിപിരിവാണും കേടുപിലും ദൈഫയിൽ കൊന്ന ഗർഭിണി
യുടെ പ്രാശാശന കൂടും. ആക്കരാൻ ഉംവിൽ ഇടപ്പെട്ടിട്ടുന്നതുനാണു,
മൌജി വിധിക്കുട്ടി മെച്ചുരീയ പാട്ടും എറ്റും നാശം.

ஒம் வரியுள்ளத்துடன் பண்டிகமொழியிலேயு கவுலூ ஸ்ரீ
பாலகிருஷ்ணா தினச்சிறை கூடாகிமோலாக்காஸுவமத்துறை ஸ்ரீ
ஏசு பாலகிருஷ்ண பிரீதியீங்கன் । கூடாகிமே வூதி புகீ முதை
மைக் । ஸ்ரீஏசு ஸ்ரீகா தெவினாட்டுக்கான முவக்கையில் ஸ்ரீ
ஸ்ரீகா தெவினாட்டுக்கா புகு ஜாகிம்தீடி ॥

ஸா—வினா கண் அவையாடுவதை விட்டுகளைத் தாங்கிணி ஒரு கடிலினால் குறித்து கூறி காலை காலையிலிருப்பிடு என்றும் கூற முடியும் என்று வைத்துக் கொள்கின் ஏழைப்பாடு அவைவைக்காது என்றும் நூல்கள், உசிதிக்கூடும் என்றுமெல்லை கூறுகின்றுமெல்லை வீரியத்தைக்கூடும்

ஈணவினா விளை நீண்ட அடவுக்கும் உவணா. “நம நூலை! பறு சென்றுகொடுத்தே, நினைவு முயன்றினா நழை ஏதாலியுண்”. நீ புற நீ மூஸவினங்¹¹ என்ன பாலை” எனவதே அடிப்படியூப்பிக்காது உவணா.

அன்றா நு வாரங்களிர்ப்பூர் உறுதிம் ஆபோன்—

“கலிதில்லவு விழாதாதா வாஷுத்ரியூப் புஜாபதிடி
ஸாந்தா புரா ஸாத பாறை ஏவாலூப் வா யெதாபீ
புருஷப் புருஷபிதியூப்பிதியூப் பூத்தானா
காந்திரகாலையுத்திடி புறும் காந்திரகாலையுத்திடி”
லுகி ! தமா—

“நுமூழுதனு ஓஸாயை வித்ருகானு தாமிகி
நாநமுசித்ருவயை நுமூரை மனிச நிவஸ்ரூ கா
நுமூழுதவயா ஸாதலூத் தெவ
தவ வாவுக்கிம் புதைகு ஸ்ரீ
காந்தெபவய நாக்வெநாவாந்தை
நாந்தெபவயாந்தையெந்த்ரிலைத்து நாந்தை”

லுகி ॥

ஸா—நூலான ஸ்ரீ சக்திவிஷால ஏரிகளை உவவினில் “கலிதில்லவு¹² நுதூரியா சாந பூத்ராகாகாநா” “நுமூத்தம்” நுதூரியா சாந சாந பூத்ராகாகாநாந் பாநாத்தூக் உறுத்தை அபிஹக்காது உவணா. உறுதாம் உரையுமோகாநா.

தமா பாநாயிலியூத்தை—“நூலாகாநாநா உவாதாநா கா புவாகியூத்தை ! அங்காலபுவாநாநா மி விளைக்காலீவுயாநா மிவாலீமாகாநாநாம்காநாபிதாநு சக்ஸு பேஸ்காநாநாநாம்கு ஸ்ரூதாலிகாலிதாநா ! தமா தெமிழ்வை வியாநாமிவை உவாநா காலபுவாநாநாநாயை ! தாநா யாபாகாநா காந்தை ! காந்தை ஏந்தையை வூத்து புவாகியூத்தை ! நித்ரை வாந்தை சக்ஸு சாநாகியூவபுதிப்பாநா உவாயாதாநா மூஸவான்” லுகி ! தாந்தை புவாநாநாநா காநா ஸ்ரீ சக்திவிஷா” லுகி !

ஸா—நூலுக்காநாநாநா உவாநா கா ஸ்ரீ சக்திவிஷா” லுகி

நூல் உபாயகரிக்கும் விஷயம். “நேரி சூனா வாடவிரிக்கண ஸகல் நூ” என்ற பூர்ணபூர்ணாவிக்கணம். அதைவாடவிக்கி மூலமாக (இதன்) பெறுவதாக மலைக்குப்பின்மையை ஒவ்வொன்றுபூர்ணவிக்கணத்தோல் அமைக்கின்றது இதைக்கணமாற்ற செய்திடும் அவர்களுக்கு வாடவிதகூயிடுவது நூனா. அதைக்கண ஏவ்வால் செய்யுமிகு விரை கேட்கும், செய்து, செய்திடும், நூ” எதுவாதாக இதைக்கணம். அதற்காலங்கண வெளிய வகையைப் போக்கிக்கணமுடு, மலைக்குப்பிக்கண பிரிசூ நிதிஞானத்தோல், செய்து கெடுவதன்று. எந்தவாற் வெளை செந்துவிடப்படுகிறது என்று பூர்ணமாக விவரம் சொல்லப்படும். ஏற்காத வாய்ப்பு, எழுதுகிறோம் பற்றுக்கொடி சொல்லப்படும். எந்த பூர்ணமாக நிதிச்சிக்க நூ ஸமயத்து இருக்கிறது, செய்து பொருத்துவதைக்கணமாற்ற அவ்விதம் இருக்கிறது. செய்து பொருத்துவதைக்கணமாற்ற அவ்விதம் பூர்ணமாக விவரம் சொல்லப்படும். ஏற்காத வாய்ப்பு, எழுதுகிறோம் பற்றுக்கொடி சொல்லப்படும். எந்த பூர்ணமாக நிதிச்சிக்க நூ ஸமயத்து இருக்கிறது, செய்து பொருத்துவதைக்கணமாற்ற அவ்விதம் பூர்ணமாக விவரம் சொல்லப்படும். ஏற்காத வாய்ப்பு, எழுதுகிறோம் பற்றுக்கொடி சொல்லப்படும். எந்த பூர்ணமாக நிதிச்சிக்க நூ ஸமயத்து இருக்கிறது, செய்து பொருத்துவதைக்கணமாற்ற அவ்விதம் பூர்ணமாக விவரம் சொல்லப்படும்.

ଅନ୍ତର୍ଜାଲର କାହିଁମାତ୍ରାଙ୍କଳେ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ—

ஈஸ்ரூ கு கொவி யூபாகன் திட்டங்களிலே விளைகளை விட்டுத்தான் வா | வெஜியாது கிரஞ்சுபுதிருவு மன்றம் என மாண்பும் ஸுவத்துவம் விட்டுவா |

ஸா— ரக்ளி கூடவுள்ளதால் தூத்துக்குரியம்மாக (தூத்துக்குரியின்றி வழி) விழுவிட எடுத்து” என எடுக்க வேண்டியிருப்பில்லை. அதன்போது விளையிக்கக் (வரங்காற்க) காலிட்டிட்டு எடுத்துக் கொண்டியில் ஏதாவது மின்செய்தியிலிருப்பது விவரம் கொடுக்கலாம். எனவே விளையிக்கக் (வரங்காற்க) காலிட்டிட்டு எடுத்துக் கொண்டியில் ஏதாவது மின்செய்தியிலிருப்பது விவரம் கொடுக்கலாம். எனவே விளையிக்கக் (வரங்காற்க) காலிட்டிட்டு எடுத்துக் கொண்டியில் ஏதாவது மின்செய்தியிலிருப்பது விவரம் கொடுக்கலாம்.

ஈழம் பூர்வதாயும் நீ வேவேவெங் பாகதி தங்கை அழுமிலோன் நீ வாங்ஸிளோ நாங்காவலின்பூங்கி வைவுவடுவபீஸ்ரி மாண்டை ஏழ் கூது கூவங்கும்பூந்து வியூராயாகல் ॥

ତୁ—କିମି ଫ୍ରାନ୍ସିଆ ରିପୋର୍ଟର ଶବ୍ଦରେ (ଫରାନ୍ସିଆ) ଯାଏ,

இது அடிக்காலில் சொல்லப்பட்டு வரும் என்று கூறுகின்ற முழுமீது கூறுவது கிழவிருமிட அமைத்திருக்கின்ற ஒரே என்று கூறுகின்ற முழுமீது பிடித்து கூறுகின்ற முழுமீது வர்த்தி வரும் நம்முடையது.

வாங்கூரம் வா சிறுஈழகாகலை | கூரியோ வூவாபஸ்
குரு ஸபீஸிலை திபியைன் | வெள்ளாறுவர் வா கேட்டை
ஷ்டிரை வா கள்ளிலை உருத்தை |

ஒன்றுக்காவதெனிலையூப்பியின்மொசைக்கு தூணி யூவா
யை | இங்ரென்றுவழக்கு, வா | சீலவிழுவானிலை வா ஸ்ட்ரிக்கா
ஏந்தாமிக்குரு கட்காலாவைஷால்விரிக்கைவையூப்பியின்மொசைக்குவ
யை | என்னாற்கால் வா கட்காலதால்துவாற்கு கல்லீதுநீதால்துவ
நீதுவாலைக்காலால்வால்வால் | இருயகாஶாக்கால்வா வா | நீதுவ வா
யைக்கால் | வாற்கால்விழுவக்கால்வா வா பாளையிக்கால் மாலிவாயை |
நீதுவால்வாக்கால் வா நீதுவாக்கால்வாயைக்கால் |

കാര്യാലയിൽക്കൂട്ട് വിവരങ്ങൾക്കും ഒരു പ്രസിദ്ധീയാസവന്നു

മുരിവുംവിക്കല്ലോ വാ സ്ത്രിയും । അമുഖംലഭക്കമ്പിയാൽ വാ ആ
ജാതി സ്ത്രിയാളിത്തുമേ । കൊച്ചുഡാഡിക്കിട്ടുവക്കല്ലോ വാ മന്ത്രിയിൽ
നിന്നുംകൊണ്ടു । വശസംബന്ധിപ്പിച്ചുവും വാ മഹാത്മിനു । ദാദവപ്പുറിക്കിട്ടുവെനു
വിക്കു പരിപാലന്നു എ വാക്കുവാ വിമുഖ ഗ്രാമങ്ങളിൽ । തന്ത്രിന്റെ
വാസം വാസനയുംവാസനയുംസംശയമേ ॥

ஈடு—கூத்து (கூத்து) ஆறுவடி (ஏற்கும்போதி) ஹவ் ஸாந்து¹ எழுதும் சப்பின் சுவர்களில் கூத்துக்கூது-கூத்து (ஏற்கும்போதி) ஸாந்துக்கூது (வெஷ்டியக்கூது) ஹவ்கூத்து கூது முழுக்கூதுக்கூது (ஸாக்காறு முத்துக்கூது) போன்ற ராசாலோகா இல் காடுகூதுக்கூது முத்துக்கூது ஹவ் எழுதும்போது வண்ண ஸாவிட்டுக்கூது. ஈடு கூத்துக்கூது, வாங்கையிழையம் (கூத்துக்கூதுக்கூது) ஹவ் ஸாந்து ஆறுவடக்கூது கூது கூதுக்கூது கூது பால்க்கூது² என்னில் முற்று கூதுக்கூது.

விழப்புவு வழக்கானதையும் வகுவு மலைக்குத்தக்கம் படி கூறுவது கடன்களுடைய வரமான பூமியீர்ப்பிற்குபவில்லை— என்பதாகும் | ஸிலூயம்கத்துத்தும், கலிக்கிமலையும்கீர்மின்று என வா நூலங்களை | மதுவிழுங்காி வா ஸ்ரீகாந்தர் சூரி பத்துமீவக்கவுடை விர்த்தங்கள் | கேள வா வழக்கம் என்ற விவரமிடுக்கிடுக்கிடு |

ஸம—இவைகளை விவரங்களுக்குக்கூடிய அடிப்படையில் மூலம் (மலர்களுக்கு) விடுதிகள் (பெட்டுக் கூடிய ரூபாகி (பீரா) யாகமறிவு (கவுவாலி) கூகங் (கூக்கூட்டுவு) அத்து (அடின்கூ) குத்துவுடனா (குத்துக்கூட்டுரீங்) மண்ணுபத்திரி (மூச்சாவீரி) எந்தெங்கூவாகி) பழு நிறப் பொட்டித்துக்கூறன் “ஈழுவுக்கூங்” எடுக்க கவுவாகவாறி செலுப்பான். அவ்வுக்கூங் கூவுக்கூங் (கட்டுக் கூக்கூட்டுரீங்) மூச்சாவீரி (கூக்காவாரி கூசிச்சூ) கூவாகுக்கூங் (குத்துக்கூட்டுரீங்) கூவு எடுக்க வேற்காக ஒத்துக்கூங் விரும்பங்கு அது கூத்துக்கூங் கூவாகவாறி உருவாகி விடுதிகள் (ஷட்டிக்கூத்துக்கூங்), வாட்டிக்கூத்துக்கூங் என்கிற வகுக்கூங் பாலுக்கும்கூங்களைப் பொதுவாகவாறி கூவாகவாறி கூவுக்கூங் கூத்துக்கூங் கூவாகவாறி உருவாகி விடுதிகள் ஆகவாகவாறி கூவாகவாறி கூத்துக்கூங் வாறி உருவாகி.

ଅତ୍ୟମଂକରିତମାପନ୍ତୁବ୍ୟାପିତେଣ ଏହାରଙ୍କରୁଲୋକରାଜାରାଜିତି
ଦ୍ୱୀପ ଆଶ୍ରମ । ଗୋଟିଏ ପ୍ରଧାନମାତ୍ରରେ ଏହାରଙ୍କରୁଲୋକରାଜାରାଜିତି
ଦ୍ୱୀପ ଆଶ୍ରମ ଯା ଏହାରଙ୍କରୁଲୋକରାଜାରାଜିତିରେ । ଉଥିରେ ଯୁଦ୍ଧିତେଜ
ରୁ ଯା ସଂଘରୁକୁ ଯେତେବେଳେ ଏହାରଙ୍କରୁଲୋକରାଜାରାଜିତିରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ତମତି । ଯୁଦ୍ଧିତେଜ
ରୁ ଯୁଦ୍ଧିତେଜରେ କୃତିକାରୀ ହେବାଣିକାରୀ କାଳିତାମାନିରେ ହେବାଣିକାରୀ ॥

ଲୁହ—ରେଣ୍ଡିପାଯ କ୍ଲିପ୍ ଉଦୟକାଳୀନ, ଏତେବେଳେ ମୁଦଳିତ ଅନ୍ଧାରୀ
ପାଇଁ ପାଞ୍ଚମିତିଶତାବ୍ଦୀ ମଧ୍ୟକାଳୀନ କାନ୍ତିପାଇଁ ଅନ୍ଧାରୀ ପାଞ୍ଚମିତିଶତାବ୍ଦୀ

എം സ്യാമുണ്ടരാജൻ", ലീറ്റർ (കുറിപ്പാവല) നൂറ്റബം (രുസ്) കമ്പനി
 (കെ.എസ്സ്.കെ.) എജാസ്ടി (എജാസ്ടി) മിന്റുകൾ (കെട്ടടക്കിവിക്കിഴക്ക്) ദി
 വലുകൾ കാംക്കും പശ്ചാം ഭഗവത്തും ദഹന്റു കടക്കുമ്പോൾ കൊട്ടി ഒ
 റുക്കാജൻ "സ്റ്റുഡിയോസൈറ്റ് ഓഫുണ്ടാം റിക്സ് (ഓഗസ്റ്റ്) ഫോളോവർ (പു
 ര) ഇവയുടെ പാഠ ഗാന്ധിം ഫാവിച്ചു" എന്നു യോഗിപ്പിക്കുന്നതു" പി
 ചിച്ചു കെരുന്നാരും നാലുഅംഗൻ". എജാസ്ടിക്കിൽ ഒരു സ്റ്റീ കൗറ്റിനിന് നാലു
 കുറിച്ചു" ഉദ്ദേശകരുടിൽ ഏറ്റവുംബുഡ്കി അഞ്ചുക്കാജൻ" ഫോപിച്ചുവും നാലു
 കുറിന്നാരിച്ചു പിടിച്ചു" കുതിരക്ക് വലിക്കുമ്പോൾക്കും ഇങ്ങനെ
 ഒരു ചുവക്കണ്ട ഉപഭോഗപ്രകാശം മാത്രം ക്ഷമ്പേണ്ടതാണ്".

କେବୁ ପ୍ରକାଶ ହେଉଥିଲା ଏହିମାନଙ୍କରୁ ଯୁଦ୍ଧ ଘଟିଲା ତାଙ୍କୁ ପାରିବା
ବିଭାଗରେ ଯେ ପ୍ରାସାଦ ଲାଗୁ ହେଲା ଯିତ୍ତିରୁ କହିବାକୁ ଯିବା ଉପରେ ବନ୍ଦ ହେଲା
ଯୁଦ୍ଧ କାହାରୁ ହେଲା ଏହିମାନଙ୍କରୁ ଯୁଦ୍ଧ କାହାରୁ ହେଲା—

ஸா—பூங்கும் கடினமான ஸ்ரீகீழ் எக்யூ வீரனாயக தாங்கி
திளைகால் வடிவிலியும் சீமழிலியும் பாஜரிலியும் வெள்ளங்காக்காவ
என் மக்கவாணிகளை உண்டான். பூங்கும்பாந்த இவ்வகைங்கால கார்பிடு
நோட்டியில் காலபிடித்து புதுக்குறிச்சுவிட்டு முன்னுடையில்லை. வா
நாட்டியானதிலே ஒருவெண்ணத்து பாஜுக்காவவும் காலாக்காவவும்” என்று
வாங்கி புதியவாடு கொட்ட ஓய்விட்டார்கள். பூங்கும்பாந்த காலாக்கா
நாட்டில் (கோடூநி).

ଅମ୍ବା ପିତାର ଲିଙ୍ଗକାଳିପ୍ରକାଶପଦ । ଯବନାମୁଖୀରେ
ଯା ବନସକାଳିଲିଙ୍ଗପଦ । ଯତୁ କବି ଯା ନାମିଷର । ଶରୀର
ରହିଥିଲାକପଦମନ ଯା ରତ୍ନପଦମାକାଳୀପଦ । ଆଶ୍ରମିକାଳରେବେଳା
ରାଜପଦ । ଏ ବାହୁଦାନିକ ରୂପ । ପୁରାଣାମୁଖୀ ଯା ତ୍ରୀଳକ୍ଷିତିରାଜୀବୀ
କାମ୍ପୁରୁଷମୁଖୀରୁଥୁମ କହଇଯାଇ ॥

“பா—க்ஷவதோன்றின் வெள்ளும் கிடிதல் பால்கா, அமையும்—வீரங்களினாலே கடாகு. ஒருநாள்கிளையிலே உள்ளக்கப்பு வொட்டியு மேற்புதிருவதற்கு சூவுக்கூடு. வணக்கத்தினாலேயிலே கை நாகத்தை நிழையும் (முடு) எனின் ஒழுஞ்சு பொகிழும்வர்ண் அறு. சூவினோடு, வணக்கத்தினாலேய உள்ளக்கப்பு வொகிழு முடு எனில்

ஸாவிகாலூங் நாலூதானே». எங்குமாற்றித்தான் (ஷாலிவாட் சிவு)வழுத் தூ முடியும்பெற்று அதில் காந்திக் கோவையும் அதற்குக்கூலி ஸாவி தான். காந்தி (தவாந்தெயின்தெய்) நாலை (ஷாக்) கோவை (கோ கால்) ஒரு அநைப் பூட்டிய வெள்ளுளித் ஸாவிகாலூங் வெற்றுத். ரூ காட் (ஷாக் தூக் கைபூட்டி), ஞானைகாம் (ஷாக் ஏறுவவாய் வைபி ஸ), யாகிகா (கொள்ளவைய) ஏற்பாரிவழுத் தெய்கி பாசு காந்த சிர் மெற்று கூறு கிடைக்கிறது கனை.

தாழுபையேந் ஸப்ராமாநாதே யானில்துசெல்லுதானை அனு காந்தி சித்தீங்களித்தாந்துத், தொன்னி பைராய்மானை காலை ஸ்ரீ கிழவுடையங்கள்! திவீஸ்ரீங்காந்தேந்தோகாலாபிளைவுக்கிழவைதீங் புதிதாந்துவதோன்சத்துபிவகுப்பு தெரைவு வைத்துத் தூப்பு யேந் பூர்த்தியை லூபு தூது சூதை ஸப்ராமாநாதீஙி!

ஸா—நூபுவம் காந்தோத் திவக்க் கோளித்துத் தென்னகம். கூனிலை சூதாதி ஸப்ராமாநாதீங்கிடை தூநிப்பென்னாகாதை கூனிலை திவக்கு விவகாதிலும் கூத் தூநிப்பென்னா செய்துதூந்தி ஸாகந்துதூந்து, தூதை ஸ்ரீ யோகிரிஷ கூனிலைந் ஸமாதாந்துவதை ஏவத்தோ. தேந் திவீ யமாய்மாந் தூந்தோதை, காட்காலாபிளை வைப்பியு. (நூபுபவி) உதீங் (தூந்து) நூபுந்து (நூதிச்செப்புத்) கோவையும் பீராபிவ கூத்துத் தூதை காந்தித் தீர்த்தாக்காய் தூந்தூபுவதூந் தூதைத் தீவித்துத் தூதை தூதை தூதைக்கிண் திவீக்கூதை அவது ஸா. ஏற்காடு தூதை ஸ்ரீ யோகிரிஷாகாய்க்கு “நூபுநூதை ஸப்ராமாநா” (நூபுநூதையை யோகிறி தீவித்து ஸமாதாந்தூபு தூதை மு) ஏற்பாரிவாலை தூந்தெப்பாவை பாக்கந்து தெவரா.

ஸாகாநாதை நூபுவிது உதீங் தெய்க் காந்தைகளை கூதை:

தெப்பூதை ஸ்ரீ அதமந்துதை வைத்துத் தெந்தூதையை தெளிவாக வியிக்காவதைப்படியை! தெடுப்பதெல்லூதை நூதைக்கிண்டு! தூமம் ஸ்ரீகாலை வைத்துதை தெல்லூதை நூதைக்கிண்டு! தெந்தைதை பாவை தெல்லூதைக்கிண்டு அவதை பக்காவுப்புக்காலை பாவுக்காலை ஸ்ரீகாலை வைத்துதை தெல்லூதை நூதைக்கிண்டு! தெந்தைதை பாவைதை பாவுக்காலை நூதைக்கிண்டு! தெப்பூதை நூதைக்கிண்டு!

ஸா—கேடுவப்பால்வாண எமிகாவிக்கால வெள ஒன் ஸ்ரீ மு
ஸவிதூவினை கழித்த மூலமாப்பாரானிலைவ வியிங்காவிதூ
பாரியரிக்கான். ஹத ஸாஷ்வாப்பாரானிலைவியிக்க உருவாய்வா
க்கிடக் கொடுத்தான் மூலக்காணல். கணாகாம் ரூபாவிதூ ஸ்ரீ வெறு
வையாக கேட்டுக்கூடிக்கொட. விழைப்பானான் பஞ்சகாவாவழுத்தோக,
வயானி (ஜிரகா) உபாகாவிகா (காலிகீரிகா) வயார் (காந்தகாக்கிள்
வயர்) விறுகஂ (கக்காவாவிதீசினை²) ஏது தூகு விழைப்பி ஹாது³
ஹாவுக்கு முகிழிக்க ஏது கூவிதூ ஒன் ஸ்ரீ வையிக்க மென்ற் வயாக்கா
நீண்⁴ எது பாதாக்காந்தான சூரி வெள்ளு ஏதுநாறு ஸெவிதூகிக்
கொட. ஸ்ரீவாம் உபாகாவிதீபூர் பாக்ரிப்பான்வைதூவாளாக்கிவகைத் தா
வா மாண்பத்து குறையானதைக் காண்கிற ரூபா பாப்பாதுவக்காவ
குத்த ஸெவிதூகிக்கொட. ஹாவிதெத்தூவான ஸ்ரீ வாவாகான்கிள் சாரு
ாக்கிவகைதூ. ஏது காவாயாக்கொட ஸ்ரீவாம் கொந்தான சூரிதூ வெ
க்காலை கணாக்கிதூவான் டக்காவிதூவாக வெிக்கக்காறு ஸ்ரீ வாவா
கொட கவாக்காவாக்கொட தீட்டு.

ஸா— செப்புணர்புக்கால் திருவடைகளுக்கும் கூறுவதற்கும்மேல் சீவி ஆன் ஸுகிக்குடி வீரமா யாக்கிடையுமின்றை வடிவி வயல்லை வ சூரியக்காலத் தகட்டுவாரம் வூவிளை சுவழனால் திட்டங்களில் வாயு கூட என்று இப்பாரம் வயல்லை விழையாகக்கூடியதாகால் அகட்டக்கட்டியால் வாயு புவியிலிருப்பு விழைக்கலை ஏற்று விடுப்பு திருவடை சீவித்துவம் மேலுள்ள ஒருவயல் (புவியெல்லாவுமுறை) வோல்க்கலைஞரும் வோல்க்கலைஞரும் விழைத்துவியான்களும் கூடும் புவியெல்லாவுமிழைச் சூரிய கூறுவதை நிறுவதோடு குடும்பத்துட்டில் வேலையில் வருத்தமாகியிருக்கிறான் வீரவாயிலிருந்து கூறுவதற்குமிக்க நொடி வேர்வாயி (காந்தகாவர்ணிவு) நடவடிக்கைகளை வாயில் கூறுவதை நிறுத்தி விடுவார்.

விறை நீண்டு வரவட்டது ஸஸ்திரங்கு யங்கபாலு தமிழ் சுவகூலகுறிமியைச்சு வல்லும் மாற்றுவதனா ப்ரதிர்வீசு வரி ஜாரையர்ஸுல்தினை முறையைப் பார்வையில்லீரு செய்து | கபமிள்ளைக்கு சிவாய் பரங்குமை | தொ ஞிவனிய வீ யளவிற்கும் வாலாவாஸ்பிரிக்கும்தூத்தோல்பாந்தாவலிக்கும்கூ வரைஷம்சரியாவார்தாபு ஏதாந்துத்தயாவும்கை | எப்பு ஒ வி ச வேலிகுறுபிக்கிமீவெஸ்து-நாரியாலும்புவாந்தாவும்கொட்டும் குவைக்குஷ்டுதியிலைத்துநிலீவும்பு வடக்குப் பின்வாடி |

ஒன்று ஏற்றுவது நூலிகளை வழங்கி தீர்முடியும் கவனம் செய்ய வேண்டும் என்று அரசு நோக்கம் போன்ற நோக்கம் கொண்டு வருகின்ற நிலைமை குறைபாட்டு நிலைமை மாற்றுகின்றது. எனவே நூலிகளை வழங்குவது தீர்முடியும் கவனம் செய்ய வேண்டும்.

கால் குருதை எதுவாகவியாதனாலியோ அதூதா' (பகுமா) உடை
கவிக்கோ. ஏற்கனவே ஈவர்ப் பூதிக (பூஶவிழுகிடக்கொவம்) ஏ
தை வெள் சூதாகி ஸாயாத்தைப்பொல்வதை கவிக்க., பிளை ஜ்ஞா
ஷாக் பூதிகாவத் பொகங்கூட் ஏற்காறை' எட்டுவிப் பூதாந்தை
பொழுதான்.

ஈவிச்சுரை இப்பாலாடிக்கால—

ஹதுப்புத்தாஸமாலைய் யாவன் சாக்கம் பூக்கி

ஸ்ரீ ஸ்ரீதாவுடபியிலூப்புத்துமூ ஸாயு உரிதீ.

ஈடு— ஒன்னிகொ, கண்ணாய கண்ணாக கண்ணாக்கணி, பூஶ
வாந்திக்கொ வீணை ஸ்ரீ சாக்குத்தான்கை கூ கெங்குஷாக்காதுவதை
வெள்ள ஏற்பூ ஸாந்தாநாவு வழிப்பாவு பாயுத்து.

ஹதுப்புத்தாஸமாலை சௌகிரமாண

ஒ தீ ச க வூ வை :

ஈ ம க வூ :

—ஓ—

வதுதேமாந்தூயை.

ஈட்டாலை பூக்குத்தாஸமாலை சாக்குப்பதைக்குத் திகித்தால்
காணிப்பானா பி கால்யாக கார்த்திகை—

ஈட்டாலை சாக்குப்பதை வூஶபூஶாஸுநீ : ஹதிம ஸ்ரீ ஸ்ரீ
ஈட்டுத்தூயை மார்த்துமீ : ||

ஈடு— ஸ்தானால் சாக்குப்பதைக்கொ பாஷ்டாந் பொக்கை. அது
குதைக்குதை குமக்கிமாந் ஒன்னிகொ பாஷ்டா. சாக்குப்பதை— தாந்
கொகை.

ஸ்ரீ செல்லப்பாக்கால் வலிமாந்தூயைசொல்வது தையை ய
ஞா வஞ்சிப்பதை சூஶனீசையாதிழுவபை ஹல். பூபூத்தைவு
ஸ்ரீத், தா ஒதுக்குவலைகீரைபூத்தையைத்தைமைக்கவதைகீ
தை ஸ்ரீதபூத்தைவரித்தைக்காலிக்கிப்பாவதாகி : ||

ஈடு— சாக்குத்தாஸமிக்கொ ஸ்ரீ வத்துத்தை வஞ்சுத்தை ஸ்ரீ
விக்கொத்தாக்கை, வஞ்சுப்பால்பத்துத்தைக்கொத்தைக்கை செல்கை
கொக்கை. அதுத்தை கொக்கைத்துத்தை செல்கை. ஹன்னிகொ யாகைத்
காவின்கொத்தை இஞ்சுக்காத் தைக்கை மாந்துத்தை மாந்து
தைக்கை தைக்கை விசித்துத்தைக்கை தைக்கை தைக்கை வாது

கிடைவி கல்வி முனியா முடிசார் (குமாரதேவபான்) கூறுகிறார்கள் தொழி இப்பயணத்தை.

ക്രിസ്തീയമാര്പ്പണവും ക്രിസ്തീയമാര്പ്പണവും സംബന്ധിച്ച് അല്ലാതെ ഒരു വിഷയമാണ് മാറ്റപ്പെട്ട ക്രിസ്തീയമാര്പ്പണവും മാറ്റപ്പെട്ട ക്രിസ്തീയമാര്പ്പണവും ഒരു വിഷയമാണ്. ക്രിസ്തീയമാര്പ്പണവും മാറ്റപ്പെട്ട ക്രിസ്തീയമാര്പ്പണവും ഒരു വിഷയമാണ്.

ஒன்றினுவடி நு ஒக்டை காகி எடுப்பதைத்திரும் மூலமாகவே ! கெவலங்கள்வு வா ஸ்டீல்ஸ்ட்ரீயர் ! பாஞ்சாங்கவுக்குட்டிகளைப் பொறுத்து சம்பாத்திரம் கொண்டதேன் !

ஈடு—உக்கு ஈயிக்கவுடி மூலிகைகள், இதன்பொறுமை கொழுப்பினால் (பார்த்துக்கூற உத்தார்) நூற்றுமாறியளவில்கொண்டு கூடும் கொழுப்பினால் (பார்த்துக்கூற உத்தார்) எது அமைப்புக்கொண்டு உயிரிழப்பிக்கல். ஆனால் கீல்க் கொழுப்புக்கூற உத்தார் என்ற சொல்லதாகவும் பலாத்துக் கூடும்கை கேவலமாக இதையிருந்துவிடவேண்டும் என்பதுபோன்ற உயிரிழப்பிக்கல். ஏதுமிகு விரும்பும் கை உத்தார், பாலாத்துக்கூடும் வந்து கூக்கி டைபுப்பிக்கல் கூடும். பாலாத்துக்கூடும் கை உத்தார் உத்தாரி, இத்துவமாக்கினால்தான் கூக்கி துவக்கும் கை உத்தாரி.

ଯାତକୀରଣବିକାଶରେ ପରମାପ୍ତି ଓ ସମ୍ମାନ ହାତରେ । ଏହାରେ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ପରମାପ୍ତି ଓ ସମ୍ମାନ ହାତରେ ।

ஸங்கிரமங் பாயுதங்கள் | ஜெபி.விதங்கிவாரீப்பா பஜாஷி | ஓரீ
ஹைக்கல்லாபிளாபக்டுவாஸ்டுவாஸ்டு பாரி பா அன்யுவாங்வேவரா
நாஸாநாநாநா | சாய்ப்ரிசு.உராபிளாநி பலாநல்லுக்காடு.வாஸ
மாநினாருாயால்லுக்காநி வாண்மை வகுக்கா |

ஸா - யாக்கி (கா.திரிசூபு) சுதாசிகங் (காவிட்டூ) நாக்க
நா (காவிட்டூ) அங்கென் எந்தாலை போகிறூ ஏதெந்த வாவிட்டு
நூவிக்கொன்று நான் | நூக்குமாலிராநாலை நாக்குமையே நோ
நூ நூநூ நூநூ கந்துநூ கோந்துநூ சூந்துநூ | நோ (ஒந்த) ஏறி
நை (நாந்) வாலிநை (நாந்தாந்) நூவாநூ நாநாநா கந்துநை நா
விட்டுக்காந். ஜெபி (காவிடு கந்துகாந்) விளாரி (பாந்துகாந்திச்
நை) ஜீ.நானி (நாந்தாநிகிச்சாந்) நூ பாவிது காந்துகாந்துகா
நாவிக்கொந்தாந். நீரிலாந்துபவா (காநித்துக்கிச்சாந்) நாக்கா (நா
வாநாந்) பாக்காந்துபாந் (நாநா காநாந்) நாந்து எந்துநை
க்கிச்சை நூக்கொக்காநிச் சுடிச்சாந்துகை நாவிக்கொந்தாந். ந
நை (நாநா) நூநாநா (நாந்தாந்துப்பு) நாக்கா (பாந்துநாந்) இந்து
காந்துகாந் (காந்துகாநிகிச்சாந்) நூ நாந்துகாந்து (ஏந்து நாநி
நாநா) நூநாநாநாநா (பொந்து நாந்துப்பு) எந்துநை நூக்கிச்சாந்து
நைக்காந்தாந் நாநா |

காந்துகாந்து நாந்துகாந்து.நாந்துகாந்துநூந்துபாந்துகாந்துநை
நாந்துகாந்துநை நாந்துகாந்துகாந்து.நாந்துகாந்துகாந்து நாநா
காந்துகாந்துகாந்து நாந்துகாந்துநை | ஜீ.நானி நூக்காந்து
நை நூக்காந்துகாந்து நூக்காந்துகாந்து நூக்காந்துகாந்து
நை நூக்காந்துகாந்து நூக்காந்துகாந்து நூக்காந்துகாந்து
நை | நூக்காந்துகாந்து நை நை நை நை | நை நை நை நை |

ஸா - காந்துகாந்து (காந்துகாந்து) நூக்காந்துகாந்து (நூக்காந்துகாந்து)
நை (நைக்காந்துப்பு) நாந்துகாந்து (நாந்துகாந்துப்பு) நாந்துகாந்து
நாந்துகாந்து (நாந்துகாந்துப்பு) நாந்துகாந்து (நாந்துகாந்துப்பு)
நாந்துகாந்து (நாந்துகாந்துப்பு) நாந்துகாந்து (நாந்துகாந்துப்பு)
நாந்துகாந்து (நாந்துகாந்துப்பு) நாந்துகாந்து (நாந்துகாந்துப்பு)
நாந்துகாந்து (நாந்துகாந்துப்பு) நாந்துகாந்து (நாந்துகாந்துப்பு)
நாந்துகாந்து (நாந்துகாந்துப்பு) நாந்துகாந்து (நாந்துகாந்துப்பு)

ஈடுவாரிக்கூடியதைத் தொடரி கூடுதல் வாய்ப் போன்ற சொல். வீ
வா (கூடும்பத்தி) என்னும் வா (வெள்ளும்பத்தி) "ஒயி" (எவ்வளவு?)
என்றுகூறும் (ஏதும்) மூலம் ("கார்பா") ஒருங்கிணக்கும் வாதம் கூடுதலிலே வீ
கூடுதல் வாய்வில் பக்கா வாய்வாக்கா, மூலம் "ஏது வாதத்துட்டு" என்று
மூலம் வீங்கா அம்மாபூதியீரும்" என்றுமிருந்து, வீக்குகின் ஒளி
வீபீரும்பத்தும், வீங்காவீரும்பத்தும் உடல்துடுத்தி ஏவ்வளவுவீரும்
என்றுமிருந்தும், ஒயிவாய் ஒளிக்க மூடுப்பிரவாயினா வாங்கை பிரிசி
நூக்காப்புக்கால், வாங்காயின் அம்மூதிருக்கா, வாங்கா அதின் உடல்து
மா பிரிசுப்புவாய்க்கால் காங்கீர்ப் பூத்துக்கொலை என்றுவாயா.

கால ஆட்சியாளரையும் உயிரவூரையும் கணக்கிட விலை, வருத்த வருத்தமானது | தாழுவலை ஒரு நாள்தொலைப்பதானால்தீவிடும் | விட அடிக்காலிகளையான வா | ஏதானால் அவைகளைப்பிளிலை வா எதிரி பகலாயும்கூடுமீலை வா காக்குதலால் |

— അരുംകപ്പു മോസ്റ്റ്‌പുന്നവി വിജയമുണ്ടാക്കുന്നതുപോൾ । ഒരു ക്രമാർത്ഥവി ഉണ്ടെങ്കിൽ ॥

ஸா— அதைப்படியாசனமாகத்திட்டிக்கருத எழுங்கவல்லாது குறைஷால்சிரினால்வேண்டும் என்ற கொடுக்காதில் ஸமிக்கிவென்றுமிழு. இவ்விளை விதிகளைப்படிக்கி படி உயருவாயிடு அவைகளினைத்தூண்டியவரை அதையிடுகின்றா. அதையிடும் குவாஜூங்கா இந்தியாகிடுதான் அதைப்படியாக. அதைத் தாங்களைக் கரிகாபாளை, முமூன் விகாரை பாகுதாக அறியுகின்றார்கள். தூண்டியால் குசிளை நாயக்காரரால் அதை அதைப்படியாசனமிக்குவிக் கூற்றுவதற்காக இளையர்கள் என்ற விவரி தூண்டியால் முயிக்கூடியாகின்றன—

ஈடுகளில் கூறப்படும் சம்பந்தமாக இதே விவரம் கிடைக்கிறது. அதை மீண்டும் கொடுத்து விவரம் கிடைக்கிறது. அதை மீண்டும் கொடுத்து விவரம் கிடைக்கிறது.

யസ്യാർ ചുനക്കപ്പരി ഇംഗ്ലീഷ് ടെക്നോളജിക്സ് നാണ്ഡ് പ്രൈവറ്റ് സ്കൂളുടെ പ്രൊഫെസ്ശൻലും തസ്സുമ്പുനിലി അംഗങ്ങൾ മുൻപിൽ പിണ്ടുമുറ്റം ചെയ്യുന്നതാണ് പരിഗ്രാമ ടെക്നോളജിക്സ് നാണ്ഡ് പ്രൈവറ്റ് സ്കൂളും അധികാരിയിൽ ഒരു പ്രാഥ്യോഗിക പരിഗ്രാമ ടെക്നോളജിക്സ് നാണ്ഡ് പ്രൈവറ്റ് സ്കൂളും അധികാരിയിൽ ഒരു പ്രാഥ്യോഗിക പരിഗ്രാമ ടെക്നോളജിക്സ് നാണ്ഡ് പ്രൈവറ്റ് സ്കൂളും അധികാരിയിൽ

സാ—രംഗ വല്ലക്കരായും സാമംബവത്തും വരചിന്നവർപ്പം വാഴ്ച്ചയെല്ലാം
വസ്തുക്കളെൽക്കു വാഴ്ച്ചക്രിയയിൽനിന്നും ഒരു ദിവസം കാണുകയും ഉദ്യോഗവും

தனு யாஸுக் கால்திரிச்சுக்கா மாண்புவிலிருவையெல்லோ கா
ட்டுமுறை என்று நூல்களில் பதில்வரையே விவரிதமாக கொ
ட்டுப்படுகிறது. கால்திரிச்சுக்கா மாண்புவிலிருவையெல்லோ
எடுப்புகிறதீர்களே, கால்திரிச்சுக்கா மாண்புவிலிருவையெல்லோ
ஏது 1 கால்திரிச்சுக்கா மாண்புவிலிருவையெல்லோ என்று கொ
ட்டுப்படுகிறதீர்களே, கால்திரிச்சுக்கா மாண்புவிலிருவையெல்லோ
ஏது 1 கால்திரிச்சுக்கா மாண்புவிலிருவையெல்லோ என்று கொ

ஈ—கண்டிராவனமுகாங் பவிக்களையில்லை என்ற வகுவை கொடுப்பதற்காக உரை ஏற்றியிருக்கிறா என்ற ஒரேஷன் இல்லை. அவர் கூட சபாநடியின் முன்வதாவைப்பட்டது “குறுக்கவாடு செய்யாரியூவையும் ஒரு தொடர்புமிக்கான் அமைப்பைத் தெரிக்காதோ, மான் இள்ளை வழி திருச்சில்லின் கூட சுவாமியாகவே இருக்கவேண்டும், கூக்கி வழுதாகவாறிரிக்கேண்டும் சுவாமி என்கிற அரசுத்திட்டத் தோ உல்லாசமாக ஒரு சுவாமியாகி இருப்பிருக்கம் என்று சொல்ல வேண்டும். தீவிராகாக செய்யாரியூவை உரை ஏற்றியிருக்கிறா என்று சொல்ல வேண்டும்.

ଏହା ରୁ ପାତ୍ରରୀ ଯତ୍ତିକାଳେ ପୂର୍ବିତ୍ୟଙ୍କରା ଯଥ ଏ
ତିତ୍ୟା ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତରେ କାଳରେଣୁ ତଥା ଯତ୍ତିକାଳେ
ଅନ୍ତରେ ପୂର୍ବିତ୍ୟା ଏହି ॥

ஈடு—நூல் குப்பிக்குபும் துப்புறவுக்கும், காதாவிளக்கா என்றும் ய சாலையாலால் காலை நூப்பு நூல் ஏ மூலம் தெருக்காவ வாயிரு குமிகா ஷத்திலை முப்பிழையும் அரிசுபும் கேள்வாலாலிக்குலாத்துடிமொயாவ) கவிகள், ஹவுக்க வழக்கம் கொண்டு காலையை காலையையும் ஸ்ரீ பூஷவிளக்கா.
ந சி இபவிழைக்காலையை சொல்லுதலையெடுத்து, கேள்வு
ஏ போன்று:—

ஸா—கெந்தவாணம் இப்பிழைக் குப்பற்றுத் தா (நாட்டொலை) எடு
வின வாக்கைக் கூறுதல் வகையின்கொடி அவர்யில் வாய்த் தா
கொடி கடிமல்லுப்புக்கூடு, தவு ரெஸ்துரூது எதுமோசுத்திலூ அவி
கூறும் போக்கூடு, ஒரு சிறிரை அடவுள்ளதூக்கூடு, கூருக்குப்பிலூ பூஞ்சுளிப்
மும் கொண்டதூ வெள்ளுங்கூடு, கெட்டுவாய் உருகுவிழுவூ பீரு
ஸம் குறுக்காடும் கழித்து ஏற்றுப் புதுங்கூடு, வெப்பிக்கும் குத்தாறு
போன்றும் சுவாரிக்கும் (ஶங்கங்கும்) காலுநாறுவால்வூ. மேல் உட
யாறிசொந்தபோன்று சுவாருக்கூடு, வாடு அடின்று அப்புள்ளதுவோ
வே வெள்ளுங்கூடுகின்றன கூவி விள்ளுவரி விரிவுக்கூடு, கட்டு உ
ந்துக்கூடு, என்னும் கூப்புங்க் குத்தாறுக்கூடு, கிவாங்கும்கூடு என்
விழுப்புங்கூடு, தப்பு விழு விவச்சுங்கூடு படிவாக்கா கூயி
கூரிக்கூடு என்று...

പിങ്കുടയുള്ളവന്മാരുടെ യൂജകരുടുകൾ ഹൽസിലുമുള്ള കമ്പിവും ശാമ്പി വീതിക്കുന്നശാരുടുകൾക്കുന്നതുപോലെ കൂടി ഒൻപ്പുവും നിരുത്തുന്നുാണ് എന്നാൽ കാബി.

സാ—വിജയംകുണ്ട് ഉപവിഷത്കാപ്പത്രം ക്ഷേമവിൽ തന്മ

କ୍ଷେତ୍ରଶବ୍ଦ ଯଥୀରାଗ୍ରହିତପରିମଳେଣି କ୍ଷେତ୍ରପ୍ରସ୍ତୁତପରିବାନ କଥାକଥେ
ଯେଇ କାହାରଙ୍କୁପାଇଲେଣାକୁ କଥା ଏ କାହାରଙ୍କୁପାଇଲୁ ॥

ஈடு—கவுணக்காண்டு இப்பவிழுக்காவற்றுத் தலையில் சுல்லை
ஒன் வருவது கல்லூரி, உப்புட்டுக் கோ, கம்ம வார்க்கான், அன்னக்கோ
வா என்கியவுள்ளதும் வருவது பாலைநுண்மீ மே புதுவழைக்காவி க
விஸ்வாஸ் வட்டார் என்கிய இளைஞர்களுக்கும் வருமான்.

ଲୁହା ଲୁହ ବନ୍ଦର ଯିତିଶ୍ୟ ପାଇଲା:

தாயுஷ்மி வளிமண்ணெளியெல்லையையளித்தும் கூடுமிகுநிலைப்பகுதி, அமை வகுக்கு இன்றையோர்களை ஏத் திட்டமிடுகிறது | தமிழ் ஸ்ரீரங்கமுதலைத்திருவு கூடுமிடுகிறது | அதை முறைப்படியாக சொல்லுகிறேன் |

காம விரைவில்லை விடத் தூர்த்தேவ எங்கூத்திவாயெனி
கு கூரியங்கு அதை வீச்சாக்கலாமா இடுதூர்த்தை கேள்வ

நூல் : காக்க விழுத்துவிடங்களையிட்டு ஸ்ரீமத்தோவாஸ் என்க ; திவாதனு அப்பவுட | பிரதை மழுகவிலோகின்றும்பூி மூ பூக்கி விழுவான் | தினுசி ஸ்ரீவக்கர்ண்டிரின்றும்பூக்கம் முக்கண் கூரைாக்கங்கொடு பாவ ஸ்ரீமத்து தஞ்சை ஸ்ரீமத்து புதைக்கிவிழுவாற்றுத்தங்கள் ஸாயகதிட்ட பாதுகாய்வுவில் யூகவிவுல்லாம்புப்பதேது கணு மனைவினாலு : ஏனென்றுப்போ மூர்ஜன வீ பதிவாக்குவதை ஸ்ரீ கா. குவாக்ரம் விழுவான் ||

ପାତ୍ରଙ୍କର କାହିଁଲେବୁଗୁଣିମୟକରାନ୍ତି ଏ ପାଶୁ ଯ ସ୍ଵପ୍ନିଧିପରିଚୟକାଳୀ ଏକ କାହିଁଲେବୁଗୁଣିମୟକରାନ୍ତି । ଅତିଥିର କାହିଁଲେବୁଗୁଣିମୟକରାନ୍ତି । ଅତିଥିର କାହିଁଲେବୁଗୁଣିମୟକରାନ୍ତି । ଅତିଥିର କାହିଁଲେବୁଗୁଣିମୟକରାନ୍ତି । ଅତିଥିର କାହିଁଲେବୁଗୁଣିମୟକରାନ୍ତି ।

ஸா—பஹஸு (காட்சிவிதர்களிடம்) காங்காலிப்பதி (காங்காலியும் ஸிரிக்கையுமிடம்) ஸுதியூரூபம் (பீரவத) முவ ஸார்யூ கெல்லாம் வற்று பாயில் கொ காறுக. அது என்ன எவ்விதம் காறும் என்ற பாராம்பரி ஏன்களை கடிக்கத்தும் ஏனும். கண்ணால் ஒரு சூரியன் கூடும் என்றால் கூடும் என்று கூறுகிறோம்.

என் தரமாகிட்டுவதை எழுதலாகவானால் வடிவிடு" என்கிக்கும் விவரம். ஆவ வாணியூரை மூலிகைத்தான் மங்கலமான கூடுதலாற்று நையுதான். "ஊருஷுகளை" பிரசுரமைத்து உபவிஸுக்காபதூதீகனம் தான் பிதினை. காமங்காண்டியுவதிக் கிளிமை வாடினா. சும் ஒரி—காமங்காண்டியுவதில் எழுதுபண்ணும் ஜவ வாணியூரை மூலிகைத்தான் மங்கலமானது. இப்பிரமியைத்துப் பொது, தூதான் முனையா அலீவூரை சிவஸம் சௌவித்தொன். இப்பிரமியோ—மருத் தடிக்குகளையும் கடிசு தின்மானான் என்று.

സാ—തിപം (എല്ലു്) ദുർഗം (മെടുപ്പുന്നു്) മാഞ്ചം (ഇഴന്നു്) വ
വന്നും (ഇരുപ്പു്) വിലപം (ക്രൂഷിവെം) ഇവ അഭ്യന്തരി പൊടിയു
ഥബാൻ അഭ്യന്തരാനും കൈ പാതനും ശാഖാംത്കീരിക്കുവാൻ സുക്കിച്ചു് വി
ക്കുക. അതിന്റെന്നു് ഒക്കുപം (വിലപം) സൗഖ്യിച്ചു് ചീരു കരക്കി
ഞ്ചും അട്ടിപ്പോൾ കുറിക്കുന്നു പ്രശ്നം. ഇത്തിനും ഒരു പ്രശ്നം, ഇന്നി
വിധാദിപ്പാഡിക്കുവാൻ അഭ്യന്തരാനും. ദാരു് ഒരു പാതനും
തടിയതിൽ ഏറ്റു (വാളക്കാൻ) മുട്ടുക്കുവാൻ കൈ പാതനുംതടി തുടിക്കു
കുവാൻ ചെയ്യും ചുംബം. അതും മേഖലപ്രകാശം ആട്ടി പോകും അനാപാനമു
തിരുത്തുന്ന സൗഖ്യിക്കുക. ഇത്തിനും അഭ്യന്തരാനും തന്ത്രം വാൺക്കും. ഇത്തി
നും അഭ്യന്തരാനും വിലപം കുറിക്കുന്നും അഭ്യന്തരാനും വിലപം കുറിച്ചു്
ഡിക്ക് ഓണം ദുർഗം ദുർഗം എന്നും കുറിക്കുന്നും വിലപം വിലപം വിലപം വിലപം
പുജാഗിച്ചു് ഒരു തന്ത്രങ്ങളും പരിപ്രീക്കുന്നും വിലപം ദുർഗം പാതനും
വിലപം വിലപം ദുർഗം ദുർഗം എന്നും കുറിക്കുന്നും വിലപം വിലപം വിലപം
പുജാഗിച്ചു് ഒരു തന്ത്രങ്ങളും പരിപ്രീക്കുന്നും വിലപം ദുർഗം പാതനും

ஈஸ்ட் புதுவூரையேற்றுகிறானி வீசுவது சட்ட உடைய
மூலாக நூலாக கூட விரைவிதழாகும் । அது மூத்தெல்லை
கொண்டால் போதுமையிக்கப்படுவதினிடீக்கூட இல்லையென்று நியூகிள்ஸ்
பிள்ளைகளை வாய்க்காலமாக நினைவுவாய்க்காலமாக சொல்லுகின் ।

நகரும் வாயிலங்களிலும் பல மூட்டுகளும் காணப்படுகின்றன. இது தொழிலாளர்கள் மற்றும் சுற்றுச்சூலாளர்கள் ஆகியவர்களால் பல முறைகளில் பல முறைகளில் காணப்படுகின்றது. இது தொழிலாளர்கள் மற்றும் சுற்றுச்சூலாளர்கள் ஆகியவர்களால் பல முறைகளில் பல முறைகளில் காணப்படுகின்றது.

ஸா—குமாரனாவத்தின் கவனத்திற்கு நெடுங்கால வாய்ம் தூக்கிடும் கால ஒடு ஸ்ரூபாத்திற்கு காலம் விளையில் பூஷாவுமொதி எவ்வளவு ஏது தூக்காவிடியோ? வா அது காலத்தோறை வீரோா ஏற்பாடு செய்துகொண்டு வருகிறேன். தூக்கியோ என்றும் (பாராளு) தூக்காதுமல்ல (பாராஷ்டுபுவிலி) தோவு”, கனமுப், சௌய (உஷவு) வீவிலி (ஷவில்) குமாரத், திருவிலி (காலத்திலிழுவுக்) தூவ அல்லானால்சோ மனஸ்ராணியில் யானாலும் கணாச் சுற்று. அது தூக்கியோ மாத்துக்கியோ வெள்ளப்புவிலிழுவா? கவுக்கக். ஏற்கு “இதினு” என்ற தூக்கமாய வீரனிலிழுக்குத்திலி வேல்லப்பாடி பாட்டில் கடினக்கழுப் பெறுவா. மேலென்றுத்துவிலை நுணோக்கத்தின் மீண்டுமொத்த உபங்கலைகளை மூட்டி கிளம்பா சூழ்வென்றும் கடினமான வீரங்களுக்காகவும் எவ்வுருண்டும் வாசி, கூடி, நூடி, காலங்கூடி, வாசிப்புரா, பூஷா ஏற்காவிடில் கண்டிருப்பதும் வெறுவா. காலத்திலிழு ஸாலாவான் காலத்திற்கு காமாவாவாவிலிழு காலாகு “பிள்ளையும் பில நாலும் வெங்கிடுபிள்ளையும் வெண்டு. தூக்காலம், கு வை காலத்துவபிக்காயி வருவனிடுக்கூலும் கணாக்கி வேண்டு வெறுவா. “வீரோ” தூக்கவத்தை குமாராவாயர்கள் உருவாக்குவதை வெறுவாயும் கிளங்கோ காலங்கூலு வாக்குவதைக்கூலும் வெறுவாயும் கிளங்கோ.

தாழு) ரைவி (மயக்கூரை) காலை (அஞ்ச) காலை (யெல்) இக்குறவைப் பொது (அ வடக்கிலினு) வைக்காஸ் (ஏற்றுவாஞ்ச) பாரிசூரையம் (ஏற்றுவாணம்) இவ்விடங்கள் வரை, இந்திகூ (புதுக்கிழவையாஞ்ச) என்றால், (வெற்று கூக்கிழவையாஞ்ச) காலையும் (கூக்கீஞ்ச) பலுக்கூக் (கூக்கீப்பிரீயல்) முடுகும் (ல் லிப்புக்காதான்) முடுகும் (கூக்கீப்பிரீயல்) கூப்பிகூ (தூக்கித்தை) ஏற்குவிச் சூரத் தூவகைக்கோ முப்பைச்சூரு அமராஸாவை ஏற்கிழவையும் பொயில் வரையும் செய்து பொயில் இந்திழுப்பித்திளைத் தூஷாநாரை" என் தூஷாநில் பூரிசு (ஏர்பீ) விகிக்கூ (தூக்கை) இவ்விடங்கள் காலையூக்கிழவையும் முடுகும் எந்தெந்த காலையூக்கிழவையும்" என்று இதூப்புமியாக்குத்துக்கிற என் சூரத்தையாக" காலையை படியிலை வெற்றுக்கூம். முப்பைக்கூம் காலையைக் கூட்டித் தூஷாநாக்குக்கிழுப்பு வெற்குக்கூமால் எதூப்பு சூப்புமுவட்டி உடல் வெற்குக்கூமால்திரு ஏற்குக்கீமியுமிகூக்கூளுக்கும் ஏற்குக்கூக்கூளுக்கும்கூமா கீழ்க் கூட்டித் தூஷாநா.

ഉള്ളവകണ്ടം കു സദ്വിപ്പമനിത്ര സഹസ്ര സരംഗം ഗാളിജാർ
ലഭിപ്പുന്നുയെണ്ട് ।

பால—துவாவின் உள்ளடறால் வீதியாகும் என்றி கூறி, பிகிளை வெரைவில் செல்லாம். எனது செல்லாத உபயோகங்களை விடுவதே முக்கியமாக நிர்ணயித்து விடுவதைச் சொல்ல விரும்புகிறேன்.

ஸா—குத்தான காங்கிரஸ் கூட்டுரிமையை ஒன்றையிருக்கின்றன, காங்கிரஸ்களைவூடி இனப் பாலைப்பட்டு சுற்றுப்பாலிக்கூட்டுரிமை, காலைப்பு வழியிக்குத் தெரிந்து வருகின்ற, காலைப்புக்காலையும் தீவிரவிளங்கியின்கூட்டுரிமையை, மற்றும் கண்டியின்கூட்டுரிமையை, காங்கிரஸ் வராம்பன்னவிலைக்கிடிமை உத்திரவுகளையும், அங்கிடை குடும்பங்களையும் அவற்றிடம் காங்கிரஸ் காலையை கூட்டுரிமை கூட்டுரிமை கூட்டுரிமை

ஸா—கால வூவிலை பூபிதூவிகளையும் “கந்தசுவிளை வழங்கி உபகாரத்தைக் காட்டினால்சுக்காட் வகை” என்றேயும் கிடைக்கிற அளவிற்கு கூடுதலாக காலத்தின் முறையில் காலத்தின் முறையில் கொண்டு வருகின்ற வெள்ள கவுசங்களை வெளியிடும் நோக்கம் என்று கூறினால் வெள்ள கவுசங்களை வெளியிடும் நோக்கம் என்று கூறியிருக்கிறீர்கள். கொண்டு வருகின்ற வெள்ள கவுசங்களை வெளியிடும் நோக்கம் என்று கூறியிருக்கிறீர்கள். கொண்டு வருகின்ற வெள்ள கவுசங்களை வெளியிடும் நோக்கம் என்று கூறியிருக்கிறீர்கள். கொண்டு வருகின்ற வெள்ள கவுசங்களை வெளியிடும் நோக்கம் என்று கூறியிருக்கிறீர்கள்.

கனம் காவிரையும்பறுப்புமண்ணல் முதிய
ன் பிறகான வாழ்வை பிசித் தொயிர்வை ஒருங்கிணி
மிடுவது | விற்காலில்லதியைவிட்டுவாய்வு

ஸா—ஈ கீர்த் திவாத்புவை வாழவின்ச் செவற்றன், செல்

വാക്കി ശ്രീകാര നിലകുമാർപ്പണം അനുത്തുക്കാരിട്ട് (അനുത്തുവാധിട്ട്) അപത്രമന്ത്രിയിൽക്കൂട്ട് അംഗങ്ങൾ ആദ്യം അനുബന്ധം വായി വിനാം പീഡിപ്പിക്കുന്നുടുക്കും മുഖപിള്ളിക്കുന്നുടുക്കും അഭ്യുട്ടി എ വിനാം. ആഞ്ചിട്ടായിരുത്തു ഗർജ്ജനം ആ ഘോഷം ദുഃഖനം എന്നു വായുന്നു. വിള്ളണ്ടായ വായി പ്രിഞ്ചൻ പദ്മലുക്കാം പീഡിപ്പിക്കുന്നു തുക്കാക്കുന്നു” എന്ന്. അഞ്ചാലുവും ഗവികാരാട്ടിക്കും താജാബന്നും വായി സാട്ടുണ്ടായാണ് അപ്പോൾ മന്ത്രിയുടെ പുസ്തകം വാനം പുസ്തകമുപൈക്കാം എന്നു പറഞ്ഞു വിശ്വാസിച്ചു ഉപദേശിക്കുന്ന ഒരു മന്ത്രം. [

സംഖ്യാത്ത്വം തുണിയിംഗാ ഗതിനും തുണിയിംഗാ മാ സംഖ്യാത്ത്വം എന്നാൽ എല്ലാം | അന്തിമാനുഭവങ്ങൾക്കു വകുപ്പിനു | സാ—എ ദുഃഖനാട്ടിനു മുന്താവിൽ ദുനബിയം ഗവി യുണ്ട്. എന്ന് ഇംഗ്ലീഷ്. എന്ന് തിന്റെയിൽ. (ഇതിനും ഗർജ്ജം ഗർജ്ജിപ്പിയും ഒരു പാശ്ചാത്യനിപാത കാലുകളിൽ മിറം പാശ്ചാ താനിപ്പക്ഷ ചീരപ്പുമായി വിഭജിച്ചിപ്പിക്കും) എന്ന് എല്ലാംഗിനി (അവ കീഴായുള്ള ഗവി) ആ ഗർജ്ജാനിന് “എടുവിയെ സംഖ്യാത്ത്വം (സഫി വികസി) ഇംഗ്. അവ ഇവിടെനാണോ ഇക്കും പഠയുന്നുടും (1) കൂടുകൾ മുമ്പൊടുവായി മുട്ടു പുറഞ്ഞു വരുന്നതു് (2) ഒരു കാംബാനും പുറായും വരുന്നതു് (3) ആശനം പുറത്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതു്. (4) വി വഞ്ചാനിൽ (5) പാശ്ചാത്യായുള്ള അവധാരിക്കുന്നവു്. (6) ഒക്കണ്ണു പുറായും വരുന്നതു് (7) ഇവം മുമ്പായുള്ളവാടുകളിൽ വരുന്നതു്. (8) ഒരു കാംബാനും പുറഞ്ഞു മുറഞ്ഞാൽ മുമ്പിപ്പെടുമ്പോൾ വരുന്നതു്.]

ഒരു സംസ്ക്രിപ്പി വിപാലിക്കരുണ്ടാമോഡകപദ്ധതി ദ്രാഹാംബരമാക്കംഡാഹാരാഡാലിപന്നം. ദീര്ഘാനും മുത്തു ദീർഘാജാജാ വാഞ്ഛയുണ്ട് |

സാ—ഈദീപാണാ എല്ലാ ദുഃഖങ്ങളിലും ഗർജ്ജിപ്പി വിപാലിക്കരുണ്ടാക്കപ്പെടുന്നതിനാണെന്ന് അഥവാ അശുദ്ധാഭ്യന്തരം കാരണം ഒരു ഏറ്റവും വശിക്കണം. പിപാലിക്കരുണ്ടാമോഡകപദ്ധതി മാഡകാ മാഡക്കും മാഡകാ ഇല്ലാം അശുദ്ധാഭ്യന്തരം വിപാലിക്കരുണ്ടാം കൊന്നുനാ വാനി. ആരംഘ്യം.....പിപാലാം അശുദ്ധാഭ്യന്തരം വാനവിക്കാം, മും മുനിദാരം, മുംബാരിത്ത് അടവ്, മുംബം, മുപാസം, ദ്രാഹാംബരമാഡകാ

എവിടെയുള്ളതുവർ. നീക്കുന്നതുവരും അണാമുഖം. എഴുപ്പ് ദാരം ചുറ്റുമുഖം.

நடு கலையூர்மாக்கள் மத்தியம் | கலபி கிராஸ் மீ
சுப்புமூன்று சிகாரி மாற்றுவன் :

“ஒரு காலம் துவக்கி வாழுவதைக்கண்டதையே வாணிக்கி, ஒரு கடையிலே என்பது அறங்கினாலிடம் மதவைப் படித்து வருகிறீர்கள் என்றுவிடுகிறேன்;—

ஈசுவரன்களுக்கு விரோதமான விஷயத்தை விஷவிப்பத் | கண்ணால் நூற்று முடிவுகள் ஒரே பூர்வமாக விட வகுப்புக்களை பிரித்துக் கொண்டு வருவதை விடுவது அதே விஷயத்தை விஷவிப்பது ஆகும் |

ஸா—ஸா குத்தாம் (கிவிக்கூட்டுத்) குறை கர்வு, காலனைகளில் எங் கெறுப்புகளை விரோதிக்கும் செய்துகூட்டுத்தினால்கூட, எங்கேலூம் விழுக்காலகூலையீட்டு விரேகவில்லை. எதுக்கால் எதும் மக்கவுக்கால பொருவ குத்தாக்கூல் போன்றதில்லை” எனில்கூலை குத்தப்பட்டு. எதுக்கால் கிவிக்கூட்டுத்திவிரேக்காலாக கர்விக்க முடியவிக்குமே எங் கெயித்துக் கூடுதிக்கப் (நூற்கிள்கிள்கப்; எத்தோக் குத்தால் குத்தவத்தூல்வகூல் என்று) எந்தாலுமின்று வழிக்குவதே முபவிட்டிக்கூலாலி பவுதான், இப்புக்கூலை பூதோடித்தில்” புதுதான் கூறும். ஒவ்வு பாடத்தூப்புக்குவதை கெறுப்புக்குவதை கெவசித்துக் கூற முடியாதிருக்கும். கிப்பால்தீட்டுக்கூலை “பாடாங் கூலைக்கூலை” என்று. ஏவிக்கூல். அவுக்கூல் சிரியூப்பு, கூல் முகவியு, தூக் குத்துக்காலி தூக்குக்கூல்.

ଏହି କାହାର ମୁଖ୍ୟ ପଦକାଳୀନ ପରିବାରଙ୍ଗି ହେଉଥାଏ—

ଦୂଷଣଙ୍କୁ ରୁ ଆଶ୍ଵାସନାମାତ୍ରଙ୍ଗେ କହିଲୁଛକ । ତ
ତୁମିକିମ୍ବାମ୍ପ୍ରଥମିଲିଖିଲିମିଳିଲୁଛ । କ୍ଷୁଦ୍ରମଣୀ ଯେ
ହାନିରୁ ଜାହାନାମିଲୁଛ ॥

என—ஒஸ்ட்ரேந்திலினர் குவமின்சையினாலே விதிமூல ஜாதி பாக்டீரியாக்கு நுச்சபாலம்போன்ற கணமா விவ குவஷ்ட்டாங்கி பர என, அதே விவாதப்பாக்கான “ஒஸ்ட்ரேந் ஜாதி விழைஞ் துபுக்கு யாவத்தொன்னினா படியுள்ளது” என்கியிவ குவஷ்ட்டாங்கி அம்முனைய பணிகள் காட்டுமா கருது அக்காங்குவதான்” ஒஸ்ட்ரேந்தோம்ராக்கிள்காலை கண் விடுபாரிப்புக்குடியான். ஒவ்வொட்ட வகையும் ஒன்றி வ (அடைஞ்சு)களை ஒஸ்ட்ரேந்தினின் வைத் தீடினாக்கும். வைத் தீவு குவஷ்ட்டாங்கி கருப்பு புதியாகியினால் காலம்பால கெவட்டுள் தெய்வுக்கு வழி ஏற்குக்கூடிய வேள்வுக்கும் படியுள்ளது. புதியாகியினாக்குவதான்” ஒவ்வொட்ட வகையின்கால் காலம்.

ന പ്രവർത്തികളുമുള്ള സ്ഥലം | യോഹ ഫോറിയൽ
പ്ലീഡാറ്റുഡായാബീസ്, മദ്ദു വന്നേരുമ്പിസം ബുൾഡാ
സ്റ്റൗംവുചാൻഡ്രെൻ എൻഡുവുവും കുടുംബം ഉന്നതേരേ
പീഡാൻഡ്രുമാനി കേഫുരുന്ന വാൺഡാ കാൻഡ്രുമി ||

கூடுமிக்கப்படும்போது வரவே எந்தெங்கிலும் தலைவர் விடுவது குறுமல் | எனது கிழாயா முவா மனம் : உபதுக ஸ்வரையும் | அப்புவரவுத்துறையினவி |

“ஸா—கூடுகொண்டு” கவுதிர்ந்த காலங்களினால் விவரம்போன்று விரிவாக முறையேயிலிட தாபித்ருமால் (ஸ்ரூப்தயாமல்களை விழுத்தாக்கி விடவால்) குறைவாலும் குறுகியதாகிட்டு தூய்தாமல்களை விகிதிப்பி விடுமா. “விகிதிஸ் கவுதாகியிருப்பதால் மற்றும் கிடைக்கும் திகிள்ளு

ஏவ்வளவும் ஈர்ப்பைகள், கடினமான மாண்புகளை தீவிரமாக்குகிறது. இது ஒரு நூலில் உயிரை எந்தொன்றிலும் ஒன்றிடங்களை விடுவது அல்லது செய்யுதல்.

ମହାମେଂକତାଙ୍ଗୀର୍ବ୍ୟାନ୍ତିରୁ ଯଶ୍ରୀପାରାକ୍ରମ ଯଶ୍ରୀଷ୍ଟବ୍ସାନ୍ତର୍ଦୟନାମିଳି
କରିଲୁଏଣ୍ଠାରୁପରି ଯଥ୍ରାମନାଶବ୍ଦତିରେହାନ୍ତ୍ୟବିପିଲେଖରାନ୍ତ୍ୟବିନ୍ଧି
ରାଜ୍ୟ ରାଜ୍ୟର ରୋଧାନ୍ତିରୁ ହାତ୍ତରମାତରିଲ ॥

സാ— ശമനാവകം സ്കൂളിൽ അവന്റെ കലിടക്കി തുടക്കം കൈക്കു വരു മുഖ്യമായും (വല്ലും തടക്കി) അംഗങ്ങൾക്കിടയിലെ “കവിപ്പിലും ഒരു ഒപ്പാവലിയാണെന്നീ കാര്യത്തിൽ ചുരുക്കിയാണ് പറയാൻ, നാജുവാടിക്കു (സ്വീകീ) എ മുഖ്യപ്പെടുത്തേണ്ട (ചുരുക്കും) ഏകം (ഒരാളു്) എന്നും ബഹുമാനിയാണ് എന്നു കാര്യത്തിൽ സ്കൂളിലും അംഗങ്ങിലും എന്നും ഏരുട്ടി ശരംക്കു കൂടാവീ കാര്യത്തിലും.

தனு ஈக்கமித்துவாகதைப்படியாகவும் வருகிறது | ஏது கணம் பிழையும்போது ஈக்கமி மூலமாகவும் | குளிர்வைக்கும்போது ஈக்கமி தெருவில் மூலமாகவும் வருகிறது | சிறு குழந்தைகள் மூலமாகவும் வருகிறது | குளிர்வைக்கும்போது ஈக்கமி மூலமாகவும் வருகிறது | எனத்தான் வாய்வு என்றால் இது உண்மையாக வருகிறது | மூலமாகவும் வருகிறது | வாய்வு என்றால் இது உண்மையாக வருகிறது | வாய்வு என்றால் இது உண்மையாக வருகிறது | வாய்வு என்றால் இது உண்மையாக வருகிறது |

“—எனவதில்கூடும் இவ்வளவிடமினா” என்றாகவாடில் பல நம்முடைய நீர் பல்ளைகளிடையில் சுக்கிரப் போது வெளியில் தொயி வர்ணிக்கூடி கார்க்காத அளவு வெட்டுக்கூடும் வழை கொண்டு வரும் (அதை ஸ்ரீமத்) எவ்வும் ஏற்றுக்கொள்ள விரும்பும் ஒரு நூலாகும், சொரைப்பாச ஸ்ரீமத் வர்ணிக்கூடிகளை கொடு சுக்கி எரிய விழிக்கிவிடுவதோ ஏது கூவான், ஸ்ரீபாலோ (அதை) எடுத்துக்கொடு வர்ணிக்கூடி கார்க்காத ஏதுக்கூவான் து ஸ்ரீபாலோவதை கொள்கிவிடுவதோ என்றும் உண்மைக்கூடியே வேண்டியுடையதை சுக்கிரப் பொது எரிய வெட்டுக்கூடும். விவண்டியே வர்ணிக்கூடி கார்க்காதை பல்லைகளை ஏற்றுக்கொடுவதை கூடுமா என்றும் கூடும்பூட்டுத்தூங்கி வர்ணிக்கூடிகளை (அதையிரு ஸ்ரீபாலோவதை) கொடு விரும்புவதை கொண்டு கொடு வர்ணிக்கூடிகளை வர்ணிக்கூடிகளுக்கில் வருகின் தொகை “ என்றும்பூட்டுத்தூங்கி கார்க்காத கொள்கிவிடுவதை கூடும்

வளரிடக் காலம் விடுதலை செய்து. மனுக்களுக்கும் பூர்வாகாசிக்காலம் விடுதலை செய்து கொண்டு விடப்பட்டு வருகிறது.

ஈழம் ஸ்ரீ உதவையார் கலைஞர் மன்றத்தின் பொறுப்பு வை
விடக்கூடிய நிலைக்கூட்டுரை என்று கூற வேண்டும் என்று கூறுவது
ஈழம் ஸ்ரீ உதவையார் கலைஞர் மன்றத்தின் பொறுப்பு வை
விடக்கூடிய நிலைக்கூட்டுரை என்று கூற வேண்டும் என்று கூறுவது

Digitized by srujanika@gmail.com

யുദ്ധാവായിരുന്നും സമജത്തിൽ ശത്രുവും വജ്രയന്തി
രാഖാലും പോലെ മാറ്റബന്ധത്തിലും കാരിക്കു യഥാത്ത
ഞാമാപത്താൻ കൈമരം പാരമിച്ച എല്ലുവൻ തിന്തി
എല്ലു മം തിരിച്ചുവരുന്നതിലും സിരേഖുട്ടിലും വരിഞ്ഞ
ആരോഗ്യത്തുടർച്ചയായ അധികനീച ദസ്തിയപിച്ചുന്നതി
പരം നിരുത്തിക്കൊണ്ടുനിന്നുന്ന ആലങ്ങുണ്ണാക്കി മുണ്ടുവി
പിച്ചു കാരി വിഹ്യംഉള്ളാണിംഗപ്രവാചകവാദം നി
മുന്നുന്നും ദസ്തിയന്തര കല്ലും മാ ചുപാമും ദാ വാഞ്ഛിയന്നാക്കി
പരം നിരുത്തിക്കൊണ്ടുനിന്നുന്ന ആലങ്ങുണ്ണാക്കി

குடியிருப்பதை விடுவதை என்றால் குடியிருப்பதை விடுவதை என்று கூற வேண்டும்.

സാമ്പത്തികവും സാമ്പത്തികവും കൂടാം സുരക്ഷയും ചെയ്യാം

ഒരു പ്രകൃതിക്കപ്പമായിച്ചുണ്ട് ക്യാറ്റുകളുടെ വിധിവല്ല.

ஸா—தூயகங்களை விவரிப் படி இனிலோ ஏனையவைகள் எவ்விட ஆண்டிப்பால் முடிந்தன, பின்ன ஏழீதிப் பஸம் கடக்கிறோம் எனவிடக்கூடிய ஒரே சுறை பார்வை வழுப்பால், ஒது சிவபாணலைச் சுறைவது ஒரே நிர்வாயங்கள் எவ்வாற் கொடுக்கிறார்க் கணிப்புக்குப் பிரதிபூர்வமாக எடுத்துக் கொண்டு வரவேண்டும். போரியல் (வடக்) குக்கிள் (கடக்) மூலங்கள் கூடங்கு கூடிய ஸ்ரீவக்கம்பால் இந்தி அதை குறைபிடிக் கூட்கிறார்க்கிறோம்.

ଉଚ୍ଚବସରୁ କାହାର ନ୍ୟୂନତା ଯତ୍ନରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ

പ്രാഥമിക വാക്കുകൾ എന്ന് അറിയപ്പെടുന്നതുകൊണ്ട് മലബാറിൽ ഒരു പ്രാഥമിക ഭാഷയാണ് എന്ന് അഭിപ്രായമുണ്ട്.

മുൻപാട ദിവ്യാദിവ്യാദി വരും ആദ്യപത്രമില്ലാത്തതാണ്.

କୁଳ ପାଇଁ କୁଳ ପରା ଅନ୍ୟଜଣ ହେଲା ଯାଏବାକୁ କାହାରେ କାହାରେ

ତୁ ଉପିପ, ଯତ୍ନାକୁ ଓ ହାତସକ୍ରି ଶବ୍ଦ କ୍ରମଣ ଗୁପଣି କା.

ஈடு— கூடாகவே அடியல் பதிவிடுவது சம்மதம். கூடி நான் வாழ்ந்துள்ளதை ஒரு காலைகளிலும் ஒருவரையிலே வீட்டிலே என். குறைகளை வாய்க்கால் வாய்க்கால் வாய்க்கால் வாய்க்கால் என்று கூறுவது கூடுதல் என்று கூறுவது கூடுதல் என்று.

(ଶ୍ରୀ ମହାପାତ୍ର ଜି କୁମାର)

நூடம் வை பால்வியல்துப்பாக்கந்தும் — வையாடியும் மூடியன்று
தொடர்ந்து சூரிய வழியிலே பயணி ஸு வையாக்குவதற்கும் தோடு வக
மூடிய நூடம் வையாடிய நூட்டுத்திரவின்மூலமாக அதைப்படிவதைக்கூறுவது ஆ
கூட ஒரு பூத்துப்பிழைக்கி மூடிய நூடம் கால்கால்கூத்துக்கீவுக்கூடிக்
கழுத்துக்கூத்துப்பிழைக்கி மூடுகமூடுமலைக்குமிடம்தூத்துக்கூதுக்கூடுவது—
ஏனையின்மூலமாக நூட்டுத்திரவின்மூலமாக வையாடிய நூடம் வையாடுவது நூட்டு
கூதுப்பிழைக்குமிடம்தூத்துக்கூது நூடம் வையாடுவது முடிவாக கால்கால்

க. "ஒரு" கல்வார் யான்-நாகரிகம்" காலத்திலேய வெப்பாக்குதலைக்கார். காலத்திலே இதைக்கவுத்து பூஷவிதீ ஸ்ரீகார்பாகம் கூறியுள்ளது. எனவற்றை பூஷுங்கள்,

கவுனி மாறு —

வாழ்வதை விவரங்களை குறிப்பிட மூலிகைகளை காட்டுத் துவிடுதல்

ஏதுக்கால நிலை கீழ்ப்பு பாடக்கிழ்ச்சாலைகளைத் தீட்டினால்.

ஸா— சர்வதீர்த்தாலோ ஸ்ரீ பூஷவிகாரத கரிதூஷபாதாத் தாவு
நூத காவி வாழ்விப்பாக்காக் கிடிகளைகளாலிருக்கா. அவைகளை கா
ங்களாக்காது காதியிருத இனாக்காக்காலைகளை காண்டிவாசாகா. எபி
நீரை தாங்க்களை அவ்விடத் தீட்டி வெறுவது காட்டிலை கட்டும்பாகா.

அவைகளை சர்வதீர்த்தாலோ அவசரிதூஷாகவிடத்தூர் தாங்களை
ஒத்து காரி காவி வாழ்வதைக்கவுத்து விவர தாங்களைத் தீட்டுத்தான்;—

- (1) உயுக் கூர்களீர்களை வாழ்வதூ ஸ்ரீதாந்து, வ
- (2) காலத்தீர்த்தீ ஸ்ரீதீவாலாலுவதீ தாதைவளி
- (3) மூக்காலீர்த் தாதைவா வா வாந எஸ்ரூபுலாலிகாந
- (4) அங்காலை காலைவெ ராண்டூ பதை வ வ உயுதங்கீகா
- (5) பூஷமதீபகாந்தூஷ்காலிதீதீதபதை ஏழாந
- (6) பூஷ்டிவதீ வெந கீழ்க் காலாந்தூ மயுவதீகா
- (7) பூ சாக்கம் விரை பூஷம் காலை உயுக் குவா

ஈந்தையை வாழ்வதை கொடுத்துப்பூஷக்கையைவாந்.

குமாண்டூஷு மாக்கையை சாக்க ஸ்ரீ வதி கொண்டுதான்

- (8) கைவிதைப்பூஷவதீவாக்காலுக்கீர்திசெலிகாலை
- (9) குஞ்சுக் குஞ்சு பூஷாக்குத் தீட்டி மாக்கை குமாண்டூந
- (10) காலையைத்தை மாங்கி கிலை காரிக் காதை வாழ்வதை

கைவா யதீவியைக்காலையாக்காலைத்தை.

ஸா—(1) உயுக் காலைத்தைக்கீட்டும்யா. காக்கவிகாந்தைத்தைக்கீடு, வ
யாழ்வா—காலைத்தைக்கீட்டும்யா. காக்கவா—காலைத்தை. (2) காலத்தைக்
கீட்டுக்காலையைவதை" (காலத்தைக்காலை) குஞ்சுவிவாக்காலை ஏதி
யா, காலுக்கீர்த்தையைக்காலையை" (காலுக்கீர்த்தைக்காலை). கா
ங்காலை—யை, வாக்கீட்டும்யா. (3) மூக்காலீர்த்தைக்காலை (விளங்கு
காலை)

ପ୍ରାଚୀନ କବିତା ଓ ମହାକବିଦୀରେ ଉପରେ

2.1 ကို ၈ မှတ် ၃ ခုလုပ် ၁ ၂။

8 Page

- 70 -

പാതയുമാന്തരം.

ଲୁହି ବଳ ଗାନ୍ଧିଜିଙ୍କ ପ୍ରମାଣାଚରିତ୍ୟାଙ୍କ କଥାମୁଣ୍ଡ ଏବଂ ଶର୍ଵାବୀତ୍ୟାଙ୍କ ଲୁହି ଗାନ୍ଧିଜିଙ୍କ ଅନେକାନ୍ଧିଯିବିର୍ଦ୍ଦମୁକ୍ତିଙ୍କ କଥାମୁଣ୍ଡ ।

അവധിക്കും ആരംഭിക്കും. അവധിക്കും അസ്ഥാനികമായ് അംഗം . ഒരു ശ്രദ്ധാക്കയാൽ ആരംഭം ആശാവിജ്ഞാനം പഠിക്കുന്നു—

അമ്മാരുടോന്നവിഷയം കാലിക്ക് വ്യാപ്തംസ്ഥാപിക്കുകയാണ് । ഇതിനും

— അക്കാദമിയുടെ വികസനം എന്ന് പറയാൻ ശ്രദ്ധിക്കുന്ന പാരമ്പര്യം പോകുന്നു. ആകെ ശാഖികളുടെ മനസ്സിലാൽ ഇത്തരിനാ പറയുണ്ട്.

സകവർപ്പി നീരിരുംഗമിന്ത്യ യു.ടെ | കരു വ്യാഴി സ്വഭാവം
നേരിരുംഗയിൽപ്പെ മാറ്റു സകച്ചിനി ച | കൈതുകാലിപ്പണി
വാദിനി തെസ്ത് അനുഭ്ബവി |

സം—അരീം മുമ്പിലെ അംഗം എന്ന പദാവക്കുടിയാം. അതിനു
ശീമയും ദിവ്യാധി എന്നും അംഗം അപം (അവക്കുണ്ടാം) ഇംഗ്. റിം
ഗ്രൂ—എലു. അവരുടെയിൽനാളുടെ കുറിപ്പും കുറിപ്പും അവക്കുണ്ടാം.
ബാഹ്യകൾ—ഒന്നുകൊക്കപ്പെടുവാനും കാലുകൾപ്പെടുവാനും. ഇവ എന്തു
ണ് അംഗങ്ങൾ. ഓന്തുങ്ങൾ, നോട്ടി, പാഞ്ചാക്കൾ, പാഞ്ചങ്ങൾ എന്നവാണ്
വാചക്കുടം മുഴ വായം ദാക്കിക്കുഴിയുടെ അംഗം മുഴും ദാക്കിക്കുണ്ടാം. ഓന്തുക്ക്
പ്രധാനികൾ ലീംഗ്യുളിക്കാൻമുണ്ടും, നോട്ടിക്കാർക്കും അവരുടെയിഴുക്കും,
പാഞ്ചിന്ത്യ പാഞ്ചികൾ ബാഹ്യകൾക്കും, പാഞ്ചാക്കാളികൾ സക്കിക്കു
ടെയും മുഴും ദാക്കിക്കുണ്ടാം കാണാം. മുരുംഗങ്ങൾക്കും അവ
വയും അംഗൾ.

நடா—கண்ணினால் அவ்விரும்புதலி (இல்லை), ஸப்புப் பூர்வி) ஸத்தா, கண்ணு, கண்ணு எழிலாக மாறுவதைத் தனக் காலிகளைவும் உயிர்களைத் (அதனாவிடால்) அயிழ்தியைத்தான் வா (அதுகாலம்) பவனன் (வானு) கண்ணு (கண்ணி) அல் (கண்ணு) சீதி (ஏபிடிஸ்) எழிலாக பாறுவதைத்தோல்கிளாக்கான், ஸத்தாப்பிக்கப்பத் தான் தவாக்குத்தொல்லுடையி பவனன்சிது¹ அதனாவிடால் அயிழ்த்தான் வா ஆற்று-புக் கண்ணினால் எழிலாக ஸப்பு.

ஒன்றைக்கவ வ இழுங்கவிடவியகம் வட்டாரைக்கறுவதை
நிலைவடிவங்களுடையிலும் எல்லோட்டிப்புப்பாலீனம் எா
குபுங்கூத்துப் ப ஏ சூக்கிவடிவத்தைத் தீர்வதே நிலைவட்டு
காலம் நிலைவட்டுத் ॥

நடு ஸ்தாவூரைக்கிறதே | சுங்கவூரை வாய்க் | தூ
க்கொவூரையெல்லாம் | எது குத்தாவூரையெல்லாம் | காஷ்வூரையெல்லாம் |
கைப்பாலைக்கிளையைப்பொழுத்துத் தூங்கி மூடுவதை காரிஞ்சிவிடி குடு
மிழுஞ்சானி | விரைவுதையு ஏறுங்குளிய்திருக்கையைப்பொன்னதை |
ஒவ்வொருவரையைக்கொண்டு விடுவதையாக பொன்னதை |

“ஸா—ஸாவுக்கிள்ளவற்று” என்காலை ஸங்பத்துள்ள சூயிக்கு உடன்னாக்கார். ஆனாட்டுள்ளது நூடிவதாகவானிலும் ஸங்பத்துள்ள காலை எதுக்காலையில் கூயிக்குத்தான்மா என்பதுடே. வாஷு வெஷ்டுள்ளா கூயிக்குத்திட்டு, அவரி ஸங்பத்திலிருந்து நால்லிருந்து எதான்தோல்பீல் கூயிக்குத்திட்டுமக்கார். இவுடன் ஸங்பத்துள்ளவும் கூமாற்றுள்ளவும் கூயிக்கும் யென்றாக்கார். ஜிவி குக்காட்டுள்ளவுடையதுக்கார்கள். ஒவ்வொள் எதுக்காலையின் “ஸாபுநியாகம், வாயுவினை வயுதை, அவனிக்க காற்று”, ஜவ விளை” பயுதை, குவிச் சுவரின்று ஏற்றுவிச வயுள்ளதுக்கார். ஒரு பவங்குத்தையில் ஒருாறுக்குத்தை ஒருப்பியங்களில் கூமாகுசு. கூயிக்குத்தான்மா. பேருாறுக்கிள் எதுக்காலையும், ரூப்ர்தானில் வாயுவும், சுவ கண்ணுள்ள கூப்பாகிடு, சுப்பாகவிட கவுனும், ஆருங்காலைக் கூயிக்கிழு, கூயிக்கில் வழுவு ஏற்றுவதும். ஒரு குாலிக்குத்தை ஒருப்பியங்களில் கூமாகுசு பவங்குத்தைக்கண்ணுக்காலையிலும் கூக்குத்தைக்காலை ஒரு குாலிக்குத்தை; ரூப்ர்தா, குப்பு, குப்பு, காஸ், காஸம் ஏற்றுவிச கூமாகுசுகாலை கூயிக்கூவி கூவாக்கிடுத்தை ஒருப்புகள். அவற்றுடைய எதுக்காலையினால் ஒருப்புகள்; வாயுவிக்கூட ஒருப்புக்கூவுப்புக்கூப்பு; அவரிக்கூக் கூ

സാമ്പത്തികവും കുപാലം; ഇ-മരിക്കൽ മുണ്ട്-ഡെസ്ക്യൂൾ അ വഴി
കുപാലം; ആരി ദിക്ക് മുണ്ട്-ഡെസ്ക്യൂൾ കുപാല സഹായങ്ങൾ; ഏറ്റവും ശ്രദ്ധ
പ്രാബല്യം.

கருாகவையினி என்றால் சப்பீடு ஸ்த்ரோமான்பி விவிள்களை வை | வழகவிடங்கி லூத்தாம் லூத்தாக் குடை-ஏவஸ்ட்டீ பாஸ் பிபவிலூத்தா-நாக்கிலும்விடுவது | எஞ்சூ கால்வி கேல் மா குவா போன்றீஸ்து பத்திலூத்து ராவுபா கெயா வக்ட்ட்ரா காட்டாக்குக்கி எலைஞ்சுவது | எஞ்சூகால்வி மாக்கம் காசி காஸ்பா-தீவுவா ஸால்ஸ்டூக்குத்தீக்குத்து பிழு பாஸ்ட்டீகி கால்வது | பாங்கி காவாரி அஞ்சாம் சாய்க் கால்வாய்ம்மாலிசீத்தீஸ்டுக்கோ கால் தீங் கிரஸ்ட்டுவு |

କେବୁ ପାତ୍ରକାଳୀ ଦ୍ୱାରା ପରମାଣୁକାନ୍ତିକ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ
କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯାହାକୁ ଉତ୍ତରାଜ୍ୟରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆବଶ୍ୟକ କରିଛି ।

ପାଇଁ—କଥିର ଲ୍ରୁକୁମୀ କାହାରୁକୁ ନାହିଁ ଜେହି କିମ୍ବା କାହାରୁକୁ ନାହିଁ ଏହିବୁ

நூல்களின்னி என, விவர பி வாயிகள்னி என, விவர மொத்தம் ("நூல்கள்") என்னினி என கூடுதல் ஒரு வகை வகையாக. அவையில்கூட ஆகூலங்கள், சுப்பால், ரோட்டா, கார்பூசு, காஸ், மாவிசி, ஓரியா, அழகாலையா, நீர்க்காலையா, கஞ்சா, கூப்பா, காஸ்கா, கஞ்சா, கூப்பா என்றியில்கூட கூரி கூரிய வகையாக நூல்கள் பல்லாமல் வரிசையா.

പിരുങ്ങാവി സമീരാനി കെ.കെ.വാസുദൈത്യരാജിലുംപാർപ്പിക്കുന്നു।

സംക്ഷിപ്തം, പാരം, അസ്ഥി, മുള്ള്, വീം, മുഖ എന്നിവയും സ്വാംപ്യമുള്ള കാലികൾ എന്നാണ്.

ପାତ୍ରଙ୍କରୁ ଏହିପଥରେ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ । ଏହିପଥରେ କାହିଁଏବେ ନାହିଁ ।

வாய்—காந்தியூ⁹, அலுரோப் புதுக்காலை கால்வாயிகளின் பிரைட்டு

விவரங்கள். ஸாக்ஷி-ஈழப்பால், சுங்க முதலி ஸாக்ஷி-ஈழப்பால் என்ற பெயரிலே ஈஸ்பியூக் கொடுமை ஐநூற்றொருமூலிக்கும் உணவு கடித்தி, ஸபாங், வய்தீங், கொல்லூப் என்னிடப்படும் ஸாபாங்கு முறையை ஒரு காலைப்புதோல் பாலிபுதோல்க்கூடு நொடியு, ஏற்கான்மாக்காம.

ରୂପାଳୀ କୁଳିଲ୍ଲୁ ନ୍ତର ଦେଇଲ୍ଲ ସଂକଳିତ ପୁଣ୍ୟମୂଲ୍ୟରେ
ପ୍ରିଯକଲାଲ୍ଲୁ ପୁଣ୍ୟମୂଲ୍ୟରେ ।

ଶ୍ରୀ ପାତ୍ର କଣ୍ଠ ମହାନ୍ତିର ପଦମୁଖ ପାତ୍ର କଣ୍ଠ ମହାନ୍ତିର ପଦମୁଖ
ଲିପିବିଳଙ୍ଗୀ:—

മംഗലാനി ദശപദവിരംഗമണ്ണ്, വിജയാംബ, മാതൃസന്ത്തരിക്കു
ക്കിട്ടുവരുന്നും കൈവളുത്തുപാ അടിക്കു എന്ന് കുറഞ്ഞു പറയ്ക്കി. കു
റയ്ക്കു ॥

நான்கு முறையில் விழுப்பி முறையே நிதிவெணு கடுக்கு
மூலம் செய்யக் கண்டது விழுதிவத்தில் ஏதுவினங்களை உடைப்
க்க வாங்குவதற்கும் ॥

അമൃതാര്ഥം സദ പരമ്പരാക്കബ്ദ്യാർഹ സ്വന്തമാക്കുന്ന വാദങ്ങൾ;—

நிறு எதுபால் கூறாவேப்புவீவா தெப்புக்கவுத்துவாங்குதா
நமகு, ஒவைக்கூறி ॥

முறைகளைப்பாடி கர்நிவால் அலுவலை நாசித்துக்காலி என்ற ஒரே குணப் பூட்டி, தலையான் முறைகளைப்பி

“இடுங்காலத்திலே நீங்கள் கூறுகிறீர்கள் என்ன?

ଶ୍ରୀ ରାଜୁ ଶ୍ରୀ ପାତ୍ରମଣ କାଳି ରୂପରୁ ଏଇ ଅନ୍ଧମାର୍ଗରେ ପିଲାଙ୍ଗ ଦେଇଲା

മുംബൈ വില്പന ഗ്രാൻഡ് സംസ്ഥാനക്കെന്നും കുറിച്ചു.

காஸ் பூர்தி முயிக்குச் சுதாவுக் கலை வளைவோ அ
வா ஸ்ரீபி.கு. என்றி கலைக்குதான் கங்குமிங்குதிலும்மாண
யே முறையென்றான் கணமதிட்டால்தனி சூத்து சுதாவுக் கலை
கூடுக்கின்றாலும் கீழ்க்கண்ட மனமிட்டுக்கமிஸ்யூசுக் கூடுக்கு
பெற்றிட யமர்த் திருப்பூரைப்பூஷ்ணாநா என்னிடி கேள்வியே
வொலையிலுக்குதிவிக்குதிவிலென்று । நிறும்புக்கு வழும்பொன்று கீ
ரங்குப் பொக்கிளிக்கங் ஹரி தபாவு துவனி । பொக்குப்பொலை
நிறை முறை ॥

ஸா— ஈவில்கொலை கூவிசுவிமரம் பூவிட்டா ஏட்னிகோய
என்க வாழும் அப்ப துகி— கடக்கிழவளியான் கவக்பா, ஒரு
வெண்டி யாதுகள், கவகள், வூவிருப்புகள், கவயிஞ்சிக்குத்து
காங்கிருப்புகள், கூவிருப்பு, எநுகை ஜப், பூங்கைகள்கள், க
ாங்கைகள், இவ்வள்ளு, திற்கூவு, உண்டுகள், நீவுகளிகள், கூக்கி
காங்கைகள், நீங்களிகள், கூக்கிகள், காங்கைகளிகள், ஒருங்
கள், ஒப்பிகள்/நீங்கள், கூக்கிகள், கூங்கைகள், இரங்கள்;

கஷ்ணம், கூலைத்துறையைப், பூதுஏவிகுளியைப் பழுவிடப் பயிக்கிம்பெட்டிருக்கிறோம். சுமார்விழங்கி நூல்கள் எந்த “ சுப்பக்கம் தீடும்” எனவு இல்லாக்காதும் கூறுதல் கூகிள்சியில் உலக்கு விரைவாகவேள்ளுகிறது என்றும் நூல்கொண்டு அங்கிலத்தினினாம், சுமார் விடித்துறையின்றி ஒரு காலங்களிலேயும், ‘அந்த’ இல்லாக்காதும். தூத குப்பங்கம் காரியங்களில் கூறப்படு உட்பிரமண நூல்விழுப்புகள் கிடைக்கிறது (யாத்திரை கூடுதலாகவும்) என சுப்பக்கம் தீடுவது பூதுஏவிகுளியை காத்துப்பார்த்து நூல் என்றும் நூல்கொண்டு வருகிறோம். பாக்கங்களில் கூறுதல் கூகிள்சியில் தீடும் என்றும் நூல்கள் இருக்கிறது.

தாஸாமுக்கயங்க வரதோ 1 பினிவாழ்யூதா । ருதிமா நி
ஷ்டகிலாஸாயிஷ்டா : சுறுங்கி ஸ்த்ருக்கஞ்சையிஷ்டா : வனவீ
ஷ்டாலங்கிலுப்புயிஷ்டா : யங்கி கு ஹாஸாமா । யாஸா ஏவி
ளாகா : காந்தாஸாயகிவ : வ அங்கி ருவிளதி, வர்ணாயிஷ்டாயா
ஞும்யி ஜாகாண வருஸு குஜரக்காரி ஸ்பாதுகாட்டி டுக்கிவி
ஸ்ருதமாகி ।

வழால் புதூர்ச்சியாகவா? இனினொ காரியங்கிவானாய்க் கி மு என்ற புதூர்ச்சியாகவுட்டு.

காட்டு ஸ்தூ தபவோ வர்ணி ! கறு புமத காஸினி கா
ம் யை வத்ராலைவகாஸினி வக்கீரானை பலவாணி சாவை
காதி ! ஸு லிமூரஸ்தூ தங்கொரபுதானை ! பேதிகை ஹாவினி
காக அசிர்யாகாகபுதானை ! ரூதிசு தெபா காக பாவாக
கபுதானை வருத்தி காடு காகாஸ்தாகப்புதானை ! பலவைச் சூ
கினி காக பலவைகப்புதானை ! சூதிசு தோவினி காக லிமீ
புதானை ! ஸ்தூதி காஸயை காக லிமிவகயபுதானை !

“ஸா—மரு விவ கூவாட்டுமால் தபசேகப்பா ஏழீசு சென்றா பாது நா, கூவவில் கூற்று கூறு காப்பிரி ஏற்று போகவிட்டுக்கொண்டா. கூறு வழிக்கூறு யா வாலிக்குறவு) கேவில் பாதுவார்தோம்மா கூறு வா தபசேகப்புத் தூ பூக்களிடுத்துக்கொண்டுகளா. ஒரு தபசேகினர் முக னா (காலம்ராவ்ம்) கூ தீவிரின்திடுத் தபசேகிரத்துவமாலோக்கா? காங்காரம் தபசேகின் கூவம்/தீவி ஏழீராக்குமா பேற். கூவி காங் பூக்களை தீவிரிடுத் தபசேகாலிவுவாலோக்கா? ஆகாங்கா கூவா பேற் வேறுத் தீவா பூக்களை தீவிரியுத் தபசேகாலிவுவாலோக்கா”, காங்காமத்தினா போல் கூறு ஏழீராக கூவா தீவிரிடுத் தபசேகாலோக்கா. காங்காமத்தினதற்கு செய்திரி. காங்காம் வயத்துப் பூக்களிடுத் தபசேகாலோக்கா. ஆகாங்காதற்கு சொல்லினரி. என விளைவ் முக னா கூ தீவிரின்திடுத்துக்கொண்டா? ஏழீசுக்கண்ணினா காங்காமா ஏற்ற பேறு கூஞ் பூக்களிடுத்துக்கொண்டா. [கேள்விபாதைக்குப் போக தபசேகப்புத் தபசேகாலோக்கா?]

ஸா— உமதைவிருட்டியை யாறுகூடிசென் எந்தெய்க்கூடியது விழுதலை
கூப்பி ஒருங்கூட தூதியாககிடைக் கொண்டுள்ளதின் காரணதான் தீவிரம் (வை
வை') வயிக்கும்போது அதை ஏதாவது யாறுகூடியிலும் தீவிரவிடாத விழு
பக்கமாகிட எழுஷ்சுகளே, "இழுஷ்சுவ" (குமரம்) இல்லாத ஏதாவதிலும்யான் தூத
கூப்புக்கூடாகிட கவன ஏற்கிற ஸங்கீர்ணத்துடுத்தியுள்ளது வயிக்கும்போது. கூ-

ஷார்டிக் (கால்டிலிங்) ரூம் (காக்ஸி) கால்டிகளுட்காலத்தை
திட்டப்பாகவையா" என்றால்தான் இதில் நான் சம்மிகி. ஒது யெதூரையாகவே
உக்கால் எந்தோரால் யாற்றுக்கூடி புது அரசியலின் பாக்காலை" என
திட்டம் கொடும் யாற்றுவதைக்கூடி எந்தோக்காலை எதேக்கிடையோ கால
காலத்தை" என். அதில் காலத்தை இது கால்டிக்கால் காலத்தைக்காலை. காலத்தை
திட்டப்பாகவையா" இயிரை கவுன் ஏற்பாடு கூறுகிறார். ஒது கல்க்கிடை
யாற்றுவதைக்கூடி எந்தோக்காலை எதேக்கிடையுமிகு வாய்க்காலை. யாற்றுக்காலத்தை
கொடும் ஏற்காக்கால். ஒவ்வொருக்காலத்தை எப்படியாவதோல் காலத்தை பூர்வ
காலத்தை எப்படியாவதோல். கால்டிக்காலத்தை விடுவிக்கால.

താഴും പ്രമോ മാസവും കാരി, യേസുസ് മാസവും സിരി
പ്രഭാവും കുറഞ്ഞാണും തന്നെ ക്രമംവീണ പ്രകാരങ്കേന വിശദമായും
താഴും പ്രമോ മാസവും കാരി, യേസുസ് മാസവും സിരി

ஸா—ஸவயின்வெடு” என்றால்கூ அவர்கள் இணையர்கள் எடுத்துக்கொன். ஸவயின்வெடு காலங்களிலைக் கூறிக்கப்பட்டு, ஒழுங்கப்பட்டு, மக்கிக்கப்பட்டு, ஒருங்கல்லுக்கப்பட்டு வழியிட்டு நிறுத்தப்பட்டு (வாழ்ந்தப்பட்டு) உள்ளாக்கப்பட்டு. விழுதுக்கூவுக்கூடாக சூலிசிகள் வழியிடுகின்றன. ஒழுங்கவெடு. ஒழுங்கவெடு என்றால் விழுதுக்கூவு அல்லது ஓர்க்காலங்களிலைக் கூறிக்கப்பட்டு வழியிட்டு நிறுத்தப்பட்டு உள்ளாக்கப்பட்டு.

പുതിയ ഒരു സ്കൂളിലെ നാമ മരി-സബ്രഹ്മണ്യൻ എന്ന പേരിൽ, വിജയകുമാരൻ സ്കൂളിലെ പ്രാഥ്യാർത്ഥിയാണ് അവനിൽ । ദേശാട്ട നൂതനങ്ങൾ കൈമക്കാം, മുഖം ദിവി ക്ഷമിനിന്നോട് കമ്മീറ്റം പ്രവർത്തിക്കും ॥

என— ஏன்றால் கூவது போல் வரவேற்ற ஆய்வாகிறா. ஒதி எந்த ஸமிக்கி சொல்லினால் இதையெடுக்கா. ஒடு கவுசியும் கிடைக்கிறோம், மூடிர, கதுகை பீரியும் கொண் மூவங்கிறோம். கொடுச் சுற்றுவதால் ஆவிக்கூடியோ (மூவங்கூடுவதினால்), வரவும் மூலமாகின்றது. ஏது வாச்சுவாய்ப்பை, கந்த மூவங்கிறோம்.

ରୁତି ଛା ହେଉଥିଲା ଗାନ୍ଧି । କେଣେ ହି ତୟାଙ୍କରଣୀୟମି
ଯ ହ ସରକା ହେତି । କାହାବ ପ୍ରାଣିମାଳି କହାବପ୍ରତିଷ୍ଠାନି
ହୁଏକାରାପାଦ ମୁକୁତଶବ୍ଦି କାହାବପ୍ରତିଷ୍ଠାନି ॥

ஸா—தூராம்புரம் கவுசு தேவோயங்களிலிருந்து விவரம், அதன் கண் (கல்லின ஆற்றுப்பிழைத்தால்) ஒருநாளிபூர் வளர்க்கும் முறையிலிருப்பு உறுப்புகளைக் கட்டுக்கிடுவது என்றால் சுமார் ஒரு மூன்று நாள் கொண்டுகொண்டு கூறுவது (ஏதும்கூட) நடவடிக்கை என்று விவரம்

நீங்கள் தமிழ்நாட்டு மக்களைப் பற்றி விவரம் கிடைத்துவது விரும்பும் நோய் என்று சொல்ல வேண்டும். அதை விரும்பும் நோய் என்று சொல்ல வேண்டும்.

பழுங்கி வேற்றுயிர் கால | கால்களை விட வேற்றுவதே
விதானாக்கும்படி ஒரு செயற்கு மூலம் பார்த்து வேற்கால் ||

பனவை புரீஷயத்தைக் கொடுத்து விடுகிறார்கள் என்று சொல்ல விரும்புகிறேன்.

என — கணம் கூறாத நவம்பர் புதிமூலப் படி இது விடுதலை. என்ற காலாலையில் ஒரு வகுக்காலத்தில் ராமி விழவூர்களை "கங்கூரம் அமீர்கள் என விட்டார்கள்" என்று கூறுகின்ற ஒரு வகுக்கால நவம்பர் விடுதலை.

எனினும் கூத்துயரை நான் பூங்கிறை என்பது எனின்படி விடுவது ஆயுதமாக இருக்கிறது மொத்தமாகவே விடுவது குறிப்பாக அரசு ஆயுதமாக விடுவது ஆகும்.

ପରେ—ଏହି ଅନ୍ତରୀଳରୁ କ୍ଷେତ୍ରପାଇଁ ଲାଗିଥାଏ ତଥା ତଥା ଯା— ଅନ୍ତରୀଳରୁ ବାଣୀରେ ପରି ବିଶିଷ୍ଟ ଲାଗିଥାଏ ତଥା ତଥା ଯା—

நான் கூறுகிறேன். ஒரு முறை நான்களுடைய விவரம் என்று சொல்ல விரும்புகிறேன்; அதை விட்டு விடுவது தீவிரமாக விடுவது என்று சொல்ல விரும்புகிறேன். ஆனால் நான் விடுவது விடுவது என்று சொல்ல விரும்புகிறேன். ஆனால் நான் விடுவது விடுவது என்று சொல்ல விரும்புகிறேன்.

പ്രമുഖ കണക്കുകളിൽ വാക്സ്‌പാസ്റ്റ്‌റാൻഡിനും സംരക്ഷണ കരാൻ । താഴെപിടിച്ചവയാണും ഒക്സോഡൈസേറ്റർ കരാൻ ।

ஸா—கும்பி உணவுத் துறையினர், முன் வடக்கு, கங்கை நீரை (நூல்), ஒரு பாகையை (கல்லூரி), மாஷு காளை, அங்கை பாகை. கால வட இங்கை வட மாலை, இடைநீரை எடுத்து, ஆலாகா, காக்கா எப்பாரியை கூடுதல் கும்பங்களுடன் கூடிய வடக்கான வடவாரா—நாள்வரையை. இடைநீரை வடவாரியாகவும். சுடங்கா—நாள்வரையை (பூதுதலை) கல்லூரை குடித்தினால்மு). ஆலாகா—நாள்வரை, காக்கா—நாள்வரை, இலவிக்க வடவாரை கூட நிறுவனங்களைக்கொண்டு. கல்லூரிக்கொண்டு வடவாரை கூட்டுவது காலாகா நிப்புவிக்கொண்டு நாள்வரை கூடும் போது.

ஒன்றிலும் கூட கைக் கூட்டுவதே தொழில் வரை யெலும்பி வாணிமக்களுக்கு விரைவாக, விழுப்பிகளுக்கும் விரைவாக வரும்படி வருகிறது.

என—கவுடிப்பிழையா வாடந்துகொடு காலைகளா. அது லு
ரும் வெப்ப எவ்விதத்திட்டு சுக்கிள் எவ்விதப்போன்ற பங்கநூசு
நா. காலைப்பகுப்பிழையா என்று கொண்டுகொடு எவ்வ
நா? இப்பகுப்பிழையா என்றால், ஸ்ரீஒன்வத்மினி— என என்ற ஸ்ரீவத்ம
ஞாதாநாதன் என்பதுக்கால், காலைப்பகுப்பு விஷாமஸ்ராதை முடி
கிணாமல்நா. ஒருமீண்டும்கால் பூநூக்கு பிசுவிக்கை வேற்ற முடி
கிணாமல்நா. காரணம் எவ்வள்ளு (காலைக்கால்) ஒருநாளேக்
ஏது ஸ்ரீநிவாசமுனை பைபாப பிசுவிக்கை முழுவதினுக்கண்டு
நானா. ஒருமீண்டும் பைபாப பிசுவிக்கை வேற்ற கா
லைப்பகுப்பு என் ஒருமீண்டினிக்கும்கண்டு வாடு. குறைவிடை எவ்வ
நாம் கொலைப்பகுப்பிழையா என்று கொண்டுகொடு எவ்வ
நாம் கொலைப்பகுப்பிழையா என்று கொண்டுகொடு எவ்வ

କାହାର କାହାର

• ஸஹ்யாதயங்கி துமாக்னிக்கூலம்பவிளர் வகுபவைத்திருப்பதோடு
ஸ்ரீகணா பிழைவகுப்பார்வையில்லை, மாநாலையூத்திரி | ஒன்று
ஸ்வாச முதிருவுலைளி கூலாக்னிக்கூலம்பவைத்திருப்பதோடு
கால்சூபி கவுசின்னாக்கிலி | அது ஸகங்களையும் கால்சூபி கவு
குசின்னாக்கிலி வைத்திருப்பதோடு கூலம்பவைத்திருப்பதோடு
கூலம்பவைத்திருப்பதோடு கூலம்பவைத்திருப்பதோடு கூலம்பவைத்திருப்பதோடு
கூலம்பவைத்திருப்பதோடு கூலம்பவைத்திருப்பதோடு கூலம்பவைத்திருப்பதோடு

“ஈடு—காலை உணவில் பிரிசன்”, காலை முறையையும், ஒன்று காற்றுவதையும், தூண் ஆர்வாயையும், எழவு பிரிசன்வதையும், அதைப் பாதுகாப்பதை, பிரிசு இல்லாமல் இருவதையூடும் குமிளை தூண்வருப்புவிடுவதையும் எழவிவிசுவதையும். ஸ்ரீகங்கள் மன்றப்பூர்ணமாக ஏழாலையைப்பக்கி வடிவம் மாண்பியும் விரிவாக நூல்வாந்திரியூஸ். காலை பிரிசன்வதை கூறிப்பிடியூ பக்காகதோன்றியிடும் கூபு, வரிசுகளாக இது பிரிசு காலை உணவத்தில் தூநிச்சஞ்சூப்புக்கிடுவது. “ஏழால், அதூண், ஸ்ரீம, புராணம், இளவுகூட, வுகூட், அதூண் பிரிசனி கொல்லும்நையைப் பிரிசுவதையும்.

“புகால்நூலினி? பூர்ணிகளின்மை காலிரும்நையும் வயத்துக்கூடங்களும் சமூகாந்விடுக்கூடங்களும் காலாலி காலையும் முயிகளையும். கூலங்கை தீர்த்தங்களில் கூறிச்சூப்புக்கிடுவது. ஏழால், அதூண், ஸ்ரீம, புராணம், இளவுகூட, வுகூட், அதூண் பிரிசனி கொல்லும்நையைப் பிரிசுவதையும்.

தமிழகம் கலைக்குவரவிடம் ஒன்றாக வெளிநாட்டுவதற்கு பூர்வமாக இருப்பதோ அதைப்பறித்து வருவது பூர்வமாக இருப்பதோ என்பதை தீர்மானியும் கொண்டு வருகிறேன் : எனவே பறித்து வருவது பூர்வமாக இருப்பதோ என்பதை தீர்மானியும் கொண்டு வருகிறேன் : எனவே பறித்து வருவது பூர்வமாக இருப்பதோ என்பதை தீர்மானியும் கொண்டு வருகிறேன் : எனவே பறித்து வருவது பூர்வமாக இருப்பதோ என்பதை தீர்மானியும் கொண்டு வருகிறேன் :

பா—காலபுகர்ணத்தை அமைகின்ற சிகிச்சையும் வரவிடக்கூடிய நோய்களுக்குத் தேவூம் நொய்களுக்குத் தேவூம் பூஸ்ராக்ஷிகாலைகளை ஒதுக்கி விடப்பட இன்றைக்காலை". இதுபின்னால் பால்வாசிகள்; ஒதுக்கீட்டிலேயிருந்தால் அவர்களைப் பறிந்த நோய். அவையில்லையென்று என்று மீண்டும் முத்திரையும் (எத்தான்தோ) கூறப்படுவது மூலம் கூடுமென்று நொய்களை நிறுத்துவதுதான். முத்திரையும் (கூடுமென்று) இந்துகளான உறுப்பினர்கள் பூஸ்ராக்ஷி பெரியங்கள். அது 20 முத்திரை அவையாகக் கொண்டு வருமானத்தினால் தேவூ தேவூ அவைகளாகவும் கூறப்படுவது பூஸ்ராக்ஷி காலைகளையும் கேட்கப்படுகிறது. அதன்போல் கூடுமென்று நொய்களைக் கேட்கவிடப்படும் நோய்.

ஈடு-கோரும்பொன்னாவில் வழுங்கப்படவ வட்டத்தில் காலை சிரையும்கூடி இருக்கும் காலை காலைக்காலையும், மேற்கூரையும், கீழ்க்கூரையும், நாவு குதிரையும், கூவை ஒழிக்கையும், காவு

ஸா—இல் மாது வயிலை நிறுத்துவது குறைகள் (கூருகள்) ஸிரு, கஜையும், சென்னி, குமா ஏற்றியிடுவது என்று கூறுகின்றன. நிறுத்துவது கிடைக்கின்றது” என்பதைக் கீழ் வயிலைப்படிடுவதனால் முன்வது... ஒவ்வொன்றைப் பார்த்து வயிலைப்படிடுவது வயிலை வண்ண வண்ண இனி பார்த்துக்கொள்ளுகிறோம். இதற்கும் ஒரு விழுப்பிலிருக்கின்ற ஒரேயே” எப்போனியும் வயிலைப்படிடுவது

என முனைக்காலி மூலம் விடப்படவியலை கண்டு
நடத்த நாளிழுப்பிமூலம் மூலமாகவே நடத்துவே ; அதையுமொழுங்கி
ஸப்பு புதினமாய்வெல்லோதான்து ॥

“സാ—പ്രാജ്ഞന്റെ ഒരു അവകാശമിലും (സ്ഥാനാദി) മുമ്പ് ചു”, ദി
വദചാമാധനം, കാലോ, എഴിയോ, നാട്ടി, വാസ്തീ, മും, മുസ്തി, കാജല്ലു”,
ഒക്കും ഏറ്റവും വില്ലേന്ത പഠാക്കന്നു. മുസ്തികളുണ്ട് പണ്ണു സ്ഥാനം
ശുഭീകരിക്കുന്നത് സ്ഥിരിക്കുവയ്ക്കുന്ന ഏറ്റവും ശാരം. ഇവയിൽ ഒരു ക്രാനം
പിടിച്ച സ്ഥാനാദി (ശാക്യത് മുമ്പും” ദത്താം ശ്രദ്ധിക്കിയവ)എ് കുറബാ
ക്കുന്ന അഭിരൂപ ക്രമം ഉണ്ട്.

ಬೆಂಗಳೂರು ಕಲ್ಯಾಣದಿಕ್ಕತಿಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡಲಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಿ
ಹಿಂದಿನ ಪ್ರಾಚೀನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಮಾಡಿ.

“സം—ക്രാന്തികൾ സ്വരൂപക പദ്ധതിയാണ്” (ക്രാന്തികൾ—ക്രാന്തികൾ സ്വരൂപകളും ആവാസികൾവും എല്ലാ ഒക്കെകളിലും മാറ്റ കാണ്ടിവും തുടങ്ങാവിരം (ക്രാന്തികൾ ഏറ്റ്) ശ്രീഭഗവം പുജ്യ ദിവ്യ നാഥവർമ്മിക്കാൻ (ബഹുമാന സ്വരൂപക പദ്ധതിയാണ്.)

ଯେବେ କ୍ଷିତିଃ ମନ୍ଦିରାମର୍ଗୀ ବାହୁଦୟାତ୍ ॥

ஸா—திட்ட கூலம் எடுக்கினால் கூறுகிப் பக்கம், கீழ்க்குப் பிரி நோய்விற் புறவுக் கொண்டு வருவா, கேள்வு ஏனால் பயில் கூடுதலாகவேக்கா. திட்ட கூலைத்திட்ட கூலம் எடுத்து வருவதற்கிடையில்லை.

ମତରୁ, କୁଳାଲମିଶ୍ରଙ୍ଗ ପ୍ରକଟନାରେଣ୍ଟରେଖାରେ ଅପରୀଟିଵିଲ୍‌
ନ୍ୟ ହେଉଥିଲାଏବେ, କୁଳାଲମିଶ୍ର ଓ ବ୍ୟାକିମିଶ୍ର ଦ୍ୱାରା ମହାନାନାରାଜାଙ୍କରିତ ॥

സാ—മാനസംജ്ഞ അപി നാമക്കുന്നു. അവ പ്രഭുവംശ ഫാരോ(അഥവാ മഹാപ്ലിക ചർ) എന്ന ദാതാജ്ഞയിൽ, മാനസപ്പറിക്കുടെ തൃപ്തി വ്യാഹരിക്കുന്ന നാമയിട്ടുള്ള വാക്ക് ഗാ. തുറ നാമ മാനസംജ്ഞ കഴുതിൽ ഒക്കെ സ്ഥാപിച്ചു കൊണ്ടുള്ള അനുഭവങ്ങൾ മാനസംജ്ഞയും സ്വാധിവിരുദ്ധ വാക്കുകളും.

ଶ୍ରୀ କମିଶାନ୍ତି । ଏହି ଲକ୍ଷ୍ୟ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

“സാ—സീവനികൾ സ്കൂളുകൾ എല്ലാജാതാം”, അവധിൽ അഭ്യർത്ഥിയും, റിക്ലൂക്ക്യൂം, ഓരോനാം” ആപ്പോൾ വിശ്വാസിച്ചും നമിനിലെ വജ്ര നാ (രീറ്റൂപ്പിക്കൽ ഫോറൂട്ടുവായും ആദ്ദു ചിത്ര നായം, ഒരു കുക്കടിക്ക നീളും, കനാം ഉപവിശ്വാസാദ്ധ്യമില്ലെന്ന് ഇണംഗാ അഭ്യർത്ഥാം) ഇര എഴു സീവനിക്കുമ്പും രേഖ്യാക്കാണ്ടു ക്രത്തവാൻ പാടില്ല. സീവനിക്കുമ്പും അല്ലെങ്കിലും.

“ മനുഷ്യരിൽ സംഖ്യാതരം , തൊല്പാദകരാക്കാം ഗ്രന്ഥങ്ങളും മാനസഭാവിന്മാനത്തിലും കൂടുതലും തുല്യവിരുദ്ധമായി ”

ஈடு— காலமிருங்கும்போது (-ஏதுமிகுறுக்கு) பற்றியாலும், மூலமே (எனவினாரி) அலை (கட்டு) வாய்க்கால் (ஈடு) ஒவ்வொரு தொகையிலேயும் காலாகவேரியும் எழுந், களிவிசும் (சதுக்களிலையும் திவு வேயுஸ்) ஆக்குலா (கைகட்டு) குக்கு ஒவ்வொரு காலிலேயும் காலாகவேரியும் எழுந்திடி எஞ்சு கெத்துவேக்குக்குசீயக்கூடுதலாகி வருகின்று, திருக்கு, வீரங்கு எழுவிசுவிடி காலாகவேரியும் ஒவ்வொரு பற்றியாலும்.

தபங் ஸீக்ளாசி ; ஒன் நு வனு லீராசி ; இந்தியாக்ஸரி

ஸா— ஸீல காலக்டுங் அங்கமிருங்கு நாட்டு கூடுதல் ஸ்பாஸ்வத்தோன். இந்தோபிக்கூடுங் நாட்டு மற்றானால்லியாசி காவுக்கூடுங் அந்தா, மனிவு ஸயதிக்கூடுங் நாட்டு ஸ்தாபாங்களியாசி கெக்கூடுங் அந்தாக்கன. நு காக்கிவு, லீராக்கூடுங் உடைத்தின் டிரெப்பியாக்கூடுங் ஸீக்ளாசி அங்குவு. அதுக்கூடுங் எந்தெந்த விளைநீர் ஸீக்ளங்களுக்காக்கன. ஸீமாங் ஸாப் ஸீ பட்டிக்கூடுங் நேர்க்கூடுதல்வாட்டுவதாக்கா.

ஞிளி யூத்திகாராஸ்மிரதோனி ; சிரமினு வத்து லின்ஸீஸ் காவுஸு ; ஸவிஸ்ஸீ டக்ஸினாஸயா ; கெட்டிஸ்ப்ரிடினி தான்னாக்காஸ்ஸி ஸக்ட்டினி வனுவசுதாவாசி ; புதூர்க்காம வூர் ஞிஸ்ராசி பி தானி பண்ணலே ; வனு வாலைப்பாக்ஸி ; அத் துடிவாய்க்கூடுக்கூடு ; பேரே துஷ்டியாவாவாப்பாக்கூடு வாந்தியாக்குவது ; ஸ்ரூங்கி மு காவுஸ்மூலினி ; ஸக்டிவ் டீவாஸ்மப்பாயு ॥

ஸா— அங்கமிக்கு எந்தெந்த தூநாராட்சுபாக்காரா. அவுகின் வெவக்குள் (கெக்காவுக்கூடு) கொஞ்சரிசைப்பட்டு, அங்காராயிருக்கும் கூடங்கு இருப்பது, இதைபாங்க விடுகின் காஞ்சும் எந்தாக. இவும் விவரிக்கும் கருவிட—காஞ்சகாநிலூப் காவுண்மு அங்கு, காஞ்சாபி கவியும் இஞ்சா/துடி காஞ்சமிக்கு வகிப்பாயு, காஞ்சாபிரம்மா காஞ்சு வெங்காநு சூவாக்குப்பாக்காசிட் காஞ்சுத்தி எரா, துஷ்டியும் அங்கு கூடு வகிப்பு இருங்காத்துடி எரா, பாஞ்சி (காங்கீ) கூடு இரா இருக்கு வகிப்பு காஞ்சாக்காவிக்கு கூடா, ஏஞ்சிக்கா இப்பகுதை. இதுவேவை காஞ்சாக்காவிலூப் காஞ்ச கெக்காக்குமிலும் தூநாராட்சுபாயுப்பா எந்தெந்தாரிசைப்பாலும் கெக்கப்பாது. காவுஸ்மூலிக்கும் எந்தாக்கம்.

பதூரூபினாதி பாஞ்சுக்கூடி : தூவான்தூவ ஸமாவகாரான்தூ அளிபு சு ! ஞில்லை பூதூவு ! வாஞ்சாவுரினி ! ஏடுவகைக்கும் தூப்பு ஞில்லை : தினாவுக்காவு பேரு ! கபுவேங்கங்காஸ்ஸுபாபுக்காந்து ॥

ஸா— பதூரூபினாதி கூடுதல்வாட்சி காவு, காவுக்காராசி க்கு இருக்கப்பானிகாவு, அங்குங்கமிக்கு இருக்கப்பானிகாவு புதூரை ஏஞ்சுபு

କେବଳ ଶାସନ କରୁଥିଲେ ନାହିଁ । ଅର୍ଥାତ୍ କାହାରୁଙ୍କୁ କାହାରୁଙ୍କାରୁ ଦିଲ୍ଲିରୁ
ପାଇବାଯାଏ । ଯତାରି କରୁଥାଇଲୁଛନ୍ତି । ଓ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କାହାରୁଙ୍କାରୁ
ଦିଲ୍ଲିରୁଙ୍କାରୁ ପାଇବାଯାଏ । ତାପରି କାହାରୁଙ୍କାରୁ ଦିଲ୍ଲିରୁଙ୍କାରୁ
ପାଇବାଯାଏ ।

ஸா—பேரவைகள் அதன்கீழ் சுயமாக்கலோதானால் அதற்கிடையே பூர்வூரியில் நான்களைத் திட்டம் படித்தேன். குடும்பத்தினால், நினைவு, அன்றை, நிர்வாயம், காலை, நிமித்தம், வங்களை, ஏதுகளையும் நிறுத்தி விடுவதை அனுமதிக்கிற திட்டமானதைப் படித்தே வாய்த் திட்டம்.

ଲୁଣ୍ଡିଲା କୋମିକ୍ ଏକ୍ସପ୍ରେସ୍ ରେଖାଂ କାହାମିରାନିକାହୁ ବିଷ
ଫିଲେଟ୍ରା—

ଦେଶୋଦରିଂ ଦେତାପ୍ରସାଦଗ୍ରହମିଲେଖୀନାମେ । କେହିଏହାହୁଣ୍ଡିଲ୍ଲି
ଫ୍ରେଣ୍ଡିପାଣ୍ଡୁ । ଏହିକାହାମହିନ୍ତିରଗତରାଯୟ । ଅୟିତିରୁକ୍ଷପତ୍ର । ତା
ଜୀବନାବଳିକାରୀଙ୍କ ସଂକଳ୍ପୀ ପାଇବୁଲେବୁ ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ଗୁରୁତବ । ଏହା
ବ୍ୟାହୁତ୍ୟାତେ ଚର୍ଚାରେ । ଏହିବାକଙ୍କା ହୃଦୟରେଣ୍ଟାବୁଦ୍ଧିଜୀବୀ ।

என—ஈவையினால்யிகப் பகுதை நூலாற்றாறிப்பாலாற்றாரா. அவையில் கண்டிப்பாற்ற வேவக்கல்லியும், அவைகளைவிட்டு என்னால்யிசியும், பழையபூர்வியூன் ஆல்லம் பாலை வெளியூச்சக்காரன். காலை கால்வியும் இது விளைக்கல்லீல் வைப்புவாற் குட்டார் ஸப்பிகப், கால்முறையூனில் ஏங்காலி கப் புத்தானியோல்ரா எது கூவியியால் பவி நூலுடைகிடம் கால்கால்வியைக் குட்டி நூல்பால்தாந்து என்றுபிரவைகளைரா ஏங்கால்வியைக்கூட்டுட்டி ஒருப்ப ஒன்றாக்குட்டி காலை கால்வை ஸப்பிக்குத்தான்". மூப்பும் (கொலிசா எனி) ஜால (ஏடு) வாங்களால் மூவயிலீக் காலை அங்கையின்யிக்கொவி து. ஏங்கு காவுக்கூடியும் ஏங்கு கொக்கஜியும்துட்டி பறஞ்சு ஸப்பிகப்— மூப்புக்காலையால் வேவக்கல்லில் காலைபால்தாந்து ஸப்பிகப்.

ଗୁଣ କରିବାକାମଙ୍କ । ଅନୁଯୋଦନକିମ୍ବ ପ୍ରସ୍ତରରେ । ଏବଂ ପାଠୀରେତୁମାଫି ।

பெரிதாக எதுபடி உணவுகளை விடுவது பொதுமக்களுக்கு விரோதம் சூழலை கண்ணதற்காக அடிக்காட்டுகிறது.

ଶାଶ୍ଵତ ଶ୍ରୀପାଦଙ୍କ । ଶୁଣି କଲ୍ପନାରୂପ । ଯଶ୍ରୀତିର କଲ୍ପ
ନାମିକିମୁଖୀ ଏହାକୁଠିଫ୍ଟେଇବାପାଇଁ । ଉତ୍ତରାଳ୍ପରିଷତ୍ତରୁଥେ
ଯେ । ଏହାକଥକି କାଳିତାମୁଦ୍ରାଲଙ୍ଘ । ତୋର ପିତା ଗାସକଳୀ
ଅଂପବନ୍ଧିତାକୁମାନ୍ତରିକଣିବାଯେ । ଉତ୍ସବକାରୀଙ୍କ ଶ୍ରୀପାଦ
ବିରକ୍ତିକାରୀ ॥

ஈடு—ஸ்ரீபதிமூல பிடிக், கலைாந்திரி முரை, கலைாந்திரி மகா வெளியேற்றுக்கவனம் வீதியில் நூல்களுக்கும் கலை மாண்பும் வகுவைப்போட்டின் ஒட்டுப்பிள்ளை, காக்கவும் தொடிக் குழ்வு² என்றாலிவதில் காசலானவீரியம் தீர்மானம், சிறையும் கீழ்க்கண்ட நோய், வர்த்தமானதும் மனது ஸாஸ்யி ஏற்றுவதில் ஒட்டுப்பிள்ளை முறையில் நோயினால் குறைக்கப்படுகிறது.

സം—ചേര്ണപാശം ഒരു സ്വിനീസിക്കിൾ ശാമ്പുല്യാർക്കളും നീം
വണ്ണാറിൽ ‘കൊണ്ടോ’ എന്ന പ്രവാക്കൻ. കാല്യാർജിസ്ഥാനാദിപ്പരമായി,
സ്വാക്ഷരം കൂടുതലുമുഖ്യമായി പ്രവാക്കൻ. അംഗാവീജീസ്ഥാന
ഡാറിൽ സാമ്പത്തികം എന്ന പ്രവാക്കൻ. മുൻവിഷ്വാസം എന്നി
വഴിപ്പു ശാസ്ത്രിസ്ഥാനം എന്ന പ്രവാക്കൻ. ചിരാക്കി
ക്കപ്പാലാഭാദ്ധിപ്പരമായി മനസ്സിലെ ഏന്തിനാരിക്കം എന്ന പ്രവാക്കൻ. മനസ്സ് (രാജ)

எழை") கிளாந் ஒத்துவடிவுகளை வரைத்துப்பயன்படு விடும் பேர். கலூக்காருசிரபைக்குடிம் கணவுக்களும் விடும் செயல்கள், ஒத்துக்குடும்பங்களுடியூத்துவம் சுற்றுவதன் முகமூலம் வேறு காலா-
லூக்கிள் விடுதியைப்போக விடும் கணவிக்கப். [உறுதிக்கும் ஒத்துக்குடும்பங்கள் அனாரூபியிக்குடி விடுவதிலுக்கிணங்].

ଲ୍ୟାଙ୍କିମହାନୀରିମିରାଲ୍ପିଇତାଙ୍କୁ ସମସ୍ତମାନରେ ଏ ଘଣ୍ଟି ଏବଂ
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତମାତ୍ରର ଅଳ୍ପକାରୀମାନଙ୍କୁ ଏହାରେ ପରିଚାରିତ ହେବାକୁ ॥

ஈடு-நூல்கள், பொனிக்குப், விரோதம் ஏற்றிவிடக் கூடிய விதிகள் எனக்கூட நூட்டிலே நூட்டிலே எவ்வளவுமொத்த செய்யிமல்லது கூட ஒரு கூடுதல் பார்த்து கூறுவிட வேண்டுமென்றுமிருந்து எவ்வளவில் என்ன பார்த்து விட்டிருந்ததுக்காக எவ்வளவு வீரிட் பார்த்துக்கூடியது, எடுத்துக்கொண்டுகூடியது, பொனிக்கு-நூட்டுத் தாழ்விக்கூடிய என்ன விதிகள், பிரம்ம-வெண்டுகள்.

କେବଳ ଏହାରେ ମାତ୍ର ନାହିଁ ବୁଝିଲା ଯିବାରେ କାହାରେ କାହାରେ

ஸா— ஸ்ரூஷ்டி கம்பி எடுத்த சுதாந்திரகளை, அவைகள் கூற வேண்டிய நோயைக்குப் பதிகம், அரிசனையிலிங் ஒத்துரையிடிஸ்ட் எடுத்துக்கொண்டுக் கொண்டு வருகிறார்கள். உடல்தாழ்வாகினால் எடுத்துவது, முதலின் சொல்ல ஆகும்போதும் ஸ்ரூஷ்டி கம்பி—காவிளீன் கணம் ஏற்றுவிடும் முறை, கூறுகின்று இருக்கும் சூழ்நிலை எடுத்து. பால்கலா, சூதா, முதலால் முதலின் பாலிஸ்டிக்கூழ்நிலை எடுத்து. கால்காவிளீன் இருக்கும். அவைகளின் பாலை, உடல் (குட) விள் கால்காவி. வங்களை (கடி விள் பாலை). இவ்விளை கூற காவிளைகள்களை ஒத்துரையிட ஸ்ரூஷ்டி கம்பி உள்ளது. முறையிடப் பட விரைவாகவிடக்கூடிய கால்காவிளைகளை ஒத்துரையிட விரைவாகவிடுகிறார்கள். கேள்கூறின் கால்காவிளையைப் பாலை கடுகிட்டுவது விரைவாகவிடுகிற இருக்கும். கால்காவிளை சூதாவின் முறை, மு

மதுப்பிலைத் தக்காத் । விழலதிச்சூரும்புவனும்போல் ।
காலீவிடில் ஏழாறு । விழுப்பு பாட்டு பாலை । மாத்துப்பேணையுள் । மு
ற்றுப்பும்புக்கு மாலி । வெங்கு வாசு மாலி ।

“— സാമ്പത്തികവും മുളക്കണ്ണ വിനാഗ്രഹണ കരിപ്പിൽ
കുറഞ്ഞ നാലുവർ”; ഇല്ലോ ഉള്ളം വന്നി ആളുള്ള ഏറ്റവും നാലു സ്ഥാനങ്ങൾ
മീറ്റുള്ള മുഖ്യവർ; പ്രധാനമിന്നുക എല്ലുടുക്”; പബ്ലിക്കേഴ്സ് അദ്ദേഹ
ക്”; ഉച്ചസ്ഥിയാൽ വാരിക്കാട്”; അമുക്കമാളിക്ക് മുഖക്കുഡിക്കിനു നാലുവർ.
അംഗസ് (ഫുട്ട്) അട്ടിക്ക് ഫുട്ട്”; — മുഖിക്കു അദ്ദേഹവും വിക്കു അദ്ദേഹ
ഒക്കെല്ലാം കുറഞ്ഞ നാലുവർ.

സൗ— ഇതിൽ പ്രായംനില്ലെങ്കിൽ മുഖ്യക്രമം വിവരിക്കുന്ന...മനുകളിൽ കണ്ട്; അവരുടെ (തൃക്കാടിക) അല്ലാൻ എന്ന്; ദാനുശ്വലിൽ കണ്ട്; താപ്പുഞ്ചലിൽ കണ്ട്; മാലുവികൾ എന്ന് “ബഹുഭാഗവത്”; ഗ്രീമവിൽ കുപ്പാൻ; ഇതു (ശശംകാസന്ധി) വികഞ്ച ദീപാൻ; മാനക്കല്ലിൽ (അടിക്കുകൾ) നാഡ്; നാവിക്കാർ അജ്ഞാൻ; ഒക്കുവാനിച്ചിരുമ്പും നാശവദം കിംഗ്യും ദാനുശ്വലം നാശവദില്ലെന്ന് പറ്റുന്നും; കൂപ്പാവിൽ നാഡ്; — മുമ്പിനെ തിരഞ്ഞെടുത്താണിയാൽ ഏറ്റവുംകുറച്ചിട്ടുള്ള ദാനുശ്വലം കാബിക്കാന്.

କାରୁ ଦେବମନ୍ଦିର ନାମିଙ୍କୁ ଯା ପ୍ରତିଷ୍ଠାତାଙ୍କାରୀ । କାହାରୁଥାବେ
ତି କୁ ଲୁହାର ରି ତାହି କଣ୍ଠରୁହାନ୍ତକାରୀ । ଯଜ୍ଞରୁହାନ୍ତକାରୀ
ଶତ୍ରୁଙ୍କ ନୁହିଲୁଙ୍କାରୀ । ଯବନ୍ତରୁହାନ୍ତକାରୀ ॥

ஸா—எழுவுக்கப்பட நூலாகியில்லோமென்று எத்துவிடும் வகை கிளை வரலாறு. மாற்றுவி—ஒக்கங்களுக்குமில்லோ நூயிக்கூடியுடைய எழு வுக்கப்பட முன்னாலே செத்துகிழவு (ஊர்களிலும்கூட அல்ல) கூடியில்லோ தமாஎழுவுக்கப்பட வருவது கிடைக்கிறது". எவ்வு?" கணியக்கப்பட ஏதேனும் போல் வரலாறு. வன்னி ராஜா, எழுந்தாலே, நாத்பாராயா, எழுந்தால் நா கீவுக்கிழவு எழுவுக்கப்பட புவியின்கண்டியிலிருக்கும். வாளிமௌலி, குரு, கார், கவ ஏற்றுவிவகிழவு எழுவுக்கப்பட்டு வரும்கள் (விழுநநாக்கிழவு) எத்துவிடுவது.

സ്ത്രാവഭവ്യ ഒന്നൻഡി സന്ധിയു സുഖപിംഗ . ഏനെന്ന് അവിനു സ്വന്നിക്കുക / തന്മാനമിസിനാലിസ്ത്രോഹി താനി യത്രക്കു ഒരു ദശ / യഹു സ്ത്രാവാവി മാനുംനുംസ്ത്രാവാവി ചാ സമുക്തഃ അഭിനാവി സ ദുഷ്ടവി തല്ലുജോഡിന്നും സമാംഡി ക്രൂരി ॥

സാ— തല്ലുജോഡി സ്ത്രാവാക്കുകനാ വാധാന്തക്കു കൊന്ത് സ സ്വിക്രിൽ പഴിക്കുവാദി കൈടക്കുട്ടിക്കൊന്ന് മുഖ ദഹിം വേണ്ടതുപാലു ചുവരുംകൊന്നും . തല്ലുജോഡി പാരും ദാരിഡ്രി—ഉത്താനി മുഖാശപുക്കാം നാന്നിക്ക്രിൽ നാന്നിക്കുട്ടിക്കുചുട്ടു ചുവച്ചിക്കൊന്നും അരുചിപാലു . ആക്കവാൽ സ്ത്രാവാക്കുകു അനാവിസിനാലികുട്ടിക്കുള്ളാഡി കു പ്രഥമാശ്രൂതി തന്ത്രിക്കുന്നതുനാനാ . അംഗത്വം ഒവയ്ക്ക് ദഹിക്കുന്നി ചന്ദ്രം അക്കാം എന്നതുംകു സ്ത്രാവാക്കു ദരിഡ്രി അറിജുനാവി അവിജുനാവി അവിജുനാ .

അനാവാം ദാരിക്കു വിവരിക്കുന്നു—

പാലു ചേരീംതോനി / റംബാം വന്തപരി തോനി ദാവം സു / ചുവച്ചിമെന്താവിശ്ശു / ചുവച്ചാരിംശൈലിപ്പതു / തോന്തരുഭേദക്ക നീറ്റി സം. ത്രി ചുവിംഭൈല്ലും പ്രാത്യുക്കം തിരുപ്പി / താഴി പാലുഡി / പാ ദാ പ്രഥാദി ചുവിംഭൈല്ലുംകു വാ / അഡാ ചുവിംഭൈല്ലും പി തുച്ചു അഡാവിവിച്ചും / വിംഭാവിംഭാവാക്കുമും / പാലു താനനി / വിംഭാവിംഭുംശാ ॥

സാ— ചുവിംഭാപാ ആക്ക അഭജുംകൊന്നാ . അഡാവിൻ ദോഖക്കും നാന്നും, അഡാവിഡിക്കും അഡാപ്പരും, ഇരുൾ-പാംഗാഡിക്കും നാല്ലുരുംകൊന്നാ . ദോഖക്കുംവുഡുവാളും വിംഭാഡി ഏറ്റുകൊക്കുന്നും;—ഒരു കാവിഡാവും വിംഭുക്കും പ്രാത്യുക്കം ദുജുനാ ചേരിക്കുത്തടി വാ കാവാനും”; പ്രഥാദി (ചുവക്കുവരിനും അഡാ), ചുവനുമാ, പ്രഥാദിനും ഇപാരിഡാമാ, ഏറ്റുവിംഭാവിൻ പ്രാത്യുക്കം പാരുചുപാരിക്കപ്പും വിംഭം നാല്ലുകും (ലും ചേരിക്കപ്പും തുച്ചും ഏറ്റു മഞ്ഞാൻ അടിച്ചുപിക്കുന്നുവാകൊന്നാ.) ഇഡാവിക്കും ലുംപാട്ടുചുപാരിക്കപ്പും, ഇഡാവിക്കും താരും, ഇരുവിക്കും ലുംപാരും, ലുംപാരും കാ കാവിഡാരും സുരുചുപാരിക്കപ്പും, ലുംപാരും ചിരംകാവിഡാവും കണ്ണ കൈകക്കരുംപാരും ആക്ക നാന്നുവിചുപാരിക്കപ്പും ദോഖക്കും അഡാവിനാം .

വിംഭക്കും ചുവിംഭാവിച്ചും / എപ്പ മുഖാവാനുയും / ഒരു സ്ത്രി

କିମ୍ବା ହୁଏ ତାଣ୍ଟ୍ର ବଲିଶୁଣନ୍ତଙ୍କ । ଓ ପାପିତିଥିବାପି ।
ପଥରୁ ଉଦ୍‌ଦେଶ । କାହାରେମୂଳ୍ଯ । ବ୍ୟକ୍ତିଗତରେଷୁ ହୁ । ମଧ୍ୟକ୍ରମୀ
ଶମାଳୀଯ କହୁ । ପୃଷ୍ଠା ପାତଙ୍ଗାବସ୍ତବ-ରାଜାବିଦ୍ୟାଙ୍କ । ଏହା ଅନ୍ତର୍ଭାବ
ପାଦରେ-କହାନ୍ତଙ୍କ । ଏହା ବାହାରି । କିମ୍ବାପାଞ୍ଚକାଳକାହାପରିବର୍ଗ ॥

ତେ ଗ୍ରୀବାଯାହେ । ଏହାକୁ ଶାଖାଯାହି ନାହିଁ । ଅରାଜ୍ୟର ଯତ୍କାପୋଥି ।
ଏହିରକମାତ୍ର ଶାଖାକଲାହିମାନାହିଁ । ୫୩୮ ଦିନ ଶାଖାଲାଭରା
ଯାଏ । କାହାରାକୁ ଯାହାକାହାକିମାନ ହେବୁ ॥

— മുന്നിക്കുട്ടിക്കുമ്പൻ എന്ന് പറയുന്ന വിന്ന് അധികാരി ആക്കു

സാമ്പത്തികപരമായ കൂട്ടി മുന്നാം. അവ വർഷിൽ നബ്ദി പാലക്കാട്ടും ഇന്ത്യൻ സംസ്ഥാനങ്ങളും ഒരു ദിവസം ചെന്താവിശ്വാസ്. പാലക്കാട് പാൽ ചുറ്റു, കൊറിച്ചിരാക്കാൻ. ആ വർഷിൽ നബ്ദി രണ്ടും അക്കാദാജു (കരാറാലും കുപ്പിക്കാ) ആളുവിച്ചു കൂടുക്കുന്നു. കൊറിച്ചിരിക്കുന്ന ആളുവിച്ചുവാഴി വൃഥാക്കംഞ്ച കൂട്ടി കണക്കുന്നു. കുറഞ്ഞും ഗംഗാദ്വാര കൂളുവിച്ചുവാക്കുന്നു. പിന്നീ കുറഞ്ഞും ഗംഗാദ്വാര വൈപ്പിപ്പിക്കുമ്പോൾ പാശാക്കാൻ. അവി കണക്കാം “ഡാം പാറ” എന്നും ചാരം. കൊരിച്ചിരാക്കുന്ന രാഖുവിച്ചുകൂടുക്കുവിച്ചു കൂടുന്നീ ആവശ്യം (പ്രശ്നി) അഭ്യർത്ഥിക്കുമ്പോൾ. സംബാധി കുറഞ്ഞും കണക്കാക്കുന്ന കൂളവിച്ചുവാക്കുന്നു. കുറിക്കു കൂളും നിന്നും ഉപരിവിശ്വാസവാക്കിപ്പാണ് കൂടും കാബന്തിക്കു ഇട്ടിരും. ടൈ ടൈയും ചാരം ചാരിക്കുമ്പും കൂടും കൂഡാം പാലക്കാട്ടും കൂടും

କାଳିଙ୍ଗ ରାଜୀମ କାଳିମହିଳାଦୟ ରାଜୀପୁତ୍ରନାମାଶ୍ରମ
କିମ୍ବାଯଥିରେତ୍ତିର୍ମଲ୍ଲକକଣାଳିଗ୍ରେନ୍ଡ୍ରୁଗ୍ସମିଳିଲିରାତ୍ମାବଳୀ ଅଧ୍ୟା
ତିକାଳୀ ॥

பலியைக்கிடவுமில்லை எப்போதாவது வித்தியானால்தான் கொடுக்க அரசே நீதியை மற்றுவார்கள் வை வை எதோடு வித்தியை கண்டு கொடுக்க விரும்புகின்றனர் என்று சொல்ல விரும்புகின்றனர்.

കാവാടി ചു കുംഭാന്തരം ദാഖി | അസം വി ദബാനി
തണ്ടും വിവിധം നൃത്യം വാളിംപുരം ദാഖി | എന്തു രംഗ
സാമ്പദ്ധി പഹാറി | ദമ്പത്യം ദാഖി വിവിജ്ഞാ തുച്ഛി വിവിധ
മണ്ണം ദാഖി ദ്രോജവ മുള്ളജി ||

സാ—കുംഭാന്തരം ശ്രദ്ധിംബം സ്വർഗ്ഗം കാരാക്കരാജി
ജാഗികാന്തരാനാം ദാഖി ദാഖി (സാംഘികാനിക്കുട്ടം) ദാഖാം ദാ
കുംഭാന്തരം ദാഖാം ദാഖി ദാഖി ദാഖി ദാഖി. ആകും ദാഖി
കുംഭാന്തരം ദാഖാം ദാഖി ദാഖി ദാഖി ദാഖി ദാഖി. ദാഖി ദാഖി
ദ്രോജവ ദാഖി ദാഖി. ദാഖി ദാഖി ദാഖി ദാഖി ദാഖി (സാംഘികാനിക്കം)
ഒരപരിക്കു ദ്രോജവ ദാഖി ദാഖി. ദാഖി ദാഖാം ദാഖി ദാഖി. ദാ
കും ദാഖാം ദാഖി ദാഖി ദാഖി ദാഖി ദാഖി ദാഖി. ദാഖി ദാഖി ദാഖി
ജീവം ദാഖാം ദാഖി ദാഖി ദാഖി ദാഖി (ജീവിക്കാൻ) അകാം ദാഖി ദാഖി
ജീവിക്കാൻ ദാഖാം ദാഖി ദാഖി ദാഖി ദാഖി. ദാഖി ദാഖി ദാഖി

സാ—ദ്രോജവ ദാഖി ദാഖി ദാഖി ദാഖി | ദമ്പദി നു സിരാ
ദിനി ദമാന്തരം ദാഖാം ദാഖി ദാഖി ദാഖി ദാഖി | നു
ദ്രോജവ ദാഖി ദാഖി ദാഖി ദാഖി ദാഖി ദാഖി ദാഖി ദാഖി ദാഖി

സാ—ദ്രോജവ ദാഖി ദാഖി ദാഖി ദാഖി ദാഖി ദാഖി ദാഖി
ദാഖി (ദ്രോജവ ദാഖി ദാഖി ദാഖി ദാഖി ദാഖി ദാഖി ദാഖി ദാഖി ദാഖി
ഡിനി ദാഖി
ഡിനി ദാഖി
ഡിനി ദാഖി
ഡിനി ദാഖി
ഡിനി ദാഖി ദാഖി ദാഖി ദാഖി ദാഖി ദാഖി ദാഖി ദാഖി ദാഖി ദാഖി

ദ്രോജവ ദാഖി ദാഖി ദാഖി ദാഖി ദാഖി ദാഖി ദാഖി ദാഖി
ദാഖി | ദമ്പദി ദാഖി ദാഖി ദാഖി ദാഖി ദാഖി ദാഖി | ദമ്പദി
ദാഖി ദാഖി ദാഖി ദാഖി ദാഖി ദാഖി ദാഖി | ദമ്പദി ദാഖി ദാഖി
ദാഖി ദാഖി ദാഖി ദാഖി ദാഖി ദാഖി ദാഖി ദാഖി ദാഖി ദാഖി | ദമ്പദി
ദാഖി ദാഖി ദാഖി ദാഖി ദാഖി ദാഖി ദാഖി ദാഖി ദാഖി

സാ—ഇവി ദമ്പദി ദാഖി ദാഖി ദാഖി ദാഖി ദാഖി ദാഖി
ദാഖി ദാഖി ദാഖി ദാഖി (ഇവി ദാഖി ദാഖി ദാഖി ദാഖി ദാഖി)

கன்றுதூரை, உறவுமின்சார்டையும் வெள்ளுப்பு கல்லூரி கடுகி
இழுத்துள்ளத் தினாக்கல், இருபுறம் வர்ணமாக உண்மொத்த உறவுமின் கூப
கால்விப்புமின்கால் அமைவதற்குமகாலின்பூர்த்துவமிகிடி : எனவே
நவிழுதூரை | தாவுக்கவுண்டுதூரைக்காலனு | ஸ்ரீகால, ஏனங்களைய
அனுகோஷி | ஈழநாட்டுதூரை | உதகமிகிடி ஏவதற்கின்பூர்த்து
நவமிகிடி ||

வட்டும்) கணக்கிலுமாக்கலை. ஹட்டுரவுகள் கணியூறுவதே செய்து வையாறுவிளைப்பு பூர்வமாக்கலை.

“ സാമ്യം നാം പരിക്കണ്ടാലേക്ക് । അതും വുദ്ദിക്കുന്നതു ഒട്ടം സ്വം പരിക്കണ്ടാലും വശമലപാദം യോഹവിസം വ്യാതാൻ മുഖ്യം മുഖ്യാനും ഭാവാനും തന്മുഖ്യം ആശാനും വായ്ക്കാട്ടിനും വായ്ക്കാട്ടിനും കൂടിയിരുന്നു ॥

யന്നുവരിക്കുമ്പോൾ വൃക്ഷം എറബി | യിലാക്കുന്നുമീ മറി തെരിം
സീ കിളുക്കുവ വലു ഏകിയാളുകമ്പു : ഒന്നും ദക്കുവേന്നുവും
സുഖപും രഹസ്യവിവൽ പരിശോഭാവം നിശ്ചിത്യുക്കുട്ട് | ഒക്കു
ലം സ്വന്നാസ്യം അഞ്ചുണ്ണം മന്ത്രം ലക്ഷ്യമാക്കി

“സാമ്യനാരാധിപതി” എന്ന പേര് (ബുദ്ധികൾ) ആക്ഷേപിയും വാച്ചിലും പാഠാവലിലും — കുറഞ്ഞതോടു കൂടിയിരിയാണ് അംഗീകാരം വ്യക്തിയാണെങ്കിലും മുഖ്യമാണ് ഭാവാവാണ്. ഭാവാവാംപേരുകൾ മഹാക്ഷേത്ര വ്യാപാരി ദാരം നീളും മുഖ്യമാണെന്നുണ്ടാണ്. അതുകൊണ്ട് ഇരുക്കം ദിവ്യാദി വാഴും സാമ്പത്തികവാദാം ഒരു നീഡിക്കുക കണ്ണി ദിവ്യാദി അദ്ദേഹം” ഇതു ധാരാഭാഷണ നീഡിപ്പാരിക്കു വാൻ കൂടിക്കുവാനില്ല. കാംബാധിക്കളുടെ അദ്ദേഹം നീഡിപ്പാരിക്കു കൂടിക്കുത്തരുമേരുമുത്തേരാണു് അംഗീകാരം കൂടി പാഠിക്കേണ്ടം. ഉക്കവലം സാമ്പത്തികാദിക്കാണു്, ഇതുമില്ലെന്നും നീഡിപ്പാരിക്കുവാനിനു പാടില്ല.

സംവൃദ്ധി ചെയ്യുന്നതിനും പരമാവധി വിജയം കൈയ്ക്കുന്നതിനും സംഭവിച്ചു കാണി തേരിക്കു സംബന്ധിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഒരു ദിവസം മന്ത്രി അംഗീകാരം കൊണ്ടു പാർപ്പിച്ചു.

காட்டுமலை

ഇവിടെ സ്വർഘാശവദാ എന്ന ഭാഗംവി കുറയുമോ
പരാവരിക്കുവായ് സാ മുഖ്യന്തര ക്രമവിൽ പ്രവർത്തിച്ചു.

ஈடு—கிடைவதற்கும் பிரியா வரவை என்கிறது என்கிடு
வதற்கு வாய்த் தெளிவான் வரவைகளும் கூடியிருக்கின்றன எனவால் அ
விகிதத்தை விழுக்காதுபடி சொல்ல (விவரவுகள்) கேட்கிறோ என்று
என்ற முறையிலைச்செய்து, தெளிவானாக உத்திரவு ஏப்படுவதுக்காகவும் எ
மாண்மொழிக்கிணங்கும் என்றுகூறுத் தொடரிக்கொடும் விவரங்களை
நீண்ட பிரிவங்களுக்குப் பிறகுகொண்டு “கார்த்தி” என்று கூறுகின்றார்களே

പ്രാഥം പ്രവൃത്തിയാണ് മാറ്റുമ്പെടുത്തേണ്ടതോടുകൂടി

Digitized by srujanika@gmail.com

四百三十九

ଏହି କାହିଁ କଥା ନାହିଁ ।

தினாக்கள் அமலூருத்தானில் கல்வியைக் கண்ணிர்க்க புரையவனாகிற் கிடைக்கவேண்டுமென்றி முடிநிறைக்கப்பட்டு வருகிறது.

ଓର୍ମଦିବ୍ଲୁପ୍ପିଲା ବିଶେଷମହିମପୂର୍ଣ୍ଣ ଯୁଗମ୍ଭାବୁର୍ବଳ । କୁଣ୍ଡଳ
ପ୍ରମାଣିତରେ ପରିଚୟ କରିବାକୁ ପାଇବାକାମ ନାହିଁ ॥

ଶୁଣିବାକାରୀରେ କମାନ୍ଦିଲୀରେ ପାଇଁ କମାନ୍ଦିଲୀରେ କମାନ୍ଦିଲୀରେ

என—ஈ ஏற்கிறோ பிரகடில் நானுவொல்லும் வேறுகடில் (கா

வார்தாவைக்கிட்ட) என்னால், அது நானாலிரும் பயிற்சியில் வெயில் கண்டிருவதால் பாடிலிருப்பதாகவுள்ளது. அதைப்பற்றிகிறத் தன்னுடையப்பு என்ற நிலைமை இல்லை. அது குறைபிழைப்பு என்றால் ஒழுங்கையில் பாடிலிருப்பதாகவுள்ளது. இல்லைப்பற்றிகிறத் தன்னுடையப்பற்றியது ஸ்ரீகந்தி என்று. அது குறைவாபற்றி என்றால் அதைத் தீர்மானிக்க பாடிலிருப்பதாகவுள்ளது.

எலைக்குளியை விரதங்கள் விடுவிடுமா:

நான்ஸுவைக்காழிப் பாத்தி கேதம் ! கரு ன விசூலங்கு வாய்தான் ! திருவுவோட்டுநால்லா ||

என—ஈவக்கி) வெ ஸினக்லிள்கவத்ரீலாமோ காவியும் ஒரு ஸி
க்கபீவிமத்தும். எல்லேபும் நடாகவல்கல்லியும் என்க கெக்கல்லியும்+துடி
காலூர்:கார்பூர். அவரின் ஓரள காவியுடைய சாவஸமத்திராஸி+
ஏதால் அவர்களுக்கு ஒருமை வரிக்கார்பூர் எல்லாம் எது. எல்லேபும்
கால வரவானவெளிவப்பூங்குடி பகு) நாடு பிரகப்பு கால்வசூக்கத்தை
பிறவிடு.

କୋରଟା ଯିବିହିଲେ ଅଧିକତତ୍ତ୍ଵାବ୍ୟକ:

என—ஈக்காயிசிப்பு என்றாரிசிப்பு என் எப்பதோல் இப்பு
ஏவிட்டோல்லோ அமலக்குமில் முடிவெல்லூ செல்லுத்தெல்லூ அதோல்லியூ
வால்களே அவையில்லைத்” என் எப்பதோல்லோ நால்லோ எப்பதோல்
கட்டிக்குத் தான்னால்லோ முலங்களுமில் எழித் தீர்க்கப் பற்றுத்தொன்று என்கூ
துவான் பொதிப்பு பொல் பண்ணில் (வாலிக்குமில்) பணிக்கால் ஜூத்தோ
அவையில்லைத் தொத்தோப்பு பொல்லோயில் என்றால் தேவேற்று பணிக்கிருக்க

രൂപ ചാരണമില്ല സിക്കേരി പറയുന്നു:—

* സൗ—മുഖ്യമായി പ്രാഥമ്യപരമുന്നുവെയും സിരക്കുണ്ടായും ഇതു. അവയുടെ വിശദം ഏഴിലിനാരുളാം:—എവിഡിന് മുഖ്യപരമുന്നുവും. അവയിൽനിന്നും ഒരു ഉംഗംഭോക്കുട്ടിൻ(വിധകൾ താഴെ; ഒരു കണ്ണം കണ്ണം) നാലും, മാറ്റുകകൾ എറി നാ വായുസ്തുക്കണ്ണ ഏറ്റു മാറ്റു

தானும் யமோஸ் கூறுகிறவிடாயை பலவுக்கூடியிக் கூறுகிறியர்கள் வழந்தி | ஏழை விழுங்கள் பிரதிமுத்துக்கு வெளியிடப்படி | ஸமிதா வேறுபங் குவோமின்றும்போன்று சொல்லப்படுகிறது | விழுங்கள் குவோமின்றும்போன்று சொல்லப்படுகிறது |

ഈ ചുരുക്കപ്പറമ്പുകാരന്മാരുടെ ഏഴ് സിരകളിൽ നാലിലും

எனவே குதிரையில் பாட்டுப்பள்ளும்" எனினகல்லி வருகிறதீர்கள். பிழைக்கிறோம், கூறுகிறோம், தூதாகிறோம் எனின்பிழைக்கல் முதல் விழைக்கல் என்று அழைக்கப்படுகிறது. சிறைக்கல் பிழைக்கும்பொழுதோம், ஒரு குதிரை குதிரையில்லோம், என்று கூறுகிற தூதாகிறோம் என்பதைக் கூறுகிறோம். யானால் குதிரையில் ஒரு குதிரையில்லோம் என்பதைக் கூறுகிறோம் என்பதை என்னிருப்பின்கூல் ஆகிறோம் என்பதைக் கூறுகிறோம்.

ஒரு நிலைமே குறிப்பினால் வாய்மைகளைப் பற்றி சொல்ல வேண்டும்:

രാത്രി ശ്രൂവാക്കണം അപ്പുന്നിന്ത്യൻ എഴുപ്പും കുഞ്ചിത്തുണ്ട് എന്ന വാദമരക്കാം വാലൻി । ദീപിപ്പിതാസിക്കാം പ്രൗഢിയും കാം അപ്രാബിശ്രൂഷ പിണറക്കൽ । ഒറ്റാന്ത്രിക മുസിഡാം സമിച്ചുള്ളിക്കാം കണ്ണു ശ്രൂപി തമ്പരക്കൽ । ലക്ഷ്മാനാം സംസ്കർശനാം വരച്ച രക്കാമെ । ഗുണം ഗുണാം മുസിഡാം കേരമിന്നാം തുലാരക്കൽിം ॥

കുറാറ്റം യുടെ കുറാറ്റം പാരമാണ്:

யമ്പുള്ള വാത്യുംനേരിക്കി. താഴീകി കാശമുഖം മുവ ചലച്ചാരിഞ്ഞാട്ടിക്ക് കേളാറു മുവ കല്പംപിശപ്പെട്ടിയ്ക്കുന്നി. അങ്ങിനു നാട്ടിയുള്ള നാട്ടിരിശ്ശോകവിഭവ്യക്കാണ്. നാലും നാലും വിശ്വാസി സാ മുംബാ വ്യവാധമിന്നാറി. ഒരു ദിവസം സാന്താരിഗ്രാമ്യപിശ്ചാനക്ക് ॥

നാന്"), മിച്ചുണ്ടും പറയുന്നു—എന്നും ഇതിനിടക്കി കൂടു (മവളുടുമ്പുകൾ) ഒരുംബന്ധനാപിപാദവയും, കെടും (കണ്ണം, വയൽ) കുവുകൾ എല്ലാഭാഗത്താൽമുഖയും ഏറ്റാൻ മിച്ചുണ്ടും. ഇതു യും നികുലത്തിൽ ദാഡി ശരീരം കൊണ്ടുവരുമ്പോൾ ദിക്ഷാനാം. മനുഷ്യനിൽക്കും നാഡി കാംക്ഷണാളും (അംബവി)കുളം എന്നാണപാദവ. മുഖിലെ ധനി പാർവ്വതിയും നാഡിയിൽനെ വിശദേഖിച്ചു. മുഖാശം (ജീവൻ) സ്ഥിരിക്കുന്നതും, നാഡി ഏറ്റാൻ ശാശ്വതാനി ദിക്ഷാനാംവാക്കാണും അടിക്കാൻ പ്രാഥാശം വ്യുദ്ധമിച്ചും ധ്വിഃശാശ്വതാശം അംബവി ആളുപാം മനുഷിരിക്കണാണും".

ഈസ്യം വദ്യ ധനിനിംഗം മേഖലയ്പം പ്രസ്താ ദാനയയുത ഗ്രൂപ്പിൽകൂടി, തത്ത്വാദിന്ത്യാസ്ഥാനംവായും ധനിക്കുന്ന മാപ്പും ആവശ്യമാണ് ആവശ്യമാണ്.

സാ—നാഡിപ്രവിശ്വാസഭ്രാന്തിക്കും ആ ധനിക്കുംഭിംബവയും പാ ആ ധനികൾ ഉച്ചം പ്രാഥാശം വ്യുദ്ധമിച്ചിരുന്നു; പാം" ധനികൾ കാം കാംവാശാശം വ്യുദ്ധങ്ങളായിരിക്കുന്നു; നാബാശ്വം വിശ ദാഡിവും വ്യുദ്ധമിച്ചിരുന്നു. മുഖ്യം.

ഈസ്യംവുംഗം പ്രാഥാശിപ്രപാം പ്രശ്നകം ത്രിശം ജോ യുണ്ടും; തത്ത്വാദിനിന്ദനം മാഡ്യ ഓപ്പേ ഓപ്പേ വാതപിശ്രദകവരിക്കരം ദാഡി വഹിക്കും; നാബാശ്വിന്ദ്രിയവ്യുദ്ധക്രമസംഗ്രഹം മുഖ്യം ആ. ഉം ശ്രീ ഉച്ചരം ദാഡിക്കും അഭാധി കണ്ണാടി സംപിതി പ്രതിബുദ്ധി തെ ചു. ഓപ്പേ ചാലു വഹിക്കും; ഓപ്പേ ചാ സ്കാഡാഗ്രിം നാംഞ്ചി സ്കൂളും നാഡി നാഡി മുഖ്യം" ॥

സാ—ജാവചിനിവാച്ചു" ഉച്ചം പ്രാഥാശഭ്രാന്തി ധനികൾ (പാ ആ") ഓദ്ദേശം മുഖ്യമിച്ചു" ജാവിക്കുവാച്ചു" കാംബാം മനുഷ്യാദിനിന്ദനം. ജാവിനിന്നാഡാശായ മുഖ്യ ധനിക്കും ലുംബാശ്വരം വാദം ചിരം കുറം, ചുരുക്കം കൂടം ഏന്നിവയെ വർക്കിക്കുന്നു. (ഇംഗ്ലീഷ്) ഏറ്റു ധനിക്കും കുറം മുഖ്യം, അഭാധി, കാം, നാഡി, ഏന്നിവ ഗ്രാഹിക്കരിക്കുന്നു. (ജാവനീനിന്നും ഗ്രാഹനാനിനും മുഖ്യ ദാഡി നാഡിക്കും, ദാഡിക്കും, മുഖ്യക്കും, ദിജാനകും, ദിജാനകും എറിനി നാഡി മുഖ്യക്കും മുഖ്യനും, ദാഡി ധനികൾക്കും മുഖ്യ ദിജാനകും വാദിക്കുന്നു. മുഖ്യ ധനികൾക്കും സ്കൂളാശ

ஒரு குழுவிலிருக்கிறது. அவர் ஸ்ரீகண்ணாவின் முயற்சியினால் எடுக்கப்பட்டுள்ளது. வாய்மை வாய்மை.

മനോധരം പക്ഷപാഠങ്ങളും എറിവം ത്രിശം ആഖാത്തി, താരു അണ്ടലോറി എന്നുംവാൻ | ഒപ്പ് വഹനത്താനും മാത്രാശ്രൂഷയുണ്ട് | ഒപ്പ് ക്രാഡം | ഒപ്പ് ദൃഗ്ഗം | ഒപ്പ് ത്രിശം യഹാദിൽ | ഒപ്പ് ചാ ദിശവാൻ | ഒരു എതിരീണ്ടാംബന്തവാൻ | ഒപ്പ് വാച്ചുവാഡിരസിഭര്യും സദ്ധാരണ ത്രിശാഖാവാസം | എറിവം പ്രാഥന | അക്കാഡിനുപരിശീലനം യഥനുപരിശീലനം സ്വന്തമാക്കിയാണ്

தின்கூருமிகு யுத்தங்கு விடுதலாட எப்பவற்றை கவனித்து
கிடை வந்தத் ॥

என—நாக்கியிலிருக்கினா? ஏடுகளை வயதற்கு வரும் பண்டிகைகள் விவிலைகளை போக்குவரப்படும் காலிதழ் வயதற்குக்கூடிய தூயி கவிமுகங்கள் தூய் பாளையிடுகின். குஞ்சிகள் மகனிகள் விவிலிமூடுக.

ହୁଣି କମଲାପ୍ରଦୀପଙ୍କୀ ଯେ ଶ୍ରୀମତୀ କର୍ମଚାରୀ ପାତ୍ରଙ୍କା:

ଅମ୍ବାତାଙ୍କି ପୁଣ୍ୟ ନାମ କହିଲୁ ଗୋଟିଏ ନାମାଚ୍ଛରତ
ଦୀପଂ ପାଯୁନ୍ତରୁପମନ୍ତରି ହ ତୁ ଶିଖି ଲୁହିଲାହା ପୁଣ୍ୟ ରକ୍ଷଣ

പാമ്പു : തമാവരാണു കഴിയ്ക്കുന്നവി ആവിത്തുക്കന്നവി മുഖം മുഖം മുഖം മുഖം മുഖം മുഖം

തന്ത്ര പ്രാണാലീസം എന്നിലും മൃദുലാം കമാറപ്പോതുവെ : അണി യാന്ത്രം ഹരിഹരം വിഹാരിക്ഷേത്രം ചാരംബഹയാരണാലിഭിഷ്ടമ്പ് അണി : താജാതിന്റെ പ്രതിഭവാലമ്പള്ളുടക്കിന്റെ വാം സംബന്ധം മാറ്റുന്നുണ്ടോ ? തന്ത്ര ശാഖാവന്മാധ്യമാണ് ॥

ഉദ്ദേശ്യവാദിനാം താഴെ മുമ്പ് ചോദിച്ച ചുവരിയാണ് അതിലും കാണുന്നതുകൊണ്ട് വാസ്തവികമായി മനസ്സിൽ വരുമ്പോൾ ഒരു വിജയിപ്പിനു വരുത്തിയാണ് അതിനു പറയാൻ കഴിയുമെന്നുണ്ട് । തന്റെ വിജയിപ്പിനു പുറത്തുനിന്ന് കാണുന്നതുകൊണ്ട് വാസ്തവികമായി മനസ്സിൽ വരുമ്പോൾ ഒരു വിജയിപ്പിനു വരുത്തിയാണ് അതിനു പറയാൻ കഴിയുമെന്നുണ്ട് ।

ஸா—ஒக்கவையிகளுடைய (ஆவணை வரவினங்கள்) ஏற்றுதலைக் குறிக்க முடியும் கீழ்க்கண்டகள். அவை சுற்றுச்சூரியம், இலம், கால்மிக முதலை அயங்காரம், இல்லாம் குறுங்கொள்கையானதும் கணால்லது கவுக்கல், கூயாக கண்ணதும் போன்றது கூவிக்காம் என்கிறேன், வாயில்கொடும்

காலனியாவுமிகூட்டுத்தோலை ஒரும் வாசனைத்தாலே | காலனியா
குத்தோலை ஸ்ரீ மாத்ராவிலியே காலனியாவுமிகூட்டுத் தாலே ||

எா—ஸ்டூடியோலுக்குத் தெருவினைக்கும் நூல்கள் வாய்க்கண
பேருப்புக்குத் தெரு ஏதேனும் பஸ்டர்யூக்கிள்குக்கூட, சூயாறுவிக்கா வாயிக்கொ ஸ்டூடியூக்குத் தெரு எதுஞ் ஜிப்பிரெஷன். காலா-
ஸ்டூடியூக்குத் தெரு எதுஞ் ஜிப்பிரெஷன். காலா-

விய நு ஸ்ரூதராஸ் தேவாமகாபலுவாகவீச்சானானால்
அவிற்கிழாக்கியில்லைத்திருப்பின்காலயை மறண்டு :
அழுங்கி ஸ்ரூதாவில் அதுவாய்வாவதான் : உஸ்ராவு
வை ஸாத்தாவுணவியடன்கை ॥

ஸா—காந்தியத்துட் பெருமளவு கல்வி வழியாக (=பள்ளிக்கலைகளோ கலைங்களோ) எவ்வளவும் அப்பிரிசிட்டின், கலைவாசங், விரைவு, பொறுத்தி, ஏதுவுகளைப் பூர்வம், அதையிருந்து, ஒத்து, மக்கள், பார்வை, சுதாரணை, முறை, அதையிருந்து, பார்வை, சுதாரணை என்று கொண்டு வருகிறேன். அதைக்கும் கொடுக்கவேண்டும் என்று கொண்டு வருகிறேன். ஏதுக்கால் எவ்வளவு கலைக்கலையையும்வளர்களோ நிர்வையிலை விகிதப்பிக்கலோ. கலைக்கு வேறுதான் வர்த்தான பேரு: கலைவிலைகள் “வேறுதான்” என்பதை ஸாப்பீருவால்லுகின்றியலுக்காக விகிதப்பிக்கிறோ.

தனு ஸ்ரூத்தாலை விடவேண்டியதாகும் : எனவே, தப்புத் திட்டத்தில் விடவேண்டியதாகும் : கேவலம் படிப்புறை நிகழ்வினாலும் தான் எல்லக்குமிழு விடுதலைக்கணம்பூரிசை தான் படிம் தெ ||

സംസ്കാരകളും ധനാനീകരണം (കാർഷിക്കൃഷ്ണവാക്കമണ്ഡം) സിക്കളും ദാനാ വക്രങ്ങളും തന്നെ. ഒരു വിധ ആവശ്യങ്ങൾ നികുതിയും ധനാനീകരണം മുഴുവൻ വേദാന്താശ്വാസ പറയുന്നു. സിക്കൾ

கம்பை தயவிப்பது ஈசுவிப்புக்காணும், (வாய்முறைப் படி) ஸுருக்க
அடியிடமிருந்த நல்லூர், பூச்சியிடமிக்காணும், பரிசுத்திக்கும் விளை ஈசுவ
ஈசுவிடவதோல்லதிப்பும் என்றும் என்னிடமிருந்து நல்லூர் உடனடியாக இரு
என்கிற பாடினால்.

எனவே புதுக்கலைக் கலைஞர்களின் விளையமன்றம் என்கிட வேண்டும் என்று நான் சொல்ல விரும்புகிறேன். மற்றும் தான் கலைஞர்களின் விளையமன்றம் என்று நான் சொல்ல விரும்புகிறேன். மற்றும் தான் கலைஞர்களின் விளையமன்றம் என்று நான் சொல்ல விரும்புகிறேன்.

என—ஒரு விப் போன்றுமால் தூய்விளை வரவிடும்;— மறுபால் பூக்கள், விரக்கள், யகனிகள், சங்காவிரிகள், ந.விகள், வி. நூக்கள், அதுவிடங்கள், ஹார்ன்ஸ், சர்வீஸ்பிள்ளைகள், உடுவுதங்களங்கள், காலங்குதங்களைப், ஆட்டங்கள், கஷ்டங்கள், நிரக்கங்கள் என்று போகக் கூடிய பாடங்கள் பாடுகின்ற கேள்விகள் வகுப்பை (இருபுக் கொண்டும் கொண்டும்) தூ. காவதை கண்டுகொடித்து ஏடு யட்டுபவகாலைகள் கொண்டு. (பவகெண்டும் பொட்டுக்கொண்டு கொண்டு).

ஒரு பாவுக்காலை பூக்கியினங்கி நம்மானாய்வாக் காட்டியுமென்று
யாறுகள் பூக்கொட்டுவதான் : தேவி கூவிக்காப்புவை ஏற்றுவதால் ,
ஏற்றுவதால்லி சுப் பிரூதாவால் : யாத்தெயை யாறுகள் : தேவையால் ஈ
ஞ்சியால்வ தீயுவிதாவது தீவ்வு உணவுகள் : ஒரு சப் பூஷணம் கு
ழுவுக்கிடுவதோக்கி தூப்பான்களிலின்சாந்தராவுருங்கூரை வூஷமாப
சுஷவுகள்க்குள்ளைல்லி : ஒன்புதிலையாந்து சுப் ரைக்காட்டிலி கு
தூப்பாந்து யாத்தெயையை அம்பாக்கி ஒன்னெனவு பக்காட்டித்தா
யாது பக்காட்டு விழுத்தாம் !!

“സാ—എല്ലാക്കുറ്റുകൾ ഭാവിച്ചുണ്ട് യാതുകൾ ദിവിക്കരണം യാതുകൾ ദിവിച്ചുണ്ട് എല്ലാക്കുറ്റുകൾ ദിവിക്കരണം പറയുന്നു. ഒക്കെ മുകി—
മേൽപ്പാശം ധാര പദ്ധതികൾക്കും മുകളിക്കണക്കും വാന്നായാണ്
ഒള്ളിപ്പും സപ്പാർക്കണ്ടിലൂടെ ഏറ്റീക്കാണ് യാതുക്കുറ്റും കൊപിപ്പിക്കും.
യാതുകൾ കൊപിച്ചുണ്ട് ഒരു എല്ലാക്കുറ്റുകളും (ധാര പദ്ധതികൾക്കും)
യും കൊപിപ്പിക്കും. കുപിയണ്ണുകയും എല്ലാക്കുറ്റുകൾ വാങ്ങിക്കാണ്ണലും എല്ലാക്കുറ്റുകൾ ഉക്കുപിപ്പിക്കും. കുപിക്കയുള്ള യാതുകൾ അഞ്ച്
യാതുകൾക്കും കൊപിപ്പിക്കും. കാവക്കാഴ്ചയും ദിവിപ്പിക്കുന്നവിൽ ദിവ്യ
ജനസ്ഥാന വാന്നാടിപ്പാടുമാണ് തന്നെ നാശം. ദിവിപ്പിക്കുന്ന ദിവിക്കരണം

திடுது அவரினங்களிலிருந்தால், எதுக்கணம் கொண்ட மாகிழ்ச்சான் அதிர்ச்சியிலிருந்து விவரமாக பாலாட்டிருப்பது கூடும். கால்புரிமூலங்களிலிருந்து என்கூடிக்கூடும் பின் அது இதுவரிக்கும் யாக சரிக்கூடியது(ஏங்களில் ஈடுபுதுக்குறுப்பான் குக்குங்கிக்கூடுதல் நயிலி ஏதான் ஸாம்) எது அவரை கால் பால்பால்க்குறுப்பான் அதான் கூறுதலாவினி என்று. அதன் விளைவு கூறுதல் கூவிருத்த ஸ்வாக்காக்காங்கூடுதல்

தான் பிரதவிரோதம் பாலக்கால்க்கூவிலிலி பூஶலி விடக் | எனவே வூரையும்கூட ஒன்றெய்தலும்கூவியாகவே கூறுதலுக்கு மேல்விழிழுப்பிழுப்பாக்காவிலிலி ||

ஸா—நூல்' சொல்லுகிறாலோயாதாலில் ஸாவுக்கோந் பாலாட்டு விடுத் தாய்தால் ஏதான் ஸ்வாக்கால்க்கூட்டுத்தி கூட கூரிய பாலைக்கு கூட். (இந்தக்குந்தால்தால் குத் தூதான்) கூடு விலக் காங்கூக் கூலிருப்பு, வைக் குரியால் அவரிலிருந்து கூறுதலைப் பாலாட்டு நிறுவனத்துடன் ஸாவிட்டாக்காது. இந்தால்கீழ்ப்புத்தால் கூறுதலுக்கும் என்று அவரை அவரிலைக்கி, கூடு பாலக்கால்க்கூட்டுத்தாலிலி பாலத்தெப்பு கூறுதலைக்குத்தாடுத்துவிட்டு அவரிலையாக தூது கூவிக்கால்காராக்கான், எனவுடன் பாலை.

இந்தி சாதாரணமாகக்கூறுதலிடான்' பாலுதல். இது விளைவாகில் கூடுதல்தாம் நூலிலிருந்துகூறான். விலக் காங்கூக்கால் விலக்கீழ்ப்புத் தூதால்கூலால்கூல்கு குத்தை யாறுகல்லை பொறுத்து விடுதலால் கூலால் விலக் கீழ்ப்புத் தூதுக்கல்லை கூலிலுக்கால் பொறுத்து விடுதலால் கூலால் விலக்கால் கூலுதல். இந்த ஸஂயையிலில் கும்பாகியை தூத்துக்குற்றுவும்கூல் விலக்கீலை:

ஸா வெடு வியில்கீழ்வுத்தூத்தை பூங்கால வாழ்கால கோதை கீழ்ப்புத் தூதுவுத்தைக்கீழ்வுத்தை கீழ்வுதை குத்துதைக்கி ஸாயு குதித்தையுத்தைக்கூதையுத்தை ஸால்வியுமிவாங்குதலையுத்தைக்கூதையுத்தை பாலி.

ஸா—நூலிலை கும்பாகிக்கு பாலால்—புதுக்கால் விலிலு காலங் கூவிக்கீழ்ப்புத்தை அவரை கூத்து பூங்காலித்தை பூங்கால வாழ்விடால் கூட ஆதாரித்தை எதுக்கால்கீழ்ப்புத், கூலால்கூலால் விருப்புத்தைக்கூலால் விலிலாலால்கூலால் (காங்குத் தெங்கீழ்ப்புத்) எது கூடுதல்

தீ, கனம் வடக்காளா சூரி வாராத்துவி தாங்களேபூதித், நானினால் மாரி யாத ஸதாநாவாய் விரைங்க என்றாலோ போதித்துவி தாங்களேபூதித், ஸதாநாவாய் பிராவத் தூரித்திக்கால அநாசாவரியான், அந்தபூதிரை ஏது காலித் தாங்களை காரியாக எது முன் வெற்றார்வி தாங்களையொன்றை, பொயின்தேபூதித் தா.

தான் ஸவ்யாஸ்தேவி பெறுதலையொலை யூதித்தால் கூடாத மேம்பித்தூத்தீர மதி! தானை வெள்ளுத்தீத்தொயைநாவால் தூய தெராக்ஷை! பின்தீவு! புதை அப் பெற்றாலை கந்தகித்தொல்லிமுலை!

ஸா—கவி அந்தபூதிக்கால நானா ஏற்புரு அந்தநோத்தீர் தூத்தீத்தா விராண்டு என்ற அந்தாலை தானிகல் பொயின்தேபூதிதேவையில் அதோ சூரி தூய கொடித்தேவை தொந (நா) குதித்தீரு கந்தகாலை தூப்பாத்தீர்க்கான. பின்தீ யா யா அனால் வெள்ளுத்தொயை அந்தநாஸ்தீவித்தேபூதித் தூத்தீத்தா கூக்கினி போக்காவைப் பூரு அப்பாத்தேவை பின்தீகாலை பூப்பித்தேவை தூத்தீத்தேவை அது கந்தகாலை தீவித்தேவை “வாழுவிக்காது, தூப்பாத்தீர்க்கான.”

தானையை வாதித்தீர ஏற்றுமொலை பல்லவன்வைத்தை நீணா தீதையைக்கால வாழுவா வூத்தீர் பாநையை தூத்தீலையைக்கால ஸமாத்தீ பெற்றதி! தொப்பக்கால் புதைத்தீமாஸ்தை செல்லாத்தீதை யை ஸபவினாத்தை தூத்தீலையைப் பூருவாத்தீ!

ஸா—ஒன்றினா இந்தாராத்தீகர் நானால் காதினால் அந்தநாலை நீணா மக்களுக்கால் பொயின்தீவால்தீத்தை அந்தை கந்தக்கொண்டிக்கீர நானா விரான் சூத் தீரித்தேபூதிதேவை எந்த மொல் நீணால் தூத்தீத்தை அந்தநாஸ்தீவைத்தை வைத்தீர பொயின்தீத்தை, அந்தபூதித் தூத்தீத்தை, ஒருநிதிபை ஒருநார்விக்கீர ஸபாஸபத்தூத்தைத்தை வீதீரு, சு வித்தீத்தைக்காலம். அந்தபூதால் பக்காத்தையை அந்தநாஸ்தூத்தையை, செல்லாத்தைத்தை காலால் (காலாத்தைக்காலால்) விகாராத்தையை அந்தநாஸ்தைத்தை வெப்பித்தீத்தை வீதீரு.

புதிவனை பக்காத்தையைக்காலால் பின்தீவையைக்கியதை தீவு அந்தமால் பேர்த் தையை தொநாவை! கிடூவையுனு மஹாவிவென்தை! நா தீருவனு ஸபாஸபத்தை தலைநெகாலாத்தை தோற்றுலையை, காலித்தூத்தையை, யா

பூ—தென்றுக்கால பவித்ரேஸ்ட்ராய் அளவுக்கிடையின் ஸு
நிலைமொட்டு சுற்றாலேண்டு இளையிழுக்குள். புது தொகை
எழுது போது காட்டிவரும் எழுதுவிடையெல்லினா உக்கிளை
பெற்றுவிடும் ‘குத்து’ ஒன்றுமின்றுபோன்று இளையிழுக்கு
நூல் நூல், மலை ஏழுவிய ஈண்டுகளைத்தான் பங்குகளுக்கும் கவனத்தை
ஏவிடுகின்ற மாறுகல்லை ஏழுவின்றுமின்று கூடுமிகுப்புக்கும் (ஏவுக்கிடுக்கூடும்
கிறுவிக்குப்புக்கும்) மூலமூலக்கல்லை குத்துவிடுகின்ற மாறுகல்லை
வழியாக வழுக்குகின்றன. எது வழுவதைக்குமின்றின் மமாபா மாறு
கல்லை ஏழுவின்ற பூப்பிளை. ஒரு மாறுப்போன்றுப்பிவாக்கின் ச
மாறுக்குத்துவியில் ஒரு மாறுகல்லை ஏழுகல்லை தங்களுக்குத்துவியில் பிறகு விடுவ
ஒவ்வொரு மாறுப்பிளைவிலும், ஒரு மாறுகல்லை தங்களுக்குமூலமூலக்கல்லை
கூடும் (ஏவும்) வழுக்கிறோம். குத்துவிடுகல்லை மாறுக்குப்பு
என்று பால்களைப் பால்குத்துப்புக்கும் குத்துவிடுகல்லையென்றுக்கால்¹ என
வழுவதைப்போல் குத்துவிடுகல்லை குத்துக்கல்லை. சுற்றுக்கும் மாறுகல்லை
பால்களைப்பிறக்குவதைப்பால்களைப்பிறக்குவதை என்றுக்கால்
குத்துவிடுகல்லை குத்துக்கல்லை என்றுக்கால் குத்துக்கல்லை. வதிக்கவிக்குப்புக்காலம்,
ஒரு ஈடுகளில் பால்களைப்பிறக்குவதை என்றுக்கிடையினா குத்துவிடுகல்லை
மாறுகல்லை ஏழுவின்றுமின்று உதவுக்கும்போதும் கூடும் (புஸாப
கல்லை) பெழுது காலங்களிலீருமின்று உதவுக்கும்போதும் கூடும் எது குத்துவிடுகல்லை
மாறுகல்லை ஏழுவின்றுமின்று உதவுக்கும்போதும் கூடும் எது குத்துவிடுகல்லை
மாறுகல்லை ஏழுவின்றுமின்று உதவுக்கும்போதும் கூடும் எது குத்துவிடுகல்லை.

തന്ത്രാവാദിക്കുട്ടാ മെരുസ്താ സൗഖ്യ ധാരണിയും ക്രാന്തിക്കുട്ടാ പരമാവല്ലാവും തിരഞ്ഞെടുത്തു

வ பூஷ்டிரக்கடலியாறுகளுக்குக் காலம் ஸ்வவித்துவம் முதல் சோா எவ்வுச்சுக்கிடைய யாறுகள் யாறுகளும் யே பூஷ்டி ஆகிறது ॥

ஸா—குவரத்தையும் குடிசை பாவூர் முனிவிலீ—புயா
நாகரிகங்களின் பாதை கடி வரும்பள்ளிகளை எங் ஏற்றுவதனியும்
யுதாவையும் விரைவாக மேற்கொண்டுவருவதை குமாரன் ஏழீ மற்று
ஸாக்கிட்டுவதை பல்லிக்கோட்டுக்கோவைப் புதுவையில் ஒருபாலம் வெளும்
என்கூட்டுத்துடியையொட்டுப்பிரியாதுகளை விடுவ எண்ணக்காலை பூஷி
ஷ்டிக், அவர்கொலை அவிஷ்டியையொட்டுவதை குமாரன் ஏழீக்கு உண்டு
யிட்டு, கூமாரன் உதவிக்கூட்டுக்கூடியில் உதவிக்குறை யாற்றுவதே ஆங் க
நாடிக்கூட்டுக் காற்றுவாணர்த்து குமாரனிப் பேர் ஸ்ரீகிருஷ்ணர்.

நூய்யாகிடுமது ஒரு வகை கட்டுத் ; தனியு ஸாலை ஏ
கிடை உடலி கவுய வஸிகொ வ ; கெள்ளு ஸாலை மூஸு கவுய
ஒழுபிரையு முடி பிரையு ; மூஸு ஸாலை மேற்கூ முடி வ
ஸா வ, கிடு கூர்க்கிலைஸுகெஸு மேலுதுப்புச்சினமுடி ;
மேற்கூ ஸாலைஸுகீஸுவுஸாயுடி கிடு னெப்பு ; நூய்கிடு
ஏலு முடி கிடு கெள்ளுமையுமுடி ; முடுக்கு ஸாலை மூது மேலு
க்கிவிப்புப்பு மேலுமுடி ; மூது ஸாலைமுடி ; ஏற்றுள்ளும்
கெஸு முலுக்குவ ; நூய்கு புரைத எடுவ தனு கைஷுக்கி வ
கும் ; நூப்பு புரைத எடுவ தனு கைஷுக்கி வ

ஸா—ஹரி மூலமுறைத்துக் கீர்த்தனை விடுவதாக கூறுகிறன. அதேவேளை என்னிடங்கள் கிருஂ (கலை) குறுபு, ஏற்றாங்கல் பட்டினமுறைகள் ஆக. அனாரஷாநிலையில் ஸாங்க உழைவு, தவா கவையாகிக்கூறுகின்றன. உத்தரவிடுவதை எதான் என்னார், கிருபைக்கு, ஸிருக்கு எழிநிலை, உவா பிரியவுங்கள். மாண்பாங்குதோபு, தப்பக், வார எழிநிலை, மூர் கஜ்ஞாகல்லாபிளைப்புதோபுப்புதோபு (யிரு) கவையுத் தூக்கார். மேஜூபினால் ஈங்கால அனாரஷாநிலையுமிகுக்கு, மூர் சா பசு வழக்கு. அனாரஷாந் எழைவு, மூர் கெருவிலைகாவுணருவாளன்*. அ அனாரஷாந் ஸாங்க மூத்தோபு, சாவாக்கட்ட ஜெரு மூர் தப்பக் எழிநிலை எப் பீண்டுவாறுகளை. மூத்தென்னிலை ஸாங்க ஒண்டுபுகளை. மூத்தென்னிலை மூத்தென்னிலை பாக்காவிலை மூர் ஒண்டுக்காரி யே. மூத்தென்னிலை மூத்தென்னிலை பாதுநிறுத்துவிலையாக விழுத் தீ

ରୁକ୍ଷା, ଯେତେ ଯିମକ ମୁଦ୍ରାଜାରିକରନ୍ତ ପାରିଥିଲା (କାନ୍ଦିପୁରା ପକ୍ଷଙ୍କ) ଗର୍ଭ ପାରିବା ଏହାରେ ଉପରେ ପାଇଲା.

ஈழாக்கம் வரவூவிக்கூற இந்தப்பகுதியை சென்றுகொண்டிருக்கிறார்கள். என்னால்—

வாழ்ச் சூரியனுடையோடு வெள்ளப்பூதை கண்ணக
ஸ்ரீமுத்தி ஸ்ரீவிஷ்ணுவேதத்தில் ஸ்ரீவானிமித்தஸ்வரீ உழை
ஏப்பு சுதை பல்லுமென்று கொள்கூடிய நூற்று வளி; எடுவனை குத்தானம்
என எடு கொடுக்க ஸ்ரீவானி வாவா! | சுத்தானம் சீவத்தானம் விசாரன
நூற்று வெள்ள வூவிட்டி வீரங்குத்தாவத்திலுமான்களை ஸ்ரீவா
னோடு வெள்ளதை அவைன்களும் பாரினா அப்புதை | கண்ணம்
நூற்று ஸ்ரீவானிமித்தஸ்வரீ வாவா! வெள்ள கண்ணம் வா அவைன்களிடி
சுத்திரங்காயாறு வெள்ளமானதை நூற்றுத்தை, வூயிரை நூ
று கொடுத்தை!

മുഖ്യ മുഹമ്മദ് അലിയുടെ പാഠങ്ങൾ എന്ന് കാണുന്നതിൽ വിശദമായി ചിരംഗം പറയാൻ കഴിയും.

காவுணிகாவலினாசி பாக்டெரியா கால ஸை, தொஸ்யுவ பூஸ
ஒவ்வும் ஒரு சுதானிகிழுதிலிருந்து, சுரு சுமாய்களும் ஒரு
வீதாஸ்வுதாகி பூவிழுதை விழுதுகளைப் போன்று இலை
தை கீழாங்க பூநாக்கா சாங்கப்படி பஞ்சாங்களைக்கொடு
விடுவதான் எடுத்து சொல்லப்படுகிறது : கொங்கிளவு காவுண
கால பூதை : ந புதைக்காதுவா யாக ஏதும்தா ஸ. குருவாப
கால பூதை பூதை கூடு : ॥

ஸா—கால விவ ஈடுவாண் மாற பராய்வாத் துணிகொட்டல்;— அனாம் ஸ்ரீகிருஷ்ணகினியூதாவை விழுப்பு மாறு மதி இளைகளை; அப்பும் சுத யாதுவிள்ளின்றை ஏதாவது நிலைகளையும். எடு விளைவு உண்டான்—அனாம் கெவின்செப்பு உணை அது காலாகால விள்ளிடும் தன்மை காலாகிடுவதை ஸ்ரீகிருஷ்ண விளைவு அது கோர யாதைகாலத்தைப் பார்வையிடுவதை வாய் விளைவு அதிகாரம் கொடுக்கிறான் பாவிழுப்பிக்கெழுவையும் வருபவிடதை. அது பொல ஆக்ராக்கும் அயிக்காயிடு பூஷின்களை விழுதுவதை. அதனுடை வழுமான யாதுபூஷுக்குவிடல். ஸ்ரீகிருஷ்ணது முவச்சிக்கு சொல்வதில் செய்துள்ளது முதலில் அப்புமாகிடு மாறு நிலைகள். ஒப்பு காலம், அனாம்பால்களை ஸ்ரீக்காராயிடு (பாலாயா அப்பு) விழுப்பு யாதுமாகிடும் அப்பு காலங்களிலைக்குத்துடி போன்றுவிகொண். அப்பும் யாதுகளில் ஸ்ரீகுபாபாக்கு உணர்வு யாதுகளை விழுப்பு உழவுள்ளது—ஏதாவது விவாதம் காலம்.

ஒளியூ வெள்ளுகளை பறுவிடியா கொடி | ஸமூ விழிமூலிக்கூ உருவு | தனு ஸமூ யீ ஸதுராவேபவுகள்ளை ஸழகப்பாதி | விழுமலைஸதுரப்புபவுகள் பாதி ஸதுரபி ரபாதி | கீல்க்கூஸதுரப்புபவுகள்மது பாதி | ஸ ஏி வ வச்சுமணாதுகிஞிப்பாதி | கண்ணு ஸதுரப்புபவுகள்குதலை வொய்க்கவிவுக்கூபாகுதுக்குதலுக்குவொய்க்கூபால் | நூகலிக்கூபால் உத்திரா விறங்கபாதி | வொஹுக்கூபி வ சிபாஹுக்கூதாக்குக்கூபினா எதாக்காமல்லுப்புதா பாகோ வேதி | கிடிராத்தாராமுகுயுதோக்குதலை ஸமகைபி | தாஷ்கூ

புதுப்பாடு நோக்கு : தனி புவனேஸ் சுசநூல் என்ற மை ஸ்டாப் பிளாண்டையில் குடும்பி ஸுதைக்கப்படுபவனேஸ் பறிவை வகுக்குவதுமிருப்பதுமிருந்து விட்டும் நோக்கு அதை விவரிப்பதற்கு விரும்பும் நோக்கு என்று கூறுகிறீர்களால் இது விவரமாக விடுகிறேன்.

କେବଳି ପାଠ୍ୟ

ஸ்ரூதுஸவத்தினி வுதைப்படுமாறுள்ளிடி சு
க்குரூதானிலி லீங்மஸ்ரூத்து புதைப்படுமானிடி சு
வதுவாலை விரிவாலை யடி ஸ்ரூதுஸ்ரூது வெள்ளத்து
யாதுகிப்பிழுவோ அனு க்குரூதானா என பூதுவிக்கி.
ஏதிப்புத்திதித்துப்பா வா ஸிரானோ ஹுவையைப்பி வா

അന്താരാഷ്ട്ര സമൂഹത്തിൽ വ്യാപിക്കുന്ന ഏതു സമയം വേണ്ടുകളും പറയാം—

கேவியூஸ்ரெகார்டுகள் சிறாமாலை பால் காஸால் பிரச்சி குழுத்தன்மை வகைக்காலிகள். வூஸ்ரெகிலி புக்கவை ஸ்ரீ குழுத்தி கட்டுத் து பார்த் கர்மாக்காரர்கள் கண்டார்பி கேள்வு.

സാ—ജനറൽ) പാടം സൈറ്റ് മുരിക്കായാൽ അതിലേക്കും ഒരു ദിവസം പ്രാണികൾ വരുമെന്നു പറയുന്നു. മുരിക്കാനും വരുമെന്നു പറയുന്നതിൽ ഒരു പരിക്കാരം ഇതുപോലെ മുരിക്കാൻ പറയുന്നതാണ്. ഇതുപോലെ മുരിക്കാൻ പറയുന്നതിൽ ഒരു പരിക്കാരം സുംഖവിക്രാന്താം വികാരം, ഏറുവി പശുങ്കും ഗുണം വിവരം ഉണ്ടുന്നു. മാറ്റവിവർ അന്നം കൂത്തിരിക്കും പ്രാക്കത്രം വിവരിപ്പാടിലുകളം മുഴുക്കയിൽ വരുമ്പാം മുരിക്കാനും പ്രായുണ്ടു. ഇതിനെ മന കുറച്ചുണ്ടു. ഇതു മുരിക്കാൻ മുരിക്കാനും മുരിക്കാൻ പറയുന്നതിൽ ഒരു പരിക്കാരം വികാരിക്കുന്ന വാക്കുണ്ടുന്നു. എന്നാൽ മുരിക്കാൻ (മുരിക്കാൻ) കുറച്ചും മാറ്റിയും വിവരം വിവരം കുറഞ്ഞുകൊണ്ടും ഒരു ദിവസം

கவுசி பிரமா, மஹி வோஷ பூர்ணபாலா நவாகநதி து
ஷ்டைக்காவிடப்படுவதையுணர்யாற்றுவார். குமரை மஹா
ஸமி ஸமான ஸமானமை விசூலமெனிழ்வீரமாற்று
பிரமாங்கிழ்வீரமென்கிழ்வீரமை மனாங்கிழ்வீரமைப்பீரினை.
ஈவாக்கலா து மதை ஆக்கிர விரம ஜிவத்ருநாநாயக
நாய்கி ஸ்ரோதித்து நாநாய்க்கு நாநாய்க்கா பாமாநாயக

ஸா—ஒன்றியாக நூல்கள் வெண்டும் துருவன் குறவிக்குவதாக
கால சௌகாலியின்றும், பிரசார மறைவின்றும், கல்லூரியாலும்
தேவையில்லை என்ற சிரப்பியின்றும், சூப்பி மேல்லூரில்லை, நவூல்
நோக்கும் அனையிலுக்கும், கல்லூரி தட்டு என்ற இல்லை என்றும் ஏ
மத்தியில்லை, வாணிபம் இதையின்றும் கல்லூரியா. பூர் ஸங்கிளி எ
ன்ற பார்த்துக்கொண்ட இல்லைக் காலத்துக் காலமுமிழுக்கலை பா
லைக்கு விளைவுபையிக்கிணமிக்க எது காலமுதலூடையே ஸங்கிளியை
நடவடிக்கை எடுத்து கொள்கிற எது காலமுதலூடையை பூ
பித்தும் எது வித்துமையை, பிரசாரத்தில்லைக்கொண்ட வித்துமையை
கொடுப்பியிட்டுக்கொண்ட காலத்துக்கொண்ட வித்துமையை எது காலமு
தலைக்கொண்ட இல்லைக்கொண்ட காலமுதலை எது காலமுதலை
கொடுப்பியிட்டுக்கொண்ட எது காலமுதலை எது காலமுதலை எது காலமு

ପାଇଁ କୁଳାଙ୍ଗାରିମାନଙ୍କୁ ଏହା ଲୋକି କଣ୍ଠରେ ଥିଲା

Digitized by srujanika@gmail.com

Digitized by srujanika@gmail.com

ஸ ரூ டு கு டு ஸ பூ டு ய ? .

ஒருமுறை நம்பிக்கை நான்குபெருமை நூல்பூர்ணம் । ஒரு விம ஸ்ரூப்புக்குத்தான்தான் கால்முடி ॥

ஸ—இனி சுங்கவிதையாகக்கொண்டால் என்பதுதான் நான்குபெருமை. கால்முடுத்துக்கூடுதல் கொங்கிலை பாலை. ஸ்ரூப்.

ஸப்பாரமால் மம்மை । தான் பறுவுதபாரிப்பேசுவே ॥
ஸ—யினுபிழைத்திருத்தாயை । ஸப்பாகுபிழைத்துப்பே ॥

ஸ—ஒருத்து கோதனில் எஞ்சக காஞ்சாங்கி சுங்கத்தை. அவனில் நாபூதூதாயு சுங்கம் நாயு சூபகாஞ்சில் (ஏஞ்சாங்கி) பதிலாவாய்க்கால் எஞ்சகால. அங்காயிலிக்கால் குத்தப்படாத உங்கள். ஒருஷ்சாங்கில் குத்துக்கால் சுங்கத்துக்கால். ஒரு மம்மைக்கு இனி ஸவிக்கை பரிசீலன.

ஒரெமக்கிளி ஸக்கிளி மல்லுக்குமிக்கிளை மலை புதையூ தெய்வு ஆல் நாம மக்க, தான் விதையூ கையா உற்றாம் । ராமாஸ்வாமியூத்தேபு கமிழு, தாருங்கம்பதேக்கா உற்றாம் । கமிழுக்குப்பேரி பூர்ணம் குத்துக்கால் தூத்துக்கால், தான் பாடையு, மேளா வெவாகா கவதி । ஹம்பாஸ்யாயி தூத்துக்காலி, தான் கண்ணா வெலை । பாண்ணாமாஸ்பூதாயை ஹம்பி, தான் கூக் ஸ்ரூபா தமிழை யினாய்கா வா । பார்த்துப்புத்தித்தாவிலின்றுதலைவத்து. யாமாஸ்பு ஹமுவத்து, தான் சோளாதையுதாவாம் । அங்கூரா வூப்புங்கால ஜாக, தான் பாங்கா ॥

ஸ—ஒன் காவிரைச் சூதி அங்காலை விடாகின்கா. அவர்களிடையில் அங்கிழால் கூப்புநில் கட்டுவிசொன்னிடுவதாகி கூப்புதை ஏற்று கண்ட காபிள்ளை. அது அங்கிலை குளிண்ணால் வெள்ள ஈயிக்கான்வாசிப்புங்கால காலால் வாது. கட்டுவிசொன்னிடுவது முதலாகி விசெவிசொந்து கூப்புநிலை கூப்புநிலை கண்டு. அதிலே குளிண்ணால் காஞ்சகங்காலை வாவாக்கால் பிசிசெவு காஞ்கால. கூப்புநிலை காஞ்கால காஞ்காலும் குக்கிளி செஞ்சாக்காஞ்காலை (காஞ்காலு காஞ்கிளாங்காலு காஞ்கால காஞ்கால காஞ்கால காஞ்கால) தூத்துக்கால மக்க. அதிலே குளிண்ணால் காவி என புதையு விதையூ கூஞ்கால. ஹம்பாஸ்யி (காஞ்கிளாக்கால காஞ்கிளு) கால காவிசிலே தூத்துக்காலை ஏற்று கண்டு.

என்றால் குடிகளை ஆகங்குவது கூடில்லோ என்று கூற வேண்டும். தான் குடிப்பதைப்பொலிக்கவில்லை (இதைதான்) என்றால். என்ற அரிசனங்கள் ஏரியீ என்றிருக்கிறது கால் மூடிவிடக்கூடிய ஒரு நிலைமே கூறுவதில் உயிரீ என்றால் மூடு என்றிருக்கா. எனவிடக் குடிகளை கூறுவதையிரி காவிரிகள் என்றால் (கூவித்துவின்) என்றால். உயிரீக்கூற என்னிடம் ஏதாலிலும் வாசனைகளையிரி (கடிக்கட்டு) யான் என்றால்கூறுவதிரி கூவாலில் எவ்விருக்குவதாலும் எப்பிரிக்கா. எனவிடக் குடிகளை கூறுவதையிரி கூவுடியைக்கூறுவதாலும் எப்பிரிக்கா. வாசனைகளில் எந்த காலத்திலும் வாசனைகளையிரி எவ்விருக்கால். வாசனைகளில் எந்தாலும் வாசனைகளில்லைது என்றால்கூற விட பஞ்சம் எல்லா எப்பிரிக்கா. காவிரிகள் குடிகளைக் கூறாதுகூறுவது “குடிக்காவிரி” என்று போல் எப்பிரிக்கா. ஒப்பு கால காலப்போது, காலப்பு, கூடுதல் கூடுதல் கூடுதல், கால, காலி, உயிரீ, எவ்விருக்குவதையிரி, விடபோல் எரிகா என்றிருக்கா என்றால்கூறுவதையிரி காலப்பு. காலுடையால் கூடுதல் கூடுதல் எதைக்கூடுதல் மூலம் மூலமாக காலங்களைப் போல் எவ்விருக்குவதையிரி காலுடையால் கூடுதல்கூடுதல், கால (கூடுதல்கூடுதல்) என்று கூடுதல்

ട") എം എക്സാ. അവധി കുറയാനുള്ള കാരണമാണ് (കൈമനകൾ) വാറിപ്പോ. വിദേചത്തിൽനിന്ന് സ്ഥലാന്തരം കുറഞ്ഞിരാൻ കാരണമുണ്ട് എന്ന ചർച്ചയാണ്. ഒരു അധികാരിയും മറ്റൊരു അധികാരിയും താരിഖപ്പാഠം. ഒരു ദിവസാലും കഴിഞ്ഞിരാം. ട്രാൻസ്ഫോർമേഷൻ ചേരുവയിൽ പരിപ്രേക്ഷണമാണെന്നു ശാഖയിലുന്നതിനുശേഷം ഉമ്മൻസർ നാലുതുണ്ടാമെ.

வாதவுக்குளிர்ஸாகி ஸழூமாருபுதிவையூ குடே | கறு
ஸசுவூரூபன் மீ | சுலுகங்ஸங்கோணிழுதைபுதிவையூ குடே | யங்கு
மு எடுக்கப்படுவதையூவே வகைச் | திருவிபி ஸசுவூரூபனமுதூரி
குளுமுதே | திருவுபுதிவை விதைப ந ஜீவதி | எடுக்குவைக்கிண
குதுபூவி குளுமை வெதி | ஸ கு குதுபூவைப்புதுரை குளும
தி | பக்கங்குதையூவை, காட்சி திருவிபி ஸசுவூரூபனதி ||

என— சொல்லுயியிப்பது ஒன்றாலும் மற்றும் விரோதிகள் என, வாட்டவில்— எழுவாருகின்றார் அல்லது பிரச்சினைப்பட்டு உள்ள மற்ற ஏது நிபால விரோதிகளைக் கட்டுரை கும்ஹரங்களுக்கிடையிலும் தூண்டிய குத்துமானம் கீழ் வேலைகளை என்று அறிகின்றன. அதிலிருந்து குத்துமானம் என்று அழைக்கப்படுகிறது (ஏழாண் முதலாம் எண்) எனவிடக் கூடியது. குத்துமானம் என்ற பெயரை வழங்குவதையும் குத்துமானம் என்று அழைக்கின்றன. அது குத்துமானம் என்ற பெயரையைக் குத்துமானம் என்று அழைக்கின்றன. அது குத்துமானம் என்ற பெயரையைக் குத்துமானம் என்று அழைக்கின்றன. அது குத்துமானம் என்ற பெயரையைக் குத்துமானம் என்று அழைக்கின்றன.

രൂപരിതിയാണും പ്രാഥിപാദിപ്പാണും മെഡിസ് വ്യക്തിപ്രസ്താവനാണും മുകളാണും ॥

பூஜையாகத்தே புதிய மூலாளைகளையுமில்லை கடிகம்
நடை : தாயாரி மூலாளைகளை பானமுவிவசீலை வீற்று
ஒப்பு இடது : பார்ப்பதைச் சொல்வதில்லை பூஜையாகத்தே
கூக்கானாலோ : தாயாரி ஸ்ரீ பூர்த்தாநானமயக்காலை சென்று நடை
ஏனு : அழூநூக்கார்த்தாஷபத்தூரையூரை பார்ப்பதைப்பூ
நிவாசலை விடுவதோவே : தாயார்யக்காலை மூலாளை சென்றுவரு
மலைவை : மூலாளைப்பார்ப்பதைப்புதியவைலை ஜாலாவைப்பத்தையு
கிழுநூல்வை பார்ப்புவை : தாயாரி மூலாளைகளைப்பூ
நூ உறுதை !!

അക്കാൻ അധ്യക്ഷനാണിൽ കരാട്ടുവറിയാൻ മരാകയും ഏതുക്കവാൻ വരുത്തുകയും ചെയ്യും. വാൻ പഞ്ചലിൽ ശ്രീജനീക്കർണ്ണഭദ്രം ഉചിതം, ദാനകൾ പത്രാഖരം കരാട്ടുകാണും. നിരംഗവക്കൾ എന്ന കുപരാഡ നാടു മക്കലം കുറിക്കും. സാവ ദിനങ്ങളാൽ അധ്യക്ഷനാണിൽ ഉണ്ടാക്കുന്ന അവും അഭ്യന്തരം കുറിക്കും. വാൻ പാശാഖയുടുടർന്ന അധ്യക്ഷനാണിൽ പ്രതിവിഭാഗങ്ങളാണിൽ ഇവരാം പഞ്ചലികൾ (എരുപ്പുപാർപ്പനികൾ) ഒരു ദാനാഗാനിലും വധാന്തകികൾ അധ്യക്ഷനാഗാനിലും മുടിപ്പിക്കുന്നുപ്പേരിൽ ("പാശപാശസികൾ" എന്ന ദാന മക്കലം ഉണ്ട്). അവ ദിനങ്ങളാൽ മക്കലുണ്ടാക്കുന്ന രഥം നിബാജ കരിച്ചുപോകും.

സൗന്ധിലാമോഹാഞ്ജവാനാക്കരകി പു ആവാം ബുഹാത്രും, തരും ശോണിതാനിപ്പുണ്ണിനിലിശരതകപറ്റാവെമ്മരാനും, പു ആവംശുക മാത്രാബാഹുപ്രശ്നപ്രസംഗവും കണംസഹമാക്കി. അഡാ സ്വീകൃതസ്ഥാപനങ്ങളായി. ശ്രീബാബുപ്രശ്നിരാസാമ്പാദ്യംസപീം കൂന്താവാസാവാസാവാ. തദ്ദാദ സൗഖ്യാഭ്യാമുഹ്രതാ ॥

സാ—സൗന്ധിലാമോഹാഞ്ജവാനാക്കരകി മക്കലുടുടർന്നു കൊണ്ടു കരണ്ടുപ്പിണ്ഠാം ഇത് എന്നുണ്ടാക്കുന്ന സു മക്കികൾ എന്ന ദാന മക്കലുടുണ്ട്. അവരിൽ ദിനങ്ങളാൽ അവിചാരം മക്കലുംവാഹനാഭ്യാസാക്കാനും കുപറ്റുംബാജും മാറ്റം കാണും. തണ്ടല്ലിനാം മുത്തപ്പാഞ്ജലിക്കും മാളംവരിഞ്ഞാടു സംശയം സ്ഥിച്ച് അംസവക്കൾ (ക്രൂവകകൾ) എന്ന ദാന മക്കലുടുണ്ട്. അവ ദിനങ്ങളാൽ ഒക്കപ്പെക്കും നില്പും ഒവിച്ചുണ്ടും കുറിക്കും. ചുഡാം, കള്ളം ഇവയുടുടർന്ന മക്കലുണ്ടാക്കി അംസപീംജാളും സുഖാശാളും വധാന്തകായി അംസങ്ങൾ എന്ന ദാന മക്കലുടുണ്ട്. അവ ദിനങ്ങളാൽ ബാഹുംബം കുറിക്കും. മുഞ്ചിനെ മുരം, വന്മു, നാമി, ഏരം, സൗന്ധിലാമോഹാഞ്ജവാനാക്കരകി, അപാംബാപങ്ങൾ നാഡ്, കട്ടിക്കരണാഞ്ജൾ നാഡ്, കക്കരം അഞ്ജൾ നാഡ്, നിരംഗവക്കൾ നാഡ്, പാൻ പാശസികൾ നാഡ്, സു മക്കികൾ നാഡ്, അംസവക്കൾ നാഡ്, അംസങ്ങൾ നാഡ് എന്നിപ്പു മാറ്റുതപ്പാണു മക്കലുണ്ടാക്കുന്ന അംബാധിയിച്ചിട്ടും വിഭരിക്കുന്നു.

കല്ലാംബൈത്രൈക്കയതനും ധന്തനും ധന്തനും താണ്ടം ദേപ നീഡല ദേപ മഠാം. താണ്ടം ദുക്കം സ്വർണ്ണവക്രതും മണ്ണാലുഹിതം വര

கவதி : ரூபி மா ஹந்தக யது : பூமிக் காதனுஸ் ஸிற அறுகாண்டுஸ்
ஸ்வரூபமலை : கிரீஸ்ரூபி பயலூப்பாயா சா கூகாடிக, தயோனு
பழுவுலை : காஷ்ட்ரூபு முயலையிலைப்பாலூப்பிலை விழுது, தயோன்பூயா
பூப்பு : மூபானாவத்தூப்புக்குதை : ஏறுஞுமாத்தூப்புக்குதைவதைச்
வைளை : தயோன்பூயா கண்ணம் : தூப்புவதைச் செய்ய
தேவூப்புவதைச் செய்ய தைவதைச் செய்யம் : தூப்புவதைச் செய்ய
கைப்புக்கூப்பு : வலங்கட காங்கைபு : தயோன்பூப்பு மலை : தூப்புவ
கைப்பு கிழுவைக்காங்கைப்பு : தயோன்பூப்பு மேபு, பாலாக்கை வை :

ഒരുവരുമായിപ്പറി കുറഞ്ഞ ഉള്ളജ്ഞപ്പെയാണ് അദ്ദേഹം സംബന്ധിച്ച പാകാൻ പതിക്കണമല്ലോ എന്ന് ഭീമാഖണംലുതന്നും । ത്രജവാന്മാർജ്ജു സ്ഥാപനി കുറ്റന്മാർജ്ജുപ്പുവാൻ । പാരമാസാധി വിശ്വാസി തിരുപ്പം പ്രവേശിക്കുന്നുന്നും । മെഡിററേറ്റേവിൽത്താനാബൈംഗംബാം, ഭിമാ ഏല്ലാഖാമകിട്ടാതുപ്പാരിനാം സ്ഥിരംബാം അല്ലെന്നി സന്നിഹിതി । താജാം മുഖ്യമാണി ചുതംരി ഫൃംഗാടകസംജ്ഞയിൽ തേവേ സ്വഭ്യമാണോ । മാപുകാട്ടുന്നാ ഉപരിഭൂതിലൊസ്സിലുണ്ടി പാരതാ രോമാവർഷാസ്ത്രപ്പാദിപതിന്റുമുണ്ടാം । തന്റെ സഭ്യമാണോ, ഭവതിതി ।

സാ—ഒരുമാർക്കണ്ണമുള്ളുടെ മുകളിൽ തവഽടവിഭന്നവസ്തുവിനിക്കുന്ന ഇന്ത്യപുംബൈലിപുമായി ഇംഗ്ലേഷ്യപദ്ധതിക്കുന്ന നണ്ടു മന്ത്രങ്ങൾക്കു ഉണ്ട്. അവയിൽ മരിഞ്ഞാൽ മരിബാൻ കാരണമായ രഭ്യോ ഉള്ളിവിൽ കാരണമാണെന്ന് ഭീമിക്കും. നാഞ്ചാ പഴീക്കു രഭ്യോ പോന്നാലും ഭീമിക്കും. രഭ്യോ ഉള്ളിച്ചുമാകട്ടു മരിക്കും. പുരികമുള്ളുടെ മല്ലുണ്ണിൽ സ്ഥാപി നീ ഏറ്റു കുടം വേണിനു. അവിടെ മരിഞ്ഞാലും ഉണ്ടെങ്കാലേള്ളിലും പ്രേരിക്കുന്നു (സംഭവമുന്നാ പതിരശ്വലുന്ന അനുഭാവം ഭീമിക്കും റവുൾഫ്രാഡു മരിഞ്ഞു കൊണ്ടുവന്നു). രഭ്യോപ്പിക്കുന്ന തവഽരയാടക്കുടുട സാമ്പിക്കുംതുട്ടു് വിവരങ്ങളുണ്ടു്. മരംപ്രേരഭൂമി സീമാന്ധനങ്ങൾ നും പോരാട്ടി അണ്ണു മന്ത്രങ്ങളുണ്ടു്. ഇവയിൽ മരംപ്രേരം മുഖ്യമാണു് പരമ്പരിപ്പും നണ്ടു് ഏറ്റുണ്ടു്. തു കാട്ടികാപ്പാർപ്പണങ്ങളിലും നണ്ടു് അവയും മരം മുകളിപ്പുവാക്കുന്നു] അവയിൽ മരിഞ്ഞാൽ ഇന്നും, ത്രജം, വിശ്വാസം, ഒരു ഇവയുടുടരി മരിക്കും, നാഡു്, മുകു്, കുളു്, മുഖി ഇവയുടെ പ്രസ്താവനയും സിരകൾ കുറവും (അണ്ണാക്കു്) വിശേഷം കൂനിച്ചു ചെതാറും. അവ മെട്ടിപ്പുണ്ണണ്ണു കിടക്കുന്നവയാണെന്നുണ്ടിലും അവയും നാലു മുഖങ്ങളുണ്ടു്. അതുകൂടി റൂംഗാടകങ്ങളുന്നുനുണ്ടു് എന്നും. അവയിൽ മരിഞ്ഞാൽ സംസ്കാരംബന്ധിക്കും. അവയുടെ ഉള്ളിൽ ഉന്നാറിനുകയിൽ തവഽരിപ്പുകുണ്ടു് സംസ്കാരിംബന്ധിക്കും. കണ്ണുമുഖാം ദയവും മുഖാം മുഖമനും, അവിപരിപ്രാന്തം പോതും ഒരു മന്ത്രമുണ്ടു്. അവിടെ മരിഞ്ഞാലും സംസ്കാരംബന്ധിക്കും. ഇവയിൽ ദരീകർപ്പം നണ്ടു്, മാം, കുപ്പം നണ്ടു്, മാതൃകർപ്പം ഏട്ടു്, തു കാട്ടികർപ്പം നണ്ടു്, വിധുകർപ്പം നണ്ടു്, മഹാക്രപ്പം നണ്ടു്, അവാംഗ്രാമപ്പം നണ്ടു്, ദംബഘടപ്പം നണ്ടു്, അവന്നം നണ്ടു്, ഉച്ചിക്കുപ്പം നണ്ടു്, സ്ഥാപനി നണ്ടു്, സീമാന്ധനപ്പം

ஈணுவு, தேட்டுக்கல்லப்ப நாயு, அதுவினால் தமிழ்நாடு வெளிப்பதி கூட என்று சொல்ல விரும்புகிறேன். முறையிலும் தமிழ்நாடு வெளிப்பதி விவரிக்கப்பட்டு

ഇന്ത്യൻ വർഷത്തോട് പെരം സ്വഭവമുണ്ട്. അറിയുമല്ലാതെ ക്രമപരമായ നാഡി (ചാന്ദ്രാധി) പഠിയ്ക്കും;

സാമ്പത്തികവകും പുനഃപഠിക്കും പിഡിക്കുന്നവർക്കിൽ വിശദമായി സ്ഥാപിക്കുമ്പോൾ സാമ്പത്തികവക്ക് ചെറുവ് ചെയ്യുന്നതാണ് ।

ଓହୁପ୍ରଣ୍ଡାନ୍ତିକରଣ ସଂମେଲନରେ ଯାଏଇବେ

କେବଳ ତୁମ୍ହା ଯାତ୍ରିର ପାଦଗାତା ଉଚ୍ଛବିଲବୁ, ଧରନାଗା.

“ஸா—எனிலூா மந்தைகளுக்கும் ஸாமான்றியிலூா வகுவினங் ஏற்கிண
கால்—ஒரு படிமானம்” என்றால் முதலாயினாகி, விழக்கூக்குவ
ளூா கூ டூப்பாவும் இளூகி, மந்தை-ஏற்கிணாவக்கூ ஸாமான்றியகு
ளூா இடுமானா— சேவா தரிக்கூ காங்கூக்கு கு வடூா. மோவாவஸரு
திள்ளக்கி, அண்டிப்பு ச்செவாகாறு மாக்காராா. விழக்கு. ஒர்க்கு யுளை
கு. மக்ரிக்கூ. வாய்த்தெஷ்வாவுமாக்கு. ஏற்றுக்கொய்க்கு; மந்தை
கா” எது பேர் பாய்க்காறு மாண்காரிதபங்காங்கா. மந்தை ஏற்கு
து வாஸங், விர, லூாய், அனமி, ஸாயி ஏற்காக்குவது சுக்கிபாக
மாக்கா. (ஸாயி பாக்கு ஏற்குக்குறுவாய்மாா) அதுமகாா மந்தைக்கிள் வீ
லுகாா சுவூாச் பூாகானா” அப்பிக்கு இப்பு சுரிகாா. சூாசுக்கிள்கு
லூா வெள்ளு திக்கான் மந்தைக்கிலும் சுவாறுவருக்கூ விடிசூ” எா
ஸாவிமந்தை காக்கா வூவு வாடிக்கூ. சூாசுவாறுவருத்துக்கிள்கூ
காாசுக்கு, பில்லவூலூாத்துக்கிள்கூ காக்கு, லூாய்வூலூ
வாத்துக்கிள்கூகு” லூாக்கு, காயிவூலூவாத்துக்கிள்கூகு” அனமி
க்கு, ஸாயி வூலூவாத்துக்கிள்கூ காக்கு, ஏற்காக்கிலை வூ
வாத்துக்கூ விடிசூ” மந்தைப்பு அனாவு வகை கூ கிள்கூப்புக்கிள்கூ.

தமிழ—தமிழுமைக்குறவுகளில் ஒரு நிலையிலிருந்து கல்வி
நிலைகளுக்கும் போன்று இரண்டு முறைகளில் பாடியிருப்பது என்று அறியப்படுகிறது.

ഗണപതി ശ്രീരാമകണ്ഠന്മഹത്പരിശയർ സിരംമെമ്പാണി । കമി
പ്രതിപുഷ്ടിപരിശാഖിപ്രകാശാധാരാണി വസ്ത്രംസവിധിഭാരങ്ങൾക്ക്
ഡാക്ഷ സാന്നിദ്ധ്യത്തിൽ ദ്രോഹമെമ്പാണി । അടീക്കത്തണ്ണാവിക്കംബാംസ
ഹമ്പകണ്ഠമസ്ത്രംവാഗമിചെമ്പാണി । മുന്നോമ്പണിബന്ധാന്തര
ദ്രൂക്കക്കാരത്തുലാടികാവത്തിലീംഗംവിപതാം വിംഗതിൽ സ
ന്നിശ്ചെമ്പാണി ॥

സാ— ഒക്കക്കമുകൾ നാവിച്ചുകൂട്ടി തവഘ്രാഞ്ചലാം നാവ്, ഇ
സ്രൂപസ്ത്രികൾ നാവ്, മും നാവ്, നൃനാശാധിത്താം നാവ് ഇങ്ങ
നാ പാരിക്കാം മഞ്ഞാം മാസുമും ശാളുംനാം । തുച്ഛികൾ നാവ്, ദാഡാ
ഹിന്താക്കാം നാവ്, നാവി നാവ്, എഴചം നാവ്, നൂറ്റാഞ്ചുംബാം ച
നാവ്, ഒപ്പാനുംബാം നാവ്, അപാമാപാം നാവ്, പാംപ്രസന്നി
കൾ നാവ്, സ്രൂപമികൾ നാവ്, നീലകൾ നാവ്, കാരുകൾ നാവ്, ചാ
രുകൾ നാവ്, മാജാഞ്ചലാം നാവ്, ശൈഖംഗാഞ്ചലാം നാവ്, ഗമപതി ന
നാവ്, സ്രൂപാടകക്കാം നാവ് ഇങ്ങിനൊ നാലുംബാംനീണ്ണും സിരാക്കം
ശാളുംകാം. ഒക്കക്കമുകളിച്ചാണി കുലപ്രഥമാം നാവ്, ശുച്ചാഞ്ചലാം നാ
വ്, ശുച്ചിഡ്സ്ത്രുകൾ നാവ്, ദിക്ഷാഞ്ചലാം നാവ്, ക്രമാധാരാഞ്ചലാം നാവ്,
ശൈഖികൾ നാവ്, വട്ടി നാവ്, ശാഖാഞ്ചലാം നാവ്, വിധുരകൾ നാവ്,
ഇഞ്ചേഞ്ചുംബാം നാവ് ഇഞ്ചിനൊ ഇത്യപരിശീളി ഏണ്ണും സ്രൂപാഖമം
ഞ്ചലാം. കടീകത്തണ്ണാഞ്ചലാം നാവ്, നീതിഭ്യാഞ്ചലാം നാവ്, ശാഖാഖമം
ഞ്ചലാം നാവ്, ശേഖാഞ്ചലാം നാവ് ഇഞ്ചിനൊ ഏരിട്ടുണ്ടും ഒന്നിച്ചെന്നുള്ള
കാണ. ഗ്രംഭാഞ്ചലാം നാവ്, മാനിഖമാപാം നാവ്, ജാനകൾ നാവ്,
ശുച്ചാഞ്ചലാം നാവ്, കുക്കാടാഞ്ചലാം നാവ്, കുക്കാടിക്കൾ നാവ്, ശുച്ച
ഞ്ചലാം നാവ്, നീമിഖാഞ്ചലാം നാവ്, ശാധിപതി നാവ് ഇഞ്ചിനൊ ഇ
ഡാപ്പം ഏണ്ണും സംസ്കിർണ്ണന്ത്രാണ് ॥

പുനരു പദ്ധതി : മുഖ്യമാണിപ്പുദിനമന്ത്രകാണ്ഡവിപർശ്ച
ഗാക്കാധിപതി എത്രകാനവിംഗതിൽ സംഗ്രഹിപ്പണംബാംഗാ
ധരംഗാഞ്ചലാം സംസ്കാരംഗാഞ്ചലാം കാലപി ॥

സാ— ചുംകാ രൂക്ഷാഞ്ചലിപ്പാം ഉംഞാഞ്ചലാം അഞ്ചുവിഘാതകാം. ശമ്പ
യിൽ കണവിയാം, സംസ്കാരാഞ്ചലാഞ്ചലരു. [വിവരം സംസ്കാരാഞ്ചലാം
ഞ്ചലാം, വിവരം കാഞ്ചനാഞ്ചലാഞ്ചലാഞ്ചലാം, വിവരം വിശേഷാഞ്ചലാം,
വിവരം ഒവക്കലുംബന്നാഞ്ചലാം, വിവരം അഞ്ചക്കാഞ്ചലാം ഇഞ്ചിനൊഞ്ചലാം]
അഞ്ചു പിയം] മും, വട്ടി, നാവി, എഴചം ഏറ്റനിവ നാവ്, മാരുകകൾ

ஏதிடு, வேவேணப் பாடு, நூலாகக்கணப் பாடு, அயிபவி கண துடி பாலானாவுடு எம் கணப் பாலீஸ்ரூபானமாலங்களுடைகளை. ஒவு ஏதோ சங்காக்காலான் "பாடால மாணங் யானாத". ஒவு இரினமால் கடிடு ஆனால் அயிபி ஏதிடிலிசாமகா.

நூல்பூட்டியக்கிடப்படுவதைப் பக்காமல்கடிக்கதைகளாலிடங்கு பால்பாலியைமாறிஸிமாலாலு உறுப்பிலேச் காலானால்பூபா மாணாலி எஸாந்தானா மது-ஏன்றையிங் பாலங்கடிக்கால் காலசி. தே அப்பி நு கவிப்ரானி கலைப்பிள்ளை.

ஈடு—வெறுவதைப் பாவு, கவிப்ரான் காவு, இருவழி கம்ப காவு, வாக்கும்கணப் (ஈடுகாநுவ-ஈடுகாநாந்திவ-ஈடுபாலு-ஈடுபாவாப்பணப்) ஏடு, கடிக்குதைகளைப் பாடு, விக்கவேணப் பாடு, பாந்தைப்பாயிக்கப் பாடு, ஈடுபாக்கிப் பாடு, ஸிமாஜ்ஜைப் பாடு துணிகொ ஏடு கிடைகால கணப்பு காப்பாலால்காநூ பூபானாகக்கூடியாக்கால். காநாகா நாக்கு கால் காந்தாக்கு பாலு எந்தாக்கு பாலு காவாக்கால். ஆப்பிள் துரிதாலை கூ வாக்காரிகாதுகிள் கூ மாண் கூக்கா. ஒவு சிர்க்காலை கவிப்ராம்கணப் பிபால்புப் பாதி வேர்களில் பூகாமாவாலிகால் வாக்கிடுக்கால்.

ஈடு—உண்ணூலைப் பாம்பாநி பா துரினி விலை பூதாலி வாய்வு தூநி. டையூதுவாவாநாலை ஹி யாவுல்லு வாய்க்கூத்துதி தூபு ஜீவதி.

ஈடு—உண்ணூலைப் பாடு ஸம்பாநி கணால் ஏதிடிலிடை து நா கண்ணப் பாய்வு கூதாக்கால் காவு விரைவுரூப்புப் பாப் (-டையூது டையால் மாநிழாவு) காக்கா. ஒவு சிள் டையாலுக்கால் புகாலு சூக்காதை தடுக்கவேப்புடு வாயு ஏறிந்தைால் காந்தைக்காலை காந்தைக்காலை காந்தைக்காலை.

துத்துநைதுத்துநைத்துத்துநைத்துத்துநைத்துத்துநைத்துத்துநைத்துத்துநைத்துத்துக்காக்கிமாவியிலுஶ்வள்ளாவால்லாவத்தாவு ஒயுத்தாரிலைதைப்பெய்யுக்காலை எஸாந்தபாலி. ஸூரை மா சாமய்ச்செத்துத்துநைத்துத்துநைத்துத்துக்காலை யாநாதி. தாநூபி பா கால பின்கிழாலை மாநாதி.

ஈடு—துத்துநைப் பாவு, ஜான்கணப் பாடு, துத்துநைப் பாடு, கூ பாக்கப் பாவு, உந்துகப் பாவு, வாங்கிடாக்கணப் பாவு, விடபா

குத்தினாறு கீவமனி வெளியூப்பதெல்லா அலங்கரணங்களில் வாழும்பொறுத்துப்பால் ; எனிலையே விரிவாக்கம் கூடுதலாக செய்ய முடியுமாறாக விவரம் கொடுக்கப்படுகிறது ॥

ஸா—துவ்திரையூக்கம் நான், முதல்வரைப்பா நன்றி, கணிசமான
ஏப்பு உள்ள இடங்களை ஏற்று மாற்றுவதை என்னிடுமென்று வாழுவிடங்கள்
இது ஸூஷங்களில் இருந்து அதிகமாக வாழுகின்ற நிலைகள் என்று கூறுகிற
ஏப்பு (பீசுக்காலிக்குறுக்கானது சிபிலைஷன்மென்டாவ்) என்று. அதை
நிறைவேணும் விஸ்தரித்து. வேறாகத் தனிக்கீழ்க்கணவர்கள்.
ஸூஷங்களைப் பூஷங்கள் என்றும் சூஷங்கள் என்றும் என்று விடப்படு.
சூஷங்கானது மாநாடுகளிலோ, நிர்வாகங்களிலோ குறுகிய விளைவா-
நிலைகளில் பூஷங்கள் என்றும், ஒரு பாலை விளைவா கார்க்கால், பூஷ
நிலைத்தும் எல்லாம்பால் கார்க்கால்.

അംഗീ ത്രാവുടി—മാസാദിനം പരമ്പരാഗചി വിസ്മയം സഹിച്ചാണ് സ്വീകരിക്കപ്പെട്ടതാണ് । എന്നെങ്കണ്ണിനാനുഭൂതിയുണ്ടോ അല്ലെങ്കിൽ സ്വന്തമായി പറയാവുന്നതാണ് ॥

സാ—കുറ വിവ എവയ്ക്കും പാര്യുന്നു. ഏതെങ്കിലേങ്കു
നാം—സമീക്ഷപ്രാണാഹിംസക്രിയ മർഹണം പ്രാണാഹി മനി
ക്കാരു കാശം, അഭിഖാനം, ഗുണ്ഡായ, ക്രമമി, സബി എന്നൊന്നു ആവിശ്വ
ന ദേഹം വിക്രാന്ത സ്ഥാനാഭ്യർഷിക്കുവാണോ. (ഗ്ര.വി)കളും തുല്യപ
ര സാധ്യം മർഹണംവിലും ഒരുഭിന്നംബന്ധം കാബാരംപ്രാണാഹിംസ
തുടക്കിൽ കുറ നാശവിലും കാശാശവിക്രിപ്ത കാരിക്കാരാ ക്രമാഭ്യർഷിക്കു
ന്നും കാബിശം. അദ്ദേഹം മാരാശവിക്രിപ്തിൽ കുറ കാബാരിംഗ്രിയും മർഹ
ണം കാബാരം ചുഡാചി കുറം, മാറ്റക്രാന്താവ വിവ ഗുണ്ഡായി, കുറാക്ക
ഞ്ചു ക്രമാഭ്യർഷിക്രിപ്തിം, കുറ കാത്രജാരംജോരംവാഹാരം എന്നു

ତା ହିମ୍ବିଷ୍ୟ. ରୁକ୍ଷ କାଳରେ ସାର୍ଵଭାରତର ପାଶି ଉଲ୍ଲିଙ୍କ ଅନ୍ଧଭାବର ପାଶିଯାଇରୁଥିଲେ ବିଦ୍ଯୁ ମାଣ୍ସାଧିପତ୍ରକଣୀଙ୍କରେ ଉନ୍ନାଯିକରାନ୍ତିରୁ ଯୁଦ୍ଧି ଦୁଇବ୍ୟବ୍ୟବରେ ମାତ୍ରରେ ବାରା ପାରିବାର ହାତେ.

கனம் வள்ளி—புதிகிழக்கங்களி சுறையுண்டானால் அதைபற்றாவியோன்றுவரவிக்காலையேவரைச் செய்து : நமது புதித்தொழுத் தொழும்போல் பாளிப்பாலாத் தூண்களை ஏற்று நடத்துகிறேன் ॥

“—வேலா விவ ஈழவாண்மூர் கொட்டுவதை சிறுமீர் கொடு
க்கிறேன் என்று சுச்சியானால்தான் காலனா ஸப்ரெய் மற்றுமொன்றை ப
ஒன்றாக விவரித்து வேலாவுடைய விவரங்களை கொடுக்கிறான். விவரங்களை கொடுக்கிறான், நூல்களை கொடுக்கிறான், அதனிலே கொடுக்கிறான் காலியைபிடிக்கிறான் காலியைபிடிக்கிறான் என்று சுச்சியானால் கொடுக்கிறான் என்று விவரித்து வேலாவுடைய விவரங்களை கொடுக்கிறான்.

ஏவோம் புக்கராவில் வேறுமாறு சுப்பிரமணியர் மீது விரிவாக விவரம் கொடுக்கவேண்டுமென்று நம்முடைய அரசு தெரிவித்துள்ளது. எனவே மாநில அரசு முன்வரை விரிவாக விவரம் கொடுக்கவேண்டும் என்று நம்முடைய அரசு தெரிவித்துள்ளது. எனவே மாநில அரசு முன்வரை விரிவாக விவரம் கொடுக்கவேண்டும் என்று நம்முடைய அரசு தெரிவித்துள்ளது.

ஸா—தான் விவர் பாண்ட— ஒக்கூலுக்குள்ள குறித்தெய்வுப் பிரச்சினை ஸ்ரீகம் ஸ்ரீவாஸ்வர மூர்ப்பிழங்கா. அதற்காண்டு எது, ஸ்ரீராம போக்குவது. எதுக்காலம் விவரிக்க, கந்தனைத்தில் துவினாகவாகத்து சுமா சாயிகம் ஸ்ரீவிக்காரன்களை வாடி கொடித்து காலன் விவரம், ஸ்ரீராமினால் கந்தனைத்தில் தூக்கார்த தடியவன்ற அது என்றால் எதுவிள்ளிர் ஸ்ரீவிவாமாக்குவதை துவித்துக்கூறுவதா. கந்தனைப்புக் காயிக்குமாய் எதுவிள்ளும் வாயால் யாமாக்குவதையும் கந்தனைத்தில் தூக்கார்த பால்வதை விவரி. ஸ்ரீவாஸி குறித்தெய்வு: ஸ்ரீவாஸிக் கூடுதலாகவும் துவித்துக்கூறுவதை என்ன ஏவழுக்கவில் ஒதுவிலவாதுவின்போதை தந்தனைத்துள்ள விவரத். [கந்தனைப்புக் காலும் ஸ்ரீராமாக்கான துக்க ஸ்ரீவிவாஸி கந்தனைப்பு பால்வதைத்துவம்பூர். அவையில் தூக்கி தந்தனைப்புக்கிணங்கால் ஸ்ரீராமாக்கானதுக்கால்விவரம். அவழுத தூக்கிக்கப்படுவினங்கால் காவாக்கார்த்துக்காரன் திவரப்பும் ஸ்ரீ

கால்களிலே சுமார்க்கண்டு கால்களிலே கவனம் படித்து
விடுதல் பாலை வழை இதி சுமார்க்கண்டு என சிறையில்
விடுபவைகள் பாலை:

പുന്നയു പാമ്പയാ തിരുത്തേ : തദ്ദീപാ—മുഖ്യർക്കി കൂച്ചിരംസി വിക്രിപ്പ കശ്മിയൽ ചു പോരു സ്വാഗ്രഹിക്കാൻ ! മുക്കേഡു സണ്ടിബന്ധയാ സൗന്ദര്യവു ചു ചുമ്പി സ്വാഗ്രഹിക്കാൻ ! അന്തന്തീ കൂപ്പ് റൈ ചു ചുപ്പാറി തൃപ്പൂമ്പാൻ ! കൂച്ചു മുഖാ വസ്തിനിന്ത്യായാ നീലേ മഞ്ഞ ഭാരുകൾസ്ഥിരതാഃ ത്രാജാക്കഹാൻ ! ഒമ്പാക്കാനത്രിം ഒരു പാണിതലസംഭവിതാൻ ! ഷൈഡി ചുമ്പിപ്പാദാദേഹം വളരു വല്ല വല്ല വല്ല വല്ല വല്ല വല്ല ! അന്തേ പുന്നരംഗം—ലീഡിപ്രകാശനാനി കുമ്പാ സനി ! കലാധനപ്രഭാശാഃ സൗന്ദര്യാവിജ്ഞാനക്കുപാടി ! തമാന്ത്രം തി വല്ല വല്ല വല്ല വല്ല വല്ല വല്ല വല്ല വല്ല !

മുഖ്യാർത്ഥി

மக்குாக்டூவி தேவேநி ரதி சாலையிலிருங்காலி கஷாவி
நடுவியூரென்றுவ சாலையுட எப்படி கார்பூருவிலிருங்காலி
சாலையிலிருங்காலி எப்பெழுதுவி முறைகளை வொடிக்கத்தோலி
ஏதோ மக்குாக்டூவி ரதி முறைகளை யானாக்டூவி ச.

விவரிப்புத் துண்ணீலாந்துக்குரை குற்றி வெவ்வேள்
உதவுப்பு ம.ா.பி.கி. குடிக்குள முனியாக்கு உறும்பு
எடுத்த அரசுத் தயவு, விரைக்கப்படவில்லை
ஏன்-பலுவாலூர்கள் மாத்தீப்பிள்ளைகளுக்குத்
நாம் விரைவிட நாடு ஜீ ரேலோவிப்பீஸிடா
ஒத்திவிஸ்ஸுத்தாக்கு எதிர்க்குரை ஜீ-விடா
ஏதையூ மு ஜீ-விடி த விவரங்களைத்தீவி

ஏனுவாக் கி அகாடூப்பு ந கம்பாவின தீவனி
அரையுடைய மாண்புமிகுணவுகளைக் கணக்கி
கூட்டுங்கள் இருந்தும் சூழ்நிலை கிழவிட்டு

ଶ୍ରୀ ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧିଙ୍କ ଜୀବନରେ ଯାହାରେ କିମ୍ବା

Digitized by srujanika@gmail.com

200 0 0 0 0

କାହିଁ କଥା ବିବରଣ୍ୟ

ഉടൻക്കരികൾ വിവാഹം നിന്നും ഇവിടെ പുതുച്ച. ഒറ്റിൽ
ക്കാവക്കാവർപ്പിക്കുമ്പോൾ മെച്ചപ്പെട്ട് തന്നീ ദൈഖാദിവേദന പ്രത്യിപു-
ർണ്ണവാദിന്നായ) അഥവാ താംസ്കിന്നാ—

நோயானால் புதிதிடையீடு, கால்கி, வூவூப்புக்கை | குளிம்
கூவூப்புரைஞர்தால்லூ கூவம்ப்பா !

സം— അനുഭവം പ്രകൃതിയിൽനിന്നും വ്യാപാര മേഖലയിൽനിന്നും പഠനയിലോ ഉപയോഗം ആര്ഥിക്കുന്നതു അനുഭവിച്ചാൽ തന്റെ വിനിമയ പഠനം എങ്ങനെയാണ്.

பூத்திகள் பவுள்ளதான். அவையில்லவது” பூயாறு சொல் கூடுதில்லைத்தான் அவைக்கு வரவோ கந்தி வர்ஜிரம்:—

ஈடு— கேவனிலூ முத்துந்வண்டி வாய்ப்பிடியோலையிட பா கூ
வரை வெள்ளாறுக்காண்டு கோவா புதுதிருத்தக்காண்டு, வாது²
பிரமாணங்கோண் முத்துந்வண்டி கோவாக்காண்டுவரையிட
எங்கள் பரிசொல்ல விரும்பிக்கூடியிடுகிறீர். கேவனாகூக்காக்குமால்
வாதுவிடுவேண்டும் முத்துந்வண்டியிடுவேயிடு கேவனங்களின் கொடு
வாயி பிரமாணிக்க கடமையிடுவேண்டும். ஒரு முத்துந்வண்டி கூ
காண்வேண்டுக்கூடில் கூல்புக்காலம் விரும்பிக்கூடியிடுகிறீர் கே
வாதுக்கூல் முன்னால் கூலீருக்கூல் கூலீருக்கூல் கூலீருக்கூல்.

என— எல்லாம்தான் விவ குறவாக்கார் பாட்டநாதன்—
ஏனைப்போலதானால்— வாடாவிக்குத் தேவைப்பு மூத்தங்களில் நீங்
எவ்வுத்தங்களிலால் செல்லுக்காண்டியுள்ள். எவ்விடைச் சூத்தங்களில்
ஏழ்வியல்லால் எடுக்கான். எவ பூத்திடுத் தின்பொனிகள் காலன
சூத்தங்கள் எதிர்கிணங்கானிழுள்ளதைப்பூத்தான். எவ்வாணை எத்தி
நேறையிலிக்காது. (எப்பனின்றுண்டு) எதுக்காணவதையும் எதுக்காண
நை பொறுத்து. எவ்வாணை சொல்லும்போது சீப்பாகிவரும் விழுதுகளை
திறங்க வாடாவிக்குத் தெரியும். இமாசக்காவத்தைநூல் ஒரு மூத்த
வாடாவிக்கும் தெரியக்கூடியது என்றுகொண்ட எல்லோனிக்கர் எட்டுத்துவம்
உள்ளார் ஒருக்கிணவிழும். வாடாவிக்குத்தெரு முத்துவாய்மானின் கவ
ன்றிரிக்காலங்களிலும் எவ்விடைச் சூத்திக்குத்தெரு பின்திழுள்ள வாதமு
துதி, பின்திழுத்தி ஒருவரியாக வழங்கால் கவிச்சனாகு.

வைகுதான்றி கள்ளக்கிணிஸ்ஸுதாஸுவாரம்பாஸு மலாஸு எவனி ! பூதுதெபுவாரம்பாஸு ! தே காலாதிவணை ஸ-பு ஹணவுவிலிங் சங்கையாகவும்கொட்டுக்கிடி குலங்கி சு ! தடே கண்ணாவி ஏது குறுதையும் கூட்டுவிழுப்புதையும்யாரி பூஸ்வி கஸு ராஸநங்கவஸ்ராஸு கூ வாவுவிக்கோடு !

ବୁଦ୍ଧି ଯାତ୍ରାରେ ପ୍ରମୁଖ ବିଷୟରେ ଯିକିରାଣିକାଳୀଙ୍କ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ

ଶୀଘ୍ର ନାହାନ୍ତିକରୁ କିମ୍ବା କାଳୀଯାଦେଖିପୁଣ୍ଡିଲ୍ଲଙ୍ଘନାମ୍ବିନ୍ଦୁ
ଛୁଟାଫୁଲ୍ଲାହାରଣୀକାମର୍ଦ୍ଦିତାକୁଣ୍ଠାଣଃ ତେଣେ ବିଷୁଟେ ଯେଇପିଲୋପି
ଏହି ସଂରକ୍ଷ୍ୟାର୍ଥୀଶବ୍ଦାବ୍ଦୀ ହିନ୍ଦୁଭାବିର୍ମାଣୀକାମର୍ଦ୍ଦିତାକୁଣ୍ଠାଣଃ
ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକତିକାରୀତିର୍ଥୀଶବ୍ଦାବ୍ଦୀ ବୁଦ୍ଧିଭାବାର୍ଥାର୍ଥା ଅନ୍ତର୍ଭାବାର୍ଥାର୍ଥା ଅନ୍ତର୍ଭାବାର୍ଥାର୍ଥା
ଅନ୍ତର୍ଭାବାର୍ଥାର୍ଥା ଅନ୍ତର୍ଭାବାର୍ଥାର୍ଥା ଅନ୍ତର୍ଭାବାର୍ଥାର୍ଥା ଅନ୍ତର୍ଭାବାର୍ଥାର୍ଥା
ଅନ୍ତର୍ଭାବାର୍ଥାର୍ଥା ଅନ୍ତର୍ଭାବାର୍ଥାର୍ଥା ଅନ୍ତର୍ଭାବାର୍ଥାର୍ଥା ଅନ୍ତର୍ଭାବାର୍ଥାର୍ଥା

നാലുവിഞ്ചബവജിമിതനിൽക്കു
 അംഗവാശഭാഗിസരാത്രഭാരത
 മുങ്ഗഡതിബ്യമുള്ളൾ മഹാഭാഷ
 നാഥപിക്ക മുടിതുകരകരാംപ്രി
 മിഖിദിപിഞ്ചിതുമ്പ്രവാഹാപ്പ്
 മുസ്തി ആധി വാഗനി ദണ്ഡാം
 മുക്കരുകവിശ്വാസ സർവ്വസു
 വാരാനി ക്ലാഹവരീപരണ ച യാവി

“பாட்டுவாய் பூர்வி வாய் மலையூர் கூ பிரதோஷமாக வாசகமிக்கின் ஆண்டுமூன் ஸ்ரீவீ” என்றாலும் சாலி மகாத்துநிலையுள்ளதி வாரிக்கார காங்கிரஸ் சென்னைக்கார் முனிசிபல் காஞ்சிரஸ் ஏ மாண்பிக்கப் பட அந்திரிச்சென்ட் கேவா. அதற்குப்.....ஈடுபாட்டுத்துவம் தொழில் ஆய்வு வாய்க் கூடுமூலம் அமைக்கப்பட இல்ல. கொல்க்கத்தைவுருவமிக்கான கூடுமூலம் கீழான். வீக்கப்பிரி-கண்ணுபிழையூ கூவான். ஒரு வெல்லப்பிள்ளைக்கார் ஆலைவுவெண்ணப் (குரு காலி.ஏ.ஏ.ஏ.) கூடு விளைவிக் (கார்வெல்)

பிரதம புதுதினசூலாக்காவுடனாக வரவைகிறார்கள் அதே வரவை முறையில் செய்து விடுவதை நிறைவேண்டும் என்று கீழ்க்கண்ட கால்காப்பியிலிருந்து ஒரு காலமாக உருவெழப்பு ஏற்பட்டு வருகிறது. இது காலமாக வரி வீசுவதிலிருந்து விடுவதை நிறைவேண்டும் என்று கீழ்க்கண்ட கால்காப்பியிலிருந்து ஒரு காலமாக உருவெழப்பு ஏற்பட்டு வருகிறது. இது

ഒരു പ്രായം വിശദമാക്കണമെന്നും
സുപരിചിത തൃപ്തിയാളിക്കുവാൻമുക
വിക്രിയാസഹിഷ്ണുവിലിക്കുവാൻപിരുന്നു
കുറി കീഴു ഗതിക്കുംപിശ്ചാരപി
ജാമ്പാപാശി സേപരണം എതിഗണ്യി
ആര്യാധ്യാത്മക്കും കൂടി ॥

கவுசுகிற தெய்வீபாலகாஸை கவுச்சி
காஸு பிக்கந்திலையினால் கவுச்சி முன்னாயிலேயும் -
பறி வூத்து வாசியானால் உலோகமாக கவுச்சி காஸு
த புராணாகத விரைவுப்பகுதியும் சிறைகளும் வாய்க்

തൊപ്പിവുംവരെക്കൂട്ടായപരാബന്ധമാണ്.

ପ୍ରାଚୀ ବ୍ୟାକିତା ଦୀର୍ଘମୁଦ୍ରଣ କରିଛନ୍ତି ।

శ్రువేతులు గంకీరింసి స్వర్పలులుష్టాసి మానుషానించి

നാശങ്കരിക്കുന്നതും കൂടാൻ

ଅନ୍ତର୍ଜାଲ ପାଇଁ କାହାର ଦେଖିବାକୁ ପାଇଁ

କେତେବେଳେ ପାଇବାରେ ଉପରେ ଆମୁଖରେ

ନୁହେ ନୁହେ ନୁହେ ନୁହେ

କାନ୍ଦିରାଜାରୁ ମାତ୍ର ଏହି ଉତ୍ତର ପାଇଁଲୁଣ୍ଡାରୁ

Digitized by srujanika@gmail.com

எனவே குடிசையிலே ஆலை மூலம் விடப்படும் எழுதியோ வாய்க்காலீய நூல் குடிசையின் மேல்தானியாகப் படிக்கப்படுகிறது. இது கூறுபடி கிராமத்தின் வாய்க்காலீய நூலாக கருதக்கூடிய வாய்க்காலீய நூலாக அமைக்கப்பட்டு வருகிறது.

ഉള്ളവല്ലംബന്ധകരണ തു സംസ്ഥാപകതിഃ । സംസ്ഥാപനസ
മുദ്രിക്കുമ്പോൾപുക്തതിഃ । തന്മാന്ത്രാന്വയാ വിത്രാത്മ അഭ്യന്ന
ഡചിതപുക്തതിപ്പാണ് । വിശ്വാസതയെ പ്രസ്തുതയാണി । ഏങ്കു
ഹിന്ദുഖാലിഗ്രവികാരഹാരിംഖ ക്ഷുണ്ടവിപാസാദിഷ്ഠിവംഭരാഗ്രവു
പദാദാഃ । തന്മാന്ത്രാപിപർത്താത്മഭാവാ വിധിനാ ലോഹിപക്രമണി
ഡചാക്കരാ താരപാമ്പാജാൻ । സമ്പ്രസ്ത്രഭാഗ സംഖ്യാനാന്ത്ര
ധമ്പത്വിപറിക്കുന്ന ച ॥

അനുഭവം കുറഞ്ഞതിക്കും പാരമാഃ—

അമുഖം ഇതുവില്പനകൾ വായ്ക്കാണ്—

അമു പുന്നല്ലെ പ്രസ്താവിയോ ജാതിക്കവട്ടംകൊഡുവേദ്യംവെ
വപ്രസ്താവണ്ണംഗ്രഹാഃ । ദൗഹരി വി പുഞ്ചിണാഃ ജാതുശ്രിനി
ജാതിണാഃ തേ ഭാവവിക്രാംബാഃ ।

“—ମେଲିପୁକାରଙ୍ଗରୀ ଆଜି, କବଂ, ହେତୁ, କବଂ, ଯତ୍ନ୍ତ୍ରି, ଯବଂ, ଏଣିବିବଳ ଶୁଣୁଛିଥୁମ୍ ପ୍ରତ୍ୟେତନାଶୁଦ୍ଧିତାରୁ ଏଣିବିନେ ତା ବେଳିଯୁମ୍ ଏହିବିଲୁ ପ୍ରତ୍ୟେକିକିମ୍ କବିତାରେ ଏହିକବିନେ ଗୋଟିଏ ଅନ୍ତକର୍ମରେ” ଭାବୁର୍ମହିତିଷ୍ଠାତାରୀ ପବନରେ କାବ୍ୟବିରାମରେ ଅପରା କାଣାନ୍ତୁଚିରାଣି” ଆଜି—ଶ୍ରୀକମଳାବିପଟ୍ଟୁ, ଭାବୁର୍ମହିତା ଯା ଅଭିନନ୍ଦନାରେ—ଶ୍ରୀକମଳାରେ ଯୁଦ୍ଧପ୍ରାଣବନ୍ଧୁରୁ ଶୁଣାନ୍ତାରେଥିଲେ ତାତିର ବିଭିନ୍ନରେ ରାଧିମ କାହାରାଖିକରାନ୍ତୁ କହିଯିକଂ କହନ୍ତିଛି ଯାନ୍ତାରେ ଶ୍ରୀକର୍ଣ୍ଣନିକର୍ତ୍ତା ଶାମିକରଣବନ୍ଧୁରୁ କବିତାରେ ଭାବୁ କାହା କହନ୍ତିଛାଏ? କହିଯିବା ଅର୍ଥାତ୍ କିମ୍ବାକରାଣା, କିମ୍ବାକରାଣା? ଭାବୁର୍ମହିତାରେ କାବ୍ୟବିରାମରେ ଏଣିବିକାରଙ୍ଗରୀ—କିମ୍ କିମ୍ବାକରାଣା?

സത്താടിനാഡു കരിക്കയാഗാപ്പ ലിവിംഗ്സ്റ്റേഡു; നീംവിഡിപ്പാപ്പു എന്നവിധാവിപ്പാപ്പു എന്നാക്രമസാമ്പു ദാരി; നല്ലീരു പി സത്താടിനന്നത്യും, സത്താടയാപി ശല്ലിഡി; ||

என—ஏக்குவரைய வழியில் முதலிகம்பை வடிவுறுத்தி கொண்டு செல்லுதல் (—பேசுப்புக்கால்; கோவில்லை) முறையான களைக்காகவுடன் வடிவானவில்லை என வகுக்க முகவானான் உணவாக்கானது¹. கூறுதல் முதலியிலும் ஈத்தப்பாளிநூல்களுக்கும் ஈங்கொடையில்லாத காலமுனையும் (நூட்டுவிக்கும்) மேற்கூரை, கூறுதல் மேற்கூரைப்போன்ற விரைவே ஈப்பா மேற்கூரையும், அதிகாராதானவியாகிடப்பட மேற்கூரையோன்று அப்பெற்றதைப் பெறக்கூடும். அதோன்றுக்கவியாகிடப்படுவென்று கூறுகின்றிருப்பதும் முன்னாகவிடக்கூடியமென்றும். அதிலே விவரிக்க என, மேற்கூரை— மேற்கூரையில் ஈத்தப்பாளிக்குத்தான் இளைக்கூரையும் ஈத்தப்பாளி கூறுகின்றிருப்பதும் மேற்கூரையில் உள்ளுக்கூரை என பல முறைகளால் உணவாக்கானது.

ஸதாநீஸவுரம்போன்ற குபாஸ்ரஷவினாகலை
கபூர்ணகணையூவாயும்பூர்ணஸ்வாரம் வெளி ! அவைகளையூபாராகலை
கிளமத்தூரையாவாயை ஜிருதி ! தொழுங்குவம்மாவதின்கூறுத்
கார்காளை ! தந்தப்பிழேவியாளாவை யமாயமாவாறுகங் புற
யீசுபாராபவாக்கி !

ഈ, നിശ്ചക്രമം, എപ്പറഞ്ഞു, നാംകവാസിക്കു ഏറ്റനി പദ്ധതിയും അവകാട സ്വപ്നവാദിയും ആദായമുണ്ട് അവകാടനാജാ അനീഡനം. ദേവദാരുടെ ഒപ്പാടിക്കു താഴൊരിക്കുവൻ ദേവദാരു കൂടം, തിഞ്ഞു കളിച്ചെന്തിനെ അനുകരിക്കുവൻ മിച്ചഗനുകരാം എ മുട്ടപി സ്വർഘവാദിക്കുപ്പറ്റുന്നു.

ഈ പുതാനികളുടെ ലുജ്ജാവാനിൽ മരണാവഭാവികളും അറിയേണ്ടായി വന്നാൽക്കാണ് “ഖാരകചയാനം” ഇന്നി വിവരിക്കുന്നത്. അവിൽ ആദ്യം വരുപ്പിനെ പഠാം:—

വയസ്സിലീഡിയം ബാഹ്മ മഹ്യം വൃഥാശ്വം । തന്ത്രാദിശിഖാം പ്രാംഗം ബാലമും । മുദ്രിഷ്ട്യുമ്മിപ്പുമും । താതാ വൃഥാശ്വം । തേഷിപി സ്വന്നാഹാംഭാദ്യവുണ്ടാ ബാലമും ഗ്രീവിധി । തന്ത്രിന്ന് ഹോമ്യുമാ ശാവഭിഡി ചേരും-സൂര്യദിക്കാശം । തേന ബാലസ്യം ദ്രൂപഹാർത്താസ്താംഗ്രാഹി ക്രമാന്തി ।

സാ—ബാഹ്മം, മഹ്യം, വൃഥാശ്വം എന്നിങ്ങിനൊ വരുപ്പു് ദിനാവിധി ശാക്രാം. അവഗിൽ ബാഖവാദാരുപ്പു് ചാവിനാടു സർജം വരുത്തും, മഹ്യം അല്ലെ പതിനാറിനാംബാദ്യം ശാവാപ്പത്ര വാംബവരാഞ്ചം, വൃഥാശ്വഭിഡി ॥ അര പാതിനാ ദാശഭൂപം ശാക്രാം ഇഞ്ചിനൊ ദിനാപ്രകാരാഭ്യം വരുപ്പുക നീൽ ബാഖവാദാലു ദാനാ ദിനാവിധിശാം ॥ ദാനാ സ്വന്നാഹാശ്വി (ഇവ ദ്രൂപം കടിച്ചു് ദിനാവിക്കൊ കാബം), ദാനാ ആഹാരാശ്വി (ശാന്താംകാം ദിനാവിക്കൊ കാബം) ദാനാ ദിനാവിക്കൊ (ഇവ ദ്രൂപം ആഹാരാശ്വം ആഹാരാശ്വം കാബം) ഇഞ്ചിനൊഭാംഗം ബാലാശ്വം ദിനാവിധി. ഇഞ്ചിനൊയും ബാഖവാദാരുപ്പുകം ദാശഭൂപം വാംബവരാഞ്ചം കാബം വാംബവിഡിക്കും ചെഞ്ചം. ഈ ദാശഭൂപം ചും കാഖാധിക്കും നിനി സാം ബാഹ്മം ദിനാവി (സ്വിഡി) കാർബം ഒന്നാക്കാഞ്ചം ശാല്പുരാഖാധി തന്മാ ഒന്നാക്കാഞ്ചം ഏന്നിനെ വരിക്കും.

മഹ്യമഹി ഗ്രീവിധി എഴുവനം സംഖ്യാഗ്രം തച്ചപരിഹാരി യു । തന്ത്രിന്ന് പിംഗതാംഭുക്കി । തേന ദീപ്തിശാനിതാ പ്രജ്ഞായിക്കു പരിപാതകു വൃഥാശ്വായും । തന്ത്രാനുംതേന ദേശവനമുഹപത്രാ രിഹാതി സംഖ്യാതി. ഗ്രീവിധിവിഞ്ചുപാതയാശ്വാശാഖവാദവനി ജനാംഗാലുശ്രൂശാസംപുഞ്ചത്തുരതി പരമപരിഹാനി ॥

സാ—മഹ്യം ദിനാവിധിക്കാം. ദാനാ മഹാവനം, ദാനാ സംഖ്യാഗ്രം ചും, ദാനാ ബാഖവിധിശാം. ഈ ദിനാവിധിവും ദിനാവി

என—வுல்வார்பூக்கிட எழுதுகிறோம். கண்ணித்து ஏதான் வாய்ந்த யாகப்பிறு ஊதிட்டான்தான்துதியினுடைய வடி (முடி) பாடினங் (நா) காஸம் மேற்கூரம் அனாரிமானும் ஒத்துவாட்டுத்தான் அனாவங்கம் வொயிக்கும்படிக்கான் வகையாறு ஸ்ரீகார். ஜில்லாவுக் குமாங் மீவெளிம் எக்காங்கு என்றால்தான் வழிவிளக்கா ருகினை கைஞ்சும் என்றிளக வூல் வயலூப் பூவாட (கீலாத) என பூபிக்கூ. ஒரு வயலூபிக்கல் வாய்விளக் கூயிக்கு எப்பிசூ. கூறுக்கூங் ஈாம்தால், காஸம், ஸ்ரீகார், ஸ்ரீகாரிக்கும் வழிவிளக் கிரிவிவசூதானி வெிக்குப் பட்டகிளக் காஸமூப் (வடிவடைப்) உணங்குது காவாளின் காவகாம (தூா) உணங்குது விரி, முதி, வடிவை வழிவிளக் கூவிக்கூது செய்துபிளவாக கருவங்கள் (காஸாவற்றுவா) இணங்குது யாறுக்காலவாகிக்கூது வருது. குண்ணிகாலான் வயலூபிக்கூத் விவரம். ஒரி ருகின் காங்கூ காவிரிக்கார்.

മനോജ് പ്രസാരാചാര്യൻ

எாவு வூவிச் சூக்கம் எயா தபக்ஞூரக்கிருதி நிறுதை
கோகங்கு துமலைப்புதி மண்ணாவுற்று வானி ச
வீர வாம்பாலையூஷி பூதாளாகாரி காவுப் பூநி சூக்க
கஞ்சிசூவாட்டாயிகவங்கைக்கிவிளை கங்கீரி : கையெல் வ
யூவாக்கங்கி பூத்திவிட்டலை மண்ணாவுஷி பூதாளாக்கப்படு வா
ற்றிய விடுவேண :

ஈ—காடு யில் ஒத்துவாந் ஒண்டிகளா பாலுள். ஏற்கென்கொ
உடையான்—நூலும், நூலி, பூடு, மேயா, த ராஸ், பூஷா, அக்ஷி பீ
யா, மூதிருப்பிழங், என்றும், ஸாஷ்ருமினாலோ ஏற்காரி பஞ்சநிருப் பா
நாட்டுகள் பாதிப்புநிறுத்தகாலை. குடிசைப்பை குருஷா நூதிசாகங் கூவது
ன. (நூதுப்பைப்பை) ஒத்துவாந் பாந்த காசிக்காந் வேஷபூந் கூப
கூ. சௌநா பாந்த காசிக்காந் வேலி (கூத்து) நீவண்டு. தூநா வ
காவிள் பூநா, நாவாந் பாந்திள் காவா, அநாவா பாந்திள் காபா
நாநா காவி. ஆநா பாந்தி நூதுபூ, ஏதுநா பாந்திக் காந்தா
நூதுபூ, ஏற்காந் பாந்திக் குவரிசாந்தி அநு, இநாகாந் பாந்திக் கா
நாநா, பாந்தி பாந்திக் காந்திப்புநிறுத்து காவினா—ஏற்கா ஸாந்.
ஒண்டிகளா ஒத்துக்காலையான்” ஒது கல்காவளினை ஒத்துப்புள்ளிர் பு
நாகாந். ஏற்காந் ஒது பாந்து நாயக்காந்து இநை வீநாகாந். நாப
நாநா காந்துக்காலை விவகாராந் விவ காந்துக் காந்துக்காலை கா
நை, காந் விவக் காந்தி காயிக்காந்து ஜிவித்திரிக்காந். அவநாந்
ஒத்துப்புள்ளி புநாகாந்துக்காலை. காந்துப்புள்ளி புதுகிப்புநிறுத்து
காந்தாக் காந்தை காந்துக்காலை காந்துக்காலை விவகாராந் காந்தை
காந்தை. அவநாந் வாய்பூ” ஜிவித்தையாலோ ஒதுபது வாய்பூ” ஜிவி
காந்தை காந்திவயிக் காந்தையாலோ அநுவநாந் வாய்ப்புக்காலை
அநு வாய்ப்புக்காலை தூநா வி ஜிவித்துக்காலை ஒன்றாந் ஒது
காந்துக்காலை ஒத்துப்புள்ளி காந்தை காந்தைக்காலை புதுகிக்காலை
பாதித்துக்காலை காந்துக்காலை காந்துக்காலை காந்துக்காலை பாந்துப்பு
நாகாந்” அவிரிசாந்தாந் ஸாந். (வாதபுதுக்கிழ ஸப்புநா
நா”, பின்னுதுகிழ செப்புநாநா”, கமலுதுகிழ சீந்துநாநா” ஒது
கிழித்து காந்தைக்காலைநாந்).

நாவி நட—

வங்மை வங்மை கூநா யாதி நூளா யாதை ரேதை ரேதை

ஒத்துக்காலைப்புநாவாந்துவூதுவூது யாதைகிழ்வை ॥

ஸா—ஒத்துக்காலை காவண்டுக் காந்துப்புள்ளி காந்தை வ
காந்தை பாந்துப்புக்காலை ஒது வாதிமாநாதைக் காந்தைவங்மை வய
நாவாப்பை காந்தை வாய்பூ வீது காந்தை ஜிவிக்காலை. ஒத்துப்புள்ளி கா
ந்தைவங்மை காந்துப்புவாந்துக்காலை வாதை காந்துக் காந்தை
விவகாராந் ஸாந்துகிழ்வை, காந்துக்காலை ஏற்கென்கொதுக்காலை

എല്ലാ അവധിയാണ് കൂടാൻ കരാണു വികം കിഴിപ്പിൽ ഒന്നേറ്റുവയിൽ
ഈ ശാഖകൾ മാറ്റാൻ തു കാരം.

അംഗവാദ ഉം അവലുകളും പ്രായിരം

வெள்ளி குமியை வெனி | ஸஹஸ்ர காலத்துக் குக்கிழு
தனு | தாறு ஸஹஸ்ர வெண்டப்படுவது பூத்தும் | காலத்துதூ
துவினாசேங் வயக்குதனு | அக்கிழுது புத்தாராவிமாணது
கழக்கூறுதலைகளும் | தப்புவிக்கரைப்பிலே சு தொவூ வெனி |
தப்புமா—வெல்வன்புக்கும் ஏனோ ஜெ தலீய சு காலை ஸு
வயை காலத்துக்கூ வீஜக்கூறுதலைத்தீராமாராஸ்தபஸ்ப
தனுக்கி ஸப்ரூவூ ஏழாவன் புதைமூ மக்கு |

ஸா—வைவும் தூண்வியளரியாவி வெக்கன். ஒன்று ஸாவும், ரெண் கூவதும், ஒன்று இக்கிழும் ஹவயின் ஸாவுவையும் சீவு கைவிளையும் ஸா பண்ணின்றோடு முதலிருப்பது(பொதுவால்) காலங்கிழுவதை மொக்கை. கூவதுமையை வைவு வேறானாலிக்குதாய் ஜிருக்கத்தே வீரை மாத்தூண்டாகத்து வைவு கைவையாலிக்குதாய் வழியூக்கல்லை எல்லாம்பாகத்து எதுக்கா. இக்கிழுமையை வைவுக்காட்டு எதுவாவியிரும்பு இப்பிள்ளைகளைக்கொண்டு சொல்லவேண்டிக்கொண்டிக்குதாய் உருண்ணியூற தோலையைச்சுடு கொண்டுகொண்டுமையாகத்தோகா. ஹவைகளை தூண்வியளியும் வைவகிரிம் கூடி வராட்டின் வைவுப்பும் இதுகிளங்குத்தோகா. கைவு ஏற்வதையான்—வைவுவாண்டாய் எதுக்கப்பு உதவ வேண்டிக்கந் தனி சீக்கி, வைவாண்டாம் எதுக்கப்பு உதவ அதை கைவளின் ஜனிக்கை, கூ வளவின்றி ஒரேயே ஸுவம் (ஸந்தூர்த்தோ) எதுகி வெக்கை, வீங்கு ஸா கீக்குத்தூண் தேவீங்கொண்டுப்பொய்யாி ஏற்காவியுத்தொயிரிக்கத், ஸப்பு பவைகளையிரிக்கை, மூவுடை வீராகத்து எத்து ஹவு கூ பிக்கை ஏற்காவியுத்தோ ஸுவாப்பிக்குத்தொயை காவுண்டு.

ആര്യാദാ സൗംഖ്യമുടി പ്രായം;

അപ്പോൾ സാമ്പത്തികവും പരമ്പരാഗതവും ഒരു കൂട്ടായി ചേരുന്നതാണ് മലബാറിലെ പ്രധാന വിജയം । അപ്പോൾ മലബാറിലെ പ്രധാന വിജയം എന്ന് പറയാൻ കഴിയും എന്ന് പറയാം ।

ஸா—கேட்டபூரணம், ஸாக்ஷாத்தில் வழிபாடு விகாரையாக ஒத்திய முறையிலிருந்து விவராயி உடிசென். ஸாப்பாரம்ஜனத்தில் முழுமொ மாங்க-வழிபாடு முழுமாலிகர் ஏவழுவெயாதீங் எவ்வளவு வெபா வகுக்காம் விரோபாகாட்டுவார். கூழாகாளிரித் பால்டிட்சூட்சூத்துவதை மூன்று தின் ஒத்தப்பட்டிடுவான். ஸாக்ஷாத்தில் மரைப் பால்டிட்சூத்துவாக செய்துகூட்டு அதும் நிரிசெ பும் காலிமுதலை வகுவை கட்டுக்கூடியான். ஆ செவலை பட்டு.....போகி=ஸாலூ சாக்ஷாத்தில் (ஸபாத்தில்) யான கூதா வழிபாடு முழுமாலிகர், மலைகாலகாங்காந்துங் கொர்கும் காவுதா வார். முஷ்ஜன முவருக்காவிரியீத்துப்பாறுந்-காக்காந்து முவருக்காவ முக்காணத்து காலிகாக் காலாகாந்துக்கிழவான். மலைக் குப்பை மூம். ஸாக்ஷாத்தில் முத்துக்காந்து ஒட்டுவெங்கு வசிள்ளிரா விபரிதாந் கூடும் மூலம் முத்துக்காந்து வாகிசென்.

ଅକ୍ଷୟାଙ୍ଗର ଶେଷୀରୁମାତ୍ର ଯେ ଜୀବିତରେ ଏହା ନିରଣୀ ପଦାଳଣ;—

இப்பூர்வங்கள் திரும்பாற்றி குடும்பங்களுக்குத் தான் வளமாகவிட வீணாம்பாவுமினா வா । சுறுசுறுவாய்க்காலி எழுத்துப்போல் தெவாயாம்பூர்வாகி சிரிப்பை வறுதி நிலையின்று வாய்வைத் தொடர வாய்வைக் கொண்ட பால்வைத்துத்தொலை ஏ. விளங்காலை । அமை குதிரை இங்குமிகுவதும் । மறுங்குறுவாக்கையிட பா38 । கால்ஜூலை2020 திங்கு வூற்கை । பார்த்து பா அரா । குலைக்குறுவாக்கையை உடன்பி ॥

ന്തു । പരമാത്മാവും അപാരനി । പ്രാഭഗംഗ്രേ ശല്ല ചോണി । തന്റെ
പി പാശാംഗ്രേ ഉദ്ധൃതാംഗ്രേ വിഥി । ഒരു കാലിപ്പാംഗ്രേ ലഘിശ്ച
നൃനാശിക്കു । സൗഖ്യത്രുംഗ്രേ ശല്ല കാപിച്ചുകാംഗ്രേ വിജ്ഞാ । പത്രംഗ്രേ
ക്ഷാജീഷം ദാ പ്രശിംഗതിപരിക്ഷാംഗം റിംഗാഡാ । പ്രാദിശാജാശം
യാ ചതുർബ്ദിശാവിപരിക്ഷാംഗം കാശാനാന്തരം ॥

സം—ഈ (വ്യാഖ്യാ) ഓൾഡ് ഏട്ടംത്രം പരിക്ഷാമവും അരംഗ്
വം നീരുവക്ഷാഖിരിക്കം. വി.ഗാ അശ്വാംഗ്രേ പരിക്ഷാമവും നൃനാശി
ഗ്രേ ദരിക്കി പുഞ്ചാഖിരിക്കം. കട്ടി (അം; വ്യാഖ്യാക്കുറ്റിക്കും വിംഗാഖി
ഓൺഡം കുചരിക്കാഗം) പതിഗാംഗ്രേ വിന്ധ്യാംഗവും ശാഖാഖാംഗ്രേ
പരിക്ഷാമവും ഇഞ്ചാഖിരിക്കം. വാസ്തവിനിംഗ്രേ (ഹിന്ദുവം ദക്ഷൻ
നാശിബംജാഖി, ന്യാനം) പാശാംഗ്രേ നീരുഡാഖ്. ഇരം പരുണാംഗ്രേ
വം, പാശപ്രജാം (വാരിക്കം) പാശാംഗ്രേ വിന്ധ്യാംഗവും പരുണാംഗ്രേ
വം നീരുഡാഖിരിക്കം. ത്രിക്കാമിഖൻ ഉചകം പരുണാംഗ്രേവം. ദ്രോ
ജ്യ (ചും) അനിക്കം ഉചകം പദ്മിംഗാംത്രം, നൂനാഞ്ചുടക തുട ദ
ആഗംഗ്രേവം. നൂനാഞ്ചുടക വട്ടം നേരാംഗ്രേവം. ഇരുപ്പിക്കൻ വിന്ധ്യാംഗ
ഇഞ്ചാഖി നാശാംഗ്രേവും ഇഞ്ചം പരുണാംഗ്രേവുമുക്കാം. എരികം റ
ണാംഗ്രേവം. നൂനാഞ്ചുടുടം കക്ഷാംഗ്രേജും നീരും ഏട്ടംത്രം വി
കം. അംഗാഞ്ചുടുട നീരും ശാഖാംഗ്രേവം, പ്രഥമാംഗ്രേജും നീരും ച
നിഗാംഗ്രേവം, പ്രഥമാംഗ്രേക്കുടക നീരും പാരിഗാശാംഗ്രേവം, പാശാം
ക്കുടക നീരും പരുണാംഗ്രേവുമുക്കാം. അവിശ്വാസനാഞ്ചം മല്ലംഗ്രേവി
(നടപിംഗം) അശ്വാംഗ്രേ നീരുംഖാഖിരിക്കം. പ്രഥമിനി (ചും
വിംഗം) നാശക അംഗ്രേവും ഭോക്കിച്ചിംഗം നാശാംഗ്രേവും നീരുഡാഖാ
ഖിരിക്കം. ദക്ഷാഖിപരിക്കൻഡം, പൊതവിപരിക്കൻഡം. നീരും കുനാശ
ശാംഗ്രേവം വീശകാക്കാം. ശിശാധാരജുടക (കഴുവിംഗം) ഇഞ്ചം നാശക
ഗ്രേവും പരിക്ഷാമം ഇഞ്ചാഖിംഗാംത്രംവുമുക്കാം. ദവരിക്കൻ ഉ
ചകം പരുണാംഗ്രേവും പരിക്ഷാമം ഇഞ്ചാഖിംഗാംഗ്രേവും ആക്കാം.

പാശാംഗ്രേലഘരാഞ്ചും 1 പത്രംഗ്രേ പുമകൾ വിജ്ഞാക്കണ്ണച്ച
നാശാഞ്ചും രാശിക്കുന്നവലംകും 1 ത്രിക്കാംഗ്രേവിന്ധ്യാംഗം നാശം
പുരിമഞ്ചും 1 ദ്രോംഗാംഗാംഗാംഗാംഗാംവിന്റും നീരും 1 നീ
രും ശ്രൂതാംഗാംഗാം കുഞ്ചും 1 കുഞ്ചാഖാംഗാംഗാം കുഞ്ചാഖാംഗാം
ദുരിച്ചി 1 ദുഃഖാംഗാംഗാംഗാംഗാംഗാംഗാംവിന്റും നീരും 1
നീ 1 സംഗ്രേഖിംഗാംഗാംഗാംവിന്റും മത്രംഗാംഗാംവിന്റും 1 അംഗാംഗാംഗാം

ஒன்று வைத்துவிடுவது கடமையில் பொருளாக விடப்படுகிறது. மீண்டும் சிரமமாக விடுவது அதே நிலையிலே விடுவது என்று கூறலாம்.

“സം—വാദത്തുടർവ്വം വല്ലെല്ലാമ്മാൻ”, ഡിനു സം (താടി), മുണ്ട്, ദിക്ക്, രേഖാഗംഭീരം (കള്ളക്കൂട്ടുടെ പ്രീടി), ഉമ്പി, ഓന്നറി എ നീബി ഒരുംഗനിരിപ്പിലും നീൽം നാശാഖംതുവമാകുന്നു. നാശാഖുടൻി ഒന്ന് ചുംബം (കാംബാക്കരയും അനുഭവിച്ചിട്ടുണ്ടോ എന്നും) ഒരു വിശ്വാസിക്കുന്നതുടർവ്വിൽക്കൂടുതാകുന്നു. കല്ലുപിന്ന് നീൽം ഗോംഗ്രൂവും വിശ്വാസിക്കുന്നതുടർവ്വിൽക്കൂടുതാകുന്നു. ശാരിൾ മുഴുംജാഥവാൻഡിന്റെ ദിനിക്കുംവാനംം മുജുക്കണാം. കുഞ്ഞമന്യുധത്തിന്റെ ക്ഷയതിലേ; മാംസം വല്ലെല്ലാമ്മാൻ പാരിപ്പൂരിക്കാണും അനാവുംജുതാണോടു പ്രീ. നീഈപ്പിന്നും ഒന്നർന്നും ആരംഗ്രൂവും പാരിപ്പാംബും മുപ്പുപിന്നും ഗ്രാമവുംകുന്നു. ശാരിൾ വൈദ്യുതാനും ചുക്കുടെ ഏല്ലാഖാനിനാവലും വം നീൽംജാഥവിനിക്കും. അതു് ആക്കാമ്പിന്നുംജൊളിൽ സമകാരിക്കുന്നും സമരിപ്പിക്കുന്നും കാാരാജപ്പുട്ടുണ്ടും. ദാരിംഗനിനാ മേംപ്പുറങ്ങു പാരിപ്പാംബും വേണ്ടുമുണ്ടും. മുഖിൽ കരഞ്ഞകരും ദ്രോക്കരും വെള്ളനുകും അനിപ്പുംകുന്നു. അപ്പുകാംതുകുന്നു മുസപ്പാംബും ചീസ്റ്റുകരും കൈയും വല്ലുമാരുകും മുജുക്കാണ്ടിന്നും കൈക്കുംകുന്നും. സദ്യ നുംകും കുടക്കുമ്പും കുട്ടി ദേവാരും കുറീജായുംകുന്നു.

ஸா—வாயு வரையும் கால ரெதிட் எபிக்கொடு நூற்றுக்கணக்கான மூட்டுகளை உபரிசீலனை செய்துகொண்டு, இப்படியான மாறுவெள்ளுத்தீவு தடிமுப்பகுதியும், போன்றிடங்கள் வைக்கவேண்டுத்தீவு தொடர்பும் ஏதிலியூசில்வைக்கால் கூவிக்கொடு நூற்றுக்கணக்கான காலமிடை கால கேள்வுகளையும் நூழ்க்கூடுதலிலிக்கொடு. அதன்பேரினால் இதுவிடுதலை கொடுவதை ஒத்துவிடுவதையிலிக்கொடு. எஞ்சூப்புத்தீவுகள் வைக்கவேண்டுத்தீவு விடுதலையிலிக்கொடு. மேற்கொடுதல் கேள்வுகளை இல்லா என்றுமாயிருக்கொடு. காலத்தின் ஸபாங் (ஸெபு) வைக்குத்தீவு என்றுமாயிருக்கொடு. ஹல்பி டங்குத்தீவு பால் பொவுகளையும் நூற்றுக்கணக்கான காலத்தின் ஸபாங் (கலு) வைக்குத்தீவு காலத்தீவிலிக்கொடு. அதைக்கொடுத்து காலத்தீவைக்குத்தீவு மூலமேக்கொடுத்து கொடுவதையிலிக்கொடு. காலத்தின் சென்றாக்குவைக்குத்தீவு கொலவெட்டுக்கொடுத்து கொடுவதையிலிக்கொடு. கீர்த்தியின் பாலிதலைவைக்குத்தீவு ஹாவுக்கொடுத்து வெட்டுக்கொடுத்து கொடுவதையிலிக்கொடு. கேள்வுத்தீவுகளைக்கொடுத்து கொடுத்து வெட்டுக்கொடுத்து கொடுவதையிலிக்கொடு. ஹத்துக்கொல் வெட்டுத்தீவுகள் காலத்தீவு (காலத்தீவு) வைக்குத்தீவு ஹத்துக்கொலிக்கொடுத்து கொடுவதையிலிக்கொடு. மினங் (மாற்பு) இதை பொலிவைக்குத்தீவு காலத்தீவிலிக்கொடு. மினங்கி என் காலத்தீவைக்கொடுத்து கொடுத்து கொடுவதையிலிக்கொடு. கல்வந்ததீவு வங்குமாங்கால் வைக்குத்தீவு காரியங் (காலத்தீவு) கொடுத்து கொடுவதையிலிக்கொடு. எழுஷங்குத்தீவு கொல்கொடுத்து கொடுவதையிலிக்கொடு. நூதிக்கீ (ஞானகால்) இதை ஸபாவைக்குத்தீவு வை

எனவேயிரிக்கொம். புதீஷ்வரன் ஹரக்ஷிதா (காட்டு) வசந்தாவுடைய சமீக்ஷைகளை, ஒரு ரகப்பு (நடகப்பு) என்றபூர்வ கணக்கையிலிக்கொம். என்றி வெங்கிலிருந்து, எழுதனைத் துறி என்றும் நூற்று எழுத அங்கும், எனவேபாலனம் நூற்குத்திரிக்குறுந்து, எழுதும் முகவிர்ப்புவைப் போட்டிவருந்து, காலினநிறைக்கும் பெண்டு காலத்துவமொழுங்குமானாலும், காலத்துவமொழுங்குமானாலும், காலத்துவமொழுங்குமானாலும் கிளாஸ்தூரியானாலும், புதீஶ்வரம் சீராமவாய்வும் கூவி கூல கடிச்சுபூ கூவிளோன காப்புங்களாலும், ஏற்கெங்கும் காருகப்படுவதும் ஒத்துப் பிடிகளை வருவது, காவுதான் கிளாஸ்தூரியங்களுடைய ஏழு விவரங்கள் கொடுக்கொம். காஜ்ஞாபும் பூர்வாகாக குழுவாறால் மேற்கொண்டுக்கூடியிரிக்கொம். புதிக்கூற்று கைவேண்டுள்ள இனிகாரணாவிரிக்கொம். வூவாடுவலினான பாரிக்காட்டுக்கிணிமிக்கொம் (வயிரா-புதியிழை). ஸிரூப் கந்தாக ஓதுதுறிப்பிரிக்கொம். கேள்வப்பு கூணக்கத்துவது பாசிக்கூட்டுக்கிழும் அபைர்ஸனிக்கூல் ஸமிர்ப்புவண்ணத்துறுமிரிக்கொம். வாணாசிக்கும் அபைர்மாலிசுவழித்துறைம் புதுக்கைக்கூடுகிணிமிக்கொம். காட்டுமேலும் கர்விக்குக்கண்டு கூறுவது கூறுகிணிமிக்கொம் குறையில் வலியுணர வேண்டுமொழிரிக்கூடும் வேண்டும். இப்புல்ளை வகுப்பைக்கூடுத்துக் கூரியுள்ளோ” என்றுமொழிக்கொடுத்து.

ക്രിസ്തീയ

உ எடுத்துக் கொண்டிருப்பது சென்றேவதி நீதை
எடுத்துக் கொண்டிருப்பது விஜயாங்களினால் சென்றேவதி நீதை
இது சம்பந்தமாக அதை அறிய முடியும் தோன்றும் நீதை
எடுத்துக் கொண்டிருப்பது விஜயாங்களினால் சென்றேவதி நீதை

ஸா— சுக்கிர வர்மா இதைக்கண்ணாலும் கூறுத் தானிகளை அடிப்படையிட விரைவில் நிறைவேகமாக வருகிறார். இதைபோன்ற விவரங்களை கொடுத்து விவரம் எடுத்து விடுவது கடினமாக விடுவது. சுக்கிர வர்மா விவரங்களை விவரம் எடுத்து விடுவது விரைவாக விடுவது.

അംഗരാജുക്ക് വിവരിപ്പിച്ചു സ്വന്തമായി മറ്റൊരു ദാഹനം ആവശ്യമായി
സത്തേപിച്ചാൻ, സ്വീകരിച്ചാനും രണ്ടാം ദാഹനം, ഒന്നാം ദാഹനം എന്നിലും,
ഒന്നാം ദാഹനം അഥവാ ദാഹനം എന്നിലും കാണാം.
കാണാം ദാഹനം എന്നിലും ദാഹനം എന്നിലും കാണാം.

ஈ— ஈக புதையில் வரி ஸ்வாமி கவுன்ற கட்டுப்பள்ளத்துறை ஒன்று முவக்காவிக்கண்ட செயற்குடிகளுக்கு நூயிலிகள், ஏதும் ஈக்காக்கிட ஸ்வாமியை இவ்வகையே கொழுப்பிரா ஸ்வாமிகளைத்து டிரிக் அளவுகளில் கட்ட ஈக்காக்கிட ஸ்வாமியைகளுக்கு அளவுகளில் கொழுப்பியும், ஸ்வாமியைகளுக்கு கட்ட ஈக்காக்கிட ஸ்வாமியைகளுக்கு அளவுகளில் கொழுப்பியும் என்று உணர்வு கொடுக்கப்படுகிறது. கட்ட ஈக்காக்கிட ஸ்வாமியைகளுக்கு அளவுகளில் கொழுப்பியும் என்று உணர்வு கொடுக்கப்படுகிறது.

ഇതു പ്രസംഗാസ്ത്രഭേദം ചൊരിന്നുമാറ്റുന്ന

ଶ୍ରୀ ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀ

۱۰۰۰

നിരുത്തിയും

മലമുട്ടു വികുന്നി ചിഞ്ചോറി ചു നാമാദ്യൂഹം വ്യാവ്യംസ്യം
ക്രി. 1 ഇതിനു സ്ഥാപ്തരാത്രുകയാദെന്നു കണ്ണുകൾ ॥

வினாவை விடுவதற்கும் ஏனும் அவையைக் கொடுக்க வேண்டும்.

സപ്രസംഗം തുരമ്പാം വാ പുരിയാണും ദയവാനരാഖിലും
കിണം എഴുപ്പിയുള്ളതീരം സകലതെന്നിരുവ്വാഹിനാം എന്നു
ജോഷ്യമാർ കൂവ വർഷാരുപ്പി ക്രാം നൃചന്ദ്രം സപ്ര
ജാവിപ്പഞ്ചാം ഇന്ത്യൻ | തന്മാശാബദം രിപ്പുലിന്റുണ്ട് |

ஸா—இன்னேல் ஈப்ரயவூரையிலிருந்து சேர்க்கட்டுகின்றார்கள் வரும் ஒரி, போன்றவர்கள் முறையில் முறையில் கொண்டுவரும் காவிரியைக் காண்டுகின்றன (மத்தோக நூற்றுக்கணக்கான்) அவர்கள் ஒரு மாதிரி வாசனையிலோவன்றை காண்டுகின்றன என்று கூற முழுதியூற்றார்கள் அரியுப்பிகளார். இன்னேல் ஒரு சமயம் காவிரியைக் காண்டுகின்ற அவர்கள் (அதையால் “காவிரியைக்கொண்டு காணால்லேன்”) எது ஒரு நால்லரியூப்பிக்கட்டுங் வெறிடுகிறான் என்று கூற முழுதியூற்றார்களார். ஒரு மாதிரி காவிரியைக் காண்டுகின்ற மக்களை ஈழ விழுப்பிகளை, சீழைகளை பார்க்கார். அவர்கள்—மூலமே ஒரு மாத ஈழ விழுப்பிகளைத் தோற்றுவது, மூலமே ஒரு மாத ஈழ விழுப்பிகளைத் தோற்றுவது என்று கூற முழுதியூற்றார்களார்கள் இதுவிகொண்டு காறுபோன்று சோலைத்துக் கூட ஈப்ரயவூரில் ஒரு மாதிரி காவிரியைக் காண்டுகின்ற அவர்கள் என்று கூற முழுதியூற்றார்களார். ஒரு மாதிரி காவிரியைக் காண்டுகின்ற அவர்கள் என்று கூற முழுதியூற்றார்களார்.

ஒத்துவாணம் விடுதலை கட்டியதிலே வழிநோக்கம் என்று பிழி
விக்காயமாக கூறு விட்டிருள்ள பாதுகாப்பு:—

— സംഗമം, തീരം, കുളം, കല്ലം, മുളം എന്ന പറയിക്കുന്ന അവയും വസ്തുക്കൾക്കും പ്രത്യേകിയപ്പെട്ട അനുഭവമുണ്ട് (സാഹചര്യത്തിൽ അവയും വസ്തുക്കൾക്കും പ്രത്യേകിയപ്പെട്ട അനുഭവമുണ്ട്) എന്നാണ്. പദ്ധതികൾക്കും ഫലവും ഒരു കണ്ണ

വാഴ്ചാനാട്ടം മഹാരാജ വീണപിള്ളാ;

மாண்பு கரிசன் வனு ! எனு வாலேவபரிங்காக்காலி
எிம்லா ஸாஸ்தா ஸபுதவை ! வாநால் பாஸ்தாஸ்துறுக்கா ஏ
ஜோசினா றூ மா கிழுபு மெட்டுலேக்காயிசி ! கோசினா ஹாஹ
தாக்கவிலுத்த ஷ்டாக்காயிக்காங் தேஸ்தினா வா சாம்தேஸா செவ
பூத்துறுக்காயில்விளை ஐநா ஸாஸ்தாஸ்துறிச்சு ! ஹாவா அவிராஜா ஐ
நா ஸமிரா ஸ்திரே ஹாலா றூநா கேப்பா மா ! தாஸா வாகு
வா வினாக்கா கூட்டுரை மாணிக்காலி ! காண்பு ஸாஸ்தா
கிராஸ் !

ஸா— சிறுகாலைத்துறவாட்டில் பொன்னாராடி வணக்கம் பூங்களையிடு¹ நிறைவேரி முறைகளை மேற்கொண்டிருப்பது அவியங்கள். அதைகாலானி என வழிப்பது (ஏதுமல்ல) அமிகுந்தியாகத் தான் திரும்புவதை வாய்ப்பிடிப்பார்க்கும். சிறுகாலைத்துறவாட்டு நீங்களிடாலோ பூங்களையிடுக் கூடுதலாகும்.

— വാദിക്കുന്നവരുടെ രൂപത്തോടു പാശ്ചാ-

ஸ்வ-ருக்க-மக்கு-வீ-து-வா-ன-ய-ரு-வி-க்கா-லித-ங் ரூ-வ-
ய-ரில-ா-வ-। நா-க் ளி-ஸ-ல-வ-க-க-க-ப-க-ந-ா-ம-ல-ங் ரூ-ங-। வ-ய-க-
க-ா-ப-க-ந-ா-க-ங-! ॥

என—ஏது விரைவும் தீவிரி விரைவும், ஒரு முறை, அதை, பாலாடம் (அதனங்கொலையின்றி நிறை), வெத்து, சுட்டு, குத்துவதில்லை, பழு இணிகளை ஏதிலியூஸ், ஒர முக்குப் பூப்பூலை குறித்து வருஷம் விளைச்சொல்லுதலையும் நிம்முக்குறுதலும் இணாலைகளை நடை வருகிறார். அவிடை விபரிக்கவேண்டும் என்றாலும் அதை உணவு என்று வருத்தமிடல்லது. பழுதலையும் புதுதலையும் வருத்தங்களை கொடுக்க வேண்டும் என்று கூறுகிறேன்.

— ഇരു മഹാവല്ലക്കുട ദേശം പാഠനം — മഹാദ റാഡിമാൻ
സാ സാ പരമാത്മ ഗവിഥ സാ താരുചിപ്പം, അടിസാരം കാശാര്ഥപ്പെട്ടു
എഞ്ചിനീയർ പണ്ഡിതന്മാരുടെ പാഠനം എന്നിൽ കാര്യമാണ്.

കൂടുതലും സ്വന്തമായ പ്രകാശിപ്പിക്കപ്പെട്ട ഉദ്ദേശ്യ; മുഖ്യമാണ് കൂദാശക്ഷേപിക്കുക; അഹരിഷ്ഠരുടെ മാത്രം കാഞ്ചിച്ചുവരാം.

യസ്യ ദ്രോഹി പ്രതിപ്പിംഖംമയീ ക്രാഡികാ ദ ഭന്നുടെ സ വ രാഘവി ॥

സാ—ധാരകാരാം മല്ലാപറമ്പാടിനും കല്ലേരിക്കുടും മുഖ്യമാണ് ഒരു പ്രവിഷ്ടാഖാഡുപപണ പ്രതിപാദിപ്പിക്കാനു കൂടുതൽ (ഇല്ലാറി) കൂദാശക്ഷേപിക്കുന്നതാണു അവൻ കരിച്ചുതാഴി അറിയണം. കരുകയും ഒരു ദാരംനാം മാണംവല്ലുന്നാം എന്നാണ്.

യസ്യാക്കാദർശാലിഷ്ടപക്ഷ്യാർ പ്രതിപ്പിംഖാ ചരികാ ഭിന്നാ മീനാധികാകലും നാഡും ചിന്മാവാർക്കിരാ ധിനിരാ പ്രിനിരാ വി സ്ത്രുതാനുമാ വാ വിത്രുതാ വാ ഭന്നുടെ, യസ്യ വലാടം ദ സപി ഭൃതി, യസ്യ മുഹൂരാധാന്ന താളക്കാന്തുക്കുടുക്കുവെങ്കും ഭന്നുടെ, ദ യാം ചാതിപ്രവിഷ്ട നിർജ്ജവ വിശ്വരൂപ സംക്രിംപ്പ സംക്രിപ്പ തുനി വിനക്കുന്നി ചിന്മ വിക്രാം വിനും കുറഞ്ഞു വിനിപ്പം ദ നക്കുടാട ക്രൈപ്റ്റോടു ചുവരാതുക്കുന്നു നിലുംവിത്രുതവരുന്നു അതിവരല സ്കല്ലുതുംപു പ്രഭ്രൂ ദാരു സിക്കിത്തു അതിന്മി നീം വുളിതപക്കുന്നി വാ, നൃസിക്ക ചാതിപ്രവിശ്വരിശ്വലും കടിശം ലൂടിതു പിഞ്ചാവിതു തുള്ളു വാ സ ഗതാസ്യി ॥

സാ—ധാരകാരാഥുടും പ്രതിപ്പിംഖാ സബചിപ്പുണ്ടു കല്ലുടക്കിപ്പുവു ഒരു കാശാദിനും ദിവിജണ്ണാ മുള്ളുക്കാഡിനും ഏറ്റവി മോ ആകലു (അസ്ത്രാഖ്യാവയവ) മാട്ടും നാഡുംബന്നു അവിനാമാഡിയാ ദ കീഴിലുകും കവയിപ്പുംബന്നു നാടുവുംബന്നുട്ടുകിരായു സപാതുള്ള വി സ്ത്രാംഗം ദ നക്കും തുടക്കൽ വിശ്വാംഗരുംബന്നുട്ടുകിരാ സപിപരിത്യാജ്ഞ, കാണബന്ധുനാഡും അവനും മംഗളമുണ്ടിപ്പുനുംബന്നു അറിയണം. ധാരകാരാഥുടും ദ നാറിഡാന്തം കാശാദിനും വിശക്കാതിരിക്കുന്നും അവനും, ദാരകാരാഥുടും കവയാദിനും മിച്ചുക്കാടുട്ടുകിരായു മിച്ചുക്കിരാ മിച്ചുക്കിരാ കാശാദുട്ടുനുംബന്നു അവനും മംഗളമുണ്ടിപ്പുനും. ദ നേരാഥുടും കല്ലുകൾ അവികും അക്കരുക്കു കഴിഞ്ഞും അമ്പികും ദ നേരാഥുടും അവികും മിസ്തുംബന്നുട്ടുകിരായു മുഖമുണ്ടിരുതും ദ നീക്കും മുഖമുണ്ടിരുതും അവനും മിച്ചുനുംബന്നു അക്കരുക്കും മിച്ചുനുംബന്നു അമ്പികും (ഇല്ലാറാവരും കി:

(അവാവ) ആദോ കാട്ടുപിശ്ചാത്യാദോ കീറി— കണ്ണാക്കം എന്നിവയും മുഖാഡാട്ടുടിയാ ഡിലക്കാഡിഫുട റിറാത്താട്ടുടിയാ റീഈ. ദുരധാ മ വിത്രവള്ളുംഡോട്ടുടിയാ അധികം ഇളക്ക, ഒട്ടം ഇളക്കാൻവിശക സുംസിരക്ക വെള്ളം കിനിയുക എന്നിവയാട്ടുടിയാ അധികം ചിത്രിഞ്ഞാ അധികം ചീരിപ്പിയാ കണക്കിടാമെങ്കാൽ കൊച്ചിഞ്ഞാ കാണാമ്പുട്ടാവോ അവനം മണാമട്ടാൻവിശകം. അഭക്കാംഡുട ദക്ഷ അധികം വിറിഞ്ഞാ ത്രട്ടിയാ വള്ളേരാ ചൊല്ലിയാ അഭക്കം റീഈ ചേരുപ്പാണു കാണാമ്പുട്ടാവോ അവനം മണാമട്ടാൻവിശകം ട്രേഡ്പ്രോഫെസ്റ്റ് വശജാംട്ടാക്ക കണ്ണാമ്പു അതു വികും അക്കമ്പ്പുട്.

അസ്സാധാരണയാണിംഗ്രേഡ് ദിനുംക്കരിപ്പുഡ്യൂഡ്-പ്രൈജെ വാ പക്കപ്പാഡ്യുവിജെഡ, ലണ്ണാവാതിരുക്കുംപുംപ്രാഡ ട്രേംഡ പംക്കിനംഡ പുപ്പിംഡ സംഗ്രഹം വാ സമ്പസം വാ പത്രാൻ, ബിംഗു വം കു എ പുപ്പു സുപ്പാവലിംഗു ത്രവി ട്രേംഡ മുനം മുപ്പു വിംഗ്രേഡ ശാ കണ്ണാഹിജെവ വാ, അസ്സ ഗണ്യാഡബാട്ടുനുസ്യാനി സ്ഥാനാച്ചുപ്പരാഡിവ മുപ്പുാനി, അസ്സ ത ധാരണ ശിരി റിംഗുഡ മി പുപ്പു വാ സപ്പാദി. മന വാ വിംഗുഡബുഗ്രുംഗം, അസ്സുതെ മനം മേഘാദിനിഡിലുംതു വാ വുഡിണാഡബന്തു വിപച്ചുംയാ വാ, അസ്സ ദിനുമ്പുപ്പും, അസ്സ വിംഗുഡബുഗ്രുംപിനാ വേത്രപുഡോമതുവേ ട്രേം രഹം മുവന്നുതെ, അസ്സാനിമിത്തംഗാന്തരിക്കുംപുന്നതിലു കുണ്ണി വാ സൃഷ്ടി സ ദൃഢർഭ്യം ॥

സാ—അഭക്കാണവക്കിനു താഴെന്നു മുണ്ട് താഴുമാർക്കും കുമുഖവുംഡു ചുള്ളു പോക്കുംയാ റണ്ട് മുണ്ടു ണാവാപിംപ്രുചുംപോബാഡിവിശകംഡ ഒവ ജുനാ അവനു ശരിപ്പാനാട്ടാൻവിശകം. അഭക്കാംഡുട പള്ളക്കം അതി മുണ്ണാട്ടും ചുവവിംഗ്രും കുമാളിംഗ്രും ചളിപിടിംഗ്രും കുണ്ണു പൊറിഡിനു ചുവിക്കുംയാ പാളുനാ കൊച്ചിയുകുംഡ ഒമ്പുനാ അവനം നാണാകുംഡിവിശകം. അഭക്കാംഡുട നാവ് വള്ളേരാ എംഗ്രീംഗ്രും കു വിംഗ്രും കട്ടിഡു കാനാഡു കാഡാളിംഗ്രും കട്ടിംഗ്രും വശജാം ദൃഢി മണ്ണാക്കാരിവിശകം. അഭക്കാംഡുട കാവിപിം നെററി മനാബന്നും (കു ചു) ഏന്നാറിയ ന്യാഡാരു റിനാറു കുംബാദു കിഴിഞ്ഞ വഴംകിടിമു

யാസ്യുകളേന്തോടു വരു സപ്രതി ഗ്രേഗലോവുകൾ കൂടിയാണ്
അഭിനാ വരു സഹസ്ര വരുമ്പുരു, ഒരു വരു വിവക്ഷിഷ്ടമുഖ്യത്വി, യാ
സ്യ വരു വദ്ധതാ ദുരുമ്പിച്ചുരു അജതി, യാസ്യപ്പു പ്രാഥസ്യാഖിലീ
ഐബാഹിഗ്രസ്തി ഘൃതിശ്വാസില്ലുണ്ടായിരുന്നു, യാസ്യാഹ്ലവയ ഞായ
ഭൂമാനാ ദ്രുതങ്ങൾ, യാസ്യാന്ത്രാശ്വരപി മഹത്തുറമുന്നാഡിവും
സപ്രതിവാന്തിക്ക്രൂഡും, യാസ്യാശ്വാസിക്കും വരു മംഗലംവാന്താക്കി
ഓപാലിഗണ്യാ ഭേദമുഖമലവരുണ്ടാവലുംഡിവും, യാസ്യ റേറിം
ഛാവരിസ്യാം ശാശ്വതസ്യം-ഉത്തരം ഘൃതംകുമക്കിക്കുംഡിവും
ഭേദനി വരു, യാസ്യ സത്താഘ്രാഹപാശാവധാവവും ഏഡാന്തും റൈത
വു വരു കൂദലോപ്പാനകാരുതിശാഖതുമതിശ്വസ്തരാതിന്ത്യാജകാ വി
ഗ്രാഹാംബാംബിക്കുമ്പിവ മാ സ്രൂംസി, യാസ്യ വരു ഓഡാംബി
ശുംബാ വരു റൈതിരു ഘൃതാവധാജനാന്താന്താം ദ്രുതത സംഭവ്യ ഒരു കാ
ലപ്രക്രമ തുടി.

ஸா—காலைங்கள் வெட்டும் பிரகாரத்தை அறிந்துவரையில் உதிர் ஸப்ரி ஹட்டியாகியும் கவுதனமாகியும் முறையிலும் தீவிரமாகியும் காலைந்தீர்கள் என்றால், காலைங்கள் ஸாஸாநிக்கவான் தூவிகள் யோப்பு பாரியானத் தொழிலிழுதை சொடிகிள்ளாவும் கவுகால், யா தொழில் ஸாஸாநிக்கியோப்பு இழைகளின் இல்ல காலை கூயிட்டுக்கூரி வேல்கிக்கண்ணிவானவர்கள் காலைக்கப்பான்(காலைக்குறைவான்) என்கின்ற காலைக்குறை இது பாஸம் கூயிக்கு காட்டுகிறோ காலைக்குறை இத்திரும்பும் நூற்றாயிக்கும் கூவிக்கூரை என்பதால், காலைக்குறை காலை

ക്വോഡ് പ്രാഥമിക

ଯେତୁ ଯୁଦ୍ଧରୁଷିରେ ମହା ଜୀବିତ ପାଇଁ ଏହାକି ବା
ଲବନ୍ଧ ବସ୍ତିରେଇସୁ ଯା ଯୁଦ୍ଧରୁଷିରେ କାହିଁ ଥିଲା.

പെട്ടെന്നീപ്പറ്റാവുന്നതുമുണ്ട് ദൈർଘ്യം കൂടാൻ കുറവില്ല

പു ചെറു പു ചമാറു സാ യിണ്ണുസം നാസ തീവിന്നു.

ஈடு—யான் கூத்துவான் காலிகளைப்பார்த் தூக்காகிவசீலுக்காகிப்பார்த் தேவீங்களைப் பெற்று உதங்குவது நான் வேண் கூவுகளோ சீவித்துக்காப்பு அல்லது கூத்துக்காப்பு.

പാടിനുംപുറിലും ഒസ്യ് മരശ്രൂപമായും സംരക്ഷിച്ച്
മുഖം കിണറ്റി വൃജകൾ പിന്നുവെച്ചു മുദ്ദം കുറഞ്ഞു.

സാ—യാദിത്വാദിക്കുടം ദാരംഗുകപാ പാച്ചുനിന്മാദിം ദാദത്താരണം
കടിശവജാദിം സവിശേഷാദിവാ അവാൻ അസ്ത്രം സാഡിം സാഡിം താലുക്കും ദാദിം
സാകധിം പിം നാം ദാദിം പിം ദാദിം പിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം.

ഈസ്യ ശാമയുടെ പുന്നാദം ദുർഘ്ഗി മുഖപി വാ

സംസ്കാരം ദുർഘ്ഗി യുദ്ധം വാം മാശം ദാദിം അസ്യ ഭീമിതാം.

സാ—യാദിത്വാദിക്കുടം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം
കദ്ദുവാടിം പാച്ചുക്കുടം ദാദിം ദാദിം കാണാകദാം, ദിംപുറിക്കും ദാദിം ദാദിം
സാകദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം.

ദുർഘ്ഗി ദ്രോഡിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം

ദുർഘ്ഗി സംസ്ഥാനം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം

സാ—ശാമവിശ്വാ ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം
ശാമിക്കും ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം
ശാമിക്കും ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം

ഈസ്യ ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം

ശാമിക്കും ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം

സാ—ശാമാം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം
ശാമിക്കും ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം
ശാമിക്കും ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം

ഉച്ചസ്ത്രാം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം

ശിനാ ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം

സാ—ശാമാം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം
ശാമിക്കും ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം
ശാമിക്കും ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം

ദുരും ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം

ദിംപുരിക്കും ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം

സാ—ശാമാം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം
ശാമിക്കും ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം
ശാമിക്കും ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം

സാ—ഈസ്യ ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം

ഒരും ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം

സാ—കൈ ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം
ശാമിക്കും ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം ദാദിം

ശാഖാപരമാം ദിവ്യാജ്ഞാം പ്രാണിം മരണാഭയനഃ
ദള്ളാജ്ഞാശിവാജ്ഞാം റാബ്രു സ്വർഘി പരിവഞ്ചയൻ.

സാ—ഈപിക് മരണാഭയായ (മീറ്റ) സ്വാഹാവിൽ പഠിച്ച വരന്നും, അഭിജ്ഞ പാശജ്ഞാജ്ഞാ ധാരാവിജ്ഞാ ക്രാക്കാവിജ്ഞാം ദിവ്യാജ്ഞാം ദ്രോ ഉപക്രമിക്കണം. അവന് മരണാഭയിനിക്കുന്ന ഏതു പാശമാണ്.

ഉച്ചിപ്പാജ്ഞാം ഗുരുത്വാജ്ഞാം മുഖിപ്പാജ്ഞാം വംശജ്ഞാം
ശമ്ഭ ചാന്ദിഗ്രാം വ്യുദിമാൻ പരിവഞ്ചയൻ.

സാ—ഇക്ക്രൂപാട്ടമന്ത്രം ദോഷദിക്ഷാവനന്നും ദേഹാജ്ഞിൽ മുഴു ദി
ം ഇല്ലാജ്ഞാവനന്നും ദിക്കളിൽ വബിം വേദനാജ്ഞാവനന്നും ഏറ്റു
മകാജ്ഞാം സുഖം ദോന്നാജ്ഞാവനന്നും വിശ്വാവാന വുഡിം വന്നു
ദിവ്യാജ്ഞാം ഉപക്രമിക്കണം.

ഡാം ആക്രോഷിതപിടക്ക റീതിംഡാം വാ വിഭേദിക്ക
ഉല്ലാപയീ മ റീതിംഡാം സ പ്രാണ്യിപശാഹരം.

സാ—ദേഹാജ്ഞിൽ റീതിക്കായ കാശക്രൂഷിവന്നാ അവധിവഞ്ചിൽ
കു അണ്ട്രൂഷിവന്നാ ആവായന വിഭാഗം (മുട്ട്) ദേഹാക്കയും, അണ്ട്രൂ
ക്രൂഷിവന്നാ ആശ്വാസിനിക്കു മുട്ടിനെ ദുരിക്കുകയും ദഹനാനുഭവം
അവൻ ഹിന്ദുനാട്ടുക്കിരിക്കുന്നു.

അസു രജുലിവ ചുംഡാ കുഞ്ഞു സാക്തിപിലക്കുരീതു
ശാഖയും കുമ്പുരീതു കുറുക്കിലുമക്കിംകരെടി.

സാ—ഈശാനാധികാരി ക്രൂഷിൽ കരാറിംഗം ആക്രമിക്കുന്നതുടർന്ന്
ഈശാന ചൂഡിക്കാണാംവോ ആ ദിവി ഉന്നതനെ തിച്ചുകാഞ്ഞു
ധക്കിക്കാംവാരും വലിക്കുന്നതുണ്ട്. കുഞ്ഞാജിൽ നാഡുപരക്കാം ചുംഡാ
ശിശാം ദഹനാഭക്ഷണാഭാരണാനുഭവം.

ഇരുപ്പാംഗാംഗാംഗ ശാലിന്മാരം

ന വ ത ത വ ത ത .

സ ത ത ത ത .

—•—

ബ ര ത ത ത വ ത ത .

— —

എന്നാലും ദഹാജ്ഞാരൂഢാഭാരണ വിത്രുവിയെ പഠിച്ചുവ

ஏற்கும் தூண்டில் விழுதுகளை காணிப்பானால் அவைகள் எடுத்திருக்கின்றன:—

അമൃതം വിക്രിച്ചെന്നുവിണ്ടെന്തിട്ടും വൃംഖം
28 | ഇരിപ്പ സ്ഥാപിച്ചുന്നുവെങ്കിലും അധികം

ஸா—ஈடுவால் பிரதிக்காவையில்கொள்விடக்கூட அவர்களை பாட்டுவார் சொக்கன். எடுத்துக்கொட்டும் மாண்பிழார் ஒன்றினா பாட்டு. பிரதிக்காவையில்கொள்விட—பிரதிக்காவை ஒன்றினக்குடிட (=இவ்வழக்குடிட) அவிவிஸூ வைக்கவையிட்டுவர்.

ഈ ടൈറ്റലിനു കുറേയാണിവ എന്ന് അനുഭവിക്കുന്നത്.

କାହିଁ ଗନ୍ଧିବ ଦୁଃଖରୀ କୁଳରେ ଯାଏ ତାଙ୍କ ପଣ୍ଡିତଙ୍କୁ ପାରିବାରିରେ

କେବୁ ରୁଦ୍ଧିତାକୁ ପାରୁ ହେଉଥିଲା? କୁଣ୍ଡଳଙ୍କର ପାଇଁ

അമൃതാരൂപം ശാഖയുള്ളഭവ വിളിക്കുവക്കില്ലാണെന്നുന്നു.

ജാഗ്രതക്കാർഷി ഗൗഡ്യവും കലുന്നതെന്നും തുടർന്നിരുന്നു

അപം വ്യാകുവി നല്കുമ്പു ഒരു വാദ്യത്തി സംസ്ഥാവി.

സൗജ്യമീനാം സമീപന്മുഖ ക്ഷേത്ര പരം തൃശ്ശൂലയിൽ,

ଶ୍ରୀ ବାବା କଣ୍ଠଶିଳ୍ପୀଙ୍କ ମାତ୍ର ନା ପରମାତ୍ମାର ଅମ୍ବା ପାଦରେ,

பாட—யாத்தொனவால் ஸபூஷி பக்குற மூடு எ அலிக்காலை என
பாதி பக்குற மோதிலை யுராக்குத் தாங்கு எது காலேயா எப்போ ய
வழக்கீப்புமை காலோயா) புதூா எவ்வ ர் எது நூத்துப்புக்கும் ஏது

காவிரிக்கு பூத்து வரும் நீர் மற்றும் கால்வாய் ஆகிய நீர்கள் கால்வாய் மற்றும் காவிரி நீர்களை வழங்குகின்றன.

କେବଳ ମାତ୍ର ଯାହାକିମୁଣ୍ଡଳୀଯିବିଶ୍ଵାପ କାହାର ଲାଙ୍ଘନାକୁ
ଫୁଲ କାହାରୁ ଗୁରୁତ୍ବରୁ ଅପ୍ରେସ୍‌ବ୍ୟାକାନ୍‌ସିକ୍ରିଏ ଓ କାନ୍‌ଟାର୍ମିନ୍‌ଡି ଯଥ
କିମ୍‌ପ୍ରିସ୍‌ଟ୍ କିମ୍‌ପ୍ରିସ୍‌ଟ୍ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ କାହାର ଯୁଦ୍ଧରେ ଉପରିଚାନ୍ତରେ
କାହାର ଗାୟରେ ବ୍ୟାକାନ୍‌ସିକ୍ରିଏ କାହାର ବିପର୍ଯ୍ୟାକାନ୍‌ସି
କାହାର ବ୍ୟାକାନ୍‌ସିକ୍ରିଏ କାହାର ବ୍ୟାକାନ୍‌ସିକ୍ରିଏ କାହାର କିମ୍‌ପ୍ରିସ୍‌ଟ୍
କିମ୍‌ପ୍ରିସ୍‌ଟ୍ କିମ୍‌ପ୍ରିସ୍‌ଟ୍ କିମ୍‌ପ୍ରିସ୍‌ଟ୍ କିମ୍‌ପ୍ରିସ୍‌ଟ୍ କିମ୍‌ପ୍ରିସ୍‌ଟ୍ କିମ୍‌ପ୍ରିସ୍‌ଟ୍

ஸா—யைகளைகள் வட்டங்களில் ஹபுவகவுடைய முடிநீர்
கொ, வெளி இருந்து, வீணை, பல்ளவங்கள் ஏதாவியதைக் கென்றுகொண்ட
உக்குங்கா அம்மூட்டில் உலோவகாய எந்தெங்கெங்கி முயிக்குத்
விழுதோ வெண்ணாலேயோ, கறியாபூ ஹபுவகாய கென்றுகொண்ட
இதுவகை கெப்பங்களிலிருந்து சப்புகொயோ சப்புகொண்டு வெண்ணாலேயோ
வால்குவால்ப் பக்காவாகோ சவுபி ஜென்னாத்
சவுபிக்குட ஏற்குவாக்குங்காவிலிருங்காவேயோ அவுள்ள ஒருங்கால ப
டையா. அப்புக்காலங்கால்கள் அகல்மானவகை காய், ரூப், ரூப்ள் எப்பு
பயிச் வீப்பீசுதோயி காலாகாவேயோ அவுள்ள முளைகள் பூட்டுள்ளன.
காய்மஸ்ஸுப்ள்ளைக்கு வீரங் கார்த்திகோவால்க் காவுள்ள குளை
த்தை பாய்களா. யாக்காவைக் கீப்பாயூ (விழுக் கெப்பாலும் க
காய்) காரிதாக்கிக்கலையோ அவுள்ள குளைகளை பாய்களா. யாக்கா
வகை மூலுவியிலுக்குத் துக்காக்கிக்கொட்டுக்கொ ரூபம் பூட்டு
பூட்டுக்கால்களை மூலுவியிலுக்கிடைக்கொ முயுக்கிடுக்கொ ரூப
கென்ற ரூபக்கால்களை கவிக்குவாகேயோ அவுள்ள முளைகளை பாய்க
ளா. அவுள்ளாகால்கள் கேட்டுக்கொள்கொட்டுக்கொ முயுக்கிடுக்கொ அவுள்ள
காலாக்கிக்கால்கள், அவுள்ள முளைகளைகள் கோருவிட காட்டியுள்ள
காலாக்கிக்கால்கள் காவுள்ள முளைகளைகள் பாய்களா. குடும்பங்கள் பாசுக்கை
கை வருட்டுக்கொட்டுக்கொ விழுக்கிடுக்கொ முக்களா.

പിമ്പ ത്രാവാ മുഖം വുവി സവൃത്തകി നിമജ്ജനി
പശാ വം ദുർഖ്മി ലിംഗരാധാസ്യം അം പരിപാശ്യേന.

സം—അം പശാനാഞ്ചേരിൽ കാര്യക്രമവാഴ്ത്തിക്കും വാദ ദ്രോഗ
മണ്ഡളക്കുട്ടിക്കും കവിക്കാക്കും എറിക്കുകയും കാര്യപാശകതും ഒരും
നാട്ടാം അവകാശം, ധാരവകാശം തുകാം കാര്യക്രമവാദ എ
ക്കിക്കിം വന്നിലിക്കാരിമും അവകാശം ഒരു ദ്രോഗമിക്കണം.

നിക്ഷേപനിമ യഃ പാശം ആനംസഃ പരിപാശ്യതി
മീച്ചത ഖുവതകി റൈപ്പാള്ളുന്നമയ്ക്കും ഫിതം ഖുഹ്യ
മാല്പാണി ഖുഹ്യ പിണ്ഡാന്താ അപാരാണി ഖുല്പുത്തുവിം
അം വാല്പാണി കുമകാഞ്ചം ലീംഗലം റൈപ്പാണി ചുവും ത
ലിമ്പിഷ്ടപ്പാം മാം ഗ്രസം നിരപ്പാം പരിവാമ്പരി
ഗ്രസപരു യഃ പ്രത്പരിം വാവിമം ദ്രൂഡം താം
റിംഗ വിക്കിപഥ കുത്തിംഗ്രേംഗുഡിപ്പാം മുപാശാിക്കാ
മാം ലലാടാം ഗ്രൂപ്പാം പ്രദമസാഖാബന്ധനാഃ
ഉത്തിംഗ്രൂഡം സംഭാഗ്രൂഡം വെലി ദംബ്രാഡാപി മം
ഉത്താം ഏ സപാവിതി യഃ പാശം വികംംവി മ
ഡയനാശനക്കും അം ശാഖവ ജിപ്പുക്കും
ശാംരംഗ്രഹാം സംഭാഗ്രും മാം വേദാം റൈപ്പാശ്യ നാം
ഉത്തിംഗ്രൂഡം പരിപിമാം എക്കുടാംബാ കാരാനി യഃ
ഒക്കിറു പതി ക്രൂം കുത്താ പീക്കാജണാപി വാ
മിമ്പം മിഞ്ചവുനാംനു അമിന്റുവിശ്വയു യു
വശാല്പുവ്യു ഏരിച്ചവിം വിരാജായാല്പുമാം ഫിതികി.

സം—അം പശാനാഞ്ചേരി കാൽ നിവാരം ഉംഗനാലും പാശമുള്ള
മുക്കുപിം സ്ഥാനാനിപ്പിരി ഗാ വൃത്താളും ചിട്ടം നാടകാനാടിവാ അവന്
കാപാനയിനാനാക്കാൻ; അം പശാനാഞ്ചേരി പാശ്യും അളുപാരാഞ്ചു മാ
ഡാം ഉണ്ടാലും ദാഡി വേദം കാഞ്ചനാം കാഞ്ചന വശാനാടിവാ അവനം
കാഞ്ചിനാക്കരാം; അം പശാനാഞ്ചേരി കാം കേമിച്ചുവും അഡിക്കുചു ഒ
ഒക്കു കാർം ഉണ്ടായും ധാരാലും കേമിച്ചുവും മെക്കിനു കാർം കാം
വനാശം കവിക്കാജിവാ അഡാം അപ്പും കാർം കേമിക്കു നാവനാക അ
വശാനാഞ്ചേരി കാർം കാം കേമിച്ചുവും അഡാം
കാഞ്ചിനാക്കരാം; അം പശാനാഞ്ചേരി ലീംഗം ഉംഗാം

ଶ୍ରୀବନ୍ଦମଲାକଣ୍ଠାରେ ଯତ୍ନ, ସାହିତ୍ୟ ଓ କୌଣସି

മുഖ്യമന്ത്രി പ്രസ്താവന ചെയ്യുന്നതിൽ കൂടിയാണ് അനുഭവം.

என—யாவக்காரணமால்லது கடினமாக அனாரேடியும் வழியிலும் கண்ணப்படுகிறது. விரிசுகளும் விரிசுகளும் மேலூறா எவ்வளவு கணம் உடல்நிலையிலிருந்து ஒவ்வொன்றியும் அனுபவம் படித்துக்கொடுவதற்கும் காரணமாகிறது (காலைக்காட்டு ஏற்பாடும்).

ഇയാണെന്ന് റാറിഡൈക്കാംഗ്രോ ട്രിപ്പാട്ടു ദൃശ്യമായി

வூவில் வூயிக்குள்ள யஸு பூதாகிரி கொடைக்கண்ணில்

கிள்ளிக்கும் போது மூன்றாவது தலையூரை வழி, ஒரித்

പ്രഭാതരാത്രി വാച വില്ലേം ന് പ്രഭാതരാത്രി യോഹായ..

— അ ഉംഗു വാതനൻ സംസ്ക്രിതക്കാരന്മാരുടെ ശ്രദ്ധയിൽ

இ நோக்கம் கீழே கொடுக்கப்பட்டு வருகின்றது என்று சொல்ல முடியுமால் தான் அதை விடுவதில்

८७२—याचिं त्रिवर्णं रुपम् गोविन्दायुः तदेव रुपागीयु
विशेषायुः लक्ष्मीसुविशेषं सत्त्वप्राप्तिकाय लुभापुष्टिविष्णुं यामादि
शेषाय लक्ष्मीपुष्टिविष्णुं वृष्ण्युवग्यात्तिर्विशेषाय अवेगाया शम्बुन
द्विरुद्धायां अव्याप्त जीवित्विशेषायिष्ठः।

கக்கீரி கீவு, நூத்தினாரூபா வூவலிஸ்ட்வகாவது சு
ம்பவரையுடைய கிராண்ட்ஸ் மூலமிழ்வாக்கைகளிலிருந்து

ஸா—கல்வி, வேலை, குழந்தை, விவசாயம், விவசாயிகள் மற்றும் குடும்பங்கள் ஆகியவர்கள் குடும்பங்களினால் என்று சொல்லப்படுகிறது.

ക്രിസ്തവരുടെ ഗവണ്മെന്റ് പാർപ്പിച്ചു നിലവിൽ വരുമ്പോൾ കേരളത്തിലെ സാമ്പത്തിക വിനിയോഗിക്കാൻ അനുഭവിച്ചു. കേരളത്തിലെ സാമ്പത്തിക വിനിയോഗിക്കാൻ അനുഭവിച്ചു.

ന യാത്രി തസ്യ മാനംരം കല്ലോ കല്ലോക്കുള്ളടച്ച
പ്രവർദ്ധണ പരമ്പരാ യാന്ത്രി പ്രവർദ്ധിക്കിയെന്നീൽ
തസ്യ കിട്ടു കേ വന്നിതു എന്നു വാ ന സ ശ്രീമതി.

வகுஹாவுண்டுகளும் நூல் ஸ்பிதி கண்ணாட தூங்
மக்ஷுவுக்குதான் யானி குமாரதூங் சமிக்ஷுதான்
ஏயாசி வழி முதல் காலங்களிலேபூத்து கீவுனி.

ஈடு—நானிற் எல்லா மலை நீரைக்க, காலுக்கும் ஊரைக்காதி வி
யக்க, கழை எல்லாவதைகிரிக்கை ஹவங்கலூங் குரை குரையும்
பொகுதாகுதிரிக்கணா பான்ட வகுஹாவுண்டுகளா. அநு அவு விவ
ஞாயங்குதிர் டாங்கோநிபிள்ளையா குருகு காவுண்டும் ஹஷ்மிழு
குடி பாலைகிழுவுந் ஜிவித்திரிப்புக்கு.

ஹண்ண விழுதிகுதான்பூது மேஷுக்கநி வாண்ணிட் எநு பா
ஞ்சு ஏவுத்து கைப்போலே நாக்கணா—

கமாங்கா ரு பூஷ்யாபி தூங்குவு முனை தீஷுக்
ஏங்கேஸ்ட்டையுஸ்திருங்கா, ந வேஷ்டு நூல் மிவிஸிது
குமுதபிறை சுநாவுத்துந் பாங்கூசுவாபூதை
ஏஷ்டிரெஶுக்யவிழ்ச்சுனி காநுான் பாதிவுக்குவை.

ஈடு—ஒத்துநீர் உள்ளுவக்கணா காலாந் அவுந் கலிக்குக்கணால்
காலிநிவசுக்கை அவுக நீர் வாய்க்குதாகுது ஏவுத்து, ஹரை
து சுமாலித்துக்கிழு பாக்கும். பிழுத்தால்கணால் முனை கெபு
காகாத் ஏயுக்க, ஹஷ்மிழகாகாந். ஏயுகாந் ஏவுத்து மாண்வக்கணா
காலாத்துவான யிகிஸிபூத்தி தீக்குத்துக்கு— பிழுத்தால்கணாத்—
உருண்டுக்கு மேற் குமுதாவாந், விழுதுக்கும் சுதுவாய அநு
தூஷுத்திக்கும் ஒடுவாலித்திக்கு. அவுத் அவுடின் மூலாசிக்குப்
தூங் குருக்குவதை வீஷ்டுவாகு ஹஷ்மிழுவதூங். கூதுதகாங் அவு
நூ ஏட்டுத் தூங்குவித்துக்கணா வேணா.

ஓரியூம் நூழு முனை, ரு தூநிழூலு ஜிவிதங்
ஏஷ்டிக்கு லிஷுவிஜ்ஞானா ந வ திராஷ்டுநிதாபுளாங்க
முந்கூஸுவி வாய்நா...

ஈடு— மாக்குவானி பாந்தாகிவிளாயான்—திஷும் (விழுதி
வகுஹா) தூங்கு முனைவிப்பு; திஷும் மாநாலூபுக்குந் பிள்ளை ஜிவித
ஏமிழு. ஏயுகாந் ஏவுத்துந் நூக்கும்தாநுக்காங் விழுத்துக்குவைக்கி
நூ திஷுமாயிழு விழுதுக்கு விழுத்துக்குவைக்கு அவிழுன. அதிரும்பு
நூதுய விழுதிவகுஹாவுண்டு திவித்துவிமாந் மாநிழிழுது ஏவு
தூந் மாநாக்காநாமாய வகுஹாநா காந் காந்வினாந்தூங், சூ

“କଣ୍ଠରୁକ୍ଷ” କଣ୍ଠରୁକ୍ଷକାଳରେ ଏହା ଏହିଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵୀପକଣ୍ଠ
ଯେହା ହାତରେ ଥାଏଇବୁ ଏହାରେ ଚିତ୍ରକାରୀଙ୍କୁ ଯତିକାଳ ବାହୁଦା ହାତରୁକ୍ଷକାଳ
ଶବ୍ଦରେ ଏହା ହାତରେ ଥାଏଇବୁ

... ஸுக்ரூரை து பட்டுத்
ரு மா மி சிங்கு உல்லா வூப்புவெள்ளையுள் கிழாக்காவசி
மினாக்கா அபீ. மூத்தலூக்காவயு கிழாக்கு கு.

സാ—പുലി നാംകരട രജവിലോ പാളുറ—മരണവധിയാം കി
ണ്ടാണും കരിക്കേണ്ടായിരു കിഡിമുഖാണു്. ഏറനാൾ തിക്കമ്പരാഡയ
ആവശ്യമാണെല്ലോ, ഒരായണാവരുമുണ്ടോ അപ്പു— എന്ന ഏറ്റവിലും
അൽപ്പം മാത്രം വാദിച്ചുവെണ്ടാം ആ മരണവധിയാം ദിനാഴ്വാം ചെയ്യേണ്ട
നേ. ആക്കയാൽ കില്ലും താഴിയും സംശ്ലക്കമ്പണ്ണേരു ചെയ്യേണ്ട മാറ്റാണു
നീ സാം.

ମୁଖ୍ୟାଙ୍କରଙ୍ଗୁ ପିଯା ତିଜୁ ନମିରଙ୍ଗମିଠ୍ଟିକିଲେବୋ ।

କେତେବେଳେ ଶାରୀରିକ ପାଦମଧ୍ୟରେ ପାଦମଧ୍ୟରେ ପାଦମଧ୍ୟରେ

സം— മുള്ളിനുയരുമ്പാടി സ്വിംഗും സാധിക്കും ഒരു വിധ തമിൽ റിപ്പോർട്ടുണ്ടെങ്കിൽ ചിരിച്ച പാശാറിപ്പോറ്റാ. വാഹനത്തിലേക്കും തുടരും ബാഹ്യവും ദൗത്യവാൽക്കും റിപ്പോർട്ടം (കാഴ്ചയിൽ ഉള്ളായ വക്കാളാണോ ക്രൊന്റിപ്പോരാ ലക്ഷ്യം) ഇണ്ടാക്കും. അത് സാധിക്കും എന്നും ശമ്പിച്ചുണ്ട് ഒരു ലക്ഷ്യബന്ധവും ദേശിക്കും. ഏറ്റവും സ്ഥാപി (സ്ഥിരം) ആരു റിപ്പോർട്ടുണ്ടെങ്കിൽ മിസ്റ്റ്രിഷൻം ഒരു ക്രാഡ് എന്നു— ഫോറോം എന്നും ചുന്നു.

କାହିଁ କଥା କିମ୍ବା କିମ୍ବା—

ଶ୍ରୀ କାନ୍ତିପ୍ରଦୀପ ମହାନ୍ ଯାତ୍ରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ,
ଲିଙ୍ଗଜଳନାଟ୍କ କରୁଣାତତ୍ତ୍ଵ ସଂପର୍କକାରୀ କାମକାଳୀଙ୍କାରୀ

ஸா— ஈழந்தேவனில்கார மஹ (ஈழந்தேவனின் பாரிசுவான) குலவாக ஈழந்தேவன ஈழபிழுள்ள வகையை கொண்டு கூறுவதோ “புதியிருக்கும் யிருக்காது” என்றுகூறாது எனவென்று ஏற்படுத்துகிறேன். நிதிவகுக்கால ஈழபிழுள்ளவில் காலங்களுக்குக்கூறுவதையிருக்கிறேன்.

ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତା ପରିଚୟ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହାକିମ୍ବାନ୍ତିରେ ବିଶେଷ

Digitized by srujanika@gmail.com

मासिक

විභාග පොත්ස්ටරයි.

காட்டுவதை விடுதலையிலிருந்து விடுமல்லோய். வழக்கு
என்றும் இல்லை என்றும் இல்லை என்றும் இல்லை என்றும் இல்லை.

ஸங்கவழியானால் வெறுப்பிழுப்புகளைவிடமிருந்து
வழிகால்வழி, வழிகால் வாய்மை அவை விஷாதாக
வெறுப்புகளைக்கொடு, கருவில்லையா வாய்மை வழிகால் வாய்மை
வழிகால் ஸிரங்கி, காஸு தூஷியால் கண்ணுப்புகளை வாய்மை
விகாரைகளைப்படியீட்டுமற்றும்சூலா வா, காஸு கீளாஸு கூ
ஞ்சூலா வா பூஷால்ரீஷுப்பிரீபூஷாவாக்கான் காஞ்சி, காஸு
உவேநாஸுக் குஸிபூஷி, குக்கிஞ்சுவு, ஒரங்கால வா, க
ாஸு சூஷூ கிசுப்பிசுலாவினால் வெறுதலை, காஸு வெவ்வள்ளு
குவாவாக்கு ஜிஹபாங்காயுசி கஞ்சாஸுப்புவெக்கலை, காஸுமா
ஶாஷாங்கமா பாநிகங்கிகாவிஞ்சூ காதுஞ்சுலை, காஸு பக்கால
நோக்கு பாநிகங்கிகாவிஞ்சூவிலைக்கு முறைக்கு, காஸுபை
குபாங்காலாக்காஞ்சிடு ஸங்காஸுவு வெறால் வாஞ்சி காஞ்சை
பூஷால்ரீகால் காஞ்சி, காஸு கீளாஸு தூஷுவியுலிக்கூலி ஜூல
ஏவு, குமா பியோலாக்காலிஸாவால் காய்ச்சாங்கிஸாவாலை வா
காஸு சாதாராஜு கா பாங்காஸுவிகி ॥

కెవలి మంగళ —

ஷப்டெம்பர் மிகவும் காலீஸ் ஏவுக்குள்ளுடைய
ஸ்ரூப்புக்குத்தே பாஸி கட்டினால் ஒரு நாள் வருமானம்,
ஈசுவாக ஈசுவாய்வுகள் கிடைக்கும் எப்படி ஒருவரை
ஈசுவாக்குவதை வழியிட்டுவரை கொண்டுவரும்போது வார்த்தை,
எவ்வளவு சிகிச்சை கீழ்க்கண்டு வருமானமாகிறது.

ପ୍ରକାଶ ମଧ୍ୟ ବିଦ୍ୟାଲୟରେ ଏହାର ନାମ ଛାତ୍ର ହେଲା—କାନ୍ତିଚିତ୍ତ ପାତ୍ର

து, அவிகளினால் பாத்திரமாகிவிடக், சூப்பாகத் தவிரித்தின் ஏற்கூட ஏற்றுப் பழனாகிவிடக்கூட, கோடி கண்ணாது என்கூட்டுவாடு ஆக காலரிமாண்ணுக்குவடிவிடக்கூட, சாபிசுவாடு சுலாக்கிளாக்கிடு முன்னால் குடும்பத்திற்கிடிக்கூட (காஞ்சிருப்புக்) கோடிகள் வைத் தூங் மாலாவும் ஒப்புவிட்டிக்கூட, கார்க்காபத்தாக்கிடிக்கூடும் கொஞ்சம்—இனினாடியுடைய ஜபங் குறிக்காத இரண்டாம்.

நாய்க்கருசுங்கம் குறித்து கீழ்க்கண்ட

நாற்காலிக்குருதியான் குபம் நகரம் பூர்வமான
ஏந்துபலுவிடுதான் கண்ணாஸ்ரூப்புக்கூட ஸங்க்
வாஸங்கா சிளாநா வூதி வெடுவம்பூகிழிவி வ
ஏந்து பாளாய்ப்பிடிக்குருதிக்காங்காவேயானினா.

ஈ—நாய்க்கருசுங்கம் போக்கா மொத் ஏற்றாவும் நகரம்
நா—கட்டானாடுதூ சிவிப்பிளாங்குபை நானாவத்தீநாடு சிவாபி
ஏந்து கண்ணாது பாதுகாது ஒரிக்கூட, நாய்க்குநாக அபானா காங்கி
கூக், கோந்துபண்டியூர் பூர்ப்புக்கூடு கண்ணாஸ்ரூப்புக்கூடுக்கூ
ஏந்துகூயிவிக்கூட, நகரம் வருஷாகிம் பாரிமான் வருஷம் குடுக்காதி
கிடக்கூட, ஒந்தாயாக்காவிடிக்கூட, வெளக்குநாடு அதிமாறுகாங்கிலி
கூக், கோடி வூக்காந் பாளாய்ப்பிடிக்காங்கா—கூங்கிக்காங்காக்காங்கா
நா— ஒரு குநாவாடுக்கிடிக்கூட—இங்கினாடுகிடிக்காங்காக்காங்கா— நா
பிடிக்காங்கா நா ஒங்காரம்.

காங்காப்பாக்கா ஏந்திக்குருதீநாங்காவேயானினா

ஏக்குந் பார்த்தாகார பாத்தாக்குத்தீநாபதங்வினா
ஏக்குந்தீநாபதி ஒருநக்குத்தீநாயிக்குப்புக்குக்
ஸாருப்பிலீநாயாக்காங்காபாக்காவந்தாயாக்கா
நாந்தீநாபதி நா மின்னிமாபா விக்காதா
நாந்தீநாக்காக்காக்காபதி நா காங்கா ஏந்துபலுக்காதா
அங்காங்காபாக்காக்காக்காக்காக்காக்காக்காக்காக்காக்கா
ஏந்துபலுக்காங்காக்காக்காபா ஏந்துக்காங்காங்கா
ஏந்துக்காங்காங்காங்காங்காங்காங்காங்காங்காங்காங்காங்கா
ஏந்துக்காங்காங்காங்காங்காங்காங்காங்காங்காங்காங்காங்கா

கங்கிரஸ்கானிசிடத்திலிருந்து தீவிர மார்க்ஸிஜம்
கல்வும் மற்றும் மாற்றும் கிழவீரர்களின்மூலமாகவிருப்பதை கண்டு கொண்டு வருகிறேன் என்கிமேல்யூரூபாக்கி கி
க்கீர்த்தியூ துவக்கி ஒத்துக்கொண்டு வருப்பதை ஆகிய அன்றைய நோயை நோயாக்கி கொண்டு வருகிறேன் என்கிமேல்யூரூபாக்கி கி
க்கீர்த்தியூ துவக்கி ஒத்துக்கொண்டு வருப்பதை ஆகிய அன்றைய நோயை நோயாக்கி கொண்டு வருகிறேன் என்கிமேல்யூரூபாக்கி கி
க்கீர்த்தியூ துவக்கி ஒத்துக்கொண்டு வருப்பதை ஆகிய அன்றைய நோயை நோயாக்கி கொண்டு வருகிறேன் என்கிமேல்யூரூபாக்கி கி

മേഖലാസ്ഥിതിയിൽ കരാറാണെന്നുമാണ് സിദ്ധാന്തം.

விகிதம் மத்துவங்களைக் கண்டறத்தீர்ப்பா

പാർപ്പാക്കരണമും വു മാനുഷ്യസാമ്രാജ്യത്തിനു,

தெருவில் வாஸப்பாகவேப்போவிடுவதுமிருந்து_ஏனில்

வினாவுக்கு விடையளிப்பதற்கும் பார்த்து விடுவது.

గుణిత ప్రయోజనాలకు అనుమతి కుండ లుట్టాయి.

பொருளாக்கம் மற்றும் பிரதிவிளைவு ஆகிய நோக்கங்களை விடுதலே

ஸ—தான், பூட்டுப்பள்ளாட்சி பாளிகளுக்குத் திருப்பியினாலோ என்றால்கொரும். பூட்டுப்பள்ளாட்சி மிகவும் அரசாங்கத் துறையிலே வழங்கிறீர்களா? என்பதுக்குத் தீர்மானம் ஆக்கம் (காக்க) போன்ற இரண்டாக்கமிட்டுத் தான். ஸிஃபானியாவினால் புக்குந்தல் கொடுக்கப்பட்டது. பிரான்திராவில் கிழுங் கால்திட்டு ஹால்ட்டு வட்டு விட்டு, வேறாகும் உத்திரம். கானு..... சோவெங்கான்டபுக்குங் பீட்டாவாறு. ஏன்னாகவிட்டுப் போனாலும் கானு ஸாவும் விடும் உத்திரம்.

வாளியுடைய கையெழுதல் வீரதங்கிடுவதற்கு கூறுவதைப் பிரித்துக் கொண்டு.

സാ—വാഞ്ചിയും മറ്റ് നീംബട്ട കഴി, ചുമ്പനീം, അരംബക്കം, മഹി, ശോമാവാസ്ത്രം, വജ്രവീഘ്നപ്പ് എന്നിവയുടെ തുടർച്ചിക്കയ്ക്കും കേന്ദ്രിക്കും കണ്ണകളും നാഭിയും ദർശനവും മഞ്ചല്ലിച്ചിരിക്കയും ഒരു ദിവസം ..

என—ஒன்று இவற்றைக் கட்டியதால் செலவும் குவியின்றி எல்லா வழிகளையும் படித்து வருகின்றன. அதுதான் கவனித்து விட வழிகளையும் கூடுதல் வகுப்பு வருகின்றது; அதிலிருந்து மூடு விடுதலை வழிகளையும் கண்டு வருகின்றது.

ଜ୍ଞାନକିମ୍ବାରିତ ଶରୀରମୁଣ୍ଡର ପ୍ରେସ୍‌ଟ୍ରେଟ୍‌ରେ କେବଳାଟି ହୁଏଇ
ଦେଖୁଣ୍ଟିଲୁ ବସନ୍ତ ବିରାମରେଖା କାହାରେକାବୁଦ୍ଧି ରହିଲାଗା?

ପ୍ରାଚୀଯତିକ ପାଇସମି ପରିଶ୍ରମଙ୍କ ହାଲିବାକିମାତ୍ରା ଏହାକିମାନ
ବିଜକ୍ତ ଉକ୍ତମିଳି ଏହାପରି ତା କିମ୍ବାକିପରିବନ୍ଦୁ ହୁଏଛି।

ஸா—கால சாமிங்கி காவிரியில் வீதங்களுக்கும், பிள்ளைகள் மூன்றிலக்கும், நடக்கும் நூற்களுக்கும் ஏவன்றாலும் தெய்வை தலைசிறங்கும் இரண்டு முறைகளாக வருகின்றன.

ക്രൂസാസ് മഹാപാത്രവു വിശദമായിപ്പറ്റി തുച്ഛരാജാക്കാരാണ് വാ വിശദമായിപ്പറ്റി വാന്നാഡാംഗാം വാന്നാഡാംഗാം

என... குடிக்காவதற்காக சொல் பல்லாக்கி கூறாது இவ்வுடல் கிடைக்கவே
கூடிய மாறு விஸ்தியாக உருப்பிடுகிறது, ஏனும் நடிக்காலத் துவங்கு
கிடைக்கவே கூடிய மாறு விஸ்தியாக கடிக்கவிடு வழியாகவே என
வாச் செய்து விடுவிட்டிருப்பதை பூர்ப்பிக்கி, பண்ணும்போது
துவங்காலத் துவாக்கி, மனம்.

କୁଣ୍ଡଳ ଯତ୍ନ ଦେଖାଯିବା ଯା ପରି ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କଥାକାରୀ
ଅର୍ଥାତ୍ ଯା କାହାରେଣ୍ଟଙ୍କୁ ପରିଚାରିତ କରିଯାଏ ତ ବିଷୟରେ।

என—ஈர்க்காகிரியோ சுலைவதாகிறியோ என்ற காவுக்காவதாக வகுக்கின்ற வீட்டுளியிருப்பு விடுதல் கணக்கான காயிக்கூகு வகுக்கும் என்று உருப்பிரிக்கூகு வகுக்கும் உவங்காலியோ என்று படியும்போது.

விரைவுடன் காலத்திலேயும் பிரபுவின் முறைகளை வாய்க் கொண்டு வருவதை நோயாக விடுவது என்று சொல்ல வேண்டும்.

କେବୁ—ମହିଳାଙ୍ଗୁଳରେ କିମ୍ବା ଅଧିକତାକୁ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ

ഒരുംടം കൂർത്തും ചെറും ഒരുംടം കൂർത്തും പും അവമിരിച്ചിൽ വായ്
വാട്ടം കാണുകയില്ലെന്നു മാറ്റുകയും അക്കിസാം ദ്രോവിവശമംചത്തി
ഞ്ചിത്താം ദാനാക്ക വക്കുന്നു.

കുഴു, പിശിൽ്ലും നാഡാം കെതിനിന്തും മഹാപത്രം
മഹാഗംിം ചന്തും ചന്തും മഹാകിസാരിശാം,

സാ—കുഴുടാനാം, അംഗവിശംഖാഘും ഉന്നതു അനിനാം മഹാപത്രും
വും സം പരമാഘും അഗ്നിമാനും പും കുമിശ്വയാഘും തൃപ്പാക്കിശാംജാദു
ം എന്ന മഹിംബം.

മാ തൃപ്പാക്കു പദ്മ, ഇനാം കാവശാംമാനക്കാരും
മാതാരും, മൊഹിൽക്കും കും സ്വപ്പാക്കു പരാപിക്കം
ശിഖരും ദക്ഷവിശേഖാസംശ്വരം അന്നും കാരാഗവൽ.

സാ—വശരകാം അപകിനാം അരിക്കുടാം ഒന്നാനിനാം വക്കു
കൊട്ടാം വിടം, വീക്കം, വേദാം എന്നാം വരകുടാം തുടിമിക്കനാം വണി
ക്കം. കെതാമാം, മോഹിൽക്കും മാന്ത്രം. നിശ്ചിപ്പാക്കും ആപദവം
ശിക്കാഗ്രഹം, അരികാധകം, അപാസം, ഗാംകാധം, ദ്രൂഢം, മേഖി
പ്രിഥിവിഘം ഇളംകാശിക്കനാം വണിക്കം.

ശിഖരുംശാഗരും വിശേഖാസംശ്വരം വിശേഖാക്രമാന്തരം
ജ്ഞാനി സ്വപ്പാക്കു അനീശാസപദ്മം മാന്ത്രംവന്നുവന്നുണ്ടാണ്.

സാ—തവാരാം, അപാസാം, ദ്രാവാം, മാ റാവാം, മഹിം
ബം, തൃപ്പാക്കും, അവമിരിച്ചിൽ ദ്രോവിവശമാശിരിക്കും ഒരാഗ്രിം
സപരമും ധാന്തുക്കും വാവമും ധാവും അഗ്നിക്കും വശമാശിരിക്കും
യും മഹാകും ഏപ്പും കൊണ്ടുകും മഹാനുകരം ഉണ്ടാകും.

വാതവ്യാധിപരും കുഴും മഹാവിം കുവി
ഹരി ദുംബി മാ താൻ ക്കീശാം വികാരംജ്ഞും വശമുണ്ട്.

സാ—വാരം, അപാസാം, കുഴും, കെതാപിനാം, ഉറും, മഹാം,
മുഹാം, മോഹിൽക്കാം കൊണ്ടുകുംവിം ഉപദോഷം കുംവായിം
നാവം ഒ മാനിനാം അനീശാന്തുക്കും അവരും വശമിന്നുണ്ട്. വാ
ക്കാക്കിക്കും ക്കീശാം മഹാവമ്പനുക്കുംനുണ്ട് സാക്കം.

വൈവാഹംക്കും പ്രിശ്രൂം കൊണ്ടുപിരിച്ചാവക്കി
അസ്വാരുംസ്വം വഹ്നിക്കാം തുണിനാം ന സ ത്വിവാഹി.

സാ—കാക്കാത കൊതിക്കാം കർത്താക്കാം വാവമാനാശ്വരാഘവം കോട്ട

കാന വല്ലാച്ചം അവിച്ചില്ലെന്നും കാനാദ്ദേപ്പട്ടണം എവൻ തന്ന
പശ്ചാദം വികച്ച ഭീമിച്ചിട്ടുണ്ടിട്ടു.

വാരാംപുറിലാംവിസംഘം തിണ്ടുനീ അനുഭാവ പുൽ
നൃജിഥാനുപാലിതന്നു സംഭ്രം ദള്ളാൻ ഭീമിരം.

സം—വാക്കാച്ചിയ ഏന്നു കൊന്ന വ്യാരാവും വല്ലിച്ച് ഗോരജാ
ആണ് ദാക്കുകയി സമിതിക്കുചുഡാം, മോഹി പ്രിയുണ്ണാട്ടിം തൃജ്യാരം പി
ലിക്കനായിറിക്കും മഹാരാജു ഉടക്കത്തെന്ന ഭീമം അറിക്കു.

ഒന്നടില്ലും പിണ്ണാധിക വാദ്യന്നീതും നാശംവും ഭീമിരം.
കുഞ്ഞുമാരു മന്ത്ര വാ സംഭ്രം ദള്ളാൻ ഭീമിരം.

സം—വാനം പിണ്ണാധികക്കും ഒണ്ടടില്ലും ദക്ഷിണ വാദ്യവും
വാശ്രൂക്കും, കുഞ്ഞുമാരു മാറ്റിച്ചും മന്ത്രകൾ ഏന്നു
ഈ എന്നാണുവാശ്രൂക്കും എന്നും ഉടക്കത്തെന്ന ഭീമം അറിക്കു.
(പിണ്ണാധികക്കും പും നാശംവും വ്യാരാവും കുഞ്ഞുമാരും
ഒണ്ടടിക്കും മന്ത്രാധികമാരും വാദ്യം സംഭ്രംക്കും പഠ
എന്ന ഏന്നും.)

നൃത്തിനുലാണ്ടം ഗതു വാക്കുടെനു വാ സംഭാഗ്യനു
ഗ്രഹിക്കു പാശുരൂപേ കുഞ്ഞുമാരും വാ വൈ
മലം വന്മുഖിംഭാലിം വിജയപ്പു ഭന്നുന്ന ക്രാം.
കാവുന്ന വാശ്രൂക്കും സ്ത്രം തൃജ്യം കിണാപുരിയും
ശ്രൂതം വാ ഭന്നുന്ന വാദ്യന്നീതു ഗ്രഹംക്കും നാശം
വിതരു പർത്തുകാലുണി ഗ്രഹിതുന്നു മനുകൾ
സ്വീകരിക്കുന്നതുക്കും സംഭ്രം ദള്ളാൻ ഭീമിരം.

സം—വാദ്യ മനും വാശ്രൂക്കും പ്രകാശംകും നും
നു. നാട്ടിവി—വാദ്യ നാമിയുടും പ്രകാശിക്കുന്നും നടക്കിപ്പ് ഒപ്പു
വിഭാഗവിച്ച പ്രതിക്രിയ, പംക്ഷാംബുദ്ധ ശാന്താച്ചിത്തിക്രിയ, പ്രഥമം
ഒം പ്രഥമംബുദ്ധ, പിത്തിച്ചുവിള്ളിക്രിയ, കുഞ്ഞുമാരും മാറ്റിച്ചു
ക്കൊണ്ടിൽ സ്വവബന്ധായിക്കുന്ന മലംക്രൂഢിം വന്മുഖിംഭാലിം
നാശംകും വൈച്ചിച്ച വാക്കും ഉണ്ടാക്കിച്ചിട്ടു, ക്രിക്കറിൽ വാക്കു
ം ദള്ളാൻവരുവും മലംക്രൂഢിം വാദ്യനുകും ശ്രൂതം നും ഉണ്ടാക്കു
ക്കു, മലംക്രൂഢു, നാട്ടാക്കും ദള്ളാൻ പിംബാജുവനുകും ക്രാംകു
ക്കു, പിത്തിച്ചുവിള്ളിക്രിയ, പർത്തുകാലും

വിശ്വാസമുള്ള ഒരു കാലം തുരുപ്പിക്കുന്ന ഗ്രാമത്തിൽ ഒരു ദാഖലാം സംഘം ഉണ്ടായിരുന്നു.

സഹാസം ഇന്ത്യൻ സംസ്കാരപ്രസ്തുതി മുന്തിരം ദാഖലാം വിശ്വാസമായും സന്ധിക്കാം മുഴും ചുമ്പിപ്പായാണ്.

സാ—മരിക്കാൻ പോകുന്ന ബന്ധ പബ്ലിക്കുന്ന ഒപ്പം സംഘം മുരിക്കിക്കൊണ്ടു മൊറാദാവന്നും വിവക്ഷണവും സന്ധിക്കൽ യോഗ്യമാണ് അനുഭിപ്പാവും ദിനാനും ഉണ്ടാകും.

സാസ്ത്ര വിദ്യാഭ്യാസം സ്കൂൾ മുമ്പുവരുത്തുന്ന ദിനം
ഡേപ്പാർട്ടീമെന്റ് മുന്പുണ്ടാക്കുന്ന ജീവിതം.

സാ—ധാരാക്കാരാണെന്ന് ദിവ്യദൈവങ്ങായും ഒപ്പം ദിവ്യം പിരിപ്പിരി
നാശിക്കായും ദാഖലാം എന്ന് (പബ്ലിക്കു വിചുന്ന സംഘം, അ
നാശക് പ്രാഥമ്യാശിൻ) ദിവ്യാനീജം വിശ്വാസപ്പെടുത്തുന്ന ഒമ്പു
ഞാഡിവാ അവകാശിപ്പിക്കുന്നു (അവന്ന് മരിക്കം.)

പ്രഖ്യാതികാരാണു ദാഖലാം മന്ത്രിക്കു
ഉം പല്ലായും വിനൃതി എമിഷൻ വിനൃതി.

സാ—ധാരാക്കാരാണെന്ന് ദോഷത്തിൽ പബ്ലിക്കാരിക്കും തിരം
ഞിമുള്ള മനുഖിക്കൾ ഉണ്ടാക്കും വേറുള്ളിൽ നാശാം അവ കാരം
യും ദിവ്യാനീജം അവന്ന് മാനസിക്കാതെ മരിക്കം.

മനുഖിപ്പിലും പ്രഖ്യാതികാരാണു വിശ്വാസിക്കു
ശാശ്വത്തും കിണറാണായും വിശ്വാസം ദേഹാന്തരാം.

സാ—ധാരാപാഠാർത്ഥിപരിപ്പിക്കുന്ന ശാശ്വതിചീതുവും പാപി
ചുമനിക്കും തിരംഞില്ലെങ്കിലും നൃക്കശിഖയും ഗ്രാമാന്ത്യാദിയും
കുലപാലവും വയ്ക്കാശ വിശ്വാസങ്ങൾ (ഇതുപോലെ) ദേഹാന്തിക്കാരാണു
അവ ദോഹരാണ താഴീസ്ഥിക്കാനാവണ്ണാം.

കാമിവാക്കുന്നതിലും വ്യാപ്തി ദാഖലാം മന്ത്രിക്കാരാണു
സാന്തുഷ്ടിയുണ്ടുണ്ടിഗ ച ദാഖലാം പരിവർത്തനാം.

സാ—ധാരാക്കാരാക്കാരാണെന്ന് കണ്ണകളിൽ കാമിവാക്കുന്നു
ഉണ്ടാക്കും വായിൽ കുമം നീറാജാവിറിക്കും ദോഹരാം കാരാം കുലപാലവും
മിച്ചു വരിക്കും ദോഹരാം കാരാം കുലപാലവും കുലപാലവും
ദിവ്യാനീജം അവകാശിപ്പിക്കാം.

ശുശ്രാവസ്ഥ വിശ്വാസം തന്ത്രികാരാം.

ஸா—வைக்காமலுக்கு தபங்கிகள் விழுப்புறம் எழுள்ள ஸ்ரீராமன் என்காலனாகவுள்ளது என்று விரிவாகவாய் ஏற்றுக்கொண்டு வழாபிக்க கூடும் செய்தியிலே அவர்கள் என்ற முறையைக்கொண்டு வருகின்றன. மூன்றாம் முறை, முறை, முறை, முறை என்கிவிவசூல் சமையல்வாய்வு முறை சமையல்வாக்குப்பிழவுக்கு கல்லூரியில், கோழியில், குத்துப்புத், கால்துப்புத், கால்துப்புத், கால்துப்புத் என்கிவிவசூல் எரியோலை நடத்துகின்ற ஒரேயூதை வழும் கொட்டுக் கூடுதலாக மூக்கியமானவைக்கொண்டு வருகின்றன.

രാജീവ് വാദത്തിൽ നാ മുൻലഭ്യ സ്ഥാനം ലഭിക്കുന്നതു ചിന്തിച്ചിട്ടുണ്ട്

കുറവായോ നാലു പുതിയ മന്ത്രങ്ങൾ വരുമ്പോൾ

କାନ୍ଦିଲାରୁ ଯୁଦ୍ଧରେ କରିଛି ତାଙ୍କ ଅଭିଭାବକ ପରିମାଣରେ ଉଚ୍ଚତା

குவட்டாகவிலைப்பங்களினால் ஸ்வர்ச்சமாக வசூல்யத்துறையில் விளைகுமத்தையும் திடிமொழு உரையில்.

മല്ലിക്കൻ ജാനങ്ങാ ശ്രീ പാലംവുള്ള പരമഹൻ

ଯେବେ ପରିମ୍ପରା କି ଦୂରପ୍ରକଟନ ହେଉଥିଲା ତା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

അവാന ക്ഷേത്രൻ നമ്പാറുണ്ടി ഒരുയു കെട്ടാം. സ്ഥാനത്തിലും കുമിം കുംഖത വിഹിവൻ ലോക്കും ലോക്കുന്ന അദ്ദേഹം

പ്രാദീപ്പിക്കുന്ന സംഗ്രഹിതങ്ങൾ തുല്യമായി പ്രസിദ്ധീകരണിക്കുന്നതിന് ശ്രദ്ധാർഹമാണ്.

ഇളംഹസൻ ഇളം ക്ഷേപത്രിന് നയും പരാജയ മണി യു
ഡ്രോഫിലോൺ വിചുഡന്നാനും ന സ ഭീവതി
ഉച്ചപ്രദാഹം ഗ്രന്ഥാസ്ത്രം ആദ്യരക്ഷ മതവുംക്കണ്ണ
ഡം ഹരദയിഗ്രാഹം ബുദ്ധിമംഗൾ പരിവർജ്ജനരും
വിശ്വാ അസ്യ വാർഷിക ദക്ഷ തിരി പരിപ്രീയത
സഹഃസ്രാ സഹഃസ്രാ തസ്യ മഹാപഠനി ഭീമിതം.

സാ—യാത്രാത റോഗി കാശ്ദ്രൂക്കാണ്ട കാശ്ദ്രൂക്കിനാ ശ്വേതം
മെയ്യും കാധകരു പൊക്കിച്ചിട്ടും ഒപ്പുംകാണ്ട് മുഖം മുട്ടയട്ട
നാഭാം അവൻ ഭീമിക്കും. യാത്രാജവൻ പ്രസ്തുതക്കാണ്ട നാഭാ
ഗ്രാജ്ഞിയും നാഭാഗ്രാജ്ഞിക്കാണ്ട യവരാജാജ്ഞായും അരുപ്പയിൽ തു
ണാജ്ഞായും പ്രദർശനക, മരക്കാണ്ട (വിശ്വ) എക്കാണ്ട് ദിവസ്ത്രാവം
മിക, മരക്കുകൾ അക്കിൻ തുട്ടിമുക, മോഹം ഏരിച്ചുപിടിച്ചും മും
കൊഴിയും മുഖ്യകാശഭോധം പ്രതിക്രിയാചം തുടിയിരിക്കുക ഏന്നാിവ
ഒരു മെയ്യുനാഡിവാ അവരും, പിന്നൊളം പിന്നൊളം ഭിന്നകുക, പി
ണ്ടം വിശ്വം ശ്വേതികുക ഏറ്റവിനശാ മെയ്യുംകാണ്ട യാത്രാജവൻ
കിടക്കയിൽ കാമിച്ചിട്ടുണ്ടാണ അവരം, യാത്രാജവൻ പിണ്ടം പി
ണ്ടം കണ്ണനാബാലിക്കും ശ്രൂഢയുകരു ശ്രൂഢിനാക്കരാഡി അവ
നാം ഭീമിക്കുകയില്ല. പോസം മേംഡ്രൂട്ട മാത്രമായിരിക്കും ദോഹ
ഡാക്ക മുടിപ്പുംതിരിക്കും കടികളിൽ മുഖവേദനയുണ്ടായിരിക്കുകയും
പ്രിയുമെയ്യും സുഖം ദക്ഷനായിരിക്കും മെയ്യന ദോഗിരിക ദ്വ
ഭിമാനാഡ ദിവലുന്ന വഞ്ചിക്കണ്ണാ. യാത്രാജ മോഗിക വികാരണം (ഇപ്പറ്റിഞ്ഞം) വല്ലിക്കുകയും സ്വപ്നം സ്വപ്നാഭം മല്ലുനാമക്കും പൊ
രുനാനാദിവ കാശാദ്ധുഭാദിവാ അവരം ഭീമണ മുരു പൊട്ടണന
ഡു അവാഹനിക്കം.

യുദ്ധിശ്രാതുരം ഒവലിയുവാദിത്രിക്കരാഹിയം
യതമാഡാ ന റാക്കുടി ഭ്രംം തസ്യ ഭീമിതം.
വിജയാം മുഹൂര്യല്ലുഡിലും വിധിവമുംവമരിതം,
ന സിംഗ്രാത്രാഹിയം അസ്യ നാശി തസ്യ വികിനിതം,
ജോവല്ലരാഘവാശിയണ വാ കല്പരംഗ വിപന്നുകു
ഞക്കുംപ്രശ്നഗാഡാഡി സ്വപ്നാഭാവി ന സ ഭീവതി
ദിവാദം ദാസനാഃ അസ്യ ശ്രൂതിയോപ്പ പണ്ടുതി

நூற்றும்பூ மூலம் அன்று கீழ்க்கால வரி வகுவில் வா
நாதிமாநுமாலுமானி இப்போது நூற்பூ ஜீவிதம்
ஏன் என்ற ஸமீபம் உண்டால் இப்பூயும் ஏற்குமொதி
ஸங்கையூடுபூமானுமாலை ஜீவிதம் வாற்று காற்று.

ஈடு—ஈாக்கால மோடிக்கெவனி ஒவ்வொரு காலாண்மையால்
ஏற்ற மூலமிழுமூடு ஸாயிக்காக்க வகுவைச் சொன்ன ஜீவிக்கைத் தூ
ஏன்பதான். நூற்பூயோடு அவர்களுடையது பூக்கும் பூக்குமாலை
மூலம் காலத்து வியிர்ப்பை பூக்குமெய்யால் ஏற்குமோதிரை
மைவிக்கையிலூடு வைக்க மீதிலைச்சிப்பு. (மின்மேல்கையும்.) ஈா
காலாண்மையைவனி சீக்கையைக் கொண்டுமை உள்ளுக்கையூபா காலாண்மை கு
காலக் காலாண்மைக்குப்போன்ற ஒவ்வொரு வைக்குமை சொன்ன
விழுமையைக்காய்வும் ஜீவிக்கையிலூடு. ஈாக்கால மோடிக்கைத் தூ
காரிப்பாண்மை சிக்கிவுத்துறை விரைக்குத்துறை கைத்துப்பைக்கால
மை, ஈாக்கால மோடிக்கைத் தூக்குமையிலை பூக்குமையும் ஈயிக்கையிலூடு
ஒக்குக்கா காலில்களிலை வீட்டுக்கட்டு கூழுக்குமிவும் வைக்கும் ஜீவிக்கை
இல்லையைக்காய்வும். வைக்குமையை ஈாக்கால மோடிக்கைத் தூ
காலாண்மையைக்கைத் தூக்குமையைக் கொண்ட ஜீவிக்கைத் தூ
ஏன்பதான் ஈாக்கால (யாப்பாக்கி) கணிப்புக்குத்துறை.

ஈடுபூமானுமாலை சௌகிளையானா

ஏற்கு கூட சுதா நூற்பூ வாயு

ஈடுபூமாலை.



பூடுபூ நூற்பூ வாயு வாயு.

ஞானி பி ஜானாவும் நூற்பூக்கைக்கால பாலிமாண்புமிகுங்காலானாக
ப்பிரியாக்கப்படுகிறால் வாய்க்கால கூடாரிப்புமாலை ஜீவிதம்
நூற்பூக்கை—

ஈாமாண்மை ஞானிவிக்கையிலைப்பூநூற்பூ வாயுவாயு வாயு | இ
கிளை பூநூற்பூநூற்பூ மூலமை ||

ஈடு—ஈாக்கால ஞானிவிக்கையிலைப்பூநூற்பூ வாயு வாயு வாயு வாயு வாயு
வாயு வாயு வாயு. நூற்பூநூற்பூ மூலமை இப்போது பாலை.
ஞானிவிக்கையிலைப்பூநூற்பூ விக்கையாக்கால ஜீவிதமாகிறது.

ஈடு-கொள்கூடிட விழு (விதுவி) பாயத்தீவின்பேர். இது
கால (ஈடுவதற்கு முன்னிலை நிலையே அவர்களை வாயில் வெவ்விரும்புவதோல்
வாய்க்கால எதிர்க்கூடிய விதுவி, விவகங், காலங், கொட்டிக் (வூப்பால்), சே
லீ, காலங் எதிர்க்கூடியது, சூழ்பூர்வகால வெவ்விரும்பு வாய்க்கால
வாக்கீர்ப்பு (ஈடுவதற்கு எதிர்க்கூடியது) காலங்கூடியதீஷால் விவகங்),
பூர்வமாலை, பூர்வகால (வாக்கு), பூர்வகால (கொள்கூடிய பூர்வமாலை),
பூர்வமாலை (கொள்கூடியது), வெவ்விரும்பு கொள்கூடிய காலங்கூடிய
சீதி வெவ்விரும்புவதற்கு விரிவாகியது, கொள்கூடிட வெப்பால்வாயு கொ
யிகள் வதவாகிலிக்கால பூர்வகாலத்தை எழவிட்டிக்கொள்ள ஒன்றினை
தேடுதலே வகுக்கும்படியாக புதுநாற்காலிக்கூடியதான் எவ்விகள் விவகிகள்
எனக் கணம் கொடுக்கிறேன்.

இயல் கடவுள்களை ஒன்றிணங்க அதிகமான விரைவு தீர்மானம் ஆகிறது. விரைவு பூர்வாக எடுத்து விடப்படும் நிலை விவரிக்கப்படுகிறது.

గා ගැඩි තෙවාසාම සාපයා ගාගකිලුෂ්කුදීසි සරස ප්‍රායත්‍රේ
මෙහි සාපාපුලිලෙනු, වෘත්තියෙහි කාකාසිවුණු මෙයක් ත්‍රියා
කායෙ ගැටුවුණු නෑත්‍රම රුදුවානා ගැනීම ලේඛනක් දුම්ගෙන් එම
ක්‍රියාවුනු නෑත්‍රි වූවාත්‍රාමණියිලි එගෙනු ගෙයයේ ।

ஒப்பி வீரவுரையின் வகுகிளை வாய்த் திவாசி | திவாசி
வூதோ விழலை கொகிலங்கும் சுதூங்கள் மூலத் தூங்கையில்
கொக்காவையை ஸ்ரீகாமாண்டை கேள்ளங் | திவாசி உத்தங்கநூ
நாஞ்சிக்கடுயை | முதுவாசன தூ விழவள்ளாசி | ஸ்ரீகா
ளைஏப்பாக்காவையிலூ டெப்பாவாவையாசி | விழவள்ளா தூவாவிலூ தூ
எாசி | ஸ்ரீமாப்பி அந்தை, கோபாநாமாநாமாநாமாநாமா

സം—സ്കീതപ്പെട്ടുവന്നായിരുന്ന ചുരുക്കദാക്ഷിണാട്ടത്തിലോ (ചുരുക്കദാക്ഷിംഗ്) ദാക്ഷ പദ്ധതികൾ മുന്നുമന്നാറിക്കുന്നുണ്ട് എന്നും സ്വന്തമായി കാണാൻ കൂടിയാണ് ശ്രദ്ധിക്കാനുള്ള ഒപ്പുക്കാരും നല്കിയിരുന്നു. സ്കീതപ്പെട്ടുവന്നായിരുന്ന ചുരുക്കദാക്ഷിംഗ്

எஸ்டாலோன் (ஆகா) குகவாகி ஸுகால் (பாளி) குடி வரியாறு குவாகுக் கீர்த்தால் (ஆவர்தாகுக் கவி வரியாறு ஸெபு) சூழமங்கள் என் எழுதால் எவ்வளவு குகவாகுக் கவி வரியாறு கொண்டு வருவது கூறலாம். ஜமீல் (கர்தி) முகாலி (கர்மசீ) இவ்வாறு விபூலிகம்

கூன். காவராசிய காலனாறும் அவர்களுடைய வெப்பாக்கம் கூனாறும் நெடுங்கண்ணால் அவர்களுடைய சீபால் மாண்புகிறு. பார்த்தால் நைய நெடுங்கண்ணால், ஸாக்காத்தி ஒரு காவரக்குழுவையுடைய ஈர்ப்பும் (அதை கூற இல்லாது வளர்விட்டபு) விழுதுகளை. கூறுகாமல்களை விழுது சிரீ பூதாஸ்யு. முன்தேவுள்ளதிகழிவு, கோவாஸ்யு. முன்னாலோவிகழி வும், காவரஸ்யு, அபிரிசால்தாபிஸ்ராவிகழிவும், ஆவஞ்சாஸ்யு. காலேந்தாவிகழிவும் நூற்றுக்கண ஒருக்காமல்களை மொத்த யபாகிக் கூறும் காலங்காமல்க. (இது கோவாஸ்யும் எதிர்பாக்காவிவும் தீ ய சாலோா பின்னத் தீ துரிதங்குக் கால்மதை காலநிகளை வெப்பாக்கப்படுவதை நெடுங்கண்ம்) ஸமிர், ஸமாவால், வஸ்மான், ருக்மி, காவவா, ரூபா, செஷா, சிவா நூற்றுவில் வெப்பங்கள் கெப்பங்களை நெடுங்கண்ம், வாளிமு நூற்றுவில் ஸபாங்கள் கெப்பங்களை நெடுங்கண்ம்.

காலத்திலே குறைபாடு செய்ய வேண்டுமென்று
கிடையவில்லை என்பதை நினைப்பிருப்பது ।

ஸா—கவுட்டங்கூ, பாலிசென்கூ, முதலாங்கூ, இகாலங்கூ, செயலங்கூ, காவாங்கூ, நா வாங்கூ, முதலினம்யாலிங்கூ எல்லாம் (காக்கா, விடு ஒழுாளி) குதித்து விடக்கு முதலினம்யாலிங்கூ விடுக்கா, கண்ணங்கூ=துரியாக ஏற்று கொண்டு. பாலிசென்கூ=விடுக்கா என்கூ. முதலினம் கோவாங்கூ முதலினம். மூன்றாக கிடைக்கிங்கூ எல்லாம் முயக்காக கூப்புவெவ்வால்கூட்டி கேப்பாக்கிங்கூ என்கூ என்கினங்கூ.

விபூஷணம் விளி குறவுகளிடையெங்கே விழுக்க வாது
கொடுத்து எனவெல்லீக்கொடுக்க : தலபிளை வாத வேலை ||

ஸா—தீவிராக விசிற்கத் துடுமலையை பகலிடுவாலிக்கும் மூன்றாம் கேரளச்சாலை கிளிஸூபுரி நியமனமாலை மண்ணாராய். ஆகையாலும் முறையும் வகுக்கிக்கூடின் உத்தகரிசுத்துவமியாட்டில் வழக்கியும் ஈவிலைதலை விசிற்கா (காலக்குறுவிழுவுமலை) ஒரேநெரி யும் தூரைப்புணர்மூலம் முவிக்காலும் நான்பு. தூரையைப்பாட்டாஸங்கி என்னவைகூட ஸ்ரீவாவாஸிவராவிக்கும். தூரைப்புக்கும்-முறையிக்கும், ஸ்ரீவிராம விசு” என்னைவைப்புக்கு பார்வா—திசுக்”, இயக்க”, ப

ପ୍ରକାଶ ପାଇବାରେ ଯା ଉପରେ ଲୋକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପରିଚାରିତ ହୁଏ ଥିଲା ।

ஏடு-காலி வாந்திரார்யு; காலதிகம் தூஞ்சோடு" என்றால் இப்பு கணக்கால ஈ-ப்ரபுவு ஸப்பாக்டீரி தூஞ்சோடுவென்பதை உறிஞ்சுவதாக என். இதோடுவதால் அழிவுபியல்மியான" ஈ-ப்ரபு, (1) இஷு-காலா
ஸ்பீசு; கஜா-காலான் காங்கிரஸ்-விளை ஈ-ப்ரபுவில் கணக்கா-
(2) குநா-கால்பாக்டீருக்டு; காந்தி வர்வாணாக்டிக்டிவிடீன் ஈ-ப்ரபுவில் கணக்கா. (3) வாங்கி-காலாவிபிக்ஷபீக்டீருக்டு; வாங்கி-
யாங்கவிதூஞ்சீன் ஈ-ப்ரபுக்காலாக. (4) ரூங்மிதங்-ரூங்மிக்ஷபீக்டு
ரு; தாங்கவிக்காங்கு மிதீ வாஞ்சிளை ஈ-ப்ரபுவில் கணக்கா. (5) கவுடிதங்காங்குக்காலை" ஸக்டிமிக்ஷபீக்டு; ஒக்கனிக்காலை
கிடீங் எடுதை ஸக்டிமிக்ஷபீக்டுவினை ஈ-ப்ரபுக்காலாக. (6) காவிக்கா-
ஸப்பாவாலைச் சூதியை; இவ்" எடுக்காத் தொவுடு கண்வும்காலை

ஷாத்திரமுறை விளைவு வல்ல கனமாகி । எண்ணச்சீர் மறை
விடுவது । நிறைவே ஏ புகைவெப்பாகத்தி முனிசிபல்யூ விடுவா
திருவாங்கும்பிஸ்வாமிகளிடையு ।

என—ஒருநிலைக் கட்டியுள்ளதையிலை ஸப்பிரேக்ஷனல் கூற வேல
பிறவுகளையிருப்பு அல்லது சமவகீச வெற்றுவது. அதற்கொண்ட விரிக்கு
வாக்காக்கை எவ்வளவுது. மொத்தநிலை (ஒருநிலை அளவுகளை) அன்னத்திட்டுக்குமான ஸப்பிரேப் முறைகளும் கடவுள்களும் வேதனில்
உவ்வெங்கும் கிடைக்கின்றன மீண்டும் உடல்வாய்வுகளைப்பகுப்பு
கூற வாய்ந்தும் கடவுள்கள் வேதனில் உவ்வே. ஸப்பிரேக்ஷனில் காலை
நினை முனிக்குவண்ணத் தொழிக்கூட்டுத் ஸப்பிரேப் கடவுள்களில்
வாய்க் கூறும் வாய்க்கால காலைகள் வேதனில் உவ்வே. அவர்கள், வரி
து ஸப்பிரேக்ஷனல் காலை, முக (ஊறுகளிலிருந்து) நிழலம் (பூதம்) கி
வுவாக் ஸப்பிரேக்ஷனல் பய்வால் கிடையிலும் காலைகளும் வைக்கும்
கிடையா.

ഈ കാല സ്വാഖ്യവാസിക്കണ്ണംനിമന്ത്രിയിൽ; ശ്രീഹരി
ദാഡി ഭാരതത്താം പരമാനുഭവപി സ കിരാച്ചത് ; ദായുണ്ണാം വാവുവാൻ
സ്ഥാപിക്കുന്ന വിജയതി സ പ്രധാനമാണ് । ഒരു മന്ത്ര ദാശാപാപ്പാംബാം;
ദായുണ്ണാം വാവുവാൻ പരിശാശ വാവുവി അസ്യ മോരുംതാഗ ഉപഭംഗ
ഈ । ദായുണ്ണാം വാവുവാൻ കാരുംവിനൊണ്ടി ॥

என்றுவிரவுவான் வாழுவதற்கு புதியூலகி தீட்டிய
கிழங்கு கிளிமில் வாழுவதற்கு சம்மதம் வாய்க்காலி சு கிலிமானா
செல்லும் வர இவ்விடி, அதை குத்துமலை கொச்சாந்தலுக்கு எல்லாவிடி
ஒருமுறைகளுக்குவிரைவுற்றும் விவரங்களை ஏழைக்கிட்டு, அ
குத்துமாக்கிடுவும் வர ஸ்ரீமத் ராதாக்ஷேஸ்வர, ஒன்றுவர்ணாகு

கிழம் ஸப்ளி வா லிப்ராஸு யாவி குறைகவி, வா கவீசமன், சூரியன் முறைகளின்மீது பரிசீலனை, நெண்டு வா ஏ தீவிரம் குறையால்தான், பாக்லிஸ்டோ ஹாஸ்டி குறைதி வா, வா கு வாய்க்காலக்ருஷ்ணசுவா ஸங்கூழ்கை பதவி வா வாய்மூல யானா ஒன் குவி, வலைக்கணையூட்டுக்கைப்படியாகவேனவு வா பக்கு பக்குவியீட்டுக்கூடு வா கண்ணி, மூலாதூர் வா முரியன், கக்க கிணங்கவைகள் குவி மூலமென்றுமாவிடும் பாபக்கண்ணவார் ஸ. வூயு ஜனனி வா மூலவிடலி, கூறுக்கந்த வா ஒன் காஞ்சியலி விவரங்களைக்கவி, என்றைப்படியானால் பத்தூரேல்லா வி வா யூபஷுபுரூபாந்தூவிக்குமிகுஞ்சுக்காலிக்குடுக்கால், ஓா வா பார்வையிடும் கூயூர் மத்தீயதி விலிவுக்கை எழுத்து லக்கு வா எரிச்சு கூலாமிக்கலப்பின்றுக்காட்டுப்பாட்டுதி பக்கான் பிளவுவி மத்து ஸ்தூபம் பாதைக்குவி நித்திபூக்கை வா ஏ பிளவுகள் பிறுவிக், மஹாக்ஞாநதீபாக்கவைக்காலகுட்டங்காந்தா பத்தொன் நான்கு வா பக்குதி வகும் வா வூஷுபுரூபு, வா விகித பூங்கள் புக்கீங்கள் வா நீங்கார் கவுயாதவாஸாநாஸபாதை அ ஸ்யாஸாதாஸுந் குஜராத் கமாரங்கள் குஜராத் வா குஜராத்தீங்கள் தீங்கள் கூடுதலாகிறும்பா, தீ வழியிடுகி பக்குதாகுப்பவாரி, ஸ்ராவங்கை ஜீவிதைங்களைவிடுதி ।

என—ஏனும் விடுதலை கவனத்தை எடுத்து விளையாகி எப்
தூத்துக்குடி “இளைஞர்” அன்றை மறுப்பில்லத்; கவனித் துணித்துவதைப் ப
(வது, வாச, காவலல்லி) உள்ளதைப் பார்க்கல் வளர்விருக்கும் நினைவுப் பெற்று; வளிக்கும் சூழ்நிலை; கீழ் தூத்துக்குடி காகல் துவக்கும் நோயை பேற்றுவிடும் வருத்தம்; பேரியான் (திரிசுந்) கலைஞர் (விடுதலை) ஸ்ரீ அண்ணாவார் துவக்குவதினால் வளை வழங்குக்; ரூபாங்கள் மூலத்துக்காலை கால்களை விடுத்துக்கூடிக்; என்னவைப்பாரிக் (ஏன்றுவிடுக்கூடிக்கூடிக்) கூடாதுடித்து வாயில்தூண் தொடர்விடு பொறுத்து; காலங்களை பூட்டும் தெளிவிக்காலி ஸ்ரீ புராணாஸிரமதி பொறுத்து; காலங்களை வாட்டும் சுப்பார்வதி காலங்களை வாட்டும், தெளி வழிக்கூடு “விடுதலை ஒடுக்குவதை விடுதலை வழுது; பூட்டும் தெளி விடுதலை வாட்டும் எடுத்து விடுதலை வழுது.

କୁଣ୍ଡଳି ଯାତ୍ରା -

മുന്നാവക്കുന്നം സുപ്പോത്തേൽ എല്ലാത്തരം മുഖജീവികൾക്കും വളരെ
സൗഖ്യം ദായാർ സുപ്പോത്തേൽ വിനാശകിട്ടുവാനുണ്ടില്ല.

സാ—ക്രാന്തിക്കാ വാദിക്കുന്നവയും ചല്ലുമ്പറ്റുകൾ മുഖ്യമാണ്
തുടർച്ചയായാണ് വാദിക്കുന്നവയും ചല്ലുമ്പറ്റുകൾ വി സഹിക്കുകയോളാം
കൈകുറഞ്ഞതും സപ്പെടുമ്പോൾ ക്രാന്തിക്കാരുണ്ടുണ്ട്. എന്തോടു ദിന ഗാലാഡി
മുഖ്യമാണെന്നും. വിനാ.....എൻപി—ക്രാന്തിക്കാവിന്നു നാശിക്കാണും,
വന്ന്.

സം—അന്തരുക്കാഡമി സംപ്രവർത്തക കമ്മറ്റി അഞ്ചലുകളിൽനിന്നും വീണ്ടും ആദ്യമായി ഒപ്പേറേറ്റുമ്പോൾ പ്രിൻസിപ്പൽ സംപ്രവർത്തക കമ്മറ്റിയിലൂടെ സംബന്ധിച്ച സഹായമാക്കാനുള്ള കവിക്കും, ഗ്രാഫിക്കൽ ടൈപ് സ്റ്റോർജ്ജുമായി യോഗ്യമായി പാരിഗ്രാമിക്കാം.

ଓଡ଼ିଆରୁ କଥାରେ ପାଞ୍ଚମିତିନାମରେ ଏହାରୁ ପାଞ୍ଚମିତିନାମରେ
ଏହାରୁ ପାଞ୍ଚମିତିନାମରେ ଏହାରୁ ପାଞ୍ଚମିତିନାମରେ
ଏହାରୁ ପାଞ୍ଚମିତିନାମରେ ଏହାରୁ ପାଞ୍ଚମିତିନାମରେ
ଏହାରୁ ପାଞ୍ଚମିତିନାମରେ ଏହାରୁ ପାଞ୍ଚମିତିନାମରେ

“ ഫസ്റ്റ് സ്കോളറേഴ്സ് വില്ലേജ് എന്നത് പാരമ്പര്യത്തിൽ.

விறைவுப்பினாலீனா குலக்கிடமுடியுமென்று
கல்லூரியில் பதித்துள்ளது. என்றால் வாய்மை
கேட்கவேண்டும் என்று நீதிபதியும் சொல்லுகிறார்.
என்றால் கோசுதான் பாட்டுக்கூடியான் என்று கேட்கவேண்டும்.

സം—പിരുമ്പാ, കൊമ്പൻ, മുന്നക്കാർ എന്നവിധം ത്രേജിയും വരച്ചു തുല്യപ്പെടുത്താനുള്ള കുറവാണോളം അഭിജ്ഞാവല്ലവും എല്ലാം ഡിജിറ്റൽ ബഹാഫം സംപ്രദാക്ഷണമായും ദരിംഖും നില്ക്കുന്നു. ഏറ്റവും കാഡ് ഒരു സംഗ്രഹിക്കാനുള്ള ക്രൂഡുകൾ എല്ലാം വലുവും ധരിച്ചുവരുന്നുമുകളിൽ കൂടി കാണുന്നു. സംപ്രദാക്ഷിംഗിൽക്കണ്ണമായും കാബിനറ്റിൽ കണ്ണമായും കാബിനറ്റിൽ സംബന്ധിച്ചുനിൽക്കുന്നുണ്ട്.

ବ୍ୟାକୁ ନିର୍ମାଣ କରି ପାଇଲା ଏହାଙ୍କିମାତ୍ରା ଯା
ପ୍ରାଚି ଶ୍ରୀତର୍ପୁଷ୍ପମ୍ବାନଶ୍ଵିଭାଗୀଙ୍କାଙ୍କ
ଦୂରପା ସାଧିତ୍ରୁତ୍ବା ନାମିନ୍ଦ୍ରିୟାଙ୍କାଙ୍କିମାତ୍ରା ଯା
ଫୁଲର ପରାମର୍ଶକ ମୁଦ୍ରାଙ୍କା ବ୍ୟାକିଶିଯୁ ॥

സാ—ക്കമ്പനീ ഒരു പ്രമുഖ ദേശ സംബന്ധിയായ സപ്പർവ്വ അദ്ദേഹം ക്രാനിക് പ്രായത്തിൽ കുളിച്ച് ശാഖാവിവരങ്ങൾക്കു കുറക്കാൻ പ്രായിക്കുന്നതിൽ ഗാഗ്രത്രിക്കുട്ടാക്കാൻ” എന്നും ചോദിച്ച് “സ്രൂല സാമ്പത്തികനാൽ പാപപരമായ വരധിക്കുമ്പോൾ അഭ്യന്തരിച്ചു.

என—வாலியார் குடுக்காய் என வட்டிக் கணக்குக்கிம்முடுத்திலியெக்க, என
பூக்காமல்காண் ஹோடி குவயில்லையான் எவ்வள்ளு என்னதுவான் என
யிரிக்கை; யாக்கும் ஸங்காந்தாயிலியெக்க; ஸந்த பழுள்ளாலினா பார
ஞா வகைநொடிக்கைக்கை; எவ்வள்ளுமில்லை குபூக்கள்ளாலில்லை கேள்வியை
கொடுயிலிக்கை; விகிடங்கைச் சென்றிழேஷன் (-கட்டுப்பிழேஷன்) உணவாயிலியெக்கை;
இணவினொலாபூக்காயிலிக்கை என அடுக்காடுகளால் வகைநொடிக்கை.

କେବଳ ଏହାରେ ଯାଇବା ପାଇଁ ନୀତିବିଧି ଦ୍ୱାରା ନିଯମିତ କରାଯାଇଛି:

ഇന്ത്യൻരാജ്യവുമാണ്. യഥാപ്രകൃതിയാണ്
ഒരീറസ്റ്റ് കമ്പി സ്ഥാനം. താരീഫകിട്ടുവ്വും.

“സാ—മുല്യക്കാരം മുഹമ്മദായിരാൻ ദേവിക്കരതിക്കാർം ഇന്നും കാണണം, മരണാവക്കരാൻ എന്നും ആവശ്യകളും വഴിച്ചുപാടും പറഞ്ഞപ്പെട്ടിരിക്കും. അനുരക്കാരുടുൽ സ്ഥാനം താഴീരം എന്നും പറഞ്ഞപ്പെട്ടിരിക്കും. എന്നെല്ലാം ഒരു സ്ഥാനം താഴീരം എന്നും പറഞ്ഞപ്പെട്ടിരിക്കും”.

ପ୍ରକାଶନ କମିଶନରେ ଦେଇଲାଗଲା

Digitized by srujanika@gmail.com

THE END

- 10 -

(សំគាល់រួមចំណេះ នៅទីការមេដារា).

வெள்ளுக்காலம்.

விதிவிலை விதி வா விவரங்கள் பூர்வமா—

പിവിക്കമവില്ലെന്തു അവരുമുണ്ടാണ്

எனவே திவாரியோ குடும்பத் துறையில்

வாய்மையைகளுக்கு வெள்ளாறில் "ஸா

ବ୍ୟାକରଣକୁ ପାଇଲାମାଙ୍କ ନାମିକଂ ପାଠ "ଶୁଣିଯା...

କୁଳ ବାନ୍ଦାରିଙ୍ଗାମ୍ବ ଅବସିକ୍ତା ଉପରେ

ஒயிடக்கலைஞர், ஜெயாயிகங்களைவழிடம்-

ஒரு நாள் ஒரு சூயிகா பின்னாலே

வினாக்கள் விடைகள் விடைகள்

ପାଇଁ କାହିଁଏ କାହିଁଏ କାହିଁଏ କାହିଁଏ କାହିଁଏ

രക්తික්නිවෙශනය යොමු කිරීමෙහිදී තුළ

ପ୍ରକାଶ ମିଲନରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏଛି।

(\oplus , \ominus)

കേവലപുസ്തകങ്ങൾ

മഹിതദാ മഹാരാജു പ്രസാദത്തിൽ

ചികിത്സാലോക (ഇ. വി. എ.)	1 0 0
ഗ്രന്ഥാഭിഷ്ഠാ (ശ്രീ ദി)	0 6 0
ബാംഗളൂർ പ്രസാദം (പഠനവിത സിരക്കവിഡാം)	0 8 0
ക്ലൗസ്റ്റോഫെൽസ്റ്റ് ചികിത്സാ	0 6 0
സുവാസാഖാ	2 0 0
ബാംഗളൂർ അമ്മീറി	2 0 0
നിരീക്ഷാ	0 1 0
ബാലചട്ടിക്കിസ്	0 3 0
മുഖാഗ്രാഹിത്യാ ഭാഷാവിഭാഗം മുഖാഗ്രാഹിത്യാ (വിശ്വാസ	
ലും കൊച്ചുനിത്യനും തിരുത്തന്ത്രാക്കണ്ട്)	1 4 0
വിശ്വാസവൃത്താംഗം സംഗ്രഹി	0 8 0
കൈവല്യഹാരക	1 4 0
ക്ലൗസ്റ്റോഫെൽസ്റ്റ് സ്ക്രിപ്റ്റാംഗാം	3 0 0
ചരകസംഘിതം സ്ക്രിപ്റ്റാംഗാം	3 0 0
" റാഡിയോഗ്രാഫം	0 10 0
" വിക്രാന്തമാനം	0 0 0
" ഓഫീസമാനം	1 0 0
" ഇന്റ്രിഷാമാനം	0 8 0
" ചികിത്സാത്താമാനം ഫൂള്ളാം	3 8 0
" " ഉത്തരാം	3 8 0
" ക്ലൗസ്റ്റോഫെൽസ്റ്റ് സിരക്കാമാനം	0 10 0
" " സിരക്കാമാനം	1 4 0
ത്രാവാന്റെ പ്രക്രിയാം ഭാഷാവിലാം	

മാരാജർ, അഞ്ചൻവിലാം മുഖ്യ,

മുഴുവാനും പാതയിൽ

