
ചാരകസംഘടിതം

ഒ ത്രിര സമാഹം.

വാച ചാസ മുഖ

എല്ലാ മന്ദിരങ്ങളിൽ പ്രഭാതിക്കണം

വിജ വാശി മു.

സിരക്കാലവിത്ത്

ଶ୍ରୀ ଅନୁମତି ପାତା ୩

ക്രിസ്തീയ നാട്കാലിക്ക്

ରୁପକଣ୍ଠ କିଶନାନ୍ତପୁଣ୍ୟ ପାଠକରେପଣ୍ଠ ଦ୍ୱାରା ଲଖାଯାଇଥାଏଇବୁ, ଯିତରଙ୍କ ମୁଖ୍ୟମାତ୍ର ଲିଙ୍ଗବିଜ୍ଞାନିକା ଲେଖକଙ୍କାଳରେ

1. ഡാക്ടറുമാരി കി. സി. പരമേഷ്ഠൻ കുമാർ
 2. പനമ്പിൽ സി. കെ. എൻ. ശ്രീകുമാർകുമാരി

வாட்டுமை

എറിന്ന കുറവിലെവരുത്ത് വരുമ്പെടുത്തുന്നതിലൂടെ

പ്രസിദ്ധകൾ

କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଯିବୁ ଏହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

ବେଳାରୁକୁ ମାତ୍ରିକାନ୍ତରୁକୁ¹ ବେଳା କହିଲା

All Rights Reserved.

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର

வாரதவிவரம் அனுப்புகளைக் கொடுக்கிறார்.

வினா கோள் 9(1)க்.

1093 二〇〇〇

10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10

ఎంతికి ఈ అందులో ప్రాణికిష్టమయిని కొన్ని

അവതാരിക്ക.

നംബു സമാഖ്യാനദ്ധീരം അവാലികകൾ എറ്റവിട്ടി കഴിഞ്ഞാൽ നാഡാർമിം ദാദയാദാരായ ഇന്ത്രിക്കാമാനാഭവിജൻം അവാലിക ഡിൽ മും സഹാനാഥദ്ധീരം അവാലിക്കാരാ പാരകലുന്നാഭവിജുവാറി സാദമന്ത്രന പാദധനാഭാഗാം അവാലിക്കാക്കിജ്ഞാന മാറ്റു ഫു ആക്രമായ ഇന്ത്രിക്കാമാനാഭവിജൻ, വാശിഭാസത്രം (വാഹനക്കാ തുറ്റ്) അഭിരാഖാഭാവിൽ കാണിച്ചിരിക്കുന്ന വിത്രകിരിജാവി യം ദ്രോഖിവിക്കാഡിഡാ, ലൗരക്കു മുതിപാ ചിംഗനാഭാഭാവാട്ട ടി അഭിരാഖാഭാവിജൻം അവാലിക്കാരിൽ കാണിച്ചിട്ടുള്ളതിനെ വാഡനാഭാർ അഫ്ഫോവിജ്ഞാനക്കാനും.

മും സമാഖ്യാനിന് ഇന്ത്രിക്കാമാനാഭാഗാം പെത്രക്കട്ടഭവാ നാഡു സംഗതി മുതിൽ കണ്ണ് ചൊപ്പി മുരാബാ നാഡു ദ്രുത്താ ലൗരക്കുഡാ ലൗരക്കുഡിക്കാഭാവിജുനാഭാഗാം വിന്റും, സപരാ, ദ നാഡാ, മസാ, ദ്രുതം ലൗരക്കുഡാ ലൗരക്കുഡാ സംബന്ധജ്ഞുടക്കായ സാമ്പാ, കെടി, എഡാമാ, റീഡാ, മുവാഡാ, സുതി ദിവാഡാവാക ദൈ ദു ലൗരക്കുഡാ, സാദാഭാഗാം, റുപാലാം ലുവക്കുഡിരഞ്ഞാം പാപി ക്കിമ്പറിജാൻ് മുരുളുപ്പിജൻം മുരാബാഭാഗാം വിശ്വക്കിപ്പുണ്ട് ഉണ്ട ഹാറ്റാഭാഗാം ഉപാലാംക്കുനാഭാഗാം. സഹാനാഭാവിജൻ അണാ ‘മുരു വാടി വിന്റും സംബന്ധാ ദാദയാ നാഡു ദ്രുത്താ പരക്കുഡാ പ്രോബ്രൂഡാ’ എന്ന റുടണി ‘മുതി ചാിക്കുണ്ണാം മുതു മാനാമുംനാബാദിരഞ്ഞാഭാഗാം മുരാബാവിജുനാം. ജിഞ്ചനാഭാ മഹാ ദിമാജാ’ എന്നാരുവബാജുളു റാസുംമാജാ’ മുതിജാ മുരു കാണം സുവിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു.

അഭിരാഖാഭാവിജൻ മുരാഡമുക്കംജിജൻം ദാദാനാഭാവിജൻ നാഡാർമിം അഭിരാഖാം അവാലിക്കിട്ടിരിക്കുന്ന ഏറ്റവാദിജൻം ദാ

വിപ്രാന്മാവിശ്വാസാ ദർശകിനിന്തോ ഉദ്ധവാനിശ്വാസാ വിവിഡിക്ഷാമുഖം, മഹാശ്രൂഷാ ക്ഷേമം പ്രവർത്തണവിനിക്കൽ ഏവഴീഭവിത നാ കമ്മണ്ണാട്ടുട ഒപ്പാനക്കുതിനാവേണി അക്കന്ന.

“പ്രവർത്തകമുഖം എന്തു? അഭാവം ഇലം ക്ഷേമം?”

എന്ന് ശ്രദ്ധയാവാവുണ്ടോ. ഈ പ്രാഥമ്യകമ്മംഗളം കാരം കവിച്ചിരിഞ്ഞാൽ പാശ്ചാത്യാജ്ഞാനാധീക്ഷ ദാരിദ്ര്യം, നാശച്ചുപാടകനാ, എന്നാൽ മു ദർശനാദാനാട്ടുട്ടീ സാന്നിദ്ധ്യം ദൗണാവു നാഡി കണ്ണിലു, ആരാഗ് സംഖിക്കുമ്പണിനിന്റെ, ഇവാൾക്കിടക്കുമ്പണി നിന്നായുള്ളി നാശാജിക്കുവാൻ നാശിക്കുന്നു. എന്നാൽ ദൗണാവി നാ നാശാജാ പാശ്ചാത്യാൻ, പാശ്ചാത്യാവിനാട്ടുട്ടീയും ദൈഹകു പ്രാപ്തി ദാരുജാകനാ, അടബാദ്ധ്യ, പരിശോധനമുണ്ടു, ഘടകാശ്വരാഭ്യം ഹാശാശ്വരാഭ്യം, ദാനാവിനിശ്വാസാരുഹംഖാല ഉണ്ടി ദാമിക്കുപ്രാപ്തി ദാരുജാകനാ. ദാരുകമി ദണ്ഡം, ക്ഷവദ്യംഖാജാനാ ദാനാനാനാത് ദാ ക്രമിക്കുദ്യുമു ദാവാജാജാജാവാകനാ, ദാരുബാജല ക്ഷവാജാ ദാ പാശ്ചാത്യാവിനിശ്വാസ് പാശ്ചാത്യാജാ ദാനാനിക്കുണ്ടാ ദാവാജാ ദാവാജാ വിശാഖാജാകനാ. ദാരു പ്രാഥമ്യകമ്മംകാണ്ണാജാകനാരു ദാണാ. എന്ന പ്രാഥമ്യകമ്മം ദാനാവിച്ചുതാനാ നാശിക്കുണ്ടാ, ദാരു നാശിക്കുണ്ടാം ദാരിഡ്ര്യം നാശിക്കുണ്ടാ. വിശാഖാജിരു നാശിക്കുണ്ടാം സംഖിതകമ്മംവും ഇവാൾക്കിടക്കമ്മംവും ദാശിക്കുണ്ടാം.

“നാശകാം മഹിഷാസുര ആം ക്ലൂഡകാറിഡാനാഹുഃ?”

എന്ന് ശ്രദ്ധയാക്കുന്നുണ്ടോ. ദാകിരാ കമ്മപദാകാം പ്രാഥമ്യകമ്മ അനിനെ പ്രാഹിക്കുണ്ടാ, സംഖിതകമ്മംരു പ്രാഹിക്കണിലു, ദാ വാതിതുകമ്മംരു പ്രാഹിക്കുണ്ടാകിലു,

“ഞാനാവഹിഃ സവ്യകമ്മംണി ക്ലൂഡാം കഞ്ഞാട്ടുനാ?”

എന്ന ദാവാജാജിരു കമ്മപദം സംഖിതകമ്മംരുഡ്രവും ഇപ്പാഠി തകമ്മംരുഡ്രവും പഠാനു, ഈ ദണ്ഡം ദാവാജാജിരു കാഞ്ഞാനു ദാവാജാജിരു എന്നും പാലശിരു ദാവാജാജിരു പഠാം ദാ അനുമകലു താംകാം സംഖിയാവിക്കൊട്ടുനാ, ഈ പ്രാഥമ്യകമ്മ ദാനാവിച്ചു

നാലിച്ചുപാടുകൾ പിന്ന തന്മൂർച്ചിയും, ദിവസില്ലെന്നും, ഇരുന്നതോന്നു എലിച്ചുപാടുകൾ. എന്ന ദശീമനാഡുരൂഹ ചില ദിവസങ്ങളുടെക്കാണ്ടു സുഖ്യമാവിക്കുമെങ്കിൽ മനസ്സുട്ടി അംഗീകാരം കഴിയും. അതിന്റെ വാദാഭ്യാസങ്ങൾ ഈ സ്ഥാനത്തിൽ ഏതൊന്തുവിന്റെ വിസ്തൃതിച്ചിരിക്കുണ്ട്.

ഈ സ്ഥാനത്തു ഒരുച്ചാൻ പാറുന്നും ഓദ്ധ്രാധാരാധി വിജയിച്ചിരിക്കുണ്ട്. അതിൽ ദാനാധാരാ ഓദ്ധ്രാധാ വാന്നീസ്ഥാപി യോഗനാക്കുന്നു. ഇതിൽ ചക്രവർത്തിയാക്കാണ്ടു ഗ്രഹിക്കുന്നതും യ വള്ളു(ആപ)ജോക്കുവും ക്രൂരാനുഗ്രഹിക്കുന്നതും ഗ്രഹിക്കുന്നതും യ സൂര്യ(ബഹു)ജോക്കുവുംപുരി വിസ്തൃതിച്ചിരിക്കുണ്ട്.

‘ഈ വള്ളുസ്പരാവുന്നതു വാദാഭ്യാസമും മുന്നൻകാം?’
എന്നിരിക്കുന്ന ഓദ്ധ്രാധാപരിസ്ഥാപിയുംകുലതിനേന്നതും ദിവസ ചുറ്റിക്കൊണ്ട്.

ഒരുബാധനും ഓദ്ധ്രാധാനും വെച്ചിട്ടി ദിശയാം. വുക്കഡാലിക്കിലും ചുവാ ഉണ്ടാവുന്നതിനു വുപ്പും സുചിപ്പിക്കുന്നതുപോലെ തിരുപ്പമുണ്ടാക്കുന്നതു സുചിപ്പിക്കു നുംവന്നും യുദ്ധിരു “വുപ്പു യുഹ വുവ്വുനും പാലക്കാമു ക വിഷ്ടുകി?” എന്ന വാദാഭ്യാസകാണ്ടു പ്രതിവാദിക്കാമാണ് ഈ പുർണ്ണ ഓദ്ധ്രാധാനുംനിന്നു നുകളാണിരുന്നത്. ഇതിൽ മുംബോന്തി യാക്കാണ്ടു ഗ്രഹിക്കുന്നതു ഗോഡന്നും ജിശോപ്പറ്റിക്കാണ്ടു ഗ്രഹിക്കുന്നതുനുംപുരി പരിവുച്ചുന്നും നുംവന്നുംപുരി പ്രതിവാദിച്ചിരിക്കുണ്ട്. അതിനും അനുഃ—

“അഞ്ചുതാവി തോന്തരാവി വിംഗാവി രാജഗന്ധാരി !
ഒപ്പുന്നപു നുംവന്നുംപുരി ചുവാ ഉണ്ടാണിരുന്നുണ്ടുണ്ട് ?”
എന്നും ഓദ്ധ്രാധാനുംനിന്നു ഇതിനുംനിന്നു ദിശയും ദിശയും. അതു വുപ്പുനും—സാന്നാശവുപ്പുനും. ‘അഞ്ചു സാന്നാശാ താരകാലിപ്പ ഇന്തചുവി. ഇതിനുപ്പുരാഹി ! അതു വുപ്പുനുംപുരാഹി ചില്ലു വാദാഭ്യാസി ! സാന്നാശവുപ്പുനുംപുരാഹി !’ ഇതിനുപ്പുരാഹി.

മുന്നാംകാരതു ഓദ്ധ്രാധാനുംനിന്നു പാരിക്കണ്ണിക്കാഡ്രാഡാക്കാക്കുന്ന പുർണ്ണ. ഇതിൽ ചെവല്ലുന്ന സംയോദ്ധ നുകളുന്നാക്കിട്ടും അഞ്ചു

രണ്ടു മുന്നോട്ടേ ഒന്നാട്ടിപ്പുറമാക്കിട്ടു അറിയുന്നതുനാ പ്രസ്താവിക്കുന്നു ആ തിപാലിമുളിക്കുന്ന അവകർ പെൻഡ്രൂഡ് (പ്രസ്താവിക്കുന്ന) കൊണ്ട് ഗുഹിക്കരുപ്പുക്കുള്ളുകുന്നു.

எனவேகளை எல்லாம் முறியங்கிக்கொள்ள, முதிர் கள், சுவை முறியங்கிக்கொள்ள வரிச்சிது களைகளை விடுவதுபோல் கட்டுப்பாக உபயோகிக்கொள்ள.

എന്നും പണ്ടുവിശദ്യുതികൾ, പണ്ടുവന്തെ
പുതുവാനംസ്ഥകൾ, മരിക്ക പ്രവിഷ്ടവന്മാർക്കൾ,
ശുപാനികൾ, പ്രവിഷ്ടമിക്കൻ ശ്രദ്ധിക്കുന്ന
സ്വഭാവം, ചൊല്ലു പ്രതികരാഡിയോ മരിക്ക പെട്ടുകാക്കണം,
ഒരുക്കി എറബിയുവൻ തിരുവാളക്കുളം, മരിക്ക
രം ദേവാക്കാട് ദിവാനാട് എറിയുവൻ തിരുവാളക്കുളം, മരിക്ക
കിൽക്കരം ചീരം ദാരാനുവാദിക്കാട് മരിക്ക ദിവാനാട്,
മരിക്കവാടക്കുളം വിശ്വമിച്ചിയുവനം ചൊല്ലുക്കാട്.

“ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କାଳେ” ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକାନ୍ତରେ ପରମାପଦାନ୍ତରେ ଏହାକିମ୍ବା “ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକାଲେ ଯା ଜୀବିତା ଯା” ଏହାକିମ୍ବା ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକାନ୍ତରେ ଏହାକିମ୍ବା

അംഗൃതയാദിനിന് മു പെൻ വന്നാൽ, തുടിലും പ്രതിശ്രദ്ധിച്ചു എണ്ണിക്കാണ്ടു അഭ്യന്തരം ഒരിപ്പാലും പല വാക്കുകളും കാണി കൂനാ. അതിനാലുപോൾ തിരിപ്പു മുഹമ്മദ് ചില അംഗങ്ങളും പ തിരിച്ചു ഒന്നാം അറിയുവാനും മാറ്റുമും വാദിച്ചുണ്ട്.

സ്ഥാപനക്കാർക്കു അംഗൃതയാം സിസ്യു ത്രാവന്തിമിശ്രനീയമാക്കാനാ. “അസ്യ ത്രാവന ചാലിയചന്ദ്ര” എന്ന് ഏറ്റാർക്കുക്കുവും ഒന്നാം ചിന്നാം കുറുക്കുവും പ്രതിപാദിക്കുവും മു അംഗൃതയാദിനിന് മു ദയാ സ്ഥാപനും സിലിപിച്ചുവിക്കുന്നു. ഇതിൽ ചില ചില പ്രത്യേകവ്യാധികളും കാണിക്കുന്നു. ദുനാലിപ്പാംകു എ ചുത്രപാക്കുന്നു; മറ്റൊരു കൃത്യമായി അറിയുവാനും ചില ല ഘണ്ടാക്കുളും മു അംഗൃതയാദിനിൽ പാടുന്നുണ്ട്.

പാതയാദിനാനു അംഗൃതമാണിയിൽപ്പുരുഷമാക്കാനാ. ഇതിൽ എ ചതുപ്പാം ലക്ഷ്യം നിരുത്പാടുകളും നാ പാഠാവ്യാഖ്യാനിൽ എ വക വാക്കുകളും വിവരിക്കുന്നു. തന്റെ കൊട്ടാം സിസ്യു എന്ന പദാർത്ഥാദിനിന് ഏറ്റാർക്കുതിനാവും മു അം ഗൃതയാദിനിന് മു പെൻ സിലിപിച്ചുവിക്കുന്നു.

പാതിനാന്നാദിനാദിനാം അംഗൃതയാദിനിയാംപ്രായമാക്കാനാ, ഇതിൽ ഒന്നാം ചതുപ്പാം ദാനാ (അംഗനാതിനിന് ഒന്നാംകാല്യം, ദാനാ) കാണാനാം ചാരം വാക്കുകളും ചുഡാനാംവി കാണിക്കുന്നു. പിശീന ഏറ്റവും കാണാം; മറ്റൊരിക്കുമൊന്നു പഠിയുവണ്ണും ചില വാക്കുകളും കാണിക്കുന്നു. “അംഗൃതയാദിനി” എന്നാം ചിലക്കുകാണാം മു അംഗൃതയാദിനിന് മു പെൻ സിലിപിച്ചു.

പ്രത്യേകാംഗാം അംഗൃതയാദിനാം അംഗൃതപ്പുള്ളിക്കുന്നവും ഒന്നാംകു പെൻ. “അസ്യ ശാഖയുള്ളം” എന്നും കാണാം, എൻ മുന്നാംവിച്ചുവിക്കുന്നുണ്ട്. ഇതിൽ ഒന്നാം കുറിപ്പും മുന്നാം കുറിപ്പും ഉണ്ട്. അടുത്ത വാക്കുമാം മുന്നാംവിയും മറ്റൊരു വാക്കുമാം പ്രകാരം ഒന്നാംവിയും കാണാനാം തിശ്രീപുരാണം കാണി കുന്നു. ദ്രാവുപാടിവബ്ദത്തിനു മുന്നാംവിയും പ്രകാരം ഒന്നാംവിയും കാണി കുന്നു.

கன கார்பிலை தொடர்விழுவிளை நூல்களும் இவ்வாய்க் குறுக்கணு
கள் ஸிலபிக்குவதை ஏழவிழுவிலை வகுவினாலோத் தானிதழிடி
நிர்வாய்.

എന്ന പ്രസാസിച്ചിട്ടുള്ളൂ. ഇതിൽ സിംഗക്കും എന്നതുമൊരു ഏവല്ലോ പ്രായോഹായി വണ്ണേന്നു കണ്ണസിക്കിയാണെന്നു വരുന്നു. ഒരു കമ്പൻസിപ്പിലും ദൈഖുന്ന ഉഡകവാസിലും മുഖ്യമായും എന്നുകൊണ്ട് ശരിവിന്തന സഹായിക്കുന്നു തുപ്പമുഹമ്മദ് മുഹമ്മദ് എന്ന അനുഭവ്യുടെ വിജയത്തുനാമപരിശീലനത്താണ് ദിവ്യാനുകരണത്താക്കണം. അതിനുണ്ട് ഏവല്ലോ അതിനുണ്ട് തുപ്പകവാസിനുണ്ടോളും പരിമാണവിശദം, മുഖ്യപരമിഞ്ഞാം, ദഹനാനുശാ, കമ്പനന്ന വ്യാസ്ത്ര മുഖ്യാനുബന്ധത്തുടെ സഹായിഞ്ഞതാണെന്നു പ്രകാശിച്ചിട്ടുള്ളൂ.

ବ୍ୟାକରିତିଯଙ୍କରେ ଫଳୀର କରିବା ପାଇଁ ଦୁଇ-ଦୁଇ ଫଳୀର
ରୂପ, ରୂପ-ଲୋକ-ରୂପ ଫଳୀର, କରିବାର ରୂପ-ଲୋକ-ରୂପ ଫଳୀର, ରୂପ,
ରୂପ-ଲୋକ-ରୂପ ଏହିରେଇ ବ୍ୟାକରିତିକାରୀଙ୍କରୁ ପ୍ରଦିଷ୍ଟିତାମାତ୍ର
ରେ କ୍ରୂଣ୍ଯ ବିଶେଷାଙ୍କ ବ୍ୟାକରିତିରୁ କାହିଁଜାରେ ବ୍ୟାକରି ପାଇବାରେକାନ୍ତର
ବ୍ୟାକରିତିକାରୀଙ୍କରେ ବିଶେଷାଙ୍କ ରୂପ ବ୍ୟାକରିତିରେ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ
ରୁହାନିରେ ସମ୍ମାନିତ କରାଯାଇଥାଏନ୍ତି.

കുന്നം ഉണ്ട് എന്നും വിവരാദായി കാണുന്നതുമോ

15-12-1917

ପାଠ୍ୟକର୍ତ୍ତା ମହିଳା କାନ୍ଦିଲା ମହିଳା କାନ୍ଦିଲା

୧୮୫

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତବାବଦୀପଣ୍ଡିତଙ୍କୁ

വിഷയങ്കമന്ത്രിക.

ହୁ ଗ୍ରୀବ ମୁଦ୍ରାନ୍ତର

വിഭാഗം.	ഭാഗം.	വിഭാഗം.	ഭാഗം.
ഒന്തപ്പുണ്ട് 1.		ഒന്തപ്പുണ്ട് 2.	
വള്ളുസ്വർത്തിയം	111	വള്ളുതി	11-16
ക്രമപ്പെട്ടവിശദിച്ചുകൊണ്ട നാ		ക്രമപ്പെട്ടവിശദിച്ചുകൊണ്ട നാ	
റിച്ചുവായുംവിശദിച്ചുകൊണ്ട നാ		റിച്ചുവായുംവിശദിച്ചുകൊണ്ട നാ	11
രൂപം കൊണ്ടിരിക്കുന്നുംവിശദിച്ചുകൊണ്ട നാ		രൂപം കൊണ്ടിരിക്കുന്നുംവിശദിച്ചുകൊണ്ട നാ	
ഉംഖാലുംവിശദിച്ചുകൊണ്ട നാ	1	ഉംഖാലുംവിശദിച്ചുകൊണ്ട നാ	
പരീക്ഷയുംവിശദിച്ചുകൊണ്ട നാ	2	പരീക്ഷയുംവിശദിച്ചുകൊണ്ട നാ	12
ക്രമപ്പെട്ടവിശദിച്ചുകൊണ്ട നാ	3	ക്രമപ്പെട്ടവിശദിച്ചുകൊണ്ട നാ	13
വിചുവിസ്വരവാ	4	വിചുവിസ്വരവാ	14
ക്രമപ്പെട്ടവിശദിച്ചുകൊണ്ട നാ	4	ക്രമപ്പെട്ടവിശദിച്ചുകൊണ്ട നാ	15
വിചുവിസ്വരവാ	5	വിചുവിസ്വരവാ	16
ക്രമപ്പെട്ടവിശദിച്ചുകൊണ്ട നാ	5	ക്രമപ്പെട്ടവിശദിച്ചുകൊണ്ട നാ	17
വിചുവിക്രമപ്പെട്ടവാ	6	വിചുവിക്രമപ്പെട്ടവാ	
ക്രമപ്പെട്ടവിശദിച്ചുകൊണ്ട നാ	6	ക്രമപ്പെട്ടവിശദിച്ചുകൊണ്ട നാ	
ഡാറ്റിപ്പു	7	ഡാറ്റിപ്പു	
ഡാറ്റിപ്പുവിശദിച്ചുകൊണ്ട നാ	7	ഡാറ്റിപ്പുവിശദിച്ചുകൊണ്ട നാ	17
ഡാറ്റിപ്പുവിശദിച്ചുകൊണ്ട നാ	7	ഡാറ്റിപ്പുവിശദിച്ചുകൊണ്ട നാ	
വിചുവിസ്വരം	8	വിചുവിസ്വരം	
സ്വത്തോന്തരം ക്രമപ്പെട്ടവിശദിച്ചുകൊണ്ട നാ	8	സ്വത്തോന്തരം ക്രമപ്പെട്ടവിശദിച്ചുകൊണ്ട നാ	18
വിചുവിസ്വരം	9	വിചുവിസ്വരം	19
സ്വത്തോന്തരം ക്രമപ്പെട്ടവിശദിച്ചുകൊണ്ട നാ	9	സ്വത്തോന്തരം ക്രമപ്പെട്ടവിശദിച്ചുകൊണ്ട നാ	20
വിചുവിസ്വരം	10	വിചുവിസ്വരം	21
സ്വത്തോന്തരം ക്രമപ്പെട്ടവിശദിച്ചുകൊണ്ട നാ	10	സ്വത്തോന്തരം ക്രമപ്പെട്ടവിശദിച്ചുകൊണ്ട നാ	22
വിചുവിസ്വരം	11	വിചുവിസ്വരം	23
സ്വത്തോന്തരം ക്രമപ്പെട്ടവിശദിച്ചുകൊണ്ട നാ	11	സ്വത്തോന്തരം ക്രമപ്പെട്ടവിശദിച്ചുകൊണ്ട നാ	24

വിജയകുമാരൻ

வினாக்கள்.	தீர்வு.
ஈழப்புவிவரங்கள்	63
—	—
ஈழப்புக்காலம் 9.	
உடையுறையிலிருந்து 63-69	
உதவாத பார்த்துவான் வி	
வ. ஆழப்புவிவரங்கள்	63
ஈழப்புவிவரங்கள்	69
—	—
ஈழப்புக்காலம் 10.	
உதவாதங்கள்	69-73
திடை சிறுவர்களுக்காக	
விவரங்கள்	69
ஈழப்புவிவரங்கள்	73
—	—
ஈழப்புக்காலம் 11.	
உதவாதங்களிலிருந்து 74-83	
ஏழாண்டு முன்னால் விவரங்கள்	
ஒரி நாய்கா அதாவதங்கள்	74
தானமும் காலிக்காக்காது என	
எற்றுக்கொடு அதாவதில்லை	
ஏதும் கிடைக்காது	74
தானமும் கால ஏழாண்டு முன்	
திடை அவைக்கிள்ளியை எவு	
தூது விவரங்களைத் தெரிவித	
ஏதா? 81	
அதாவதிரு கால விவரங்களை	
பெரிதாக்கிறு	75
ஈவைக்கு ஈழப்புக்காலி காலிக்கால	
எ. அதாவதிலே பார்த்து	
ஏ அதாவதி?	75
ஈவைக்கு ஈழப்புக்காலி	83
வினாக்கள்.	தீர்வு.
ஈழப்புவிவரங்கள்	83
—	—
ஈழப்புக்காலம் 12.	
உதவாதங்களிலிருந்து 83-108	
உதவாதங்களிலிருந்து விவரங்கள்	
உதவாதங்கள்	83
உதவாதங்களிலிருந்து விவரங்கள்	
உதவாதங்கள்.	83
உதையுறை விவரங்கள்	86
உதையுறை விவரங்கள்	87
உதவாதங்களிலிருந்து விவரங்கள்	
உதையுறை விவரங்கள்	88
உதவாதங்களிலிருந்து விவரங்கள்	
உதையுறை விவரங்கள்	90
உதவாதங்களிலிருந்து விவரங்கள்	
உதையுறை விவரங்கள்	91
உதையுறை விவரங்களிலிருந்து விவரங்கள்	
உதவாதங்கள்	92
உதையுறை விவரங்கள்	92
உதவாதங்களிலிருந்து விவரங்கள்	
உதையுறை விவரங்கள்	93
உதவாதங்களிலிருந்து விவரங்கள்	
உதையுறை விவரங்கள்	93
உதவாதங்களிலிருந்து விவரங்கள்	
உதையுறை விவரங்கள்	100
உதையுறை விவரங்கள் கைய	
ஏது அவைக்கு பார்த்துக் கொண்டு	
ஏது அவைக்கு பார்த்துக் கொண்டு	101
உதையுறை விவரங்களில் எது	
கிடைக்கிறது என்றும் என்றும்	
ஏது அவைக்கு பார்த்துக் கொண்டு	102
உதையுறை விவரங்கள் கைய	
ஏது அவைக்கு பார்த்துக் கொண்டு	103
உதையுறை விவரங்கள் கையில் கொண்டு	
கொண்டு	104
உதையுறை விவரங்கள்	106
உதையுறை விவரங்கள்	107
உதையுறை விவரங்கள்	109
உதையுறை விவரங்கள்	109

ചാരകാസരീതാ

ഇ ക്രി യ സമാനം.

അഭ്യർത്ഥം 1. വള്ളുസ്പർശിയം.

ഒന്നാം വാസ്തവിക്കണ്ടിപ്പും മുഖ്യരഹസ്യങ്ങൾ.
ഒക്കി ഒ നൂറ്റ് ദശാംശങ്ങളും.

മുൻ വദ വള്ളുവു സംശയം ഗാന്ധാരി സംശയം മുൻഡു
ക്രമവു മഹാബലി മഹാശാഖാ സംശയം മുൻഡുക്കാശം സംശയം

ഒവലുരിനാ മുളഞ്ചാട് കിഴക്കുപ്പും വരഞ്ഞെന്നും
മുളുക് അവക്കുടാട്ടും, വിശ്വാ ഏന്നുപ്പറ്റിയാണി
നീലക്കുളംക്കാവാർക്കുടാട്ടും ഉപാദാന
സാംഘായ്യാശാനം എന്നും
മഹാപുരുഷന്മാരും
ഒ ചി ച ച ച ച ച ച ന ന .

അഭ്യർത്ഥം 1.

ഓമജ്ഞാരിപ്പാഡിതാ സാമിൽക്കാരാന്താരാം
മുളുക്കാം ചക്രവർത്തി ചക്രവർത്തിയാണാം.

1— അവക്കി മുളുപ്പിക്കിം പ്രഥാണവിശ്വാശിക്കണ— ഇ
സാമാജികപ്പെട്ടെന്നു മഹാകാശാതിഖിക, ശീമിക്കുകയില്ല എന്ന
ക്രമപ്രകാശ അവിജ്ഞാനി കാശുഭാരതന് മുളുച്ചിക്കൊന്ന ഒവ
ലും കാശുവിക്കൊട വാം സപരം ഗാന്ധാരാ സംശ മുൻം ചാക്കപ്പെട്ട്

நடு வசைப்பதில் வசீக்ருணை காலிவிள் வுதமினங் ஆறிடாகி காலிவிழ் வுதமின்ஸ்ருணை. நடு ஆணி வுத

മുന്നോട്ടെയാളി താലുപ്പരമ്പരാ യൂക്കിയു പരിഷേഷണ- 4
താലുപ്പരമ്പരാ പുനഃ മുഴുവിയു വിചുതിക്കു- 2

കാരിമിൽ കീഴെപറയിക്കുംബനി വെൻഡി താനി ഹി സ്റ്റീസ്
സൗഖ്യിപ്പുത്രവിശ്വാസമംഗലം എം അം വിത്രതിരുത്തിപ്പണം നി. 4

വാചപ്പുത്രിമിഞ്ചു രു സാ അഞ്ചു ഉപബല്ക്കരു തിക്കിഞ്ചു വാച്ചാ
കൊ നിഡാനവു. 5

വികിഞ്ചാസാളുപാ രു വികിഞ്ചാസാംഗകവിഞ്ചി ഇ താനി
മിഞ്ചം, വികിഞ്ചാസാളുപാ പ്രഭാജാസാംഗാപ്പു നി വിഡാ ത്രി
ഖാദ്യാംഗഃ അഞ്ചിമിഞ്ചു എപ്പാലിംഗാംഗാപ്പാ, അഞ്ചാദ്യാംഗാം
എന്നപ്പു അഞ്ചാനുമാളുപിഡാനി ധീരം. 6

അംഗവിത്രം പ്രക്ഷമംസാംഗരുഹിഡി ദൃഷ്ടിക്കം ലഘുജാംഗം
പ്രക്ഷമം, മുത്രാംഗം നാവിനാംഗാംവുംപാസ്യാംഗഃ. 7

ഉണ്ടാംകയും ചെരുപ്പുംബനാം വാചകാനിമിഞ്ചാഡയ വി
ത്രതിരുട സ്ഥാവാം* 5— വാചുനിമിഞ്ചാഡയ വിത്രതിരുട സ്ഥ
ാഡാംകാഡനാം, യാജാംക വിത്രതിരുഡാകവാം കാംഗാം
തിഡാനിൽ വിവർജാനുകൾ താനാംഗിമിഞ്ചാഡകിൽ എ
വിത്രതി വാചപ്പുത്രിമിഞ്ചാഡനാം ധരിക്കാം* 6— അംഗാംഗം
രണവുംകാഡ വികിഞ്ചാഡിഡാം ശാന്മംഗാം കാനകവിഡനാം വി
ത്രി അംഗാംഗാം ശാനകാം വികിഞ്ചാംഗരുപാഡയ വിത്രതി.
ഒവദ്യാംഗാംകാഡവുംബനാം ഏചാംഗാം വികിഞ്ചാംഗാം* എ
യുപ്പിഡിം പ്രഭാജാസാംഗാംഗാം പറയുന്ന ധീരംഗാം എ
ചെങ്ങാം മു നികിഞ്ചാംഗരുപാ ഏയുപ്പിഡാം അഞ്ചാഡിനാം വി
കിഞ്ചാംഗാംകാഡ മുത്രാം പ്രാഥലിംഗാംഗാംരുപാഡനാം പറയു
ന്ന. അവൻ മുദിനാം പാഡനാം*, ദോശവിശ്വ ശാനാംഗാംകാഡ
ഡ ഏയുപ്പിം മു ദാഡിനിൽ ഏതുകാഡ വിവനില്ലെന്നു ഇന്ന
നാഡാംഗാംവാനില്ലുമാകനാം* 7— മരിപ്പാം മുചുനാംഗാംവാനാം വക്ക
ണാഡാംഗാം വ്യക്താംഗാം ചെരുപ്പാംഗാം യാജാംഗാം പ്രാഥലിംഗാം
രുപവിത്രതി ശാമികരിച്ചുംനാം മുത്രാംഗാം പുംബാംഗാംവും പ
ാഡനാംഗാം വിരിപ്പരിശുക എ വക ലഘുജാംഗാം വി സൂരിച്ചുപ

வட்டு விளைகள்.

கருவிட எடுவ வழியிகளைப்படியா—தூதுக் குறிவுகள்
குறைவானாலோத்துக்கூடும் குத்தி முத்திவிடுவதுமில்லை. 8

അംഗീകാരപ്പെട്ടതും വിനോദസഞ്ചാരം എ പി നിർത്തിയുള്ളതുമേഖലയാണ്.

କୀମତ୍ରୁଷବାଦୀବିତରୁଷୀଙ୍କ ଯୁଗରେଣ୍ଟିଲ୍ସ୍ ଏବକାଳି କା କେବଳି ଅଧ୍ୟୁଷାପରାମରଶ୍ମାଳୋ ପିତ୍ରଙ୍କ ଆହୀ

எனிலேக்கும் செய்து, ஹாஸ் ஹா முறியையொட்டின்ற ஒழுங்கை— ஹா நயான்களின் ஹா விச்வாஸ்யாஸ் புதிய அரசுவர்கள். ஒரு விச்வாஸ விஸ்வரிமு' (பகுதி எல்லா விச்வாஸ்யாஸ்களுக்கும்) விஸ்வரப்பாவி குமாரிக்கு உபரூபாக்கையும் செய்யும்*

വാദ്യ യിക്കാരം.

8—துவினை உபகாரிக்காதில் எழுதுவதை வழநிபி
காலங்கள் உபகாரிக்கோ, அதிகாரி ஸ. அவைகளினாலை
நான், ஸ.நா மூற்றுமிகுவின்ற் வழநிபி—எவ்வா. காலை² க
டெய் வழுதிருவுக்கிளைக்கான் பழு விருவு, வெழுதுவு, திரிகை
காலைக் கொடு வெதுப்பு துவினை நாலுதாக்கிலும்கிடிக் கே, பழு
குரு ஸ.நிவிக்கோ கிரி * 9—வாணாவைப்பஞ்சாதிக்கிலுக்கை க
ஏா குணவால் குளை விருங்கியுதாவாக்கான வழுக்கிளை
ஏ, ஏ வழிப் பூ பாசை விழுக்காவிக்கிகோ வழுபூக்கான
ஏ பாஷுக்கா வெழுங்கலில், வழிப்புறுதாஸதாக்குவதிக்குலை
வக்க் காலதெய்வு, குறுக்காட் ஸ.ஸ்திரங்களுக்காரிக்குவான்
ஸ.யிக்காக்கு, வெழு, * 10—நல்காக்கிகோ விழுதிக்கைக்கை
க்கிளைக்கை, வெது-கிளைவழிப் பழுக்கால் காலுதெய்வு, மாலிகை
தெய்வு, விழுப்புக்கிரி, குறுக்கால் ஸ.நா காலுதாக்காலை
விவுக்கை கிளைக் குபகாரிக்கைங்காலு, குபிலூக்காலை, கா

ஆகாங்கா வெப்பளவில் முழுமீதுவிலையேற்ற வெள்ளுக்காட்டு விரைவு. 10

ஈடு பூத்தியெல்லாவிலீசு விடுகிவென்றால்கூட கூவபி வண்ணிட செய்யவேண்டும் கூறும் அறையும் ஸஹரங்கின விஷயங்கள் அறையும் கூறுப்பாற்றுவிடுகின்றதை அறியும்பொழுவிடுகின்றதை அறியும்

എന്നെന്നു വാന്നിയോടൊപ്പം മലബാറിലെ കുടിമാനം എന്നും അപ്പേരുണ്ട്.

വയന്തിരക്കുമ്പോൾ മുഴുവൻ വ്യത്യസിക്കുന്നത്. 18

13—ନୃତ୍ୟମାଳିଙ୍କଠ ପିଲାଗରଙ୍ଗ ଭୁବନେଶ୍ୱର ପିଲାଗିରିମୁଦ୍ରା
କଣାଙ୍କ ପ୍ରାଚୀ ହାତର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଯୁଧ୍ୟମାଣ ଭୁବନେଶ୍ୱର ପ୍ରକାଶନ
ଏହାର ଶୁଭାଂଶୁରଙ୍ଗା, ଅଭ୍ୟାସକାରୀ ପ୍ରକାଶନ ଜୀବ ପାଞ୍ଚମ ଅଧିକାରୀରିଷ୍ଟରଙ୍ଗା ରଖାଯାଇଛି *

ஏதா பிழையுமாலிவகாந்தப்பிகிகானங்களுமின்சூரை கி
வாஜாநான்சூரையாகவும்போ விடுதல். 14

எவ்வளவுமின்றுபடியில்முறையானதெல்லாவிடப்படி கூடுவகையில்கொண்டாரா, வழக்கானமறுத்துவே உடனடியாக வீட்டை வெல்வதற்குப்பிரியையும் வகுவினாகவுமிகி வைத்து வேதி. அதுதான் பிரிவிலெழுந்துவிடுதலைவிட்டு, ஸஹஸ்ராண்பல்லுதான்திரி என்று வீட்களைப்போற்றுவதே வழங்கின்று. குதி வழக்காயிக் கூடு.

സ്വതായിക്കാരം.

സംഗ്രഹിക്കുന്ന ദണ്ഡാട്ടുമുഖമിൽസ്ത്രീകളും ശരകുകൾ
കുപ്പാദായൻ താഴെപ്പറയുന്ന പ്രത്യേകിപ്പാണ്. മുംബൈപ്പരമ്പരയിൽ

14—ഒരു ക്രാഡിയോഡ് മുൻ്നു എതിരെക്കാമി മറ്റൊരു കൾട്ട
സോ കാണുന്നു എങ്കിലും കുറവാണ് ഉണ്ടാക്കണമെന്നു. നൃപത്വം—അംഗീകാരം പഠാനായാൽ അനുഭവിക്കണം. * 15—വഞ്ചിപ്പുളിക്രാഡ് കാലിന്ത്യ
വശൻ ദാമ്പം അണ് വഡാ മുരു ദാമ്പം കഴു് കാലേ് പ്രജൻ തന്ത്രക
ക്രിക്ക് ചാവകൾക്കുണ്ടാക്കണമെന്നു. പാശക്രാഡ് വിശ്വന്ത്രാധരക്രാഡ് പരിഹരിത
ആക്രമണപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടെന്നും സംബന്ധിച്ചുനിന്നും ശരൂ ആ
ശാമ്പാട്ടുകളുണ്ടായിരുന്നില്ല. ഒരു ദാമ്പിക്കും ദാമ്പാട്ടിക്കും
അക്രമിച്ചുവരുന്ന ദാമ്പിക്ക് മുള പാശക്രാഡുക്കും മറ്റൊരു വിശ്വന്ത്രാധര
ക്രാഡും ആണ് വിശ്വന്ത്രാധര ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുണ്ടെന്നും നിരാക്കരിക്കുന്ന
അംഗീകാരം കാണുന്നു. ആക്രമണപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടെന്നു കാണാനോ കാണാൻ
മാറ്റാനുഭവാനോ കാണാൻമാറിക്കും. ഇതുണ്ട് എന്നും വിശ്വന്ത്രാധരക്രാഡ്
സ്വന്തിക്കുമ്പോൾ യഥാര്ഥം *

സ്ത്രീയിക്കാരം

16—ହୁଣି ଲୁହାଯିକାରଙ୍ଗର ବିଷୟରେ ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲୁହାଯିକାରଙ୍ଗର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜୀବିତରେ ସମ୍ପଦ, ଆଶ୍ୱରଣୀ ଏବଂ ବିକାଶ ଯତ୍ନରେ ଯୁଦ୍ଧ ପଥରେ ଏ ଅଛିବିରା (ଉତ୍ସବିଳି) ଲୋକ ହେଲୁଛି ଏବଂ ଯେତେ ଅଧିକିତ୍ତରେ

എന്നും എന്നുവി വിസ്തൃതമാക്കണമ്പെയാ യാവി നിന്ത്രിസ്തുമാന്മു
ദി ഏരിയാക്കി.

வினாக்களுக்குத் தொகை விடுதலை நிறைவேண்டும் என்று என்று என்று சிரவகாலிகள். அதையுவரவாகப் படியும்போது விடுதலை நிறைவேண்டும் என்று சிரவகாலிகள் அறிவிடுதலை என்று என்று சிரவகாலிகள்.

வரு முதலிலேவகாலிக்களை ஈ. சுப்பிரமணியன் விட்டுக்கொண்டு திட்டமிட்டு நடைபெற்றது.

18—ହୁ ପାଇବା ପ୍ରକଟିତିରୁ ପାଇବାରେ କାହାରୁ ଯୁଦ୍ଧରେ
ଯାଏକାଏ କାହାରୀ ଯୁଦ୍ଧରେ ଯାଏ ଯିନ୍ତିରୁ ପାଇବା ପାଇବା କାହାରୁ
କାହାରୀ କାହାରୀ କାହାରୀ କାହାରୀ କାହାରୀ କାହାରୀ କାହାରୀ

காலி தூறுவினாக்களைப்பிகாலை அம்மாடுவதை ஒழுங்காக்கி நிறுத்துவதிலீ.

18

கவனி சுரு.

அஸு ஏவகாலிகை வழிர்க் களில் தூறுவதை
ஈணம் வா அலி வா தூற்றியூ நிதிகை எ வா நாடு ஸ. 19
நிலை வா அலி வா தூற்று அடு, வா அலி வா நெலை,
தூவால்தெயா வழிர்க் குவாக்கு விழுதுவுதை.
ஷூங்கலை தூவானம் ஸுவுங்கலை எல்லாங்குத்தெயா தூறு
குருகிளைப் பை வாண்மை தூவாக்கு தூறுவதைகை.
நிவகாசி பிழுதுவா வழிர்க் காலையை வூம்பைபை
ஒதுநூற்று அாயாளை தூவப் பூங்காக் குதுவதை. 22

காலைக்கு தூற்றுக்கு விவசிதூதிகள்க் குதுவதை சொல்வதை நிதிதூதியுடையான்வளியுக்காக்கி, *

இல் வியாக்கில் காலை பாலை வெங்களைத்தூறுக்கு கு
விதூதிகளைக்கு வேண.

19—“கவனி” கலித்தினில் பூதக்கிலும் காலைக்கை வெளியோசுக்கலையை காலைக்கு பூத்துக்காலையோங்குத்தை ஏவகா
லிக்கால வழிர்க் காலைக்கையையும் காலை நிதிதூதியுக்காக்கிலும்
வி எடுக்கின்றன. * 20—“கவனி” பெறுக்கிலும் காலைக்கையை
காலைக்கை, நிலைவழிர்க்கம் கலிவாழிதூறு கெடுவிக்கிள்ளுமை காலைக்கை
கிடைக்க ஸ்வாவித்தூறுக்க காலைக்கை காலைக்கைகளைப் பலிதூற்று
கொலைக்கைகளைவளியுக்கான. * 21—“கவனி” காலைக்கையை காலைக்கை
நூபியெதுவை காலைக்கையை காலைக்கை வூத்தை குதுவதை பூக்காலிக்கை
அல்லது காலைக்கையை காலைக்கை வூத்தை காலைக்கை காலைக்கை
நூபியெதுவை காலைக்கையை காலைக்கை வூத்தை காலைக்கை காலைக்கை
நூபியெதுவை காலைக்கை வூத்தை காலைக்கை காலைக்கை காலைக்கை

2 *

வழக்கான்றி நூல்களை வடிகா வட இல்லாதுக்கீடு	23
பூத்தாகல வடபி ரோபா லக்ஷண மத்தைப் பற்றி	24
காட்டுமாதி பாலமூர் பாலஞ்சூரத்தூர்த்தூர்த்தீயமாதி	25
நூல்மூர்த்தி பாலமூர்த்தீயமாதி மீதாவுமொன்றுத்.	26
அன்றை கீர்த்தாவுமொன்றுத் தகட்டுமாதாவுமொன்றுக்கீடு	27
ஒடுவுடிதீ ஈ விழுடுங்க யீரங் சுதாஏந்தம்.	28
நூல்கா பா அலீயாராகா அன்றை நூல்காதிக்கீடு ஸ்ரா	29
ஸ்ராகாவுமொன்றுத் தகட்டுமாதாவுமொன்றுத் தகடு ஸ்ரா.	30
அம்புநூற்றி அலீயின் எபுநெட்டாறு ஸ்ராவுநெட்டாறு	31
வெல்லாங்குவிமீகாஸ் அன்றைப் பால்கால்தூர்.	32

வீர காந்தியின் வாய்க்கூடம் எழுப்பினாலுக்கும், ஈசுவரவிஜயம் * 13—நவநெ
திரி அவையும் பழுப்புவையும் ஏற்றுப்பாட்டுக்களைப்—நவநெதிரினாய் வு
குடியினாவுக்கூடம், பழுப்புவைக் காந்தியாலே ஒருவிதமாகவையில் ஒது
ஸ்கலை ஏற்றுப்பிடித்து உடுப்பில் காந்தியாலினிப்புக்காகவே பழுப்புவைக் கூடம்
கிடித்துவதைப்பற்றி விரிவாகின்றார்கள் நவநெதிரினாய் மனமைக்குள்ளே
நவநெதிரினாய் * 24—நவநெதிரினாய் வையு காந்தியுவன் வு
நெதிரினாயு பாலன்பூர்வை நொக்கலினாய் கழுப்புக்குலையோ தூக்குணி
வை வைக்குவையு நவநெதிரினாய் செவையுத்து ஈசுவரவிஜயாகாலா
யை எடுத்து நாளைகாலாகாலாகாலா * 25—நாடுங்குடும்பம் வாய்க்
கூடமைப்பார்வையை விழவைத்துக்கூடுமின்றிக்கூடாகாலாகாலாக் கூடமை
நெதிரினாய், ஈசுவரவிஜயில்லை ஏற்காலினாய்.. குதிரைக் கூடமை
விழவைத்து வைக்குவதைப்பற்றிக்கூடாகாலாகாலாக் கூடமை. நபாக்காலாக
கூடமை ஈசுவரவிஜயில்லை மனமைக்குள்ளே நவநெதிரினாய் *

അനു ശ്രദ്ധകൾ.

മഹി വള്ളുസ്ത്രാവുക്കരം എങ്ങനെയും മുത്തിക്കരം
ഒരു സമൃദ്ധപിണ്ഡാന്തി നാട്ടുജാംഗം സം ക്ഷേത്രം.

28

മഹി ചരക്കാംഗവികാശം

മഹിയസദാനം

വള്ളുസ്ത്രാവുക്കരം നാട്ടു ശ്രമംക്കാംബുരാഖ.

—ശ്രദ്ധ—

അക്കദ്ദുരാഖ 2. പുണ്ണിതാം

—ശ്രദ്ധ—

ശാന്തികൾ പുണ്ണിക്കാംബുരാഖ സ്ത്രീക്കാംബുരാഖ.

മഹി യാ നൃഹാരാവാനാംക്രൂഡി.

പുണ്ണി ധർമ്മ ഏപ്പുത്തു പഠാന്തു ദീപ്യുതി

22. ദിവ വള്ളുസ്ത്രാവുക്കരം സംഭവിച്ച കാണ്ണന്തായൻ
ക്രാന്തും ക്രാന്തിരാ കാണ്ണന്തിക്കുംക്രാന്തിക്കും *

അക്കദ്ദുരാഖവികാശം.

28—വള്ളുസ്ത്രാവുക്കരം മു സ്ത്രീക്കാംബുരാഖിൽ എസന്നു
സ്രൂഡാവാൻവക്രാന്ത മും തിരിച്ചറിയുണ്ടെങ്കിലിവള്ളുസ്ത്രാവു
ക്രാന്താട വിശ്വരാജാ വിശ്വരാജാ വിശ്വരിച്ചിക്കൊം. മു വി
ശ്വരാജാ കാവിച്ചിന്നുവാൻ മനു ദിപ്പാന്താനാംകവിൽ വിശ്വരാജാ
സംശയം സംഭവിക്കുമ്പോൾ *.

മഹി ചരക്കാംഗവികാംബുരാഖ

മഹിക്കുറു

മഹിയസദാനം ശ്രമംക്കാംബുരാഖ(1)

അക്കദ്ദുരാഖ 2.

1—വിശ്വരാജാമാഖിലിക്കൊം പഠാന്ത ഏപ്പുതാം ഏപ്പു
താ കഞ്ചുപ്പുപുച്ചായ ഏപ്പു നൃവിച്ചിക്കൊം സംഭവിപ്പം കു

கூடுவிட்டுகளிடையே வழங்குவதற்கிணக்.	1
கூடுவிட்டு கூவக் கட்டுப் பல்லானானவைப் பக்க பல்லானம் கூவக் கிளவிடைப் பக்கும் த வழங்க.	2
த பக்கிடைப் பக்கும் நோன்றி கண்ணாடுக கண்ணவைப் பக்கானும் கண்ணிடைப்பக்கும்.	3

சிப்ராட்டவுக்களில் இருப்பதைக் கண்டால்	4
ஒன்றிணங்கவேற்பு ஸ்தாபிக்கப்படும் நிலைமையைக் கண்டால்	5
ஈண்டினால்லது செய்வைக்காம்பு விடுவதும் கண்டால் வீட்டுக்கூடியைக் கண்டால் வெட்டுவியங்கி ஏழை	6
ஈண்டினால்லது செய்வைக்காம்பு விடுவதும் கண்டால் வீட்டுக்கூடியைக் கண்டால் வெட்டுவியங்கி ஏழை	7

ഇന്നുംപോലും അവിനാശിച്ചെടുക്കുന്ന സം ചുമ്പിൽ ഉപയോഗം.	8
സാ മാസംനീറ്റുമുണ്ട് ഗണ്യാജനക്കുന്നപൊതുവാം വൃദ്ധിയോൾ ക്രൂഡിൽപ്പെട്ടു ഗണ്യാജ താം വില്ലുകൾ പ്രതിനിംബിന്നും	9
അരുളും കാജാ അസ്ഥിനാഡാം തുമ്പിലുക്കും വ്യത്യാസനാശിനിംബാം സ്റ്റൂഡി സം ചുമ്പിൽ ഉപയോഗം.	10
ക്രൂഡിലും വൈറ്റു അഗ്രഹാജാൻഡി ദുർ ജാലു ദുരുപാർശ്വം എ ഭ്രാന്തി അഞ്ചുംബാം വാ.	11
സാ ചാംപു വിവിധാജനങ്ങൾ ഗണ്യാജ വിവിധാജനങ്ങൾ ഒന്നുപ്രധാനക്കുന്നതു വിജയാജയം വിക്രിംബനാം.	12
പ്രാജീകരിക്കുന്നതുമും വ്യാപാരം ഗണ്യാജാം തുമ്പിലുക്കും ഓഫീസും അക്കൗണ്ടാം സിംഗാംബാം ലിംഗാം.	13

ഒന്നാം തുമ്പിലുക്കും ഗണ്യാജ അവവനിൽ പ്രകാശിക്കുന്നതുമാണ് അവ
നാം മുൻപും അജീവക്കുന്നതുപ്പെട്ടില്ലാജനാം പ്രതിനിംബാജനാം ഗ്രാവിൽ
ജാലു. * 9—എവും അക്കൗണ്ടാം തുമ്പിലുക്കും ലിംഗാം ക്രൂഡിലുക്കും
ഒന്നും * 10—അവൻ കഴിച്ചു മുക്കിയോടിച്ചിട്ടുമാണ്
ക്രൂഡിലുക്കും അമിനോഡാം ക്രൂഡിലുക്കും അവനും വിജയാജ കാംബാം
വും തുമ്പിലുക്കും അവവനിൽ വില്ലുപ്പുരാം തുമ്പിലുക്കും വില്ലുപ്പുരാം ഉ
പ്രാജീകരിക്കും അവി കാംബാം അവനും ചുമ്പിംഗാം അവനും
ഒന്നും. * 11-12—തുമ്പിലുക്കും ക്രൂഡിലുക്കും ഗണ്യാജ പ്രാജീകരിക്കും
നാം തുമ്പിലുക്കും അക്കൗണ്ടാം അവനും ചുമ്പിംഗാം അവനും
ഒന്നും വിക്രിംബാം അവനും തുമ്പിലുക്കും ഒന്നും വിക്രിംബാം അ
പിംഗാം ദാം തുമ്പിലുക്കും അവനും വിക്രിംബാം പ്രാജീകരിക്കും
അവനും വിവിധാജ ഗണ്യാജാം താം പാബാംമുള്ളും ഗണ്യാജ
ഒന്നും വിക്രിംബാം അവനും തുമ്പിലുക്കും ഒന്നും വിക്രിംബാം അ
പിംഗാം അവനും. *

13—ഗാഡാജനാ കുവിപ്പുളും വ്യാപാരങ്ങൾ കിമിച്ചുവിശ്വാസാം
മി അവനും ഒപ്പാവനാം ഒന്നും വിവിക്കും പ്രാജീകരിക്കും ഉപയോഗിക്കും
ഒന്നും ദാം ദാം കുവിപ്പുളും ഒപ്പാവനാം കുവിപ്പുളും ദാം

വിശയം വിദ്യാഭ്യാസം ഗണ്യം ഗാന്ധും ക്രാന്തി ശ്രദ്ധയും മാ ദാർശനക്ഷേത്ര നാ ക്ഷേത്രം അം സഥിം.	14
പ്രാഥാവളം ഗാന്ധാവിജ്ഞാനം, രാജക്ഷോമാധികാരം പഠി ശ്രദ്ധാഭ്യാസം ദാർശനം വാസ്തവാം വിധിവൃദ്ധികം.	15
ഈ സാക്ഷ പ്രാഥാവിജ്ഞാനം നാശാഭ്യാസം ചേരാനുഭവിച സ പ്രാഥാവം ചാരം കാശം വികാരം ത്രജി പ്രാഥാ.	16
കല്ലിഭവാസ്യം ബഹുമാന്ത്രികപാശ്രദി സ മനുഷ്യപാശം വിരുദ്ധം ആശം താം.	17
നാശാഭ്യാസം വില്ലോഡിപ്രാഥാഭ്യാസം ശാഖാവും വി മാശ്യപ്രാഥാഭ്യാസം.	18

ജന്മിംബനിൽ എല്ലാപ്രാഥാ, സാഡെക്കുണ്ടാവുകവില്ല * 14—അവ
ബാധകാശം ദാർശനിൽ പ്രക്രൂഢാ ഇല്ലാജന്മം ഇന്നും വ്യക്ത
ഭാവി അവിഭാവ്യനിഃിം പ്രകാശിപ്പും ഇല്ലാജുവാം അനിഃ്യ
ശ്രദ്ധാ ശ്രദ്ധാഭ്യാസം ഒരു ഗണ്യം പ്രകാശിക്കുന്നവും അവൻ
ഒരു ക്രാന്തി ക്രിയനാട്ടിന്റെനും— എ വായാം കണക്കിനും
മാ ഒരു ക്രാന്തി ക്രിയനാട്ടിന്റെനും മിക്കാംനാറിയാം 15—
ശുചാശ് അക്കവാശം ഗാന്ധാഭാവാശാശ് ശാഖിഭാവാശാശ് വായാ
ശാശ് *

ഇവി ശ്രദ്ധാഭ്യാസം ദാർശനിഖില ബഹുഭാവാശാശ് അവി
ശാശാശ് ബഹുഭാവാശാശ് വിശ്വാസില ഉപാദാനില്ല അം * 16—പ്രാഥാവിജ്ഞാനാംബാധികാരം ദാർശനിഖില് സ്വകാര പ്രിജനം
ഒ ബഹുഭാവാശ് ഉള്ളം അം അവാം മഹാം സമീപിക്കുന്ന കാ
വല്ലു അംതാജ കാശാശവും ക്രാന്തി വ്യത്യാസം ക്രാന്തി ക്രാന്തി *
17—പിലകാം ദാർശനിഖില കാശാശവും അവാശ്യവും അം പി
ലകാം ദാർശനിഖില വാക്കിഡാം വായാശ്യവും സംബന്ധിക്കും * 18—
ഈ പഠാശ അക്കിലി സ്വകാരവല്ലും ദാർശനിഖിലിൽ വിശ്വാസിക്കു
ം അം അഭ്യാസാശ് ബഹുഭാവാശ് സംബന്ധിക്കും. അഭ്യാസി അഭ്യാസ
ബഹുശി ദാർശനിഖില പ്രാഥാവിജ്ഞാനിഖില അവില്ല ഏറാം ഉപാദ
ഡിഘുക്കാം * 19—ബഹുഭാവിലില്ല വിമിന്നാം ദാർശനിഖില അഭ്യാസി

മക്കിക്കാരണങ്ങൾ മുക്കായും ഭാഗംകുറ്റും വിശ്വസ്തപ്പെട്ടാണി ഇന്നും കരാറായുംനിന്നും,	19
ഈതുമന്ത്രാലികം എന്ന് കാണപ്പെട്ടപ്പു മക്കിക്കാരണവും മുക്കായും ഭാഗംകുറ്റും ദേശംനാണി സംഘര്ഷം.	20
അതു ചുറ്റുകൾ.	
അഞ്ചുതാണി രജാക്കാരാണി വിശ്വാസി മന്ത്രാലിക്കാരും പ്രസ്തുതിപ്പു വരുവാസപ്പെട്ടതാണ് മഹാ മഹാജാതിജ്ഞൻ.	21
ഖുതി ഹാക്കസംബന്ധിതാഖാം	
ക്രിസ്തീയമാണ	
പ്രസ്തുതാ നാജ പ്രിഞ്ചാംപ്രാജ്ഞ.	

ഒപ്പ് സംഭവിച്ചുവരിക്കിൽനിന്ന്—ഒരു കിടക്കന്ന സംഭവത്തും നീ കൂടും മൂല്യ കുറ കാരീച്ച കൊരു ഇത്തരംപ്പോലും നീക്കുവെ ചീ ആഡാക്കാ ഇവഞ്ഞം ഓരോജ്ഞിലൂം ഇവർക്കിലിക്കുന്ന ലിംഗിലൂം മും പ്രാണികൾ വരികയില്ല. * 20—മഹാജാതിജ്ഞ നിമിഞ്ഞ തന്മീജ്ഞിന്ന കല്പാലയം ഇംഗ്ലീഷ് സംഭവിക്കുന്നതും അവൻ ഏറ്റുകൊന്ന മുംനാനുഭവപ്പെട്ടി ക്രൂചിത്യം തീരുക്കുന്നതുംവും അവഞ്ഞം ദാഖിനിക്ക് മക്കിക്കാരികൾ വന്ന അഥവിച്ചുകണ്ടുമീരി അംഗീകാരാം വിശ്വാസത്തിലൂടെ സംഭവം *
ഒപ്പും അവിശ്വാസം.

21—മും പ്രസ്തുതാഖാംവാദിന് വിവരിച്ച പ്രസ്തുതന് മും പാശ്ചാത്യ നാശാധാരായാളുടെ വാദാധാരാഭിമുക്കുടെ കാണാനതാഖാം നീ അവാനു തന്നും സമീപിച്ചുവിക്കുന്ന എന്ന തിരുത്തിക്കൊള്ളു ദിവാന് *

ഖുതി ഹാക്കസംബന്ധിതാഖാംപ്രാജ്ഞ

ഒ 2 മ 3 മ 4 മ 5 മ

ക്രിസ്തീയമാണ പ്രിഞ്ചാംപ്രാജ്ഞ (2).

അഭ്യർത്ഥന : പരിശോധന.

காலமாக 8 வருடின்மீண்டும் காலமாக 8 வருடம் போன்று.

କୁଣ୍ଡି ଏହି ରାତ୍ରିରେ ଶିଖିବାକୁଠାରୁବାକି.

ஸுந்தரமானதையும் பூசையும் குறைவில்லை. சிறைகள் வைத் தடுத்திருப்பதை வாங்கிடா கொலைக்கு ஏதீரா மூண்டி. வாங்கிடா வாய்ப்பையும்.

வாழ்வதை நடவடிக்கைகளிலிருந்து விடுவதை நடவடிக்கை என்று அறியப் படுகிறது.

କାନ୍ଦିଲୁ ଓ ପାତାଳି.

നാം വരുത്തു, സത്യാജാതാവി, സന്ധിനാ, മുഖശ്രദ്ധച്ചയുംനാം, മഹാബലാജിതാജ്ഞിജിഡാവി, ഭാഗവതപാം ദാശാജാപാനാം സ്വർണ്ണം വാ അച്യുംബ്രവി കിണമിൽ ദാവിത്തുമഹിമിണം സ്വർണ്ണി ലഘവാം മുള്ളാണാം ദാവാനാം... 3

കദ്ദപ്രാസംനാനവുംവ്യാസ്യുംഒം നാശു ചെങ്കി പരിഞ്ഞും നാ സ്വർണ്ണക്കുപാം പാരിജാതാജാല്ലുംഇരുംഒപാർപ്പാച്ചുകുകൊപാം സിഗ്രീമാതാജാല്ലുംവിഭാഗം സപ്തിനാം ദീംം മുഖ്യമുണ്ടും അഞ്ചാം

ഇൻ മു വിവരിംജനാതായ ചിണ്ണങ്ങളു മുഞ്ഞകും അന്ത്യുക്കുക്കും വേണാം. മന്ത്രക്രത്യംനാല്ലോമന്നാൽ, ഏപ്പോ സമാഖ്യം മുളക്കിംജാജിമിണനാ (മിക്കിപ്പുത്രാതായ) എണ്ണാൽ അഭിജ്ഞാനം അവശ്യമാണ്—മുളക്കില്ലെങ്കിൽ സാംഖ്യികക്കും, ഏപ്പോ അഥവാ സമാഖ്യം അടിശ്വന്താം അഭിജ്ഞാനമിൽ അഭിജ്ഞകും, മുളക്കും ദിക്കിൽ വരുത്തു, സംശയ വിക്രൈക്കും, അഭിജ്ഞാം അഭിജ്ഞാജാജാജാജിപ്പും അവശ്യമാണ് മുഖ്യമാം വ്യക്താം, സന്ധിക്കുമ്പോൾ അഭിജ്ഞാനാം. കീഴുള്ളസ്ഥിരകു മുഖ്യം അവശ്യമാം സംഖ്യിക്കുക്കും, മാംസവും മാരവും അഭിജ്ഞാനാം, ദിക്കിനിനിഗ്രാം അഞ്ചാംതു, സംഖ്യിക്കുക്കും മുടക്കികാം (വീതി തിരഞ്ഞെടുത്തുടർന്നിട്ടി) വിജാനക്കും സ്വരൂപം സംഖ്യിക്കുക്കും ചെപ്പും അഭിജ്ഞാനാം മുഖ്യം അഭിജ്ഞാനാം. മുഖ്യ മാതിൽ ദിക്കിനിവും കൂടാം അശ്വാജലിലും, അഭിജ്ഞാനാം കാശാജാവുംമുടക്കാജാ അഭിജ്ഞാനിൽ എറാനാക്കിപ്പും ദിക്കാം സംഖ്യിക്കുന്നാതായാൽ അഭ്യം ചെന്ന തുണാജിനാജാനാം അഭിജ്ഞാം. മുഖ്യാജാം ഒരു ദിക്കിനിവും മുഖ്യ മുഖ്യാജാവുംമുളക്കും വാഹനാജാവുംഅഭിജ്ഞാം വേണാം.

4— മുൻ പരിഞ്ഞാ വാക്കുണ്ണാജന്മതാനാം കാരിക്കുടാട ദിസ്ത്രിക്കുടാട ദിസ്ത്രിക്കും ചെപ്പും. ദിക്കാം ദിക്കിൽ ദിക്കാംക്കുന്നാം സമാഖ്യം അഭിജ്ഞാം കാഖിക്കമം മുടക്കാജുക്കമം മുടക്കമം മുഖ്യാജാജുമം വാഹനം വാഹനിനാം ഏപ്പാം മുഖ്യിക കാരിക്കുടാട മുരീവ താവുപ്പരാണം.

വീതിക്കുന്നവരോടൊന്നിൽ യാ സ്വരം പഠാനും പുരുഷമും ന മി
രാൻ കാലം കമിസ്റ്റ്‌റീതി വിശ്രാം. 4

അസ്യ ചേരുക്കു പരിപ്രേക്ഷയുണ്ടെങ്കിൽ പുരുഷക്കുപന്ന് രൂപ്ലഭാഗവത്തുകൂടുതലുമുഖം സംഭൂതമുഖം മനസ്സും സന്ധുനമ്പന്നിക്കുണ്ടെന്നും കാനാലിക്കു
ജീവിക്കുന്നവരുടെനി സ്വന്മാനി വ്യക്താനി മൃതാനി സ്ഥാനത്തു
സ്വരൂപം പഠാനും പുരുഷമും ന ചിരാൽ കാലം കമിസ്റ്റ്‌റീതി വി
ശ്രാം. 5

തന്മാനസ്യാദ്ദീ അസ്ഥാന്മാരും പരിപ്രേക്ഷക്കുണ്ടെന്നു
പഠാനുവിശ്രാംവരുമുഖം, അസ്യ ചേരുക്കു അസ്ഥാനിലീം വിശ്രാം
ഉണ്ടും യാ സ്വരം പഠാനുമുഖി വിശ്രാം. അസ്യ ചേരുക്കു പരി
പ്രേക്ഷയുണ്ടെന്നും പഠാനുമുഖി വിശ്രാം. അസ്യ ചേരുക്കു
ഞാറി മുക്കീഴ്ത്തും ഒരു വാചകത്താക്കരം സ്വരൂപം പഠാനുമുഖി വിശ്രാം.
അസ്യ ചേരുക്കു പഠാനുമുഖി അടാവാവഡണം സ്വരൂപം പഠാനുമുഖി വി

പശ്ചാക്കരിം എന്നും രൂവിക്കണ്ണം മുഖാന്ത്യകം വിയന്നും കാണുന്നു
കല്ലുവാൽ സൂം ചിക്കുപ്പാ ദാതാനാമാധ്യാ മംസവും മഹാന്തുമില്ലാത്ത
യോ കാണുന്നതുവരും അവരും പഠാനുവാണണാം — മരിച്ചുവരുന്ന
ട തുല്യനാശാനാം പ്രധിക്കണം. അവൻ ദിക്കുവാൻ വളരു കാ
ലതാക്കാശിക്കല്ലുന്നതിലുകും ദാണം * 5 — ദാണിയാണി കാഞ്ഞുട്
ഒരി മുരു, വുഡണം ഒപ്പു, നാഡി ചുമല് മു മനികം കവിഞ്ഞാൻ
ഈ മുത്തകം മഹതിരിവില് ദാണി കണ്ണു് പിരിക്കണംടി ദാണപ്പു
ദാണം മുതലായ സ്ഥാനാശ്വലിൽ ഏറ്റവിക്കടക്കയകില്ല. ദാണ്ടുണ്ണാക്കു
നു സംശയം ദാണവൻം ഒരു ഗുണം കാണുന്നതുവരും വ്യക്തമാണും സ്വർ
ഗമാന്ത്യുന്നതിനു കീഴ്ത്തുട വിശ്രാംവാം കാണുന്നതുവരും ദാണ
നിശ്ചയിക്കണം * 6 — രൂപാത്മിയം രൂപാവൻം ഉഴും ദാണം മുക്കു
(കുടണിലു ദിച്ച ഞാന്മാരും) പല്ലുകൾ പിരിക്കാണവികമം ക
സ്വീകർി തബളടി ഉരും, ദാണവൻം വിശ്രാം രൂപാക്കളും ദാണകില്ല.

ആണ്. ഒന്നു ചെച്ചുകൾക്കി പ്രത്യക്ഷിപ്പിക്കുന്ന വിക്രമിയുടെ ഒരു ജീവിജീവി അതിലുംപിടീ എൻഡിഎസ് എൻഡിപിഡിയം എൻഡിലുംപിടീ എൽവിഡിഎസും സാക്ഷാത്കാരം സംബന്ധിച്ച മുഹമ്മദ് നിസ്റ്റാർജ്ജുന്നാരും വിത്രാംഗൗളിക്കു വിപരീതിക്ക് ഫോറ്മേഷൻ വുപ്പുദ്ദേശ്യം നൂൽവാസം ക്രമപാതാവായ

മുഹമ്മദ് നാബിഹാം. ഈ ഉച്ചപ്രസംഗികളിൽ ഒരു നാബിഹാം നാബിഹാംഭാവം വകുപ്പാശം പ്രത്യേകം വിവരിക്കും എന്നും ഉച്ചപ്രസംഗി എൽവിഡിഎസും എൽവില്പ്രാംഗിയും സംബന്ധിച്ചും അവൻ പഠാനുവാദാനാത്മകം ഗ്രാഫിക്കം. എഴുകട മഹുകൾ വ്യക്തമാക്കി പുനരുണ്ടാക്കുന്നക്കുറാ അതുകൂടി ഒരു നാബിഹാം ബുദ്ധകാമിറിശൈക്ഷ്യം ചെയ്യുന്നുവോ അവരുടെ മണ്ണം നിശ്ചിതമാം എന്നുണ്ടാക്കുന്നു. എഴുകട എൻ അൻ പ്രീസ്റ്റ്രേജലൂപം ദേശവിദ്വന്നുാണ്. ദേശവിദ്വന്നുാണ്. ദേശവിദ്വന്നുാണ് (ഗംഗാദിഗംഗാം ദേശവിദ്വന്നുാണ് വിദ്വന്നുാണ് കാരണംകൂടി ഒരു ദാക്ഷ യന്നതുകളാണ്) അവിശ്വാസം എന്നും പഠാനുവാദി നാബാം യാർബാം. പിരിക്കുന്നടിക്കളിൽ ഒരു പിരിച്ച ഹാംനാ അംഗൾ അവൻ ഏണാംഹിന്ത ദിനക്കുമുമ്പു തിരുപ്പപ്രക്രിയ. എന്നും എല്ലാ കല്പു കലിപ്പി പ്രത്യക്ഷിപ്പിക്കാം. അവൻ വിശ്വാസിക്കുന്ന പ്രക്രിയ സാക്ഷാത്കാരാട്ടുക്കിച്ചു. എൻഡിപാരുകൾരുക്കുന്നു എങ്ങനെയെന്നും അംഗൾ മുഹമ്മദ് വിഡിയാം എൻഡിപാരുകൾരുക്കുന്നു എണ്ണും അംഗൾ വിഡിയാം മുഹമ്മദ് വിഡിയാം എണ്ണും. എൻഡിപിടീക്കളിൽ ഒരു ഘോക്കുന്നു. കണ്ണിൽ പൊക്കരുക്കുന്നും സംബന്ധിക്കുന്നു. കലാശവാഹി വധുക്കുക്കുണ്ടും. വിഖ്യാനങ്ങളിലെ ആം എല്ലാ ദിനിന്നും ക്രാഴ്ചാശഭാവം യഥാദ്ധമാണി സുവിശദ്ദും. ഒരു തുരുമ്പും തുരുമ്പും ക്രാഴ്ചാശഭാവം യഥാദ്ധമാണി സുവിശദ്ദും. വിഖ്യാനങ്ങളിലെ ആം എല്ലാ ദിനിന്നും ക്രാഴ്ചാശഭാവം യഥാദ്ധമാണി സുവിശദ്ദും. ഒരു തുരുമ്പും തുരുമ്പും ക്രാഴ്ചാശഭാവം യഥാദ്ധമാണി സുവിശദ്ദും. വിഖ്യാനങ്ങളിലെ ആം എല്ലാ ദിനിന്നും ക്രാഴ്ചാശഭാവം യഥാദ്ധമാണി സുവിശദ്ദും. വിഖ്യാനങ്ങളിലെ ആം എല്ലാ ദിനിന്നും ക്രാഴ്ചാശഭാവം യഥാദ്ധമാണി സുവിശദ്ദും.

கலைஞர்கள் ஒன்றியப் பிரதிவேஷத்துறையினர்களிடமிருந்து கலைக்காரிகளை வழங்குவதைப் பொறுத்து வெளியிட விரும்புகின்றன.

ഈമദ്ദേശ്യ ക്ഷേമവാക്യങ്ങളിൽപ്പോൾ, തന്റെ വേദം ക്ഷേമവാക്യങ്ങളുടെ നാശം എന്ന് പറയുന്നതിനും ഒരു പരിപ്രേക്ഷണം ചെയ്യുന്നതിനും വാഹനമാക്കി വിലും.

“ സംഗീത ചുവന്നേരം നിലക്കു പ്രദർശനം. തൃഖണ്ടാക്രമിയാറു
പിരുമ്പുന്താ ഒരു സ്വരൂപ പഠാനുംതു വിന്ദും. ” 8

களின்றுவதையில்கொண்டு வகுப்பை கண்ணத்துக்கூட விபரித்தான் (வழிமுறை ஹராட்சி இந்தியை வெளியூலமை இந்து ஸ்பார்டான்) முனிசிபாலியூக்கலை கூடி எல்லூறுக்கலையை விரைவாக்கலையை நகலாய்தான் காலத்தையுடைய நூல் விழுதுகலையை (நகலாய்க்கூடியதையை கண்டு நோக்காகவு கிளிக்கவின் விவரங்கள்) நாவாடவாய்க்கலை—உவமிலை கீழ்க்கண்ட நிர்வாயாலையுடை நிர்வாயாந்துடியை வாயு கூடு கீ யு கணவாயிடு வெறுமிரு வாயுதிரு மனக வெந்து ஏற்க நோக்கால்கூடிக்கூடுமையில் ஏற்கெடும் கூட வூயிடுக்கலை யை கண்டால் நாவாட வாய்வாக்களை விழுதுபூட்டுக்கொண்டு... *

7— ஹவுக்கொடுக்குவாங்கி நாவாட பிரிது வலி கண்டு கூவிக்கொடுவதை அது முக்காா பவின்றுவா ரிக்கு மனம் பரிவருஷ்களை கூவன் கூவிக்கொடுக்கு வெறுத்துவாயன் ஏது வூயிட வாய்க்கூடுமையைக்கொடுக்க என் *

8— ஹவுக்கொடுக்க கணவாயிடு நிர்வாயம் கூவுகிற நூலிலை விலகிட்டுவிவே கணவுகிறாகவிலே வெறுத்துக்கொடுவை ஒது விடக்கு வூயாகி கண்டாக்காவது என்று பல்லுவா கண்டாக்கான... *

9— ஒதுக்க வூயாகி முறைக்காலையை

எனு சென்று விதமானதானினால் பகுப்புகளுடைய
பூர்வ நூல் பார்ப்பிடி விடுவது. 9

ஊழலூற்றுலில்தான்தீர்த்து. எனு சென்று விடுவது
ஏன் என்றால் மூச்சங்கள் பார்ப்பிடி விடுவது. 10

நான் கீழேக்கி.

ஏதான் மூச்சால் விடுவது என்றால் ஒரு மூச்சானதுவும்
ஏதான் என்றால் என்ன என்றால் விடுவது சொல்ல விரும்புகிறது. 11

இதி மாக்ஸலிடாகா.

இறுதியாய்வாக

பாரிச்செரியை எனக் குதித்துவிடுவதாக.

—
—
—

ஈடுபோகவது எதுதான் என்றால் விடுவது காணங்
தூது என்றால் பார்ப்பாதானதாகா? * 10— எனக்கிடுவது
கால்விடுவது. விடுவதுவிடுத்து, விடுவது விடுவது என்றால்
பார்ப்பாதானதாகா என்பதுநோக்கானிடப்படுகிற எனவா ஒது
பூர்வான் என்றாகா? *

ஈடுபோகவிடுவதாக.

11—இப் பாரிச்செரியைவிடுவதைகிட விடுவதுவாக மூச்சு
காப்பதுதாப்பாகான்கூடியது என்கூடு மூச்சிடு' என்றிடுவ
நான் என்று எனவாகிடுவதான் எனவுடன் எதுவுமின்ற எது
உண்ணவிடுவதாகி என்றால் எங்கோடு எங்கவிடுகவிடு' *

இதி மாக்ஸலிடாவுவிடுவதாக

ஏடுபோகு

இறுதியாய்வாக குதித்துவிடுவதாக (3)

—
—
—

സാമ്പര്യം 4. ഇന്ത്രിയാനീകൾ.

— 17 —

କାହାରେ ଲୁପ୍ତିକାରୀଙ୍କରୁଙ୍କ ଯୁଦ୍ଧରୁଥିଲା
ତାହାର ଦେଖାରେ କହାନାକରୁଥିଲା.

ଓଡ଼ିଆ ପାତ୍ର ୧୫

காவையுதானில்லை வகையின் கண்ணப்பு தான்.	3
இன்றை வகையோ வல்லுமிருப்பதைப்படியே,	4
நூலை வருபவே விழுதுவோ விளைவை,	5
ஏனில்லைவிடக்காலைகாலைவ வள்ளி.	6
விழீதோ வழகை வழியில் வழங்க வண்டிப்பதி.	
உண்டு என்கொண்டு ஹாக்கொண்டுக்காகச்	
ஊழிச்சிருக்காது வா கிழுஷுப்புறாதுக்காலைக்கே.	

வினாவிகளாகவே என்க வெளியீடு செய்யவேண்டுமென்று அறியலா.. *

4—“ଲୁହ ପରିଷାମାତିନିକାଳ” ଲୁହିକଣ୍ଠର ବିଦ୍ୟାକିଳିଲି
ଏବୁ ଯଦେଶ୍ୱରଙ୍କଣ୍ଠର ଅଧିକାରୀଙ୍କଣ ସଂଗ୍ରହ କରିଲାମୁ—ଏହି ଲୁହି
ବିଦ୍ୟାକିଳିର ପ୍ରାଚୀନ କର୍ମକୁଳର ଵିଷ୍ଣୁରିତ୍ୟ—ଜୀବାଲୁହିକଣ୍ଠ
କୌଣସି ବିଦ୍ୟାକିଳିର ଅବଶ୍ୟକ୍ୟ, ପ୍ରାଚୀନ ବିଷ୍ଣୁରିତ୍ୟ ଉପରେନିତ୍ୟ କରିବା,
କାହିନିକାଣ୍ଠ କରିଲୁହିକଣ୍ଠ ଯାଇଛକେ *

ஈடு ஸுவிமலை அவர்களுமாவதனால் எப்பா	
ஸமிக்க சூழ்நிலை வீவிதாகல் பலித்துப்பாடு.	7
ஈடுகள் பற்றுதில் ஈடு பூதால் கங்காவிலி விவியாதி மு	
ஈடுபாவுத்துக்கால் கிணவினா ஸ வீவிதாகல்தி.	8
ஈடுகள் புதுதிவழந்திருப்பதை வீலா பற்றுதி நித்துக்	
துக்கு மு வலி வா ஞூழு நிரை வாஸி ஸங்கிரீ.	9
ஈடுகளின்பொன்னா ஈடுகளின் ஈடுகளின் விழுப்புபாவுத்துக்காலை	
விழுதால் வா வினா ஈடுகளை பற்றுத் தங்களுக்கு வி.	10
ஈடுகளிலில் ஈடு பற்றுத் தீர்த்துப்பாடுகளை.	

வடப்புத்து ஒவிய ஈடுகளிலை கங்காதிலிக்கக்கூடு சிவநூலால்
ஏற்றுக்கொண்ட ஆவாக்கல் தாழ்விடையிலிக்கணால் பா வித்துப்பு
நூல்கள் * 7—பிர சூரிய இநாமுகாவிள்ளக்குதிர்த்துக்காலை கங்கா
புது முக்காலைக்குநீர் விழிக்கொண்டு பாருத விழிமலைவனில் வ
வபிடைதிலிக்கணா ஸமங்க வயதிட்டுதாவி கோங்காகாயால் ஈ
வந் தூக்கம் ஓவிதாகா தாபமிலை * 8—ஷாஷ்டிபாடு உங்
க்காக்காத—ஏவிடைக்கிலை வருஷமாலை வருக்காக்கா ஸாஸாவிக்கொண்டு
ஷாஸ்திக்கிடை ஸமங்க பூதாக்காதிலை வஷபுகாங்கிலித்து
நூல்களுக்குத்து ஜூதைபியா ஸாஸ்தாவுஷாஸ்தாக கார் காந்துகளை
ஏற்கு கங்காகாயால் ஏவந் தூக்கம் வித்துப்பாகம் * 9—ஈடு
வாயாக்காக்கல் புதுதிவழந்திருப்பதை பா வாக்களிலிக்கண
ஈடுகளிலை வித்துவழந்திருப்பதை பாக்காக்கா கங்கா கவுத
நூல்கள் புதுக்காலை கங்காக்கா கங்காகாயால் ஏவந் தூக்கம் ச
தித்துப்பாகம் * 11—நூழுவழந்தை புகாக்காக்கா ஏதுத்துக்காக்கா
பாக்காகாயால் கங்காக்கா வகுக்காக்கா கங்காகாயால்

ஈழிநுமிக்கன ஞானம் பற்று வா எ ஸ ஜிவதி.	11
ஈப்புணி அடு வாறுத் தூஞ்சுவறுதெஸந்த் வா ஈவுயிக்கா வூயிக்கா வா கெளம் அபூ ஜிவதி..	12
ஈக்கா ஏஞ்சுமெனுறுதெஸ்ரா யூதெயில்.	
ஈயி.. வா வி ஞான மங்கு தேவுபா ஜெந்தீப்பதி.	13
பூதீங்கி பூதீங்கி அபூவாந் பூதீவாந் ஈா விவிஜாந் சந்தி அவாந் பூதீங்கி ஜிமாஸாந். 14 வூதீங்கி விவீஜாநி விஸங்வூபாபாதாநி வ வினிமிதோநி வந்தி குபாநாத்திவேஷ நாந.	15

ஈவங் ஈயிகூரமா.. ஜிவிடுதிக்கெல்லீடு * 12—ஹராஸாமா
ஈாந் வாயுவிவெஸம்பூதை ஏஞ்சுபாநாஸ பற்றுபாநாஸ
ஈவுவிகூராகாவி காங்காகாகாவி ஏ காங்காவி அாகி
ஈா ஸபாமாந் காங்காகாவி ஏ ஏ காங்காவி வாவிவாந்து
நீஷுவாந் கிபுவாகா * 13—உறிதெநா ஏஞ்சுந் பூகா
நிகூராகாவா ஏ காங்காகாவா பாபுந்தீடு பாபுந் பாபாகாகாவா
நீஷுவாகா லிளித் நீஷு வுதூபுதொதெயா பாபுநித் எ
ஏ நிக் பூகாநாகாவா காங்காகாகாவா அவங் உக்கா கா
நீபிகா.. காந்தாவாபாயாவித் பாகாநாமா.. ஏ பூநா காந
ஏநா.. பாநாதிக்கில் ஏ காநாதாந்துகாநா ஏநா.. வாந்
ஏநாவிதெ ஹு வாநாந் வூயிக்கெல்லீடு.. பாபுந் பாகந் பூகாநி
காங்காவாவு ஏந்தாந் பாவாந்து கிலீநாகாகாகாகாகு.. அாந் அபூ
ஈாவ் அாந்துகாந்து ஈாக்கிதெநா லிலித் பாபுந் ஹு வாநாந்
ஈாக்கிதெநாவுதீ.. ஏநா.. ஸாந்.. * 14—அலிகாவாந்து காவா ஸ
நீபிநுவுக் புகாந் ஏஞ்சுந் அயி.. மாவாந்துகாந் புகிலீ
காநா.. ஸபாந் புகாக்காகாது காந்துவாந்துக்கிலித் புகாந்
காநா.. காந்துபுகாந்துக்காகாது காநாகாகாது.. ஏவ அவ
நீஷுகாகாது.. காநா.. * 15—ஏந்தீந் அகிதீவர்.. காநா.. ஸ

ଯାଏ ପରୁତୁପରୁତୁଳେଖ ରେଖ ଉତ୍ତରଳେ ଯାଏ ତ ପରୁତୁ କାନ୍ଦିଲାକା ପରୁତୁଳେ କାନ୍ଦିଲା ଧରିଯାଇଗଲେବେ... 16	
କାନ୍ଦିଲୁ ପର ଯାଏ କରୁଥାଏ ରେଖାଲେ ଯାଏ ତ ପରୁତୁଳେ ପରସପ୍ରାତୀ ଯଥା ଫ୍ଲୋରରେ ଅପାର ପାଶରେ ବିଜ୍ଞାପାତା 17	
ସଂପୂର୍ଣ୍ଣାହୁଲିଲିଟି କଲ୍ପିତ ପରମାଣୁ ଯ କାନ୍ଦିଲେ ତ ଲୋକାଳି ଗାନ୍ଧୀ ତା ଲୁଚିମାଳେ ପରିବଳିତକାଳୀ 18	
ବିଚକ୍ଷଣମାଣୀ ଯଥା କିନ୍ତୁରେ ଲୋକାଳା ପାଶରେବେଳୀ ତ ଯା କାଳେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣାହୁଲିଲିଟି ବିଲ୍ରୂପରେ ବିଜ୍ଞାପାତା ଯଥା ରତ୍ନର ବିଜ୍ଞାପାତା ତ ଯା ଜୀବାଳି କାନ୍ଦିଲା ଦ୍ଵିତୀୟାବ୍ଦୀରେ ପରମା କାନ୍ଦିଲେ କାଳେ 20	

ବିଚକ୍ଷଣମାଣୀ ଯଥା କିନ୍ତୁରେ ଲୋକାଳା ପାଶରେବେଳୀ ତାଙ୍କୁ
ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵରେ କ୍ରୂପାନ୍ତିକ କାନ୍ଦିଲା କିନ୍ତୁ କ୍ରୂପାନ୍ତି
କ୍ରୂ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କାନ୍ଦିଲା ପରମାଣୁକାଳିରେବେଳୀ
ଯଥିଲୁ * 16—ଲୋକାଳାକୁ ପରୁତୁଲେ କାନ୍ଦିଲାରେ ତାଙ୍କୁ
ପରମାଣୁକାଳି ପରୁତୁଲେ କାନ୍ଦିଲାରେବେଳୀ କାନ୍ଦିଲାରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ
କାନ୍ଦିଲାରେ କାନ୍ଦିଲାରେ କାନ୍ଦିଲାରେବେଳୀ କାନ୍ଦିଲାରେ * *

17—ପାଶର ରୁହୁରାଜରେ ରାତ୍ରିରେ ରୁହୁରାଜର ନିରାକାର
କାନ୍ଦିଲାରେ ପାଶରରେ କାନ୍ଦିଲାରେ ରାତ୍ରିରେ ରାତ୍ରିରେକାନ୍ଦିଲାରେ
କାନ୍ଦିଲାରେକାନ୍ଦିଲାରେ ରାତ୍ରିରେ ରାତ୍ରିରେ ରାତ୍ରିରେକାନ୍ଦିଲାରେ
ରାତ୍ରିରେକାନ୍ଦିଲାରେ * 18—ରାତ୍ରିରେକାନ୍ଦିଲାରେ ରାତ୍ରି କାନ୍ଦିଲାରେ
କାନ୍ଦିଲାରେକାନ୍ଦିଲାରେ ରାତ୍ରିରେକାନ୍ଦିଲାରେ ରାତ୍ରିରେକାନ୍ଦିଲାରେ
ଯ ରାତ୍ରିରେ ରାତ୍ରିର ଗାନ୍ଧୀରୁ ରାତ୍ରିରେକାନ୍ଦିଲାରେ * ରାତ୍ରିରେକାନ୍ଦିଲାରେ
କାନ୍ଦିଲାରେକାନ୍ଦିଲାରେ ରାତ୍ରିରେ * *

19—ଗୁରୁତ୍ବରେ ଉତ୍ସମିକଣ୍ଠରେ ଉତ୍ସମିକଣ୍ଠ ଗୁରୁତ୍ବରେ
ରାତ୍ରିରେକାନ୍ଦିଲାରେ ରାତ୍ରିରେକାନ୍ଦିଲାରେ ଗାନ୍ଧୀରେକାନ୍ଦିଲାରେ ରାତ୍ରିରେକାନ୍ଦିଲାରେ
ରାତ୍ରିରେକାନ୍ଦିଲାରେ ରାତ୍ରିରେକାନ୍ଦିଲାରେ ରାତ୍ରିରେକାନ୍ଦିଲାରେ

20—ଧୂପପାକରେମାନୀ ରାତ୍ରିରେକାନ୍ଦିଲାରେ ରାତ୍ରିରେକାନ୍ଦିଲାରେ
ରାତ୍ରିରେକାନ୍ଦିଲାରେ ରାତ୍ରିରେକାନ୍ଦିଲାରେ ରାତ୍ରିରେକାନ୍ଦିଲାରେ

- ഇപ്പോൾ ദീനം വരണ്ണ ഗൃഹ്യാൻ മുന്നൊപി ചാ ഭാഗാണം
ദ്രുതാം സ്മൃതിപാ അഞ്ചാന്തപാ മുടംജാന്മാജ മന്ത്രം. 21
- ഈശാഖാം തപസ്വിപ്രാ ഹാഗാ വാ വിഡിപ്പുത്രം
ഹളിശിഖാധികം പാര്യൻ പാശപമധിഗ്രാഥി. 22
- ഹളികാശാഘാജ ഉച്ചുമില്ലികാഖാം ന പാര്യി
വിപഞ്ചിയാം ഹാ വില്ലാൽ ഓ വില്ലുപിശാന്മാം. 23

ഒവജ്ഞാനാധികം അവബന്ധ ഒവബ്രഹ്മാനുകാലാഖാം എ ചാ
ചാന്തിഗാർ പക്രമാം ട മാശാഖാജവനാശാം പാര്യ
നാത്. *

21—എംകാശാധിവൻ വൃത്താഖാം അശാഖാഖാം പാദപരമ്പ
ഖാം വിന്ദുപ്രഥമാം കാർബഡാഖാം ദാഖാഖാം ആയ സ്മൃതിപദം
കുമാരാം കാംജാഖാം കാംജാഖാം അഞ്ചാന്തപാ മുടംജാഖാം കാംജാക്കിൽ തി
രുജാം ഉച്ചുപാപി ഹാശാവികാർത്താം ദീനത്രാംിഹ്രാശാഖാം
ദാഖാഖാം ഗ്രാംഭക്കാം ചെരും *

22—അവനവൻം ഹളിശിഖം സ...അവന്തിനാം കവി
ഞ്ചാവിഡാം ലുഡുംിട്ടു കറിനാഖാ തപസ്വാ ഹുക്കിംിട്ടു വിഡിപ്രകാ
രഭാം പാശാഘാജാം കാശിച്ച ഹുക്കാഖാം അവൻ ഉദാഹരി
ചുഡാകാം * 23—കല്ലിംം സാധാരാം ത്രാഖര കാർ ഉള്ളിക്കാം
ക്രൈംഖാം അരുംഖാം ഗ്രഹിപ്പും കടിപാടിംിഹാം, മാശാപ്പുതിൽ കാര ഇ
ഗ്രാംഖാഖാം ഗ്രഹിച്ചും, ഏല്ലാംകാശാഖാം കാശാതിംി
കാര ഹളംഖാം മംഗലവക്ഷാഖാം. ഉഭാഖാഖാം—മാശാക്കാം
ചുണ്ടു ചെവിംഖാം കുടിംഖാം മുതിംഖാം. ഏനും കറിച്ച് ചെപ്പാഖക്കാം
ചുണ്ടുംഖാം മന്ത്രിലുംഡിഷ്ട. ദോം കറിച്ച് ചെപ്പാഖക്കാംഖാം
കാശാഖാം. കല്പ മേരിക്കാംപിലു, ഹൃവിയാഖാം കാർ ഹളിക
ശാഖാം പിക്കിംഖാം ഉജാിച്ചുമിഞ്ഞാംക്കാം. 24—പ്രജാം

ଭୁଲ୍ଲିଯାମଣଙ୍କ—ମହାବ୍ୟାଙ୍ଗ 4.

୨୩
୨

ସଂଖ୍ୟା ୪ ପ୍ରକାଶିତିପତ୍ରରେଣୁଳିଭୁଲ୍ଲିଯାମଣଙ୍କ ଏବାତ୍ରରୁ
ପତ୍ରରେ ଓ ଗୁଣାଗ୍ରହଣରେ ଏବା କରିବାଲିବେ.

24

ଭୁଲ୍ଲି ଉଦ୍‌ଧୃତକି.

ପ୍ରକାଶିତିପତ୍ରରେ ଯଦି ପତ୍ରରେ ଅଧି ଅଧି
ମହାବ୍ୟାଙ୍ଗ ଭିତରରେ ଏବା କିମ୍ବା କଥାରୁ ଉପରି,
ତୁମି ଚାକସଂଧିତାଙ୍କ

25

ଭୁଲ୍ଲିଯାମଣଙ୍କ

ଭୁଲ୍ଲିଯାମଣିକା ମାତ୍ର ମହାବ୍ୟାଙ୍ଗପ୍ରାଣୀ

—
—
—

ପାଞ୍ଚମ୍ୟାମାତ୍ରମାତ୍ରରେ ତୈଲିକରକ ନିର୍ମିତ ପାଞ୍ଚମ୍ୟାମାତ୍ରରେ ଏବା
ବନ୍ଦମନ୍ତରେ ଉତ୍ସମ୍ଭାଵରେ ଭୁଲ୍ଲିଯାମଣିକି ପାଞ୍ଚମ୍ୟାମାତ୍ରରେ
ଯାଇ ପ୍ରକାଶିତିପତ୍ରରେ ଯଥାତ୍ମକ କରିବାକାମରେ ଏବା କରିବାକାମ
କରିବାକାମ ସାମିପିତ୍ରିତିକରଣ ଏକାନିଦ୍ୟକର୍ତ୍ତା କରିବା ।

ଭୁଲ୍ଲିଯାମଣିକାମାତ୍ରରେ

25—ହୁ ଭୁଲ୍ଲିଯାମଣିକାମାତ୍ରରେ ବିଷାଲମ୍ବୁଦ୍ଧତାରେ ଭୁଲ୍ଲି
ଯାମାତ୍ରରେ ପ୍ରକାଶିତିପତ୍ରରେ ଉତ୍ସମ୍ଭାଵରେ ଉତ୍ସମ୍ଭାଵରେ
ଏବା ମହାବ୍ୟାଙ୍ଗ କରିବାକାମରେ କରିବାକାମରେ ଭିତରରେ ଏବା କରିବାକାମ
କରିବାକାମ ସାମିପିତ୍ରିତିକରଣ କରିବାକାମ । *

ଭୁଲ୍ଲି ଚାକସଂଧିତାମାତ୍ରରେ

ଯ ବ ପ ବ ପ ବ ପ

ଭୁଲ୍ଲିଯାମଣଙ୍କ ମହାବ୍ୟାଙ୍ଗ (4)-

—
—
—

ഒന്നാഭ്യർധം 5. പുല്ലുപീപിയം.

ക്രമം 5. പുല്ലുപീപിയം വൃക്ഷങ്ങൾക്കും

ഇതിന് മാ സ്ഥാനം ദശവാന്തരാഗ്രഹം.

പുല്ലുപീപിയം വികാരാജാം പുന്തി പുന്തി	1
വിനാശിനി വക്രാജാം തിമിഞ്ചാം ഒരാനവും	
പുല്ലുപീപി സമ്പ്രദാണി അംഗങ്കരാന്തരിക്കാനും	2
ഈ വിശ്വാസി വിശ്വാസം മുന്നോട്ടുവരുന്നു.	
കാന്തിപ്പാം വിശ്വാസം പുല്ലുപീപി യം നാം	3
വിശ്വാസം ക്രൂരം ആശ്രാംപി മഹാം ആശ്രാം	
പുല്ലുപീപിയം സ്വാം വക്രാജാം സ്വാം സ്വാം	4
ഈ ചോദ്രാജാം സമ്പ്രദാണി മുന്നോട്ടുവരുന്നു.	

ഒന്നാഭ്യർധം 5.

1—ഒരവല്ലുപ്പാം മഹാബഹുംഖാജാം. സിഡിക്കുവാനായി എന്നാം പ്രാഥമ്യം ഓഗാജാം കുറുപ്പും വിനാശിനായു—നിഃം ഗോക്രാലക്കാം പിപ്രിഞ്ചായും ദാതരമിതാനായും. സാമ്പിക്ക നാ പുല്ലുപീപാം സ്വാം വാന്നുകും ഉപജാം മുന്നോട്ടുവരുന്നു എന്നും. എന്തു ആപും സ്വാം ക്രമ്പുക്കുന്നി ഗ്രഹിക്കാം സാം * 2—വാനിയം പുല്ലുപീപാം മുന്നോട്ടുവരുന്നു മുന്നു ശ്രൂതാം ക്രമ്പാനിലും. ദാതരാം സാധാരണാക്കിൽ കുറിഞ്ഞ മാനുകിൽ ഉദ്ദേശം മുന്നോട്ടുവരുന്നു എന്നും ചുരുക്കിയും കുറിഞ്ഞ മുന്നോട്ടുവരുന്നു എന്നും. * 3—മുംബാം കരാപിഞ്ചാം മാനുകിൽ ചുരുക്കാം പുല്ലുപീപാം മുന്നോട്ടുവരുന്നു എന്നും കാണാനാക്കാം എന്നും അവക്കല്ലും അടുത്താക്കാം എന്നും ഏതൊരു ദേശം നിലിഞ്ഞാം ആ നാഞ്ചിൽ അണം. സംഭവിക്കുന്നും ഗ്രഹിക്കുന്നും * 4—മും പാം എന്നും അണാം വാന്നുവിപ്പിയും പുല്ലുപീപാം എന്നും കുറിഞ്ഞും വാന്നുവിപ്പിയും

வெள்ள விழென அபை முகிழுவதை வாசித்த காபை என்றிலுப்பதையோ என்றிலுப்பதை.	5
தட்டினால்சூரி வாசிச்சுவிப் பாதி எங்க கவிஞரா விடை பைத்து அகதூணமையைப்படி ஜிவிதம் என விழுக்குத்தி.	6
பேருநெடி எப்படி பிழையைப்படி பைத்து ஏது சூந்தித் தூநை என எவ்வால் அபாண்ணைப்படி எ ஜீவனம் ஏ ஸ்திரம்.	7
வாயைந்தானமையதை ஏது வழைத்துவதுகளில்கொல்ல என முறைப்பினையைப்படி தேவையையையை என்கிறது.	8

தூநி காலையாதான் எதுக்கி ரூபநின் எவ்வால்தை முகாலி
ஸ்திரமையா, ஏது எங்கெல்லே ஒருவினைக்கு எனாவையில்தூநிக்கு
ஏனால்தையுத்துப்பவியையையைக்கிறோடுகொலையையுவிவிதம்.
ஒவ்வுத்துப்பவிக்கல்லை—ஏன்னிடையை ஒவ்வுத்துப்பவை— என்று
ஏவுத்துக்கான, ஏதுகிறோடு எப்படியையையையைக்கிறையை பூ
யாயையையாக பிழைத்து எதுவும் எதுவும் ஒருநிட விவரிக்களை
உதி, ஒருநிடகானது எந்தத்துக்குடியை என்றும்தான் என்றுமில்லையா, *

5— எயிக்குமாலி ஸ்திரையைத்துக்காலிதிரையையன், ஏ
ஏதுநி எல்லாவும், கூவித்துப்புத்துப்பு பின்னால் வாய்ப்பு வாய்ப்பு
அது வரிக்கால் எவ்வுத்துக்கானது என்னிட எவ்வால் கூவிக்கால் எவ்வால்
யையில்கொலை எதுநிலிக்கை எவ்வால் கல்தித்துப்பக்கால்களை, எவ்விய
நால் * 6— எனவேன் எப்படியைக்கு எந்த எவ்வியைன்று வூரையை எ
ஒவ்வுத்துக்கால கட்டுத்துப்பாக்கால காலி என்னிட சிகிச்சைக்கு எப்பை
நால் எப்படு, காலால் எவ்வால் முன், எவ்விக்கையு, எதுநிலிலிருந்து
வாய்க்கால வாய்க்கால கால்தித்துக்கால எவ்வுத்துப்பின்று சிவப்பு, *

7— எவ்வுத்துப்பாக்கால முந்துக்கால என்னிட எவ்வுத்துப்பாக்கால எ
நை எப்பைக்கு கல்தித்து என்னையுமின்னைடு, ஒத்து பீர்மால் எப்படு
காலால் எவ்வால் ஒருநால் என்னிப்பாக்கால கால்தித்து எவ்வுத்துப்பாக்கால
நையால் எது, ஏ எக்காலாலின் எவ்வுத்துப்பாக்கால என்னையில் எப்பாக்க
யுனிடு, * 8— எதுநிலிவாயாலில், ஏந்துகாலச் சாங்கைப்பிற்பிடித் து

காலமுறையில் கூறப்படுவதை விட விரும்பும் நிலை என்று அழைக்கப்படுகிறது.	9
குறைநாட்சியான நிலையில் கூறப்படுவதை விட விரும்பும் நிலை என்று அழைக்கப்படுகிறது.	10
வருமானத்தின் மீது கூறப்படுவதை விட விரும்பும் நிலை என்று அழைக்கப்படுகிறது.	11
காலமுறையில் கூறப்படுவதை விட விரும்பும் நிலை என்று அழைக்கப்படுகிறது.	12

பூஷணம் என்றும் கூறுகின்ற சொல்லம் என்றும் கூறுகின்ற அவர்கள் கூறுகின்ற ஒரேவிதம் நடவடிக்கையாக விடுகின்றன. எனவே அவர்கள் விடுவதை கூறுகின்றன. * 9— ஏ வகுக்குகின்ற ஸப்புஞ்சில், மாநவத்திற்கும் (எவ்வளவில்லை) முறையிறக்கப்படுகின்றதான்று) முறை யிடிறுவதையும் கூறுகின்ற முறை ஸக்கா அவர்களுடைக்கிறதையும் கூறுகின்ற முறை விடு யிடிறுவதையும் கூறுகின்ற விடுஞ்சு விடுஞ்சு பொது பூஷணம் என்று விடுவதையிலும் கூறுகின்ற விடுஞ்சு விடுஞ்சு என்றும் கூறுகின்ற அவர்கள் கூறுகின்ற ஒரேவிதம் நடவடிக்கையாக விடுகின்றன. *

10— முழுவதை காட்டவேண் கூவிருப்பு கடலிலினிடையே
மாற்றும் திட்டமில்லைக் கால்விழக்கேற்று எவ்வளவினாலும்
விரிமியமில்லை எனவென்று நூல்விழக்கேற்று எவ்வளவில் எவ்வளவே
கோரியால்கூறும் திட்டமில்லை எனவிழக்கேற்று முழுவதை *

11— சூரைகளை ஸப்ரூப்ளிங் எவ்வளவாகக் கட்டுப்பதைக் கூறு
கூறும் ஒன்றை விட்டு ஏதுவுதாகி ஸப்ரூப் கட்டுப்பு எவ்வளவை
கடினமாக திட்டமில்லைக்கூறும்போது எவ்வாற் கட்டுப்பை விடி
கூறு விடுவதற்குவேண்டும் எனவே *

12.— റോമാനിൽ എത്രവികരണമുണ്ടോ എന്ന് അദ്ദേഹം വിശദയായായി തുടർച്ചയായി പറയുകയും എത്രവികരണമുണ്ടോ എന്നുപരിഗണിക്കുന്നതും ഉള്ളജ്ഞാവിലിക്കുമ്പും ചെയ്യുന്നത് എന്ന്

സഹസ്രാജ്യവലിക്കണ്ണപ്പ് തുറപ്പത്തോന്തിന്തിൻ,	
പഞ്ചാംഗം ആജന്ത സംസ്ക്ര കരണപുംബിപ്പുന്തഃ.	13
സൗഖ്യന്തവിപ്പുരാത്തി യന്മിൻ ഭൂതാംഡി കമ്പിക്കാ	
സ പ്രദശവാണ സംസ്ക്രം ലുച്ച ദത്താന്വ ഹന്തുന്ത.	14
ശ്രൂഹാ വൈദ്യുതിഡി സംസ്ക്ര മണിശംഗു സംശ യഃ പിംബന്ത	
ശ്വാസം സ പ്രദശവാണ ലുച്ചരാത്താംഡ മനവു.	15
ശ്രീനാഥം ദി അപരാംഡ_പിംഗാ ദാഹമയോധനാനാംവാ	
ഓരം സ്ത്രുലഹാനിഡ ഉന്നതാംഡ പ്രവൃത്തി.	16

അംഗാ അവന്ന കാല്യാംഗാഡാം നാഡിപ്പിക്കും എന്ന ദിനം * 13— നാനാഡി അദ്ധ്യാസകാം ഒന്ന തെച്ചാകാം ല
വദുന്നം കണ്ണിഡാഡിക്കാംതയുള്ള കണ്ണിഡിൽ നാഡം_നാമാംകാ
ണിഡിക്കാ തന്നോ ഉട്ടപ്പിൻ കാന്നാധി താകു ദാച്ചുനാധി ഏ
ഉന്നിപ്പിനന്നാഡി സംസ്ക്ര കാണാനാംവാൻ അവന്നോ അംഗ
ദു കാല്യാംഗാംകാണാംനോനു ശ്രമിക്കും * *

14— അംഗാഡാം ദഡിപ്പാഡി കാപിംകും ആസു ദു
നാല്പിന്നപാഡാഡ യാഡിക്കും ദയപ്പിരിംകുംവാ, കാന്നാം
ധാരണാംവിഡാഡിൽ അവന്നോ ദോംകും ഇഷ്ടവന്നിഡിക്ക
നാനാഡാം അവന്നോ ഉടകു ലുച്ചാംഡാം റുഡണ്ടാംഡാം അ
വൻ എ അംഗാഡിക്കാം കാല്യാംഡാം പ്രാവിച്ചുകൊക്കും
ഗ്രഹിക്കും * 15— തിച്ചാംവാ വണിശിംഡാംവാടുകുംകാ
നോ പലപ്പുകാംഡാംഡാഡ ശ്രൂഹലുച്ചുനു പാനാംകാപ്പുനു
സംസ്ക്ര കാണാകും ഉടകു ഉണാംകും ഒക്കു നാനാഡാം അവ
നോ പ്രദശവാണാം പിടിപ്പ നാഡിപ്പാംകുംനാഡിക്കും * *

16— അംഗാഡി കാണാവു_പ്പുട്ടുനുത കലാഡാഡി നാനാംഡാഡ
വിചാരിച്ചിഡിക്കും ചുരുക്കാംവു_പ്പുട്ടുകും : നാഡിക്കുംപിക്കും
ദോഹാംവാപ്പുട്ടുകും യാനാഡാഡിപ്പാ_സംകു നാനുനു പ്രി
ഡാ വന്നുകുംപിന്തു അംഗാഡി ലു_പാന്തിപ്പുരാതാഡികും : അംഗാഡി

- காலாக்கம் யினா பதை வழாது விளைவுக்கிடு
 விழுவபினா இருங் குறைவுக்கு விபதினா.
 தீவியன் குறைவுக்கு நூதன மூலிகையை
 தீவியனிலையைக்கும் விரும்புவதை விளினா.
 சூழ்நிலையைக்கும் கட விரும்புவதை விளினா.
 சூழ்நிலையைக்கும் கட விரும்புவதை விளினா.
 சூழ்நிலையைக்கும் கட விரும்புவதை விளினா.
 சூழ்நிலையைக்கும் கட விரும்புவதை விளினா.

காலம் வீரியமாக கடவுள்களுக்கு விவரம் சொல்ல வேண்டும் என்று வெளியிடும் நிலையிலே அதை விடுவது முடிவு என்று விடும். 17— காலம் கவிதையிலே கல்வையை வொழுது என்றால், உத்திரம் எனவிடுவதை காலம் எனவன் ஒரு கால முறையைப் படித்துவதை என்று விடுவது என்று விடும். காலம் எனில் விழுப்புபாகவிடுவா அல்லது வெளியிடுவதையாகவிடுவது என்று விடுவது என்று விடுவது என்று விடும். 18— ஏற்பாடுமுறை முறை எடுத்துக்கொள்ளுவதையும் ஆகஸ்டையும் எடுத்துக்கொள்ள வேண்டும் என்று கூறுவது கல்வையை ஜெகானியாபூர்வ எனவு, எப்பது விழுப்பாகவிடுவது என்று விடுவது என்று விடும். 19— கூட்டுக்கல்வையிலே ஒரு கால விவரம் என்று விடுவது வினா எடுத்துவது எப்படி காலமையானது எனவும் கல்வை ஸ்தாபிக்காத முறையைப் பிடிக்கவேண்டும் என்று கல்வையில் முறையைக்கவேண்டு ஒவ்வொரு பார்த்துவதை என்று விடுவது என்று விடும்.

20— നാലു താഴെന്നുള്ള ഉണ്ടാവിക്കുന്ന ഗാമ്പു യോഗം ഒരു വൈദികചുട്ടു ദിനിൽ മുത്തുന്നുന്നു എന്നും അതിനുശേഷം ഒരു വൈദികചുട്ടു ദിനിൽ കൂടുതലും വൈദികചുട്ടു ദിനിൽ കൂടുതലും

- | | |
|---|----|
| ஒன்று நூற்றுமூலிகையுடையதை விடவில் கூட என்று | 21 |
| நூற்று வர்ளி தா ஒன்றுமூலிகையுடையதை. | 22 |
| ஒன்றுமூலிகை முதினையென்று என்று கொண்டிருக்கிறீர்களே. | 23 |
| என்று என் வையிட்டாலோ ஏற்படுத்த வேண்டுமாலுமோ. | 24 |
| ஏன்றுமூலிகையை என்று கொண்டிருக்கிறீர்களே. | 25 |
| ஏன்றுமூலிகை வையிட்டாலோ ஏற்படுத்த வேண்டுமாலுமோ. | 26 |
| ஏன்றுமூலிகையை என்று கொண்டிருக்கிறீர்களே. | 27 |

என் கெபங்களுட் செய்துள்ளதைக் கணவர் வெளியிட்டுக்கொள்கிறார் கால் காப்பூர்வமாக இடமிருந்துகொண்டுவரும்* 21— ஒரு மூன்றாவதிக்காலம் செய்து கூறுகின்ற காலத்தில் கால நிபுணவை என விவரிக்கின்றன. பிரதிபூர்வமாக போகும்பொருள்களை எடுத்து கொள்கிற காப்பூர்வமாக காலத்தில் போகும்பொருள்களை வகுக்க ஒரு காலத்தில் பிரதிபூர்வமாக போகும்.

22— இங்கி இளையன ஸமயம் வரிசுதான்—கவிரிசுதான் ஆக கடினமிலை மறைகலை நிறைக்கும் கழிவுகளை கவனமாகி பீசுத் தாங்களின் அவையை வெறுமிக்காகவைத்தார் பாலைகளிலை ஒரு பிரிவுகளைத்துபோகி. அவர்களுடையதையொன்று மறைத்துக்கொடித்து விடுதலையான ஸமயம் * 23— இவர்கள் ஸப்பானின் தூராக்கி எழுப்புதலா விரைவாக ஸப்பான் காணக்கூடிய உள்ளர்வினால் சூலம் ஸப்பானினில் கவிதையில் அடங்கிய வெல்லுறவுகளையொன்று வரிசுதான்கூடிய அவர்களுடையிலை பிரிவில்கொடுத்து விடுத்துக்கொடுத்தில் *

24— මුදලගත්තය (භාවිතුනු ජ්‍යෙෂ්ඨතා) වූයි
වුද්ධගත්තය ගැඹුවානු ගැබේයා මුදලගත්තය නිර්මා වූයි
යිකුතුවය භාවිතුනු ජ්‍යෙෂ්ඨතා වුද්ධගත්තය තේම මා
වෘත්තයා වුද්ධගත්තය ගැඹුවාවපා පාවත්මි කෙරුයා

அ இரண்டாவதான் ஸப்ரைல் கொள்ளுவதைக்குமான்	
வூயிக்காலம் வினாவை ஒடுக்கை மூடுதலிடி வடி.	25
யன்புரிசுமைக்கால ஜாமைன் வாஸூலுவதாலோ?	
வகுவில் சு விலிஷ்டை ஸப்ரைல் கொள்கூறியாலும் யடி.	26
ஞானமுழுக்கைக்காலத்தும் ஸப்ரைல் சு புரியாத்தெ	
நகரிச்சுப்புப்பிரிசுவையும் வழங்குவதைக்கி.	27
வாட்டுவதற்குதான்பால்தீர்மானக்கூறுக்காலம்	
பூத்து தி வி சு ஸப்ரைல் லாகி பூப்பதற்கிடி.	28
ஞான பார்ப்புப்பயணமான வஜிரை வாம கூடுதி	
ஒடுக்கையைக் கொடுத்து ஸப்ரைல் சு பூப்பதற்கிடி.	29

நீண்டவாழ மாநியிக்காலி என்கிடி நூரிச்சுக்கு, வெளி* 25— ஹ அவினா வூற்றுப்பண்டி விவரித்து நூரானில் நூண்கூடுதிக்கூடுத் தூற்றுப்பண்டி விவரிக்கானக்கூடி ‘பேசுகொண்டு வாணி’ ஹ ஏற்றியானி விவரித்து ஸப்ரைல், ஒத்தி நூற்று விவரிக்கானது கூடுது கொள்ளுகிறதோ சாத ஸப்ரைல், வூயிக்காலத்து ஸப்ரைல் என்னியான் எந்தக்கூறும்போது எவ்வள்ளுக்காலத்திலோ உடை எந்தவை ஒடுக்கையை உள்ளாகி விட்டிருக்கிறதோ என்கிடுதல்*

ஏது வகு இப்பூத்தைக் கொண்டு— 26.35— சிர ஜூலீன் ஒப்புத்தை வழியிடும் ஒத்துதாயி காலங்க. தெவாந்தி பு மூக்கமிட்டகால தூங்க ஒத்துவாடு ஒடுக்கைக்கூடி வளிக்கானது கூடுதல் காலங்க. தெ தூங்க பிரதிவுதாயி காலங்க. ஸப்ரைல் காக்கால் தூங்க தூங்க’ கால தெவாடு ஒடுக்கைக்கூடி ஒங்கிலுக்கமிட்டு பிரதையுதை ஸப்ரைல்—நூற்றிலித்தைகள் கூக்காலகாலத்தை ரூபிக்கி வளியுவான் கலிக்கி திவுக்கி ஒடுக்கை வாடு வழியும். ஏதிலூடு பூத்து வாடுகள் வஜிரைக்கில் வஜிரைக்குடுது ஒ ஜில்கைக்கு ஒவிக்கையில் வடி நூற்றி வெளி வெளி தாதுகளை எவ்விடங்கள் பார்ப்பது என்னிடி விளைப்புக்காலை ஒருங்கி.

ക്രൂരമിക്കണി പാടം ദാക്തുചുവാ അമസപ്പേരുളും		
സപ്താദ്ധി ചേരുന്നു ശ്രോതസാ മൃഥത വാ യാ.	30	
ദ്രൂപമാണം അമാദ്ധാരം സംശ്ലൈ ബന്ധവപരാഭ്രംബം		
വിരജന്മുഖാശം ക്രമാശം പ്രയുർജ്ജവിശ്വാശം.	31	
ഉപാന്തിശ്വാശം പ്രപാഷം പാദചമ്മാശം		
ധാർശ സംശ്ലൈ പ്രകപിശാശം പിരുത്തിശ്വാശി തംഗതം.	32	
ഒന്നപ്രാഞ്ചനമന്മരുദിശാശിപചക്ഷമാം		
വാതാം വാ വിനാശാം വാ സംശ്ലൈ ദാശാം വാ.	33	
ഒന്നപ്രാം വനം ക്രീം പാപകമ്മാശം വിനം.		
ഇവണ്ണാഡാശാശം സംശ്ലൈ ഒരു പ്രവിശ്വാശി.	34	

ഘടം ഇറ്റപ്പാശകാം ചുഴികിശ്വാ പുറിലെ വാളന്തിരിശ്വാ ദീ
ഡോന്തമന്തരാശിരം ക്രാംകിശ്വാരിശ്വാ വിശ്വാപാരുക. ക
മഞ്ചിക്കിശ്വാണി അവരുന്നും മഞ്ചിക്കിശ്വാ ലോഹപാലും അവരി
ചു കാണാനുജ്ഞാം ഒരുശാശ്വതാം കിശ്വാരിശ്വാ വിശ്വാം ഒ
രുട്ട് കേരാൻ വായും വിഡം എന്തുംബന്ധക്കും അവരും
കണ്ണിമിച്ചുബന്നാം നീംകിശ്വാഡിം ഒരുംകുട്ടാട ക
മിച്ചുപാക്കും ചെരുക. ദ്രൂപമാണം ചെരുക. ഏഴു തേങ്ങ
കു ഏഴുമും ഏഴുപാപുക. ഒരു ഒരുട്ട ദാശാശ്വിക. സപ്താദ്ധ,
തിന്തി ദാശാശ്വി കിട്ടക. മാരുംവക്കാം ക്രമാശം. മഞ്ചി
വിശേഷങ്ങളും തീവിശേഷ. ഒരുക്കാംഡാശം. മഞ്ചിപ്പു നാഡി
ചുജാവുക. കാൽ കുണ്ണാഡാശം താം ഉഠിശ്വാരിച്ചകാം
ചെരുക. ഓതിക്കാശം. സൗഖ്യാധികാക. പ്രത്യേകാശം
അ കാരണാശം. ത്രേശ്വരാശ്വരാം കൊരിക്കുക. ആവനവാൻ
പജീ വന്നുവിശ്വാ. മുറിതുവിശ്വാം കാക്കരുംശാശം ദേവ
ശാവിലുംശം വിശ്വാം സപാം കുന്നീ ഇരുക്കുമ്പും കാരണുവി
ചനാക്കാശം നാഡിക്കാശാശം കാശക. ചത്തും പിളിനാക
കി കാശക. മാനുബാശി ശാശ്വാശം ക്രാം ചുഡി ചുഡി ദശാശ്വാ ദ

രഖമെല്ലി ഹസനാദപ്പേരിന്റെ നാട്ടം മെനിണ്ണം ദിശം	
ഭാരതാക്ഷവിശ സ്വപ്നപ്പു കമ്പിയുകൾക്ക് പ്രധാനി യാർ,	35
കമ്പാക്കിണ്ണാക്കസ്ഥ്രാഹിം നഗരാന്താ ഭാഗ്യാദിണ്ണം	
കൃഷ്ണാജ കുരുനാനുജാം സ്വപ്നപ്പു ക്രൈസ്തവി അഞ്ചം,	36
കൃഷ്ണ പാപാ നിരുദ്ധാരാ ദിനംബക്കണ്ണവസ്സുനി	
വിശാഗാശ്വല്ലവസന്നാ സ്വപ്നപ്പു കമ്പിനിം കരാ,	37
ഖരുമ്പ്ര ഭാരതാം സ്വപ്നപ്പു ഒരാഗി ഏകഞ്ചാം പാപാനാം	
ഭാരതാം സ്വപ്നാം ഗാന്ധാ കമ്പിഡേവ വിച്ഛുമ്പുനാം,	38

ഒരവള്ളുവ്യുമ്പാം നിംബന്ന കമ്പിലോ അഞ്ചിനെയുള്ള പ്രാഥ നിനിക്കാം വിശാഗാശ്വലാ കുറവുംജാൻ പാപവള്ളുന്ന നാമം മു താഴെ പാപക്കമ്പാഡബാം ഫ്രീക്കാര്ത്തിജാ ഗ്രഹാചിലോ എന്നിക്കാം ഒരുബാധ നാമലഭിംബാം തുമനാ മാട്ടുക. ഒരവള്ളുംജാം വ്യസ്ത ആരിക്കൊണ്ണാം കെട്ടിയുണ്ണാണും ദൈ ധർമ്മാഖാണും. അതുമു എനിക്ക് ഒരക്കാക്കാൻ ചിരിച്ചുകാണും. നാനാം എന്നാം വിശിഷ്ട മു പെട്ടേക. അഞ്ചിനെയുംജാം കാട്ടിലുംു് മു കംബാനുംജാം ഒട പെട്ടുക. മു വക്ക് സ്വപ്നപ്പുംജാം മാറ്റിനെന്നെല്ലാത്താണാ *

36— കമ്പാവള്ളുംജാം ഉള്ളിണ്ണംകൊള്ള ധർമ്മവക്കു മു സ്വാഹികളും നാനാം വടി കുറുക്കി പിടിച്ചുവക്കു കുറഞ്ഞ ഒ നീംബന്നാടു കുടിയെവക്കു മുഖനു കുറുക്കുംജുംകുടിയെവക്കും വേദി യാരിക്കുംബു സ്വപ്നപ്പു കാണുന്നതും വേദിര പ്രിഞ്ഞുകാനു *

37—കമ്പാനിംബന്നാടുംകുടിയെവക്കു പാപക്കമ്പാഡാം ഒപ്പു നാവളും അഭ്യാസത്തിനെല്ലാഭാഗങ്ങളും നീക്കു എന്നാം കുറഞ്ഞകുണ്ണുവള്ളും അഭ്യാസി അചിച്ചിട്ടുവള്ളും നാബാ വള്ളംകുമുവള്ളും മു വിശാവള്ളും മു—ക്രൂസ്തുലിഡും ക്രൂസ്താഭാഡാം യാഡിക്കുണ്ണുവള്ളും നാനാം സ്വീകാരി സ്വപ്നപ്പു കാണുന്നതാണും നാബാ മു സ്വപ്നപ്പുംകുടിവി നീനു കുറുക്കുംജുംനീനുന്നാണും ദ്രുത്യാമാഞ്ചുക മുണ്ണിലും. കുറുക്കുംകുടിഭാഗാദിവസന്തിണാം അഭ്യാസം നാനു. മു

இனி வைத்தே காலை ஸப்பூர் வழகுதைக்கய.	40
ஒத்து சூதங்களுக்கு பூஷின் கலுது கடை வைக் கொயிச்சொல்ல ஸப்பூர் ஸாதுமிய விடுக.	41
நூறு வாய்விய ஏழ்வுப்பால் விசுவாலிமண்டல்	

நூற்று அந்தோவின் வாசித் திருக்கல் என்னை நூறு ஸப்பூர் காலைதிலிக்கவுடைதல் காலைதைகள் பூஷிண்ணன் *

41—ஸப்பூர் ஜூவாந்தை ஏழ்வுகளிலுமோ ஸவைக்க
க. என் ஏழ்வுதைகளைக், க. ஒத்து—ஈவுவைன் வழகு
பூஷுதை கண் பாரிசுவித் திருத்துக்கிழு செவை, க. குருங்—
கேரியிலிக்கான உடையில் ஓய்க்கு உந்துத், க. அந்துத—
ஈன் ஏழ்வுக்கிழு அவுறுத்துவின் எங்குவிதுத், க—தூக்கி
கை—தூநாத் தூநாபுக்கிளை அவிக்க ஸப்பீக்களை வதிவு
கி பூஷித்துப்பகுன், க. கறிதை—தூநா கூத்து ஈன் தூநாபு
கான பொது நெல்லைக்கான மூத்துக்கானது வினைக்கிதுத், க. க
விகை—நெல்லில் வதுவான்வாக்கை தூநாத்துக்காறு வினை தங்
துதி எவித்துக்கான், க. கொடியு—வாதப்பிரிக்காவுடன் தூபி
தூபி என்கைத்துபுரையூத்திலில்தூநா ஸகவுலிக்கை ஸதை, ஸ.வை
ஈனார். ஒத்து காலைதைக்கை ஸப்பூர்ஜூவாந்தைக்குப்பாலை * 42—
ஈவுதைதை காலைதை ஈவுதைக் கூடுதலைக்கு கடை ஸப்பூர்
ஈவுவின் காலை பாலைதைதை கூடுது காலைதை காலைதை காலைதை
காலைதை காலைதை காலைதை காலைதை காலைதை காலைதை காலைதை
காலைதை காலைதை காலைதை காலைதை காலைதை காலைதை காலைதை
காலைதை காலைதை காலைதை காலைதை காலைதை காலைதை காலைதை

ଦ୍ଵିଷଂସ-ପ୍ଲେଟିଗ୍ରୋସ-ମକିଲିଙ୍ଗମ୍ବେନ୍ୟ ଅସମିହାନ୍.	42
ଓଷ୍ଠ ପ୍ରମହାରୁ ଏଇ ସାପ୍ତ୍ରୀଧ ଅସାମ୍ୟମହାରୁ ଅଭିନ୍ଦ ନ ସାପ୍ତ୍ରୀଧ ଏଥିରୁଛି ଏହି ସାପ୍ତ୍ରୀଧ ପ୍ରମହାରୁରୁଷ.	43
ଶାକପ୍ରେରାଣାମପିସାପ୍ତ୍ରୀଧ ଓଷ୍ଠପା ଅଭାରୁବ ଏଇ ଏଥି ପଢ଼ୁଣ୍ଡ ଅସାମ୍ ଭୂକାଳାମ ଅନ୍ତରୁ ବିଭ୍ରାତାମ ହେଲା.	44
କରୁ ଦେଇବାକି.	

ଦ୍ୱାର୍ଘ୍ୟପାଞ୍ଚମ ସାପ୍ତ୍ରୀଧଙ୍କ ଏ ଭୂତାନ୍ ହେଲାନ୍ ଅନେକାନ୍

ଦ୍ୱାର୍ଘ୍ୟ ଶାକିଶାକରିଛୁ ଯାହାରୁ ହିଣିଶାଶବ୍ଦିଲ୍ଲୁ. ଭୁଗ୍ରାଯା
ପାଣିକାରୁକାଣକି ଉନ୍ନିବିବରିଛୁ ଦେଖିପ୍ଲେଟିଗ୍ରୋସି ପ୍ରମହାରୁରୁଷାଳେ ଏ
ଅସମାନିଲିପିଜ୍ଞାବକାଳୀନ ଶାକିଶାକିପ୍ରାଚୀ ଯାହାରୁ
ଦ୍ୱାର୍ଘ୍ୟ ହେଲାନ୍ ଏହାପାଇବାକିଲେ ଏହା ଅବିଷ୍ଟାରିତ ହେଲା
ମାନାନାମ ଦୋଷଭିତ୍ତିମାନାବିଲେ ଏହା ସାପ୍ତ୍ରୀଧଙ୍କ କାଣେକାନ୍ଦିମା
ଏ ଦୋଷଭିତ୍ତିମାନାବିଲିମା, ଯାହାରୁ ଏହାପାଇବା ସାମବିକଳେ ଏହା
ଭୂବାନ୍ ଶାକରୁତୁରୁକଣ୍ଠରାମଙ୍କ ଯତିକଣାତାମଙ୍କ * 43—ଭୁଗ୍ରା
ଧୂର ଶାକରୁତୁରୁକଣ୍ଠକିଲେ କଣ୍ଠରାମ ସାପ୍ତ୍ରୀଧଙ୍କ ହେଲା ବାତ୍ରୀର ଏ
ଦେଖିଲିକଳେ ସାପ୍ତ୍ରୀଧ କଣ୍ଠରାମ କଣ୍ଠରାମରୁତୁରୁକ ଉଣୁକାନ୍ଦୁ ଏହି
କଣ ଉଣୁକାନ୍ଦୁ ସମୟିଲ୍ଲୁକିଲିମକାରୁ ଏହାରୁ ଏହା ସାପ୍ତ୍ରୀଧ →
ଶ୍ରୀପାଦପ୍ରମହାରୁନାମିକାନ୍ଦିନୀ ସମୟରୁ କଣ୍ଠରାମ ସାପ୍ତ୍ରୀଧ ଏହା
କଣ୍ଠ ଭୂକାଳାମହାରୁ ଏହାପାଇବାକିଲେ ଏହାକଣାକିଲାଟିକିନ୍
ପ୍ରମହାରୀକାରୁ ଏହାରୁ * 44—ଶାଖ୍ୟାଣ । ଏତୁକୁଣ୍ଡାଳିମା
ଏ ସାପ୍ତ୍ରୀଧଙ୍କ କଣ୍ଠରାମ ଉତ୍ତରାମ ଏହାକଣାରୀ (ପାଦପ୍ରମହାରୁନାମି
ଦେଖିଲିବିବାରୁ") ଭୂକାଳାମହାରୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକାରୀ ପାରୁଶବ୍ଦ
ଏହା କଣ୍ଠରାମଙ୍କାରୁ ଏହା ପାରୁଶବ୍ଦକାରୀମିଳାନ୍ । ଦ୍ଵିଷଂସ-ପ୍ଲେଟିଗ୍ରୋସି
ଏହାକଣା ଦ୍ଵିଷଂସିମାନ୍ଦିଲିକଣ ଏତୁକୁଣ୍ଡାଳିମା ଭୂକାଳାମହାରୁ ଏହା
ଏହିକାରୁ ଏହାରୁ *

ଶାଖ୍ୟାଣବିବରଣ୍ୟାମାନ୍

45—ଦ୍ୱାର୍ଘ୍ୟପାଇବାକଣ ଭୂ ଶାଖ୍ୟାଣକିଲେ ବିବରିଲ୍ଲୁ
ବିବରିଲ୍ଲୁ

ന സ മോഹാദോഷപ്രഭു കമ്മാശ്രാംകാര തിഖൻ.

45

ഇതി വരക്കാംഗവിതായാണ്

ഇന്ത്രിയന്മാരാണ്

വൃഥ്തുപീഥം നാമ പഞ്ചാംബ്രാധി.

—
—

അഭ്യായം 6. കാരാന്തിരാന്തിയം.

—
—

അമർത്ത കരമാറിഞ്ചിരിയുംലും വ്രാവ്യാംബ്രാധി.

ഇതി ഒരു ഗൂഢ ക്ഷേവാനാംബ്രാധി.

കരമാറി നീരാണി വ്രാവിതാറിക്കൊട്ടുക്കാണ്

യം വിത്രതിസ്ത്രാപാദ്ധത്യം വൃഥ്തുപാദ്ധത്യം ദാക്ഷാദ്ധത്യം
സപ്താദ്ധത്യം നിപ്പവാനം അരിയനാ ദാവാനം അരാനാനന്തിരി
ക്കാം കരമാംബ്രാധാധി അരാഗാഡ്രിനിൽ എന്നും ഇതു അരാഗാഡ്രാ കാ
റിനാംബാദനാ കരമുഖാധാധി അരാവക അരാനാനാംബ്രാ പിക്കിണി
അദ്ധമാൻ തുവിയുകരാം ദാവ്യു ഏരിക്കുവം അരാവിശജ്വാവുകവില്ല *

ഇതി വരക്കാംഗവിതാംബ്രാധാനാം

വാചസ്പദ്ര

ഇന്ത്രിയന്മാരാണ് പഞ്ചാംബ്രാധി(၆)

—
—
അഭ്യായം 6.

1.—‘ന സ മോഹാദോഷപ്രഭു കമ്മാശ്രാംകാര’ എന്നിൽ
ന സ മോഹാദോഷപ്രഭു ഉപാദിവൈ സമാം ദാഗി ദാനാൻ, ന സ
ദ്യോദ്ദുഡാ! എന്നതല്ലോ താഞ്ചില്ലെങ്കിൽ വ്രാവിക്കളാട്ടുട്ടിയ ദാനി
ദാനാദു ദാവലിനിൽ പിക്കിണിപിംബന്ത ഉപേക്ഷിണ്ണാം, എന്നതല്ലോ
ന സ മോഹാദോഷപ്രഭു പിക്കിണി മാവിക്കുകയില്ല എന്നാക്കിന്നെല്ലാട്ടുടെ ന

അാൺ ഒപ്പെല്ലും ചാർമ്മറാഡല്ലും കുട്ടി ന സിബ്രതി.	1
ഇന്ത്യാദ്വീപാഗിഡൈസൈ ലുസ്ത്രി പുച്ചുക്കി സുരിവുമാം ശ്രൂച്ചവച്ചു വധാം താരാനു അബാസനുനിഭേദായ ദേ.	2
അസു ചേവ കാർമ്മാനാസു അഞ്ചുവുംപുച്ചും ടോ ശാന്താഖ ചുപ്പുക്ക ക്രൂരം സമിതിക്കുമ്പി ന ജീർണ്ണം.	3
ബുദ്ധാഖ ക്രീഡനേ അസു റുസ്ത്രി ചാർമ്മിപ്പുംഡൈ ജായാം എം ക്രൂരാഖാ നാ ക്രീഡ പാരിവാഴിക്കുകൾ.	4
ഹിക്കാ റാലിഡാ അസു ദോഖാനിക്കുമ്പിസിംച്ചും ന താരാനു ഏകഭാം ലൈരി സുരാനാക്രൂഹാഡിസനം. ശ്രൂനാഖാലുകിസംഭവു കയ്യെന്നു ദിന്മുഖ നാം	5

എന്ന വിശദമാണി ഉപാഖനി ചുരുക്കണ എന്നുണ്ടുവക്കിയും. അസു
ശ്രൂനാഖാവി ഹാഖാലുകിസംഭവും മുഖിച്ച എന്നു സാരം *

2— ഈ അതിരുംസ്വകാര്യ വിശദമാണകാവിയു് അഥവാ
നാൻ ചുമാറിപ്പുണ്ടും. ലൈരിക്രൂഹാഡിസനും അശ്രീകിശ്വദേശനും ആ
ക്കാരല്പുകാരാഖാം സംക്ഷയാം പാരാഖാം. ആ അഗ്രവപാന്തും
അഭേദന ലൈരിക ചാർമ്മം. അതിനേക്കാൾ അന്ത്യിക്കാനിയാം. *

ഈ ഉപാഖനാക്കാ വിഖിക്കുന്ന 3-4—എന്നാംഞാ സംസ്ഥാ
ദിപ്പരക്കണ്ണിരിക്കുന്നും ഉച്ചപ്പിൽക്കിന്ന ഒപ്പുടക്കും (ബിന്ദപ്പരം
ഘട്ട) അഗ്രതു വേദന സംഭവിക്കും അഭവനയും, കുക്കിയു് ശ്രൂഹം
നാ അഭേദനിവാക്കി ഉടനു അഭിസ്ഥിത്യുംപാരാഖാം പോകാനിന്ന
നാലു ദഹിക്കാൻിരിക്കുന്നും ചെപ്പുന്നും അഭവനയും ദഹിക്കുവും
ഈ നീരു അഭവിപ്പുവനു്, കലാലാഖ അഹാവു ഏദാഖാംിൽ കറിന
കാഡ അഭവനയും സംഭവിക്കുന്നാണാൽ അഭവനയും. കൊല്ലുന്ന നീ
രു ഉപാഖ്യിക്കുന്നം. * 5—ഗാലീര എന്ന വിശദമാഖാക്രൂഹവാം ഒ
ക്കാതിക്കിശാരംച്ചുടക ഉണ്ണായിക്കുന്നിൽ അഭവനു് ദിവിക്കുകയില്ലെ എ
നാംഞാ ശ്രൂഹത്തുനിട്ട പ്രാഥാഖാമില്ലെ. 6—സപ്രത ദിന്മുഖനും
കാരാഖാഗ്രാഖാംഡിം സ്വാധിക്കുകയാണിൽ ശ്രൂഹം വിശനിപ്പുവനമായും
നാ മൃന്മാരാഖാം (മുളിവാദവിക്കുംഡാ) അഭിസ്ഥാന്ധാത്മിക നുണ്ണി

വ്യാധിക, വിശ്വാസം അഭിഷ്ഠ, മുള്ളും നാശു ജീവിക്കാം	6
ശ്രൂതിവിശ്വാസം തുല്യം ച വശക്കാരാ ദിവ്യജന്മനം	7
വിശ്വാസം വിശ്വാസത്തുനാം പ്രാണിന്മാനതികിഞ്ഞുനാം	
അപാടി വാചപദ്ധതികോ നാശു തുല്യി കാശഭു അഞ്ഞോട്	8
അപാടി അസ്ഥാപാഡിനോ തു പ്രേക്ഷകാശഭു ദാങ്ങോട്.	
മുല്ലമാംസവിശ്വിതന്സ്യ അപാ ഫ്രൈഞ്ചുഗണമെ ലാം	9
നാശു മുന്നാം പുരിശിശ്വൈ ഗ്രമിതി സാന്നിദ്ധ്യത്തെ.	
വിക്രൂതിഞ്ഞാം അടമിഞ്ഞാം റപ്പാടാം ന സ ചീവിതി	10
ഡോക്യൂട്ടുശ്വൈ കബിഞ്ചമാ മഹ്യപാഡാ വിസ്തൃതി.	
അനാമിസംശ്ലാ സ സംഗ്രഹിശ്വൈ തൊ അഞ്ഞോണ മഹ്യതെ	11
ഡോക്യൂട്ടുശ്വൈ വാദനമമ്പുമാ ഗ്രൂപ്പു ച പിണ്ണിഡക.	

യന്ത്രാധിശംഖാം ശാഖാഭിംബ ജീവിക്കാ വകും മുള്ളുജാവിതിക്കാം * 7—വ്യാധി മുതലാഡ കാരിഞ്ഞാഞ്ഞും റോമിശവലാ ചീണം അവിക്കിരുവു നീർ തുന്നാധാരം തുല്യഭൂ വാദിക്കുപ്പാം ശാഖാഭു കാലാംഗംസാക്ര ടാം പ്രാണാഞ്ഞും ഉപാവകിക്കുംകാം* 8—ഡോക്യൂട്ടുശ്വൈ മാംസവും അവിക്കുവന്നാ പ്രേക്ഷകിക്കാം—മുള്ളു മുഖം മുഖാഞ്ഞുണ്ടായ പാനിഡാ ശാഖാടുക്കും കാറിഞ്ഞാഡിശംഖാഞ്ഞും കുറിഡാ സംഭവിക്കുകയും, ശാഖാഞ്ഞിക്കാഡ അപരിഡം ശാഖാടുക്കും ഒരു ദൃഢാഞ്ഞം മുള്ളുശ്വൈ മുള്ളുശ്വൈ ചെവല്ലുതാകി കണ്ണാം ശാഖാഭു ശ്വൈ അന്താനാ—മുള്ളുശ്വൈ മുള്ളുശ്വൈ അന്താനായാംഞ്ഞാ ഗ്രഹിക്കാം * 9—ഡോക്യൂട്ടുശ്വൈ, അന്താനാലുംഖാഞ്ഞിഞ്ഞിന്റെ മാംഗാംഗംഗൾി ഒരു ദുരു ദാനാ കൊഡാരും മുഖ വരണ്ണം പോവുകയും 10—മുള്ളു സാ മലാംഗാഡും സംഭവിക്കുംഞ്ഞാഞ്ഞാം ശാഖാഭു ജീവിക്കുകപ്പെരു—തീച്ചുഖാഡും ഒരിച്ചുഖാഡും * 11—മുള്ളു കാമവിക്കിൽ വിക്കോഡാവകയും അന്തു കുക്കാൻ കുട്ടിഞ്ഞാം കാമവിക്കുലജും, വ്യാഹിക്കുലജും ചെപ്പ യും 11—മുള്ളു കാമവിക്കുട വാദനമും ശാഖാഭിംബ അഞ്ഞോണമന്ത്രി നീർ എന്നുത്തും കുട്ടിഞ്ഞാം കുമ്മിക്കുന്നുകയും മുള്ളു അഞ്ഞോണ വിഗ്രഹിണ്ണാംഖിരുക്കുകപ്പെരു * കാമുകളിൽ വിക്കോഡാവുക എം കെന്നുഞ്ഞാക്കിംബു വാദവിക്കുഞ്ഞാംവുകയും 12—ഒരു ജീവിക്കും

സീലക്കുവാപ്പുടെ സംശയ എം വിഡ്യുതി പരിവർത്തനകൾ	
ശ്രദ്ധാമന്മാ, ശ്രദ്ധാപാദി, ശ്രദ്ധാദ്വാനം, നാം..	12
മീറ്റിവ്‌ഫീറ്റ്‌വൈവാഹിയാർട്ടിഷ്യാൽഡിപ്പാലേജ്	
ഉണ്ടായുള്ളെങ്കിലും വില്ലാ പീഠം സംബന്ധിക്കും,	13
സത്തം പ്രവർത്തി അസ്യ ദോഷം പരിവർത്തനകൾ	
എപ്പുംജാം സാഹൃദയരി; ശ്രദ്ധ കാസ്പിയാർട്ടിക്കം.	14
ക്ലീനിക്കാംഗാ നാം ദുഃഖപ്രശ്നം വിശദപ്രകാശിക്കും	
അംഗ പ്രകടിക്കാ അസ്യ ദോഷം കൊണ്ടുവരുന്നിനാം.	15
ചുണ്ണം വാദവർത്തനപ്പു നാഞ്ചി അസ്യ ചികിത്സിക്കും	
ഡ്രൈംബിനിസാരംഭ ദോഷാദിന പ്രവർദ്ധനം അഭ്യാസിക്കും.	16

ഒരുപാശവ ത്രാസിക്കും ചെയ്യുന്നതി കണ്ണാൻ ഒരു ശാഖാ ക്ഷേമ മുൻ ചികിത്സക്കുന്ന വിധിക്കുതിന്തിനിനു തിരി ഭ്രാവക്കി കണ്ണാം + അസ്യകൾ വിശ്രദിക്കും കാഡ്യകൾ, വീഥികൾ മുംബുപ്പരിശോഭം വരു എ വിശ്രദിക്കും 13—തന്ത്രിക്കുന്നിനു വഴ്ച്ചവൈദികൾ കാഡ്യകൾ + അംഗൾ, കാഡ്യകൾ + ചെയ്യുവന്ന വൈദ്യുതി ഉച്ചയാം ഏക്കരു ചികിത്സക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുന്നേണ്. * നാഞ്ചാരുളു കലാവാദി ആദ്യക്ക് ചുക്കും ഒരു കാലം നീംവൈദ്യുതിയും പിംഗിവൈദ്യുതിയും മാറ്റംകുറഞ്ഞ കൂട്ടിലെവന്ന് 14—എല്ലാസ്യൂദായും കടക്കുന്നതി ഇപ്പോൾക്കും ലിക്കേക്കും ചെയ്യുന്നതാണെന്ന് ഒരു ശാഖാ ക്ഷേമ വൈദ്യുതി അസ്യുണ്ടു വാഴ്ചിക്കുന്നു+ കലാവാദി അംഗൾ പാറിയുള്ളൂവന്നു ശാഖാക്കും സം ചികിത്സക്കും ദീരും കൊണ്ടുകൊണ്ടു നാലിനു ചീംക്കും. മാസം, അ യിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതി കണ്ണാൻ ഓറിവുള്ള വൈദ്യുതി ഒരു ശാഖാ ക്ഷേമ ദുഃഖനിൽ വരുമ്പിനാണു + കാംപ്രോ സാംഗി മുഖ്യമാം വാദവർത്തന ക്രാഡിനു്, വാദപിഞ്ചകമാജുലു ദൂരം അഭ്യന്തരം, അഭിച്ചുകൂ പിച്ചു കേംപുണ്ണനിൽ സമിക്കിവൈദ്യുന്നതാണി കണ്ണാൻ 16—അവന്ന ധാരാനാൽ ചികിത്സയും ശ്രദ്ധകരണയി വകന്നതല്ല എന്നു ശ്രദ്ധ കു ധാരിക്കുകയും വൈദ്യം + തീരിക്കുമ്പുകയും ദാരി അല്ലു അഭ്യന്തരം സംസ്ക്രൂപി നിലവിലുകൊണ്ടുള്ളു. പാറിയും ശാഖിസാരവുംതുട ശൈക്കയും ശിന്റുനിസാരവുംഗാജിസ്റ്റുടുക മാവന്നുണ്ടാണു വിശ്രദിക്കും

உன்முலை விடுவதேயோ நான்பூராவை ஜாயதை
வாஸுகிள் குதைக்கும் ஒழுங்கிவசில்புகள்.
யாவெனி கபிளகாஷ்டபாஸி புறுங்வூரினா விசுவாகை
காங்கரைக்குமிழூதூ வாவுறுங்காவிக்குக்கும்.
பூர்ணாவையோதனா வாஸ்தவ அஸு கு பாவியென்றை
காந்துநூல்க்குத் தா காம் க கிளிக்கு வின்கி).
காலீநாகவையொலாவாயால் முடிவுஞ்சுவிக்கானால்
விருத்தியோதனா அஸு விருத்தியைப்பறுத் தாலே.
வாஸ்தவ வாசிக்கு கீழ்க்கு கீழ்க்கு கூ காவுதை
வெலு விஜாநாராவையூர் முஹாளிமோஸுவைக்கும்.
17
18
19
20
21

17—ଲୁଣିକା ସଂକଷିପଣୀ ରହିଛିଏ ତାଙ୍କୁଠାଂ ତାଙ୍କୁଲୁହୁ ଯା
ଏହିଶ୍ରୀନିଷକ୍ଷେତ୍ରେ ମେଘଦୁର୍ବାହିନୀଙ୍କ ରାଜେ ଅବସର୍ ଓ ବିପାଶୁ
ଦାନିକା ଓ ଗ୍ରାମୀନରାଜ୍ୟରେ କାହାରି ଆକର୍ଷଣ ହେଲା * ଅନ୍ତର୍ଗତ
କର୍ତ୍ତା ସଂକଷିପ୍ତମାଳା କ୍ରମରେ କାହାରିବ୍ୟନ୍ତମାତି କାରିତକ୍ଷେତ୍ର ଓ
ଯାହା ଅଧିକାର୍ଯ୍ୟ ରୁହୁ ଫୁରାନ୍ତକର୍ତ୍ତା କବିତାରେ ଏହିକାରିତକ୍ଷେତ୍ର
ରେ ପାଇଲିବାକୁ କାହାରି ରହିଥାଏ ଅବସର୍ ଆବିଦ୍ୟତ ରହି
ଥିଲା ପ୍ରମୁଖବ୍ୟାହ ରହିଥାଏ * ହାର (କବିତା)ପ୍ରମାଣମାତ୍ରରେ ର
ହୁଏଥିବା ପାଇବୁବାରେତ୍ତା ରହିଥାଏ ଏହି ରୁହୁରାଜ୍ୟରେ କଥାରେ
କାହାରିନ୍ତିକି ଅଧିକାର୍ଯ୍ୟ ରୁହୁ ସଂକଷିପ୍ତକର୍ତ୍ତା ଅଧିକାର୍ଯ୍ୟ ରହି
ଥିଲା ରାଜିକାରୁ 19—ଲୁଣିକି ପ୍ରାଣସମ୍ବାଦ—ରାଜାରାଜୁଙ୍କି
ରାଜୁ ରେ ପାଇବାରେ ବାହିରେ ବାହିକର୍ତ୍ତାକାର୍ଯ୍ୟ ରହିଥାଏକାର୍ଯ୍ୟରେ
ଏହି କାହାରିରେ ରହିଥିଲା ତିରି ବାହିକର୍ତ୍ତାଙ୍କାର୍ଯ୍ୟ ରହିଥାଏ ଏହିରେ
ଅଧିକାର୍ଯ୍ୟରେ କାହାରିକାର୍ଯ୍ୟ ରହିଥାଏ ଯାଏତାରେ କରାନ୍ତିକିରିତକାରୀ
କାର୍ଯ୍ୟ 20—ରାଜାରାଜୁ ବ୍ୟାହାର ତିରି ବାହିକର୍ତ୍ତାଙ୍କାର୍ଯ୍ୟ ରହିଥାଏ
ଯାଏତାରେ କାହାରିରେ ରହିଥିଲା ରହିଥିଲାକାର୍ଯ୍ୟ ରହିଥାଏ ଏହିରେ
ରହିଥିଲା ରହିଥିଲାକାର୍ଯ୍ୟ ରହିଥାଏ ରହିଥିଲାକାର୍ଯ୍ୟ * ଅନ୍ତର୍ଗତରେ କାହାରିରେ
ଏ କାହାରାଙ୍କାର୍ଯ୍ୟରେ କାହାରିରେ ରହିଥିଲାକାର୍ଯ୍ୟ ରହିଥିଲାକାର୍ଯ୍ୟ ରହିଥାଏ
ରହିଥିଲା ରହିଥିଲାକାର୍ଯ୍ୟ 21—ଲୁଣିକାରୁ ରହିଥାଏ କାହାରାଙ୍କାର୍ଯ୍ୟ ରହିଥାଏ
କାହାରିରେ କାହାରିରେ ରହିଥିଲାକାର୍ଯ୍ୟ ରହିଥାଏ ଏହିକାରିତକ୍ଷେତ୍ର
ରେ କାହାରିରେ ରହିଥିଲାକାର୍ଯ୍ୟ

வழுதானி வாயு விழுதை களிலும் கிளிம் எப்பவற்றை
விகிட்ட யெபு வச்சங்க பூத்துக் கூடிவிழுதை. 22
ஸங்கோ ஸங்கோ அபூ ஒருமீனி ஜீவிதம்.
அறு ஏழாகி.

ஹுமியஸ்ராமி சேத்தானி வூயில்லை விவச்சங்கை
ந வெபு யின்க பஞ்சி ஸிலவிக்காலிடுபத்துதை. 23
ஹதி சமக்கஸங்மிகாலை
ஹுமியஸ்ராம
கதைவிடீலியை நாம வின்பூலம்ராம.

வெஷாக்கிள் ஹின்ஸிக்கேஷன் செப்பு * நலின்வை விஜோன் கா
ஷாபூ பூர்வனி சூதாம் கந்தம் 22—ஒருக்கி ஹாராவிக்காலிமி
நாங்கம் காஷா:தூக்காவிதை குமாவிவிலிக் காவிசூவகாநா
யான் காவன் காபகாகாஸ:தூக்காத காத்துப்பாவன் * யாகாந் கா
காத்துப்புதூக்காத காஷானி யாகாநில் வாப்பிக்கெபு அங்கை
ந காங்கான ஸாயங்காரா:தூவகாம் காங்காக்காநாக்காநாக
இபு செப்புவால் 22—காவன்க ஜீவிதங்க ஒருக்காவன் உடன
ஹாக்காக்காந் காரியுக்கெயு காவன் *

ஈவ்யாகவிவங்கை.

23—கதைவிடீலியைகள் ஹு வாப்புயன்கிள் விவரி
து ஹாராபகாவகாக்காத்துப்பிக் கலின்தெலை காவுபுல் பிகிட்டி
காநாக ஜீத்துவிகாலை. ஹுவக லீகிள் பிகிட்டிவுதுக்காநாக கா
நாக பூத்துக்காவுதைக்காவு வீராநான் காவுத்துக்காவு
காவில் காவித்துக்கா ஒதுக்காநாக்காநாக காக்குப்பாவகாநாம் பாக்காநா. காவில்
காவிலா வாத்துப்பாவுதை திகாகாரா:தைத்துபு ஹு வாப்புயன்கிள்
பிவுத்துப்பிக்காலை வீராநா நாநா *

ஹதி சமக்கஸங்மிகாப்புவாப்பு

நாவப்புக்கை

ஹுமியஸ்ராம வின்பூலப்பால் (6)

அவையுடைய பாடங்கள்.

காமாகி பாடங்களின் வாக்குங்கல் வாக்குங்கல்
ஒத்தி வர முடிவு கொண்டிருக்க.

- ஒத்தி வர முடிவு விடுவானியான் பாடங்கள் கூடாதிருக்க
பூதிழையைகிடையோன்றான்கிடையே பூதிவிலிரு.
1
ஏற்கான் என்னாக்கானைப் பீசுப் பலவிலால்தான்பீ
ஏற்கான் விடுதா வர முடிவு எப்படியான்மை ஸக.
2
விளை விளைக்குவா சொல்ல மீதா மூவுயிக்காவி ஒ

அவையுடைய 7.

- 1.—காளை சுராமநாயுக்கிண பூதிமலைக்கானது ஒத்து
கிடியாக சுருஞ்சிலும்பூதை காந்தியை உத்தி ஒட்ட கண்ணாடும்
ஏன் கண்ணாடு உத்தியேது விளைவானாலும்போவ—காந்து அங்கி
ஒன்றாகியான் ஒத்துதியாக சுருஞ்சிக்கிண் காந்த ஸாலும் என்வாயு,
ஏன்றாக காந்துதியேதான்—காளையானானான் சொல்லுங் ரூ ஒ,
கிடை பிளிஸிபூங் ஒத்துக்கான். அவ்வாட சிகிட்டிமுதுஞ்சு
ஏடு காவையை சூராமநாயுக்கான்வகுக்கிழு விடுதா ஸாலே. ‘ஆ
ஏடு பென்பு ஒத்து ஒட்டும் வாயு முடிவு சுத்தி’ விடுதா காம
நாலி...ஏன் * 2.—விலாநாவலிமுதுக்கிழு சொல்லுது. விடுக்கி
கீல்க வெதிமுதுக்கு திளிலை வெதுக்கிழு கண்ணகிழு காளை
நான்கை சொல் (திட்டம்) ஏற்காக்கான்கை எங்கள்களில் விடுதி
ஏங்குத்தாக—திளையு’ சொக்கான்முதல்வாயவகின் சிவதிலைக்கானது,
ஏங்குகின் சிவத் தூபிக்கானயை சிவ அவையைப் பூது
கண்ண மூட விடுதாஸுதாவையெல் காளைக் காவன் எப்பதையு
நாக்கா * 3-4.—ஒது சொல்காக்காக்கானா விவசிலை—
ஏந்துகிழு கண்ணா: ஒது அநுகூலின்காலும்போல்வேலோ ஒன் காட்டு பி

- | | |
|---|---|
| நடவடிக்கை விவரம் மற்றும் விஷயத்தை கூறுவது கூட வேண்டும். | 3 |
| பிரதிவெள்ளும் சாலைகளில் புதிய தொழிற்சாலைகளை அமைத்து நடவடிக்கை விவரம் மற்றும் விஷயத்தை கூறுவது கூட வேண்டும். | 4 |
| ஸங்கீர்ணமாக புதிய தொழிற்சாலைகளை அமைத்து நடவடிக்கை விவரம் மற்றும் விஷயத்தை கூறுவது கூட வேண்டும். | 5 |
| ஸங்கீர்ணமாக புதிய தொழிற்சாலைகளை அமைத்து நடவடிக்கை விவரம் மற்றும் விஷயத்தை கூறுவது கூட வேண்டும். | |

எனதே சிவபூர்ணம் முறையை தீவிய நூலாக.	6
நூத்துப்பாண்சாஸமாகா சுவாத்துத்தபாத்தா	
ஷாயா யா ஸா லுத்திஸ்தை யா சு வட்டிப்பாத்துங்.	7
ஷால்கா பாதை பாஷாகா ஷாயா விவிதவாசாகி	
ஷாகாலி னிம்லாலை ஸாத்துமா ஸாலுகை சு.	8
ஞாகா ஞாவாகா யா ரூ வாகவி ஸா ஷாலுகி	

ஒருங்கிணிமுடியு— எந்தாறு சுந்திரங்கிணியு— புதுதிமுறைநூலில் காங்கா விமிங்க செபூ, செபூ, செபோன் தூந்திரை தூந் தை நையை நையித்தக்கூ, செபூ. * 7—ஏவாகு குறைகி ஏவாகு சுத வாய்கிள் எந்தாளின்கீர்த்தாவாய்மிப்பாலாத்து வலிப்புநீலும் சாது சூதியிலும் எந்தாளிக் காங்கா காங்கா காங்கா காங்கா வட்டிப்பாத்துக் கூட செல்லுகிறை பாஷாகி. நூத்துவாகாகாகா.

8—நீல்களிலை பாஷாகாத்தாக்காத்தாக்கா காங்காகுநிமி காங் பிரைகாலை காலையைகூர ஸாக்கிகூர எந்த பாஷாக்கா கா. ரூ ஷாய காகாலி, வாக்கி, சுத்தாலி, ஏதுகாலி, பாக்கி வி ஏதுகாலை காங்கி அந்தாக்குமைகிளிகா. எந்திள் காங்கா காகாலை பால பாஷாக்காத்தாக்காக்கிலிகா. காகாலி ஏதுகாய காங் காக்காக புதுங்கவாசா காங்காவாக்கா விவிதகாங்காத்துக் கூட் * ம. காங் நில— னிம்லாலை காத்து னிவாத்திரங்காக்காத்துகிறது, லூப்பைக்காத்து (நினமிக்காத்து) புத புதாத்துக்கா வாங்கி காங்காத்துக்கா (காத்துக்காத்து) காங்கிக்கா. * 9—ஏ. வாய வி—குநாகு (பாஷாக்காத்து) காங்காவிறு காங்கா காங்காவ ஜ்ஜுகா காங்கிட்டுக்கிறு புத காங்கிட்டு (ஏ. விமிங்கா காகாலை கு வாக்கு காக்காத்து பாஷாக காக்கா) காங்க புத காங்காக்கா காக்கு வாய்க்காய புதாக்கா காக்காத்துக்கா (காக்காத்துக்காத்து) காக்காத்துக்கா வித்துக்கா, கா—காங்காக்காக்கா ஸாத்துக்கா காக்காத்துக்காத்து. ஏ. விமிங்காக்கா காகாலை நூத்து காகா ஏதுகாவாக்காத்துக்கா புதாக்காவிறு

വിന്റേരുക്കരം ത്രാശനകി ലിപ്പും ദണ്ഡപ്പിയും	9
ആലോചവസ്ത്ര വിഷമാ സൗഖ്യിശ്വരാ മഹാസി മഹാ	
സമീരാ നീഡിശ്വരാ ഘടനാ പ്രോത്സാഹ പാ ചന്ദ്രമിവി.	10
മഹാവി ഗവിതാ ത്രാശനാ മഹാസ്ത്രം സ്വർജ്ജനാഭ്യാസ	
മഹാവി തു വിന്റേരുക്കരം ദൃശ്യാം മഹാശപി വാ.	11
സ്വർജ്ജനാഭ്യാസി ലും സ്വർജ്ജനാ സാ തു സ്വർജ്ജനാഭ്യാസി സ്വർജ്ജനാ	
രിക്ഷാ പീതാ സിതാ പ്രോദ്ധ മഹാവി വാണിശാസനിനു.	12
അംഗം ആട സ്വർജ്ജനാഭ്യാസിന്റെ നീഡിഭൂഡി വിപുഖാശു യദഃ	

ഈ പ്രശ്നാട്ടകത്തിൽ യഥാ, അംഗിന ഇപ്പറിച്ചുവരാണി വികാസനാശം കിട്ടും കാശാവാൻ വളരെ ക്രാനുകടലുള്ളാണിരിഞ്ഞം * 10—ഈ ആടുക്കണി—യും രാജാഭാര്യവന്നാഭികടലുക്കാണും ത്രാശനിവാസാഭി യ രാജാധ്യാട്ടത്രാ പ്രോദ്ധ വിശ്വദ്വാം വളരെ ദിനമിന്നും കടലുള്ള കിരിക്കം * 11. ഏകദിവി—നൃജ സമിരംബന്തരും ദീപിശ്വരാജും തുംക്കട്ടിയാശരും ദിനമിന്നും പ്രോദ്ധവള്ളിക്കാണിട്ടുട്ടുകാഞ്ഞും, ദേപ തവാന്ത്രജ്ഞനുള്ളാണു ചൂഡ അംഗത്വാനന്നാ നൃജ പുതിയിന്നുണ്ടുകരായും യ ചൂഡയാണാനാണു പ്രധിക്കണം * 11—യും പാശന ചാഞ്ചല തും മഹാക്രൂരിൽ വാശവിശാശ്വരം ദാർ നാഡു മഹാക്രൂരം, ത്രാശനാഭവസ്ത്രാഭക്കാണും. വാശവിശാശ്വരാ മഹാശ്വരാഭാഭാർ എം എം അവശ്യനിന്നും ഉംഗാമിശ്വരാ അംഗുകിൽ മഹാത്രവുമാണു ചൊഡബ വിയ ദൃശ്യാശമിം സംഖിക്കുവാനന്നാ അംഗാശാഭിശ്വരിം. ‘വാശവി ശാശ്വതാഭാശ്വരാഭവസ്ത്രാഭക്കാം’ എന്ന വാശവിശാശ്വരാഭവസ്ത്രാഭ പാശനാം * 12—യും പാശന പ്രകടനത്ത്വാം തേജസ്സിന്നിൽ എം ദാശാട്ടകത്തികടലുക്കാഭാർ എംപ്രേശ്യാം രജാഭാഭികടലുണ്ണാണും പറ അം. എംപ്രേശാം ദാശാം രക്ഷാവസ്ത്രാഭക്കാം, മഹാശാഭിരുദ്ധക്കാം, ചവറ ശാം, കമിഡാഭിപ്രുദ്ധക്കാം, പാച്ച ലഭിംബങ്ങംട്ടുടിശാം, പാശനാഭ വസ്ത്രാഭക്കാം, കരാശാം എംപ്രേശാഭിശ്വരാ എംപ്രേശാഭിവാശാഭിശ്വരാഭക്കാം * 13—യും പാശനത്തുക്കുറിൽ വികാസമുഖവാശം ദീപിശ്വരാജും ത്രാശനാഭവസ്ത്രാഭക്കാം എംപ്രേശാഭിശ്വരാഭക്കാം ത്രാശനാഭവസ്ത്രാഭക്കാം

ପରିକଳ୍ପନାବିତ (ପଢ଼'ପ୍ରାପ୍ତି)

ଏହି ଟାଟି ଶ୍ରୀ ଅମୁଖମହିଲାଙ୍କ ସଂହାରିଦ୍ୱୟାରେ ଲୁଣିଜାଗାଯିଛି	13
ବ୍ୟାଗ୍ରମାନ୍ତରାଜକି ହାତରେ କାହାରେ ବ୍ୟାଗ୍ରମାରୁକାଲେଣି	
ଶରୀରଗାଣ ବନ୍ଧୁରେ ହାତରେ କାହାରେ ଲୁଣିଜୀ ଲୁଣାଗାନେ	14
ନାନ୍ଦିରାଜା ନାନ୍ଦିରାଜା କବିଲିଲିଙ୍ଗରାଜାପ୍ରିଣ୍ଟିଙ୍ଗରାଜା ରୁ	
ରୁହାନୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀରାଜାଚକ୍ରପାଳି କାହାର ହାତରେ ପ୍ରାଣଗ୍ରିଦାନେ	15
କାହିଁଲୁଣିଜୀ ଥିଲୁ ରୁହାନୀ ରୋଧିଲୁଣିଜୀ କରାନ୍ତାପାନୀଙ୍କ ସର୍ବାନ୍ତାଶୀଳ୍ୟାବ୍ଲୁଗାନ୍ତା ଯାହୁ ରୁ ପରିବର୍ତ୍ତନାରେ	16

ଦିନରୁକାଳେ... କୁଷରାଜୁ ହାତିରୁଣ୍ଡି କାହିଁଲୁଣିଜୀ ବ୍ୟାନ୍ଧାନ୍ତରେ
କାହାରୁଣ୍ଡି ଶାନ୍ତିରାଜକାନ୍ଦିଲୁଣିଜୀରେ * 14—ହାତରୁଣ୍ଡି ପ୍ରାଣ
ଜୀବ କାହାରୁଣ୍ଡି ବ୍ୟାନ୍ଧାନ୍ତରେ ବିବାହିତାରେ—ହାତରୁଣ୍ଡି ପ୍ରାଣଜୀବ
ରୁ କାହାରିଲୁଣିଜୀରୁଣ୍ଡିରାଜାକାନ୍ଦିଲୁଣିଜୀ ହାତର ହାତିରୁଣ୍ଡିରୁଣ୍ଡିରାଜା ରୁ
ଶ୍ରୀରାଜିଲୁଣିଜୀ ରୁହାନୀ, ପ୍ରାଣରୁଣ୍ଡିରାଜା ପ୍ରାଣରିଲୁଣିଜୀରୁଣ୍ଡିରାଜା,
ହାତର ଶାନ୍ତିରାଜକାନ୍ଦିଲୁଣିଜୀ ହାତିରୁଣ୍ଡିରୁଣ୍ଡିରାଜା ରୁ
ପ୍ରାଣରୁଣ୍ଡିରୁଣ୍ଡିରାଜା ହାତର ହାତିରୁଣ୍ଡିରୁଣ୍ଡିରାଜା. * 15—ରୁ
ବ୍ୟାନ୍ଧାନ୍ତରେ କାଶରାଜ ଆଶରାଜାରୁ (ଆଶରାଜ ବ୍ୟାନ୍ଧାନ୍ତରୁ) ହା
ଯାଇବ ପ୍ରାଣ ଶ୍ରୀରାଜ ହାତରାଜ ବିଶେଷଜ୍ଞରୁଣ୍ଡି
ପ୍ରାଣରୁଣ୍ଡିରୁଣ୍ଡିରାଜା ଯିବ୍ରାତରୁଣ୍ଡି
ଶରୀରି ହାତର ହାତିରୁଣ୍ଡିରୁଣ୍ଡିରାଜା ରୁ
ନାନ୍ଦିରାଜା ନାନ୍ଦିରାଜା ରୁହାନୀରୁଣ୍ଡି କାହାରାଜ
ହାତର ପ୍ରାଣରୁଣ୍ଡିରୁଣ୍ଡିରାଜା ହାତର ପ୍ରାଣରିଲୁଣିଜୀରୁଣ୍ଡିରାଜା ରୁ
କୁଷରାଜୁ କୁଷରାଜୁ କୁଷରାଜୁ କୁଷରାଜୁ କୁଷରାଜୁ
କୁଷରାଜୁ କୁଷରାଜୁ କୁଷରାଜୁ କୁଷରାଜୁ କୁଷରାଜୁ କୁଷରାଜୁ
କୁଷରାଜୁ କୁଷରାଜୁ କୁଷରାଜୁ କୁଷରାଜୁ କୁଷରାଜୁ କୁଷରାଜୁ

16— କାହିଁଲୁଣିଜାଗାନ୍ତରୀକାଳୀନୀ କାହିଁରୁ ରୁ ସଂବିଳିତରୁ
କାହାରୁଣ୍ଡି କାହାରୁଣ୍ଡି କାହାରୁଣ୍ଡି କାହାରୁଣ୍ଡି କାହାରୁଣ୍ଡି
କାହାରୁଣ୍ଡି କାହାରୁଣ୍ଡି କାହାରୁଣ୍ଡି କାହାରୁଣ୍ଡି କାହାରୁଣ୍ଡି
କାହାରୁଣ୍ଡି କାହାରୁଣ୍ଡି କାହାରୁଣ୍ଡି କାହାରୁଣ୍ଡି କାହାରୁଣ୍ଡି

ஒன்றியபூர்வகாலத்தில் பூர்வாக வானி கூட எத்	
ஒண்டியூற்றின் ஸங்காஸ ஈ ஜிவதி விக்கமாக.	17
ஸங்காஸ வூர்யதூ ஏஸு பூதியவகாலத்தூசாஸ.	18
வூபளை முருானி பூதை ஏஸுஏஸூ, ஈ ஜிவதி.	19
உபதேசபூ சோதை காஞ்சிரபூபூதூதை	
ஷங்குதூநுபுளினை ஸ்ரூபூபூ கூ பதிவத்தை.	
ஷங்குதூ ஷங்கு தூதை கூ பூதெந்தைகாலதை	

ஷாக யாதைக கேத்தாதியு, வாதிலிக்கையு, ஹங்கிக்கை, ளாக
கொத்திக்கையு, கேத்தா, கொத்துக்காலியைக் கூதியதூதைபாலை
முடுக்காவிலிக்கையு, ஏஞ்சாங்கா ஸாகவிக்கை கொவை செவ
ஞூ, வீரா வாஞ்சினை * 17—கிடங்கா திகிஞ்சினை பிகிமு
ப்ரேரங்கிழுஞ் கொஞ்சகாஞ்சு பிரேரங்கு, காஞ்சுவைகாஞ்சு பிகை
ஞு, கொஞ்சின் கொஞ்சக்கிழுக்காஞ்சுகை, கொஞ்சுவைகை கொஞ்சு
ஞைக் கூ கிழுவிஸ்வாக்கதினை, ஏஞ்சா தீவை, காஞ்சு
கிணங்கை மிதிபூக்காஞ்சுபிழுக்கை வேலை * 18— ஒன் கூ
ஞை வாக்கைப்பூக்கை, காஞ்சை கூடை, விசங்கைப்பூக்கை.
கோ ஸ்ரூபிதிப்பூக்கைகாஞ்சை, காஞ்சை வாஞ்சிதிப்பூக்கைகாஞ்சை,
ஹாலை கோஞ்சுபூவிக்கைப்பூக்கை பிகிஞ்சக்கை கொஞ்சுக்கை
கொதைக கொலியிகை வூரியிக்கை, நூக்கைக்கைக்கை, முருானி
கூ (கொஞ்சை காஞ்சிலிதூக்கைக்கை கொஞ்சுவிக்கைக்கை
கை) வைப்பிழுக்கை கூது கைவை, கைத்துக்கிவைக் கைப்பூக்கை
கொஞ்சைக்கைக்கைதூ, காஞ்சுக்கை (கெமிக்கை) பைஞ்சுக் கூ
கைக்கை கொதைக் கைவை, வகிஞங்குவிவை, திக்கூ ஜிவித்திரி
கைப்பூ * 19— காஞ்சைவயனிலினை, கொஞ்சைக் கைஞ்சிதூவ
கை, காஞ்சு, ஸங்கிழுவை, காஞ்சை, வழுஞ்சு காஞ்சைவயனை
வை, கூருஞ்சு வைஞ்சு பொன்னைக்கைதூஞ்சு பதிகைக்கைக்கை,
பிழுக்கை கூயிகை வாஞ்சிதூக்கைக்கைக்கை கொவை கைப்பூக்கை
கைக்கை வக்கிக்கையு, கைவை * 20— கேளிமைவை, கீஞ்சு காஞ்சிதூ

எனதுதாழிமிக கால ஒத்தநூலையை ஈ.	20
வாய்ப்பூருள்ளபொன்னத்தோன்றி கூட எங்க	
ஏதேழு வெவ்வேற்றாகு வியங்க ந ஸ ஜிவதி.	21
அதிலிரு பூர்வாக விரிவில்லைங்களைத்தீட்டு	
ஊவாளிக்க விவரங்கள் ஒத்தநூலை ஸ ஜிவதி.	22
அப். என சு பூர்வாகி வூரிலை பூர்வாக வாய்க்	
ஒன்றை கண்ணாலோ வூரிவசையை வூரிவ்பூக்	23
ஒன்றை சு பூர்வாகி ஒத்தநூலை காதித்துக்கூ	
விரிவாக்குவதாகவோ கூட எங்க ந ஸ ஜிவதி.	24

வாய்க்கால எதுவாக்குவதைக் கவிதீக்கண்டில் அயில் என கண்ணால் கவிதைக்கு செல்லுதுண்மீ வழகு காங்கிரஸ்கும் வூரிலி கண்ண் கூவன் ஒத்தநூல்காண்ண வியாகிக்கண் * 21— கீர்த்திவகுண வாய்ப்புக்காரிக்கை ஒத்தநூல்கு கண்ண கீவிட்டுவிட்டானால் காண்ணலை வெவ்வேற்றங்கள் அயிதூவத் தொகைத் தூவன் கீவிட்டுக்கீழ் + 22— கீர்த்திவகு கூவிடையும் கூவிடையும் விவரங்களையோ வெயிதூவது. வாய் வ என்றுதான்தான்தாவால் ஒத்தநூலின்னத்தோல் ஒத்தித்தூக்கு, குக்கிழியிக் குத்தால்விக்கூடியு— எறுவு வைக்கக்கூடு கண்ண எங்க எங்கிக்கூடு வெட்டுத் தூவன் ஜிவிக்கைக்கீழ் ஏற்கு கிடைக்கின்றன + 23— கடாஸ்திகில் ஒக்கங்குத்தோல் கடி வழகு காந்தியும்கூடு (காந்தி பாராக்கு கவுன்மயி வெளி கூக்கு, கூக்குத்தோல் காந்தியு) குக்கங்கு ஜிவதி தூக்கு கூக்கு செல்லுத்தோன்றி கூவன் வூரிவ்பூக்கை எதுக்குத்தோ வான் ஜிவுவகை ஒத்தநூல்காண்ண கீவித்தீக்கண்ண் என்று கூவன் கூவிடுக்கூடு வேணு + 24— கீர்த்திவாக்கு வைவு ஏதும் கூ குத்துக்கரி கூவிடுக்கூடு வேலூத்தும்கூரு கூபிச்சுத்துக்கூக்கு கூக்குத்தோன்றி கூவுவகையும் கூவுத்தோன்றி கூ கடாஸ்திக்கூடு கூவுத்தோன்றி கூவுத்தோன்றி கூ

ஒருமீதான அனு மற்று பாகங்களுடை வெவகிடங் பிழுவோன்று தூதுவோன்று எ ஜியனி.	25
அனு ரணாயாவுபவினாலே சுரங்கங்களும் சு ராங்காலே தூதி மூபங்கி வாஸ்தா அனுகில் கஞ் த ஸிலூகி.	26
வாயுதையும்சிபாதனை தீவா அனு எ விசுபா காங்காகநாவிகா ஜிஹா அமா மூதானமை ஸி.	27
ஶௌவாகாநுமதிலின் விசோநா வும்ளா டெ நூதாநாவ விபஞ்சுஸா வித்துநா மூதாநா.	28

நூதி ஜிவிகங்கலிடு ஏராவியளா. ஜூ ஸமாநநாகங்களை
யான் காங் வல்கான ஏரா பாநாநாவினாத் * 25— க
ஜீ சாங் மோஹா ஜினாநாவுக்காகடு அனுகிளா அனுங்கை சு
வாநாநாவுக்காகடு தீர்மானம் அங்கங்காகடு அவாயா காமாநி
கிளா காங்கா ஸாயிகங்காகடு வாங் வாநாகங்கா... ஏரிதாநா
வெது கடித்துவு வாநாநாகங்காதனை தூதிகங்கா எப்புநா
நாங் காங்கா காவால் ஜிவிகங்கலிடு * 26— சௌயுபாலே
ஊரி வாய்த்தூதித்தெங்கு அங்கங்கை வாயிலு காங்கு மூக்கி
காநை உகாநாக்காகடு வாநாவுக்கா ஸாயிகங்காகடு ஏரிதாநா
நாக்கா காநா கொடுங்காக்கு அங்காலை உலாவு ஸிலீகங்கை
கிடு. அவால் மா சாங்காநால் உகாநை கடித்துக்காநாக்கா ஸங்
தி * 27— நாா அங்காநாலு காநாக்கை மேஹா காங்கா காங்கங்கை
நாக்கா காங்கங்கை மூதுபாநாநாது மாங்காகங்கங்கை ஸங்
விகங்கை மூதுகாநை காங்கா காவால் மூதநாநாக்கங்கை நாங்
யாக்கா * 28— சௌயை பாகிவிகைப்பி வாய்கங்கை மூ
நாநாமை ஸிலீ காங்காவாபி. நாக்கங்கை, வலித்துக்கை காங்கு
காநை, வும்ளாநாரி அங்கிகா தூதிக்கை விடால் நாக்காநை

விசிதங் அனு சௌபா ஸ்ரீநி கட்டாஸ்வி வைவா தேஷம்
கலீஸ்ரூபநாதாநாஸ்ரூபா சௌபாந்தி வரா அவன். 29

ஏறு ஆழாக.

ஆக விழுவதிலூவுயுஷாகாக்ஷவிவான்
ஏழாந்துவிலிருவூபுா வாக காநவா நா.
ஏதி வாசகஸ்விதாநா.
ஒளுதாயமாக
வாகநாபீம் நாக ஸ்ரூபநாஸ்ரூபா.

—நா—

வவியுகது சுவாது காந சுவாதாவி காநாக் ஏறு விழுதாவா
எாகாகாநாகாநா எவன் துறதறும்பாகாக்ஷவிவாக்ஷவா ஏ
ந முஹிகாகல்யு வேணா * 29... எடுதாகாகாகாநா காந
எவின் எாஸா பதியின்க் காநாக்ஷவாது ஏறிழு ஏது வு
காநாவி புகாநிதிகாகாகது. காநின்கின் கலாவாய காவி
எா காபிகாகல்யு. யாகொதிதம் பாகாந்து காக்ஷவிலிருக
து ஸாக்விக்க எவன் கவிகாந் காக்ஷவிதிவபிகா ஜிவி
பூர்த்திக்கவிது *

ஏதாயுயவிவானா.

30.— வாகநாபீமாமனா ஹ அவாயுஷவனின் காநாகல
ஏவன் எாகாகாகாகாக்ஷவாகாகாகாக்ஷவு விதமை
அ குதிவாலிதிருக்ஷவா. எவினாக் ஹ விவாகாகாக ந
துவாது எவியுகாகாகான், ஏதுவாயுகாகாக எவியுகாவன் ஏ
நாகத பெரு ஸாபாலிக்க ஏற்கா ஏது வாயுக்காகாயவன்
யிதித்திகாகல்யு வேணா *

ஏதி வாசகஸ்விதாவுயுஷா

வாசஸ்பூது

ஒளுதாயமாக ஸ்ரூபநாஸ்ரூபா (7)

—நா—

அவைகளின் பெயர்:

ஒட்டாவாவுக்கிளீஸ்பிரைப்புங்கள் பூஷாங்கார.

ஒதி மா ஸ்ரூவி காவானங்கள்.

ஒவைக்கிற வா ஜிவா வா சென்று வா விளை கவுசி கணா குப்புதிலீட்டுங்கள் கொன்றிடத்துக் கிகிஸ்பிரை.	1
ஏகிலோனி பக்ஜூனி இங்கினூபி ஸிழூப்புக் க ங்கு கணான் கா யிளா கேவாங்காவாக்கைன்:	2
ங்கு குணானி வந்தானி கா ஸமாவானி குஷ்டுக் க கங்குவீ போபாங்கார கமா குத்தாங்காம்பவ ஸி.	3
நீவைட்டு கடி வா டீட்டி ஸிமோவாக்கான் குப்புக் காவுப்பாந்துகான் பூஷான் குப்புக் கணால்லேன்.	4

ஒவ்வொரு பகுதி:

1— ஏழான்கில்டு கா ஜிவியுக் கிகலின் காவான் கிர
ஸ்ரூவியா கல வழக்கங்கள் தவமிழுங்காலை காணான்காலை
காவான சிரிக்கு கிகிஸ்பிரைவான் குமிளைன்* 2— பாஷு
காங்கார் கா பிகிகாக்கடு கண்மிரிக்கர் காக்காந்து வலியுக
யு செழுதானி கணான் கெவலுக்கிள் நை உங்குஷ கெவலுக்
காவாக காம்யங்காந்து கிகிஸ்பிரைவான் கிரிக்கு உங்க
யிக்கைன்* 3— கோஹ டுதவாய காணான்மிகிங்கா காநில்
குமிளையிக் கோணிழுங்காயிது வகாங்கான் கண்கூடு
கரி பீஞ்சுக்காண்கான குரிசெக்கு காஞ்சுகரி புதுக்காக
யு செழுதானானி கணான் காவான் குத்தாங்கான்கா குப்பி
காங்க* 4— பிரிக்காக்கடுகா குடும்பின்தீகாலை டுங்கியிலை
பலபுக்காண்கில்கு வழுகு ஸிமோகாங்கா கெழுதி வகங்க
வெஞ்சுவாரி காணான மாதிரியுது காவக்கார் புதிக்காலை காங்க

அருமையென்ற சிவனில் வகுவளையலூரை என்கி	
ஏனோரூபானால் புதியத்துறை முபூருா பந்துபூரி.	5
ஏழாண்டில்பாடினால் கேட்டால் யோ என்ற நாவவெங்குதை	
என்னிடுஞ்சொ வா என்றி வா சுபூருா என்னிடுஞ்சொ.	6
யன்ற ஒரோ விரோதா முஞ்சைக்கையைகிடை	
உபதாநாயகர்களைக்கு என்று என்ற யீரி வரியென்றால்.	7
பூஷா என்னிகாவாலே பூஷிதபா யன்ற ரத்தி	

காஷு என்னிகாவால்களைப் போவீ ஹபுஷாவாயு, எந்துறுமென
து, வூஷனியுதையுமாலி காணக்கூ செய்து என்னாயலை எனவ
என்ற என்ன ஸ்வீபிடிழில்களை ஏற்று புமிள்ளை* 5— ஹு
பாளை வகுவளையலூரை லீரா பிகிதீ கிடகுவளையா காண
என்னாயலை என்வால் தூஷலிவெஸ் தூஷவால் சிவிதீலிக்கூக்கிழூ,
யான்கார என்றால் தூஷலாலிக்கூவைக் கூற வகுவளை காண
என்னாயலை என்வாக ஸ்வீபிடில்லைத் தூஷ வகுவளை காண
என்னாயலை என்வாக ஸ்வீபிடில்லைத் தூஷ வகுவளை காண* 6— எவ்விலை
ஏரோ பூரிப்பிடிதீ வலிதீ பரிசுதூக்கையைகிடை ஏற்றுக்கிழூ
காஷுபூஷுதையால் எப்பால்கொ எந்த ஏற்றுக்கையையாலோ வேறால்
ஏவ்வால் அவினாக்கிரகை எவ்வால் என்னாயலை எந்துவெஸு
ககிழுபாலின்றாயு எலிதீபாக்கா* 7— எறிக்கூ கெஞ்சுவாயாறு
விவிளை பாய்க்கை எவ்விடீக்காத்தூக்கியைகள்க் கேட்டாலை என
தூஷ்கா லீபிக்காவாயான எறிக்கூ என்றுபோலை ஜிப்புக்காஷுதை
தூக்கா காணாதாயால் எவ்வால் எந்தூப்பு எவ்வூதிலிக்கூ
என ஏற்றுக்கூயு எவ்வாலை எந்தாக எந்தைகிடை மிகிடை
காக்கில்லைக்காஷுதாயை பூஷுபூஷுவை வெவ்வேற்க எந்துவிடையால்*

8— எந்தானிமினா ஸ்வீபிடிழுபாக்கை என்னிகாவாலை (ஒ
ஒ' கூர் எவ்வாலையைக்கூலை எவ்விடை திகை ஏற்று எ
ஞ்சூ எவ்வாலை கூறுத்துக்கை பூஷுபூஷுக்கை எந்தியுக்கை என்றீ

ഒരുക്കണ്ണ മുന്നുക്കാണി പ്രത്യേകവ്യഥി സ ജാനനം.	8
അനുഭവമില്ലെന്ന അസ്യ അസ്യ ചംത്രത്തിന്മാറ്റുന്ന ജീവി വാ പരിത്രാളി വാ നാശികാ ന സ ജീവൻ.	9
ദ്വാഹ ദാന്തുരുഖാഖാദാഖാ മുള്ളാഖാവർത്തിക്കാപിശാക്ക വിച്ചുജാ അസ്യ വാ നിഃബാ ന സ ജാഗാപ്രീത്യവ്യാത.	10
ശാഖയിൽനിന്നും പ്രിഞ്ച അസ്യ പ്രത്യേകിടങ്ങ പക്ഷംവ്യാത വിച്ചുതു ന സ ജാഗാ അ വിധായാഖാലൃഷാജ്ഞാ.	11
സൗഖ്യം നിഃബൈതനം മുച്ചി കണ്ണകാപാവിതാ തും	

രാത്രിനം ചീപ്പിലൈക്കില്ലോ ദുക്ക് എല്ലോ ചീത്തിരിക്കുകയും ചെയ്യു
താക്കി കണ്ണാൽ ഓറിയുള്ള ചെവല്ലും ഒരു റാഗിക്കു പ്രത്യേക്കു
നം ചെയ്യുകയും ചെന്നാം * 9— ദു സ്, സാംഗാനുത്തിലുമിക്ക വടക്കി
രിക്കുകയും വളരെ ഓട്ടണമിൽക്കുക്കൊണ്ടു വളരുകയും വളരുകയും
ചെയ്യുന്നാകിക്കണ്ണാൽ അവൻ ജീവിതാക്കില്ല എന്നു നിഃബൈതനാം *

10— അക്കാദിനരം മുള്ളും അഞ്ചാനുമുരിക്കുകയും ധ്യാന
കുറി അനുഗ്രാ മുള്ളും മുള്ളും മുള്ളും അഡിക്കാ രക്ത
വ്യുത്തിക്കുള്ളും അക്കാദിന പ്രാഞ്ചാനക്കുള്ളും തൊന്ത
ശാഖയിം വിച്ചുതണ്ണും അഡിക്കുള്ളും നൂറ്റിരു
എം ചെയ്യുന്നു അവൻ സാംഗും റാഗാജാറി വീഞ്ഞപ്പാരിക്കി
ല്ല ഒരു റാഗാനിമിഞ്ഞം രിച്ചുപാക്കുന്ന സാംഭാം * 11— ഒരു
അട പല്ലുകളിലുണ്ടാ റാഗാജാഡ്യനിമിഞ്ഞം വെണ്ടുപാരാവ
പല്ലുന്തല്ലുക്കിന്നൊന്തുടട അഞ്ചാപാശവ വെള്ളു നിറാവരിക
ഈ പുരു പുരുപ്പട്ടകയും പളി കട്ടിക്കണി ഉംഗിപ്പുട്ടകയും ചെ
ആ മു വിച്ചുതിക്കളിൽ ഏറ്റവുകൾ ലും സംഭവിച്ചുണ്ട് അവന്റെ
അഞ്ചും റാഗാം റാറി അഞ്ചാനും കിട്ടകവില്ല എന്നു നിഃബൈ
തനാം * 12— നാഡാം, സൗംഖ്യം ചേതാക്കില്ലും തനാം—സപ്താം
വ്യാഹാരം ചെയ്യുവന്നെല്ലു ദശാം കുഡിച്ചു കുറുപ്പുതനാം സംഭവി
ക്കുകയും മു നാവിഞ്ഞലാസകലം ദിപ്പി ധൂപരൂപക്കയും കരിവാറിക്കു

- നേരം തുള്ളുമ്പോൾ മുന്നാം പ്രതികിമ്പം വിശദ്ധിക്കണി. 12
 ദിഃപ്രസ്തുപ്പാശ യോ ഗ്രാസം നാം തിപ്പേശ്യ തായ്തി
 ഉപരിക്കണ്ണാം ജാംഗാന്തം താ ഡീരു പമിയ്‌വാൻ. 13
 മാനസ്യം പാരലു ച ഒരു ച താഡ ഒക്കവാതിഡിക്കും.
 അവന്നുഡിക്കും ക്രമമുഖപി താവുള്ളി. 14
 അട്ടയൻ ഭാഗാനാ ഭാഗ പാരാവുള്ളു പാരയൻ
 ഓപ്പുന്നുതി മുള്ളുക്കുരുവം ന സ ജീവികി. 15
 ഭാഗാടം മനിന്നൻ തമാറ്റാണി താരവുട മനിന്നൻ ദിശാംഖമാനൻ

കയു സപാത കൂട്ട നിവാരിക്കിനും ഉണ്ണാൻ വൃത്തിക്കാഡാലു
 ചെവരാവുക്കുഡാ ചീർക്കുകുഡാ തൊയുനാഡു ദേശതിലുഡികാ ചു
 ദേശകു തീറ്റുകുഡാ ശാക്കാഞ്ഞകു വലിക്കുകുഡാ ചെവന്നുനാഞ്ഞാഡു
 ശാഖ തു ചിഹ്ന പ്രതികിമ്പംജാംഗാന്ത്—ഭാവൻ കൂത്തുനാഡു
 ശാഖൻറ നാവ് മരിച്ചുവരിന്നു നാവുപരാലു ഉള്ളതുനാഞ്ഞാഡി
 യുക്കുവേണ്ണാം *

- 13— അപ്പുട്ട കലാഖായി ന രണ്ടാധിക്കുകുഡാ കീഴ്ത്തു
 കിരുവും ദേഹികകുകുഡാ ശാരൂഹികാം കളാകകുഡാ ചെവന്നു
 നാവകന ശുഘ്യപ്പു ഹുചിച്ചുവരാഞ്ഞാറിയുകുഡാ നാവകന വഞ്ചി
 ശാഖമാൻ ചെവല്ലൻ ചെങ്ങുഞ്ഞൻ. കുതിരാഞ്ഞാറാൻ മഹി
 നാഞ്ഞൻ ദോഷകമന പാരാവുനാഞ്ഞാം ഗ്രഹിംഞ്ഞാരുക്കാം *
 14— ശാഖാഭാ സാചീപിച്ചുന്ന ഒക്കകർ കാവുകരം മന്ത്രകരം
 ശാഖപ്പും, ഗ്രഹിംഞ്ഞാവുപ്പു ശാതിയായ ഒന്തു വെഡി
 ശൈക്കും ക്രുത്യാഭാ മാന്ത്രബാം സംഖ്യപിക്കുകുഡാ ചെവന്നു *
 15— ഒര കാരിട്ടുകംഞ്ഞ ദാഹം മുടിഞ്ഞൻ ശാടികകുകുഡാ കാ
 ലുഡാക്കി നിലാഞ്ഞറിയുകുഡാ പിശന്നയും പിശന്ന വ
 കു തിനിയുകുഡാ ചെവന്ന ശാഗി പിശന്ന തിവികകയില്ല എന്ന,
 ശാറിയുകുഡാ വെണം * 16— ദീനംപിച്ചു കിശാഖവാർ ഒക്കു
 ദി ന വളർന്നവില്ലുന്ന നാവകാരു കടിച്ചുവാച്ചിക്കുകുഡാ നാവകാരം

କହେସୁନ କୁରିଂ ବିଲିଯାଳ ନ ହୋଶାଳ ପାରିଥିବ୍ୟାଜ,	16
ହୋଶାଳ ବାଲେ ହୋ ଛାଗ୍ରବନ୍ଦୀର୍ଦ୍ଦିଃ ବିରାଜନୀ ହୋଶାଳ	
ବିଜ୍ଞାନୀରୀ ନ ହେବ୍ରାତିମା ନ ସୁ ହୋଶାଳ ପାରିଥିବ୍ୟାଜ,	17
କୁରୁକ୍ଷଣନୀ କୁରୁପିତ୍ର କେଷପିଯାଳ ଲୟାଙ୍କ ପାରିତା ହୋଶାଳ ପାରିଥିବ୍ୟାଜ,	
କୁରୁକ୍ଷଣନୀ କୁରୁପିତ୍ର କେଷପିଯାଳ ଲୟାଙ୍କ ପାରିତା ହୋଶାଳ ପାରିଥିବ୍ୟାଜ,	18
କୋତ୍ତିରୀଳ ପୁରୁ କାରୋବର ସାହଚରତି ପୁରୁଷ ରତ୍ନ,	
କରନ୍ତୀର୍ବୀରମହାମହାପ୍ରସ୍ତୁତ୍ୟାମହାମହାଲିଙ୍ଗନୀ,	19
ନ ବିକଳନୀ କରନ୍ତୀ କ୍ରୀଦା ପ୍ରୀତିମା ନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କାରୋବରନୀ	
ନ ହେବୁ ପିଣ୍ଡବନ୍ଧୁର୍ବ୍ୟାମହାପ୍ରସ୍ତୁତ୍ୟାମହାପ୍ରସ୍ତୁତ୍ୟା ଦୁର୍ଦ୍ଵେଷ,	20
ତଥାରୁ କ୍ଷାରାଶତର୍ପିର୍ବ୍ୟାମହାପ୍ରସ୍ତୁତ୍ୟା ଦୁର୍ଦ୍ଵେଷ କାରୋବରନୀ	

କହେସୁନ ଅବସ୍ଥା ନାହିଁ ହେବ୍ରାତିରକ୍ଷଣ ବ୍ୟାଜ କହେସୁନ ଅବସ୍ଥାରକଣ୍ଠେଁ
ନିଲଭ୍ରତ ବନ୍ଧୁ କୁରୁ ହେବ୍ରାତିରକଣ୍ଠ କଶ୍ମାଳ ଶବ୍ଦରୀ ହୋଶାଳ
ମାରକିଲ୍ଲେବ୍ରାତ ତିର୍ଯ୍ୟାମିକଣ୍ଠା * 17—ଉଦୟନୀରିକରଣବାରତ
ନୀ ପଦ୍ମକଟିରକ୍ଷଣ ବିଶ୍ଵପରିତିଳ (କରନ୍ତୀର୍ବୀରମହାପ୍ରସ୍ତୁତ୍ୟାମହାଲିଙ୍ଗନୀ)
ଏବଂ ପିରିକଟକ୍ଷୁ ଯାତାକାରିର ଦୁର୍ଦ୍ଵେଷ ତିର୍ଯ୍ୟାମିକାରିର
ଦୁର୍ଦ୍ଵେଷ ହେବ୍ରାତାକଣ୍ଠର ଶବ୍ଦରୀ ଏବଂ ହୋଶାଳ ମାରକିଲ୍ଲେ
ଦ୍ଵୀପାରିଯଣ୍ଠା * 18—କାରୋବରମୁକର କୁରୁତ୍ରିତ ହେବ୍ରାତିରକ୍ଷଣ
ଏବଂ ଲୁହୁର୍ବୀର୍ଦ୍ଦି ବିଶ୍ଵପରିତିଳ ହେବ୍ରାତିରକ୍ଷଣ ବିଲିପ୍ତିର
କାରିକଟକ୍ଷୁ ଦେଖିଲ୍ଲେବ୍ରାତାର ଦୁର୍ଦ୍ଵେଷ ଯାହାପ୍ରତ୍ୟାମି ଶ୍ଵାସିକାରକ୍ଷଣ
ହେବ୍ରାତା ଶ୍ରୀ ହୋଶାଳ ଏବିକରକିଲ୍ଲେ *

19—ହୋଶାଳମାନ୍ଦ୍ରମୁକର ନ୍ଯୂରମାତିକାରିକଣାକାରିତାର୍ଥ
ଦ୍ଵୀପାରିଯଣ୍ଠା କାରିକଟକ୍ଷୁରକାରିତାର୍ଥା ଶାତିରାମ ଶାତିରାମ ବାନୀ
ଶାତିରାମ ଏହି ଯାକ କାରିକଟକ୍ଷୁରକାରି ଯାକରାମ ଶାତିରାମ ବାନୀ
ଶାତିରାମ ରାମରୀ ଏହି ହୋଶାଳ ବିଲିପ୍ତିର ହେବ୍ରାତିରକ୍ଷଣ
ଏବଂ ପିରିକଟକ୍ଷୁ * 20—କରୁଣାରୀ ଅବସାନ ତାଣ୍ଡବାରୁଦ୍ଧ ଏ
କାରିକଟକ୍ଷୁରକାରି ଏବଂ କରୁଣାରୀ ତାଣ୍ଡବାରୁଦ୍ଧ ଏ
କାରି କାରିକଟକ୍ଷୁ କରୁଣାରୀ ପାରିଲିଲିକାରି କରୁଣା

விழுவதீனான் ஈயினா தூதம்பாபாயாதை.	12
ஏஹாஸ்தி வளவுமிகு ஸெவி முறையாத ஒலை	
தூதம்பாபாயாபூரை செய்து கொடு விவிதம்.	22
கோவிலிப்பதி கலைநாயாக்கல் சிபிமூர் கலைநாயாபதி ம	
அருங்குப்புளம் கூதை அவைகளிலிருவதை பலின்தியதை.	23
ஞோன் விளக்கிப்பதை தூது விளக்குவதை தூது முறைகளிலோகம்	
முவக்குப்பு நாஸ்தாஷா தூதம்புக் குழந்தையாகி.	24
ஏறு பூராக்கி.	
தூதானி விட்டானி என்றை வேலிமான்	
விகாவதையைவிடதை சீழைங்குறி:	

வாய்மை குருகளைத் தொழில்பாலகான நூலினையோடு செய்திதழையைக் கூற விரும்புகிறேன் என்று உணர்ந்து விட்டு போக : * 21— யாதொடர் கால்நாடுப் பூர்வான் வரித்துக்கூறுகிறேன் என்றுள்ளிருக்கும் ஒரு எண்ணால் எடுத்து விடுவதைப்பற்றி விவரம் கொடுக்க விரும்புகிறேன் என்று நூலிக்கும் போல் அதேபோல்கூறுகிறேன் என்று கூறுகிறேன் என்று நூலிக்கும் போல் அதேபோல்கூறுகிறேன் என்று நூலிக்கும் போல் அதேபோல்கூறுகிறேன் : * 22—கூட்டுறவு என்றியலை வொயித் தூயங்கள் தூயங்கள் என்றியலை கொண்டுவருகிறேன் என்று நூலினால் எடுத்து விடுவதைப் பற்றுக்கூறுகிறேன் : * 23—கூறுறவு எடுத்து விடுவதைப் பற்றுக்கூறுகிறேன் என்று நூலினால் எடுத்து விடுவதைப் பற்றுக்கூறுகிறேன் : * 24—கூறுறவு எடுத்து விடுவதைப் பற்றுக்கூறுகிறேன் என்று நூலினால் எடுத்து விடுவதைப் பற்றுக்கூறுகிறேன் : *

ଅନ୍ତର୍ଜାଲ ପରିବହଣ

25- എവർപ്പോരിപ്പിയാക്കണമെങ്ങ് എവർപ്പാക്കിന് വിവരി

வாசனை ஆபா வழிபாடுவிக் காளிமீ.
என பாவமல் விசைக்கவாட்டு கிளவின். 25

—
இலக்ரியங்களை
நாவாக்கிடீர்க்க எனத் தாழ்ப்புயோ.

அாலப்புயோ 9. கண்ணறூவாவாகிறி அனியோ.

நாலப்புயோ கண்ணறூவாகிறின்கீதாய்ப்புயோ : வூர்ப்புயோ.
லுகி வை ஏழாக கலைவானாய்க்க.

கண்ணறூவு வாசிமல்லாக வாசிக்க பாவி இல்லை

முவாயை ஹு வாய்களைம் கடுக்கிவு : தூஷங்காட்டுன்? அல்லது
நூவான் வகுக்க ஏழாக ஏழாக்குமான் வாசிக்கிழுப்பிக்கன். ஹு பாங்கு வ
காங்காக்கின் பிலை? கங்காக்கின் ஸங்கவிமு ஹுக்க கங்கிக்
நாடு ஆக்குதூத நிவகிக்கின் ஏதாஸ வாக. அதோன் ‘ஒட்டு
ஒட்டு எங்கவிக்க விகாங்குத?’ ஏதாஸ ஆக்குத பாங்குக்கன்,
யலிக்கன். ஹு பாங்கு ஏதிக்குவகுக்காண்டின் அாங்கனா. என
காக்கிக் காங்கு மல்குக்கு வெறுக்கிறிக்கூக்குமிழு. ஏதினினி
ஒரு எாக்குக்காவான் வூஷங்காவி ஹபாங்கிறுக்கிக்கன் *

லுகி பாங்காக்குக்காவுய்ப்புயோ

வாவழுப்பு

இலக்ரியங்களை தாழ்ப்புயோயை(8)

அாலப்புயோ 9

1—காவான்? ஏதாக்கிடு : வூயி தூஷங்கா : எாக்கிமா
கன் எாவான் காக்குக்கி தூஷங்காக்கு : காக்குவாடு. வாசிக்கை

മനുപദം വ്യാധിനാഡം അനുയന്ത്രണം വിജാനിക്കാ.	1
വിറ്റും അക്ക പരിപ്രേക്ഷണം സംഖിശൈല വ്യാധിക്കും ദാ ഉപരിക്കുന്നവും അനുകൂല താ മീറ്റ പരിപാടിക്കും.	2
ഹമിനാഡു സ്വിം ദാസ്യ അനുകൂലപരായു സംബന്ധം ശിശ്രാവിലോമി വ്യാഖ്യാ പിണ്ഠാനാരംഭിക്കും.	3
ഒരീംബന്നു എണ്ണക്കു തോറിക്കുവാപ്പെരുപ്പിനി സാഡും ഹിയാൻ ദാസ്യ അനുകൂല ഹിന്ദു താ.	4
ശാഖാശ്വിനാഡം ചികിത്സ ച മാന്ത്രണം ശാഖാശ്വിനാഡം ച ശുനാഡി പാർപ്പളംഡു വാനുവാഡം അംഗമിനുക.	5

ശ്രീശ്വാസ്വിനിതിക്കും ചെയ്യുന്നതായാൽ, അറിയുള്ള ഒരുപ്പും ശാഖാശ്വിനി അംഗം മു ശാഖാശ്വിക്ക അവസ്ഥാനാനീനിനു വണ്ണാതാണു
നീ അറിയുകയും വാനും * 2—അതുകൊം ഉപദ്രവം അഞ്ചു വ്യാഡി
കൾ ദാഡിക്കുവാ അനുകൂല നിശ്ചാരം അനുംതിക്കും, വാനു
റിച്ചുപ്പും ഗംഗാവിശ്വകരും ചെയ്യുന്നതാണി ക്ഷണാശി യീഹായ ഒവ
പ്രാണം അവശ്വിനി ശൈലീപുരുഷം വ്യാഡി അറിയുകയും
അവശ്വി പികിണിപിശയാണി തുടങ്ങാതിരിക്കുമ്പോൾ വാനും *

3—ഒരീംബനിൽ പാപ്പനിശ്ചാരിമുള്ള സിരിക്കം ചെയ്യുകയും
ശോച്ചുപശ്ചാത്യം കാട്ടുകയും—വിയുപ്പ് വ്യാഘ്രപാക്കിരിക്കുകയും ചു
ഴിയുള്ള പരാത്മാനിൽ അനുഗ്രഹം അനിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതാണി
ക്ഷണാശി അവശ്വി പിണ്ഠാശംഖാഗ്രിലിംഗം ദാ ഏതാനുകില്ലും അംഗം
പികിണിപുരുഷം അഞ്ചുവാനിക്കുമ്പോൾ * 4—ഒരീംബനാവാവിനുണ്ടാ
യും കാലിക്കുന്ന പടം കാക്കപുടം തിരുപ്പു ദശാശ്വാവു വ്യാപ്തിക്കു
ശാഖാശ്വികയും ദാഡിം ശാഖാശ്വികയും സാഡം കംബാശാശ്വികയും ചെ
യുന്നതാണി ക്ഷണാശി അവശ്വി ദാശാശ്വിവും തുടങ്ങാതാണി മു ശാ
ഗം അവശ്വി അറിക്കുന്നാണി തീപ്പുചുട്ടുനും *

5—ഹാശയക്കുംബാശ്വാവനാ ചുച്ചവിൽ ചുട്ടുനീംലും തുലിട്ടും മോ
റുമത്രിക്കുകയും കിഞ്ചവാറവിക്കയും വാരിംഗാരുളം-മുരന്തും സംശ

வாழ்வுயிரவூரி கஞ்சி தலைவி கவுனிலி	6
ஞானி வ. முத்தமிழ் வ. நான்கஞ்சி வ. தோ. நாக.	
ஈசுவிலிங்கு வெள்ளுறை வெல்மாஸ் கலை ஸ்டாலி	7
ஊரூப்பு பி விகாரங்கு வாணி டிமீக் வநிவாசனானி.	
பிரசுவநாகராஜா காஷ்யா கலூப்புக்காரனா நாக	8
விலிகாச புராணஞ்சானி யமை சிறுதனுஷமை ஸ்ட.	
பேரு வாறு ந கல்லெணி கலூங் வ. சிவங்கு வ	9
ஞானமு வினாயகராஜா காஷ்யா ந ஸ் ஜீவனி.	

வினாக்களைக் கீழ் உபயோகித்துக் கொடுவதற்காக என்கினி
க்கால் வினாக்களின்போது நீண்ட வருமானம் கிடைக்கிறது. வருமான * 6.7—
வாழுமிழுவுகள் ஒப்பாகுமிழுவுகள் கூறுவதற்கு விரைவுகள்
ஒன்றே, விதிமுறை முறைகளைத்துவிட வேண்டும் நிலையாக
நீண்ட வாழுமிழுவுகள் மூலம் கீழ்க்கண்ட விவரங்களை கண்டு
கண்டு கொண்டு விகிதிமுறை சாதாரண பிரசாரத்தைக்கொடுக்க.
முடிவாக நீண்ட வாழுமிழுவுகள் வெள்ளானங்களை கொடுக்கவே
யான் பின்னால் விகிதிமுறை பிரசாரத்தைக்கொடுக்க.
குவிடை வாழுமிழு
யிடுக்கால் வாழுமிழுவுகள் விவரிக்கக்கூடிய நீண்ட வாழுமிழுகள்
வெவ்வேள்ளங்களைக் கொடுக்கவே விகிதிமுறை சாதாரண பிரசாரத்தைக்கொடுக்கவே
யிடுக்கால் வாழுமிழு விவரிக்கக்கூடிய நீண்ட வாழுமிழுகள் விவரிக்கவே

- സംസ്കാര ദശ്വലിജാവം ഹാരിജു സംബന്ധിച്ചിട്ടും
ഒരുഗാലിക്കിയുണ്ടും എ തൃപ്തി രഖണാശിഡിനേൻ. 10
- ഉച്ചമ്പി.ഡോസം ഗുരുത്വാശം ത്രാംവാഹിതിവിശ്വാശം.
ഈമു ചാരായിത്രുണം നൃവിക്കാൻ ചാർഡിഷ്ടിനുണ്ട്. 11
- ശോപാസ_രം കാമിഡാശം പ്രാജ്ഞം രഥാശംഘാശം
ശ്രൂരാക്കണാവിപ്പുണിജ്യാം മുംകി പരിവിഷ്ടിനുണ്ട്. 12
- അം നന്ദം സംഫഗം ഓഡാരാ ദശ്വലം പരിഥിയുണി
സംശയമല്ലിച്ചാരുവയർ ഓഡിതം തന്സ്യ മന്ത്രി. 13
- ഈമു ചുവൻ അക്കാനുന്നും യാവഹാൻ പ്രാണിപരിശനകി

ഈ കിട്ടുകയും—ഒപ്പു പ്രാഥു പ്രാശ്നപ്രകാശവുകയും സംബന്ധിച്ചുണ്ട്
ഈ കുടിക്കുകയും തോഷമുന്നും സംഭവവും. ഏ
ബോഹിപ്പ് ശാരൂക്കിംഗ് അനാറുണാശം ചികിത്സ നൃപവള്ളും ചെ
യുട്ടുകൂടം ഓഡാരാ വാൾഡിക്കയും ചെയ്യുന്നതായി കണ്ണാൻ മുഖ്യമാണ്
മുട്ടു മല്ലിച്ചാക്കുന്ന നിന്റുകിട്ടുകയും സംശാം *

- 11—ഡോസം ഓഡലൂഡുണാശം വലിക്കുകയും (ഡീപ്രാഥ ഡോ
സാഗരിക്കിപ്പാണാവുകയും) ചേരിഡിജുവ ഉച്ചസ്വാം—പ്രക്ര വിശേഷ
തിരഞ്ഞെടുക്കും വേദന തിമിശം തിരുപ്പാടം വെറ്റുപോകുന്നതായി
ഓന്നാകയും യാതാനാംവകാശം നുംബം കിട്ടുവിക്കുകയും മെയ്യ
നാഞ്ഞായി കണ്ണാൻ വേദപിമുണാം രാവല്ലൻ എ ഹാരിജു വിശേ
ഷണിപ്പാണം * 12—ഓഡലൂഡുണാൻ ഉച്ചസ്വാം തിരുക്കം. ഓഡാ
നി ഓഡിക്കലിപ്പ് പ്രോതിജിനുനു ഓക്കായിടിരിഞ്ഞു ചുറ്റുക
യും ലൂപ്പാണാകയാം ദേഹപ്രകടന കേരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതാണു ചെവ
ലുൻ ഓക്കലു ഉച്ചപാടിപ്പാണം * 13—ഓഡാരാ വിമിശം വിശേ
ഷണിവും കിടക്കുന്ന ഓഡർക്കു യാഞ്ഞാൻ വിശേഷകാര
ഓവും കൂടാതു—അക്കാനു ചികിത്സ ചെയ്യുവക്കുന്നു എന്ന ഒരം
ഡോസാനിൽ വിളുമാണുന്നതായാണ് കുവാൻഡം ഓഡിതം വഹിക്കു
സംശയമാണുന്നതാണ് മുച്ചത്രുക്കഗവാനാൻ ഓഡിപ്പാം *
14.15—എഴിഞ്ഞ കുടാനാനിൽ ഓഡാരാ മാറിക്കുവാൻ കീഴിഞ്ഞി

മഹാസഹ്യാദിതില്ലു ചാന്ദ്രാക്ഷസൂദ്ധാദിപ്പിണ്ഡാധനം.	14
മഹാസഹ മഹാ ദാശ്വത വിശ്വാസിന്മാരും മഹാദിനഃ	
മഹാസഹ്യാദിത്തില്ലുവിശ്വാസി ത്രില്ലും അസൃഷ്ടിവിശ്വാസി.	15
നിശ്ചയത്വവും ഏതുവും മഹാസഹാദിതില്ലും അജ്ഞാനി.	
അസൃഷ്ടാധികാർ സ്ഥാപനമാപ്പുമാർഗ്ഗിഡിനാം.	16
നിശ്ചയത്വം അസൃഷ്ടാദിനാം വസ്ത്രങ്ങൾ വിശ്വാസിവിശ്വാസം പൂർണ്ണ	
തച്ച സീംഖ്യപാടി സ്ഥാപന ന സ ഭിവിത്തുമാർഗ്ഗം.	17
പിണ്ഡമുഴുവാനാം അസൃഷ്ടാദിവിശ്വാസം സ്ഥാപന പൂർണ്ണവിശ്വാസി	

സ്വജനി വക്രതുക മുതലായതിനാംവണ്ണി അവബന്ധം വിനായകം ദാ ത്രാവന്തുകയി താമിക്കണ്ണന്മാരാം അവൻ മാസംസം മഹത്തും കുമാരം ദിലിപ്പിശ്വാസി എന്ന ചികിത്സ വിധിശ്വാസം, ഇരണ്ട് വിശ്വാസം ധനാധികാർമാർഗ്ഗവും കണ്ണടക്കാടുപാടുകൾ. വിശ്വാസം നിശ്ചയം, നിമിശക്രാന്തിക്കാം വിശ്വാസംവിശ്വാസിപ്പുണ്ടോ സാരം, ഇംഗ്ലീഷ് വക്രതാം ഒക്കും സാക്ഷാം, മാസംസം, ദിലിപ്പിശ്വാസിപ്പുണ്ടോ തന്ത്രാംവാഗ്യിതികിൽ നിന്നു മുണ്ടാക്കാം ചാരകാം മാറ്റവും സംഖ്യിശ്വാസിപ്പുകിൽ ഒരു ശ്യാമലി സംഭാവനയും ഇപരിശാഗിപ്പിച്ചു ദാക്കാം. ഒരു തകാം, മുണ്ടാക്കി മുട്ടിപ്പുണ്ടോ അവബന്ധം ഭിവിത്തം ദുർഘടഭാഗം നീ തിച്ചുസൃഷ്ടിക്കയും വേഗം * 16—എതാട മുപ്പുബാ മുഖം ത്രുത്യം ദാക്കാം വൈദ്യുതികിൽ വിശ്വാസി നാശാംവാക്കും അവബന്ധം ഒരു ദ്രോഹിന്റെ അവബന്ധം സംഖ്യിപ്പിക്കാം എന്നാണ് സ്വാമിശ്വാസി കലാം മുഖംഡൈവാനാർ അവബന്ധം മുപ്പുലിൽ പാല വസ്ത്രവും വൈദ്യുതം സ്ഥാപനിച്ചു കാണ കയ്യും ചാരു വൈദ്യുതികിൽ വിശ്വാസി കാണാനുദാഹരിക്കില്ലോ പൊന്തി നില്ലുംതെ നാശാംവാന്വയകയും ചെവ്വയും കാണാനുവാ അവബന്ധം അധികരിച്ചും, ഭിവിപ്പിക്കാനുത്തു *

18—പിണ്ഡം അംശഗിരിയംട തുടിവുന്ന് ആതാട ദാവിപ്പു

സ ഒറ്റഗട റംവക്കാ നോട്ടീ മുഖ്യമന്ത്രാലംഗി ജീവിതം.	18
സമയം അധികം അസു ദില്ലിംഗപ്പാൻ പ്രശ്നപ്രശ്ന മുഖ്യമന്ത്രാലംഗി വകുപ്പിൽ പ്രത്യേകം അനുഭവം.	19
മെല്ലാം സാഹചര്യപ്പിൽപ്പറ്റു ശാഖവും ബിരുദങ്ങൾ അസുരാളിപ്പു വാദപ്രശ്ന മുഖ്യമന്ത്രാലംഗി സ ജീവിതി.	20
അതു പ്രസാരം.	
വിജ്ഞാനാർത്ഥി മനസ്യംബന്ധം മനസ്യം പ്രത്യേകപരിശീലന ബഹിരാക്ഷണാർത്ഥി സന്ദർഭത്തിൽപ്പെട്ടിരിക്കിയാൽ ച.	21

ഓരോക്കിൽക്കൂടാൻ കൊപിക്കുന്നും ശാഖവും റംവക്കണ്ണ എന്നാണ് മുഖ്യമന്ത്രാലംഗം. ഈ ഒറ്റഗടിക്കാണാൽ മുന്നാലിവസന്തിലധികം ജീവി മുതിരക്കുമെല്ലു. റംവക്കാലംഗം തിരഞ്ഞെടുത്തു പാട്ടുനാ മന്ത്രാലിൽ വിവരിക്കുമ്പും ചെയ്യും * 19—എൻഡാംഗം മുഖ്യമന്ത്രാലിന് (ധാരിക്കുമ്പും മുന്നാലിക്കുമ്പും) നൂറ്റാണ്ടുകൂടിയും മോം ഏറ്റ് ദ്രുതക്കും കലാഭാഷ്യ ധാരാവിൽ വേദന സംഖ്യിക്കുമ്പും ചെയ്യുന്നത് അവൻ വീംഗ്രാമം പ്രത്യേകം മുഖ്യമന്ത്രാലംഗംകൂണ്ട് * 20—അാക്കാ അ ഓസ്റ്റിക്കാണ്ണാ രാജാഭാരതിൽനിന്ന് അവന്നുമാറ്റി കവിക്കു വുല കാണ്ണാക്കുവും പികിഞ്ചിക്കുന്നതിനിന്ന് അവന്നുമാര്യ തുണികൾക്കു കാണ്ണാണു ഒറ്റഗാധുമില്ലും അപിക്കുവും, സംഖ്യിക്കുക അവൻ മുന്നാലിവസന്തിലധികം. അപിച്ചുമിക്കുമെല്ലും എന്നാറിക്കുമ്പും മുഖ്യമന്ത്രാലംഗം *

അവ്യാകുലവിവരണം.

21-22—അസുരാലംഗിമിശ്രിയാജ്ഞനാ ഈ അപിച്ചുരാധത്തിൽ പാട്ടുനാരുക്കൂടാം ഈ, ദാമാജാജാമുദ്ധം, മഹാഃ സാഹിപ്പിമു ത അസുരം സംഖ്യിക്കാനാരുക്കൂടാക്കാം. ഈ പാട്ടുനാ അനുഭാവംകൂണ്ട് മുഖ്യമന്ത്രാലംഗം അംഗാവിധാജന്മരും കണ്ണാവിധാം. ദ വിശ്വാസം അസുരാലംഗി എപ്പും ആശം മരജാവും ശാഖാം കിക്കു

ஈஸ்தி ஸ்வர்ணி வகுப்பின் ந து ஸ்வர்ணி கடவுள்
விழெனி விடங்கிஸ்துகா கார்ப்பாகி சூதாஸ்துகா.

ஈசு சாக்காலிகாயா.

ஹலியஸமாண

ஈஸ்தாவதிலின்கீங் காக நவங்காஸ்தாகா.



ஈஸ்தாயங் 10. ஸஞ்சாகாளியங்.

ஈஸ்தாத்திருத்தாகாலியக்காரா, வழங்காஸ்தாகா.

ஈசு சா ஸ்தாகா ஈஸ்தாகாஸ்தாகா.

ஸ்தாக்கிக்காசு பூதாகா வக்காகாதி பூதாகா பூதாகா
காகாகிக்கா பூவக்காதி ஸ்தாக்காதி காவகா.

I

காக எதிரா முதல் கண்டிப் பீரா வகா, அதுகொலிகா பீ
க்காகாகா சிறாவபக்காகாத்து பூதாகா ஈஸ்தாகாதி ஸ்தாகாகா
காகா *

ஈசு சாக்காலிகாஸ்தாகா

வத சா ஸ்தாகா

ஹலியஸமாண நவங்காஸ்தாகா. (9)



ஈஸ்தாயங் 10.

1— அத்தாயங் ஈஸ்தாகா உக்கா களிக்காவகாக் காக
காகாகா வக்காது உபகாலித்துகாகா. இா வக்கா ஸஞ்சாகா
காக்காகாகாத்து வூத்திகாகா காக்காகா, அதுக்கா உக்கா
காகா காக்காகா வக்காது அவகாகா விவிக்காகாகா. இதிகா
காக வித்திகாகா உபகாலிகவகாக் குக்காகாகாகா, வித்திகா
காக குக்காக பூதாகா ஈக்காக்கிக்காவகாகாகா ஸஞ்சாவாயா

வாக்ஸீலாக் ஸுஸாவுணா ஏதி தியுனி வாக்ஸா	
ஒப்புயாதிபரீதார் ஸாத்ரா ஆஜுனி ஜிவின்.	2
விளைகை திமிவித்ரு ஜிமித்ரு வ நாளிகா	
வாய்க்குறிசு விசாங் ஸாத்ரா ஆஜுனி ஜிவின்.	3
தோவத யஸு ஸ்ரீத ஸமாகாண்த்ராவியு வாக்ஸா	
நஸு பிளைகை ஹாக்கூத்ரா ஆஜுனி ஜிவின்.	4
ஷ்விளாஷாநிதாங்காஸபு வாய்க்குப்பட்டாதியாங்	
உடை யஸு ஸாக யஸு ஸாத்ரா ஆஜுனி ஜிவின்.	5

வெறுள்ளது விசிற்சுப்பாவா இந்துகி வருத்தாது. இது கூ
டும் தியுனான் *

2— வாக்ஸீலாவாக்ஸா ஸாக்வித்தக்டா. எது எங்கீலகம்
என்னால்தா விலங்கித்துக்காக்கும் சாலுதிகின்ன. எந்திகலா
வாய் சுபா ஸாக்வித்தக்டா ஒப்பு காங்குணா வாப்பிக்காக்கும் சுப
வூங் எது வக அாலை அவைன்ற ஜிவித்தாத காங்கானில் எா
யாகா செங்குள்ளாகா. வாக்ஸீலாவாக்ஸா பிளினில்
ஈனில் விவரிக்கவு செங்கு. * 3— காண்வெறுக்கமில் எாயு
வாந்துக்கூ. ஒரு வழிதூக்கு செங்குகான்ன ஈனிரண்ணில் வாயு
ஸாவாக்காநாதாங்— தபாலிவாங் வாந்பாவ தூத்தில்லை
ஏது கூடா வாவிழுக்காதாயான் ஏது வாயு காங்கானில் அாய
ஈன்ற விவரம் மாதிருக்கும். * 4— பிலிக்காங்கிகம் காநுக
தூங் ஸமாகாநுதினா கீஞ்சாதுவித்தக்டா உஞ்சில் காப்பாலா பு
தூநிரவுக்காந்தக்டா செங்குங் எாவா விகங்காநா தூந்தாக
ஏது எது அாலை காங்கானில் அவைன்ற ஜிவிதை என்கொக்கும்
செங்கு. * 5— காங்கா சுதாவு, காங்கிக்காலிலின்ன. காங்கி
தூ வாயு உதங்காதியாக்கி எந்த மூர்க்கல்லும் வேறு தூபிகா
காங்காங்— காங்கிலை மூர்க்கல்லா காங்கிளாந்துக்கம் எடுத்து
பிலித்து காங்காது கூடா தூக்கிலாத நாவிக்காநாதாங் எது வா

ଅବଶୀଳଣ ଦ୍ୱାରା ଗ୍ରହିଣ ନାମରେ ପାଥିବାରିକିମାତ୍ର କୁଣ୍ଡଳ ଯାହାରିବାର ଦ୍ୱାରା କୁଣ୍ଡଳ ଜୀବିତଂ 6	
ବିକର୍ଷ ଚାରୁଣୀ ଦ୍ୱାରିବାରେ ଯାଏସୁ ନ୍ୟୁକ୍ତିରେଖାରେଖାରୁ ନାମରେ କୁଣ୍ଡଳ ଜୀବିତଂ 7	
ଏବଂ ଯାଏସୁ ଦ୍ୱାରା କୁଣ୍ଡଳ ଜୀବିତଂ ଦ୍ୱାରିବାରେ କୁଣ୍ଡଳ ଯାଏସୁ ଦ୍ୱାରା କୁଣ୍ଡଳ ଜୀବିତଂ 8	
ବାହାରିବାରେ ଦ୍ୱାରା କୁଣ୍ଡଳ ଯାଏସୁ ଦ୍ୱାରିବାରେ ଦ୍ୱାରା କୁଣ୍ଡଳ ଯାଏସୁ ଦ୍ୱାରା କୁଣ୍ଡଳ ଜୀବିତଂ 9	
ନାମରେ ଯାଏସୁ ଦ୍ୱାରା କୁଣ୍ଡଳ ଯାଏସୁ ଦ୍ୱାରିବାରେ ଦ୍ୱାରା କୁଣ୍ଡଳ ଯାଏସୁ ଦ୍ୱାରା କୁଣ୍ଡଳ ଜୀବିତଂ 10	

ଯ ନାମରେ ଜୀବି କାହାର ଯାହାରିବାରିଲେ କାହାରାହାରିଲେ କାହାରାହାରିଲେ 6—
କାହାର ସଂକଷିତ୍ୟବାରେ କରିପୁଅନ୍ତରେଣୁ ପିତିତ୍ୟବାଲିତ୍ୟକାହାରେ
ଭୁଗ୍ରିଦ୍ୱାରା ଦ୍ୱାରିବାରେ 7—ନାମରେକାହାରିଲେ କାହାରାହାରିଲେ ନାମରେ
ଯାଏସୁ ଦ୍ୱାରିବାରେକାହାରିଲେକଣେ ଯାଏସୁ ନାମରେକାହାରିଲେ ଜୀବିତରେ କାହାରାହାରିଲେ
ଯାଏସୁରେକାହାରିଲେଯାଏସୁ * 7—ଅଧିକାରୀବାବୁ ଏବଂ ଏବି
ଦ୍ୱାରିତ୍ୟବାବୁ ନାମରେକାହାରିଲେ ଦ୍ୱାରିକାରି ନାମରେକାହାରିଲେ କାହାରାହାରିଲେ
ଶିର୍ଜରିଲେକାହାରିଲେପରିପରି କାହାରି ଦ୍ୱାରିକାରି—ଯାଏସୁରେକାହାରିଲେ
ନାମରେ କାହାରି ଦ୍ୱାରିକାରିଲେକାହାରି ଏବଂ ଯାଏସୁ ନାମରେକାହାରିଲେ କାହାରାହାରିଲେ
ଏବଂ ନାମରେ ଯାଏସୁରେକାହାରି ଏବଂ ଯାଏସୁ ନାମରେକାହାରିଲେ ଜୀବିତରେ
ଯାଏସୁ ଦ୍ୱାରିବାରେ କାହାର ଏବଂ ଯାଏସୁ ଦ୍ୱାରିବାରେ କାହାରାହାରିଲେ
ଏବଂ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ଯାଏସୁ ଏବଂ ଯାଏସୁରେକାହାରିଲେ ଯାଏସୁ ଏବଂ
ନାମରେ କାହାର ନାମରେ ଯାଏସୁ ଏବଂ ଯାଏସୁରେକାହାରିଲେ * 8—ଏ
ଦ୍ୱାରିବାରେକାହାରି ଏବଂ ଯାଏସୁ ଦ୍ୱାରିକାରି ଦ୍ୱାରିକାରି ଏବଂ ଯାଏସୁ
ନାମରେ କାହାରାହାରିଲେ ଏବଂ ଯାଏସୁ ଦ୍ୱାରିକାରି ଏବଂ ଯାଏସୁ
ନାମରେ କାହାରାହାରିଲେ ଏବଂ ଯାଏସୁ ଦ୍ୱାରିକାରି ଏବଂ ଯାଏସୁ
ନାମରେ କାହାରାହାରିଲେ ଏବଂ ଯାଏସୁ ଦ୍ୱାରିକାରି * 9—ଯାଏସୁ ଦ୍ୱାରିକାରିଲେ ଦ୍ୱାରିକାରି
ଏବଂ ଯାଏସୁ ଦ୍ୱାରିକାରି ଏବଂ ଯାଏସୁ ଦ୍ୱାରିକାରି ଏବଂ ଯାଏସୁ
ନାମରେ କାହାର ନାମରେ ଯାଏସୁ ଏବଂ ଯାଏସୁରେକାହାରିଲେ * 10—ଯାଏସୁ ନାମରେ
ଯାଏସୁରେକାହାରି ଏବଂ ଯାଏସୁ ଦ୍ୱାରିକାରି ଏବଂ ଯାଏସୁ

മില്ലേക്ക വാചകങ്ങളും അസ്യ മഹത്ത്വമുണ്ടാവുന്ന സമയങ്ങൾ	
മിനാം പുരീശിം രൂപ്യം ച സദ്ഗൃഹം ആശാനം ജമാനി സം	11
മില്ലേക്ക ഹാരാഡാനുഗ്രഹ ദാരിം അസ്യ ക്ഷേമം	
മിനാം പുരീശിം രൂപ്യം ച സദ്ഗൃഹം ആശ്രാണം ശീവിതം	12
ദാരിം ദാരാവിതം അസ്യ വാചകങ്ങളുണ്ടെന്ന് ഭോഗിനം	
മിനാം പുരീശിം രൂപ്യം ച സദ്ഗൃഹം ആശ്രാണം ശീവിതം	13
ആരാഡാനുഗ്രഹമാനു അസ്യ സ്വർഗ്ഗ പരിക്കൽക്കു	
രൂപ്യം മുലുഹാഡയും സദ്ഗൃഹം ആശ്രാണം ശീവിതം	14
പാക്കാഡായക്കില്ലോയ വാരാം സംഭാരാനു ഹാരാഡം	
കാറ്റ അച്ചന്തുക്കം കൃത്യം സദ്ഗൃഹം വാരി ശീവിതം	15

പാഠങ്ങളും കാട്ടുകയും കലാരൂപങ്ങൾ മുഹമ്മദിനീക്കുകയും
മെരുപ്പാനാമി കണക്കാൻ ദാരാവിധിയം ദാരാവിപ്പ വായു അവബന്ധം
ശീവിതിനു കണക്കാൻ ദാരാവബ്ദി ദാരാഹാം ഗ്രഹിണം *
11—മഹത്ത്വം ദിവിനാം ദിപ്പരാജാമുല്ലും വിദ്രംഭംപരാവരവും
നാകയും ദിവം ദാരാവബ്ദിപരാവരവും ദാമം ദാപിക്കേണ്ടുടരു എന്നു
അഭ്യന്തരം സാംഖ്യവിശക്ത ദാവാൻ ഉടനെ പ്രാണങ്ങൾ ഉപാപ്രകാശന
നാം ഗ്രഹിണം * 12—ദൈഹംസസകലം ദാപാപാശിവ വായു ദൈഹ
വിവ്രിതിക്കയും ദിവം ദാരാവബ്ദിപരാകയും ഗ്രൂപ്പദാനാമിരിക്കു
യും ചൊല്ലുതാമി കണക്കാൻ ദാവാൻ ഉടനെ ശീവിതിനു ഉംബുക്കി
കാരാഡാനിശാശ്വനങ്കരാം * 13—ദൈഹംസസകലം വാതാശാഖാമ
ബാധിപ്പിതിക്കയും ദിവം ഗ്രൂപ്പകിംബാവുകയും ദാപാപാശിവിൽഒ
കയും ചൊല്ലുതാമി കണക്കാൻ ദാവാൻ ആശാനാം ദിവിക്കുമ്മന്നാർ
ജാറിയുകയും ദിവാം * 14—ആരാഡാനുഗ്രഹം ദാപാപാശിവം
ശീവിണ്ണാഞ്ചാവുകയും കലാദായകി ദാപിക്കുകയും ദിവം പുരാത
ദാപാകാനിലിട്ടുകയും ചൊല്ലുതാമി കണക്കാൻ ദാരാവി കാണ
ഞാനിൽ കർച്ചുപാക്കണമന്നാഡിയുകയും ദിവാം * 15—വായു ദൈഹ
വിപ്പ ദാരാഡമില്ലുംബാഡിനീതം * മുഹാശയാദത്തം ദ്രാവുപ്രക

கனம் குறிச் சூழ்நிலை அலுவது விரும்புகின்றதோ அல்லது விழுப்பான வருத்தம் கணக்கான முறை என்று விடும்.

ବୁଦ୍ଧିମତୀରେଣୁକାରୀଙ୍କରେ ଯନ୍ମହିନୀରେ ପ୍ରମୁଖ ଜୀବନଟି
ପ୍ରମୁଖ ପ୍ରକାଶକ ଏବଂ ଲେଖକ ହୁଏଥାଏଇବା ହୁଏଥାଏଇବା ।

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ରିକା ।

எடுத்து வாய் விட்டதை கடி நெற்றுக்கொண்டுவருத்
சு சீவிகளை மன்றுத்தூர் மக்களுடையவர்களுக்குத்.

ବୁଦ୍ଧି ମରିକଟାପଣ୍ଡିତଙ୍କାରୀ

ଶ୍ରୀମତୀ ଅମୁଲାକାନ୍ତ

സുരക്ഷയിൽ നാട്ടുന്നതാണ്.

-292-

ஏன் கறைகளிலத்துடனவர்ட சூவினால் எழுவதற்கு விரும்பி விரும்புகிறோமென்று மொழி நூல்களில் பொதுமையாக வரவேண்டுமென்று உறுப்பு எடுத்துக் கொண்டால் என்று சூவினால் சீவியை கண்ணவில்லை என்று விஷயத்தை விழுத்துவது * 16—வழிபோன்ற வழி பார்த்து—வழி உறுப்பு வோலை என கட்டி பழிபோன்ற வரை உறுப்புவில்லைக்கூடு அவனை ஒல்லாபூர்வி விடுதியாலும்பலவை கண்கூடியும் காருண்யத்தின் ஜவம் எழில்கொடுக்கல் என்று காலத்திற்கு ஸலிபித்துவமின்ற பகல்ளை எழுதுகின்றன * 17—ஒன்று—பிரித்துவனை வைத்துக்கொடுப்பது காரத்துக்கு சொல்ல, தொலைவுமில், தெய்வத்தை, சோலையஸ்ரூ, சௌஞ்சனிதை மூலி இறுதியளவில்கூட வையுக்காட்டுக், காரத்துவினைப்போல தூதிக், மலை சூதனையைப்பாட்டுக் காருக்கூறியில்லை ஸ்தநித்து என்று உக்கிரை விரிவாக்கன் என்றியல்கூடு வேண்டும் *

കേരള സാമ്പത്തികവിദ്യാർ

18—സാമ്പത്തികരാജ്യം മുൻ സാമ്പത്തികരാജ്യത്തിൽ വിവരിച്ച്
ഒരു വാസ്തവികമായ ഭൂപടം നല്കുവാനും അറിയപ്പെടാൻ മൂല
സ്ഥാക്ക ദിവികരണായും കരാറായും മുഹമ്മദി അറിയപ്പെടാൻ
അനുബന്ധമായി ഉദ്ദേശിച്ചുവെന്നുള്ള ഉപഭോഗിച്ചു *

ଭୁବନେଶ୍ୱର ପାତ୍ରକାଳୀନ ମହାକାଵ୍ୟ

வாய்மை

ଶୁଣି ଯମାର କହାନୀପ୍ରକାଶ (10)

അബ്ദായം 11. അബ്ദാദിവിശ്വാസം

ଶ୍ରୀମତୀ କଣ୍ଠାନ୍ତିଲୀମ୍ବିକାଙ୍କ ପିଲାଇ ପାଦମଣିକାଳୀ

ବୁଦ୍ଧି କରି ପ୍ରସାଦ କରିବାକୁ ପ୍ରସାଦ.

ஏது என்றால் பின்தாக்காவறு இரிசீவேஷன் மீண்டும் ஈடு

କବି ର ଲକ୍ଷଣ ଯାତ୍ରୀ ପ୍ରକଳ୍ପକୁ ସମ୍ବନ୍ଧିତ,

മുൻ നാലു ക്ലാസ്സ് യാൾ, തിരുവന്തപുരം

1

2

கால கூறி சுருக்கி

எனவே பிள்ளை எனவீபுரம் என்ற பகுதியிலேயிருக்கின்ற சுற்றுச்சூலாகா திருத்தங்களை விடுவது முன்வதாகி.

8

- വിക്രയാ വിനികിഞ്ഞം ഒരു ദശാദ്വാപമായം അഥം
സ്വദ്ധൂഡ്യാനുഭാവം വാ വിദ്രം, സമർജ്ജം എ സ്വിഭവി. 4
ക്രമിക്ക് ലീലം സൃഷ്ടിസ്വപ്പനാഭാവം ബുദ്ധിസ്വീകാരണമന്ത്രങ്ങൾ.
മഹാഭാഗി നിവർത്തനാഭാവം അല്ലെന്നിംഗാജാശമ്മാഖ്യത്വം. 5
ധനനിന്നാക്കുവാശാം ജാലവന്ത്രത്മാദാനം.

നാംബിന്ത്യൻ ദാഖിനകംലഘാരാദ്യോഗി നാശിക വബ്ദിസ്വാക്ഷരം
എ സമാധം ഉച്ചയാക്കന്നതു “മകാ നാഡ്യം റക്കഡ്പാലു്” എന്ന ന
ബന്ധുവക്കാശാനിൽ വിവർിക്കാനുഭാക്താം. മകാഞ്ചിന്തിനും റ
ണ്ടാമന്ത്രിക കിഴക്കാശം” പും നബന്ധം. അതിന്തിനും റണ്ടാമി
ക മുംബിലാശം” ഉറ്റാ നബന്ധം മുംബിക്കാശം സ്വാദിതക്ക
ആശുദ്ധിൽ ഏറ്റാക്കാശം നബന്ധന്തിരാദ്യാട്ട. മേന്തിലു് നാഡ്യം സ്വ
ക്രിയാക്കിയാൽ വെറിട്ട് കാണാവുന്നാരുണ്ടും ഒരു സ്വദ്ധൂഡ്യാനം
ശാഖാശം” അഥവാ “പ്രകൃതാഭിവില ശാന്താശി” എന്നും അഭിവി
ക്കും വശമാം. ഈ ശാന്താശിജ്ഞാനാശം” “സ്വാദിഷ്ഠി
പ്രമാണം കൃഷികാശാക്കരിയാം” ഇന്ത്യൻഭാരത മനുഷ്യപാശംബന്ധിച്ച
തുടർച്ച വിഭാഗവിധികൾ വബ്ദവാഹാം കാണാനാൽ. ഈ അഭി
ഡയാനിംഗം എന്തുകാലവും എന്തു സമയത്തും സാധിക്കാനാലും.
ശാന്താശി ഗ്രിഡാലികളിൽ ഒരു മുഖ പബ്ലിക്കുറന്റാശാഖാശിൽ
തുടി മുംബാശം നബന്ധംഗാലും വബ്ദിജ്ഞാനത്തിൽ വിഡിച്ചുണ്ടാം
നാ. ഒരു ശാന്താശിവിശാ കാണാശാവാൻ ഒരു കാലാശിവാരും ഒ
രിച്ചുപാക്കരഹാ പ്രകൃതവാദീരാഖം. *

4—യാഥാദാ കാണാവു-ത്രാം റാഡിഓജിനും പുംബാഡിക
കാശ ദാഖിന്ത്യാശാഖാശിജ്ഞാനം പുംബാഡികാശം കട്ടിത്രാംകാശം ചെറു
കാശം നബന്ധംപാശാശിക്കരിംബന്ധാം റാഡിഓജിപാശാശാഖാശി ന
ബിക്കുംകാശം നബന്ധാശാഖാശി ഇ വിക്രികാശം അവാനം
ജീവിക്കം ഒരു കാലാശിവാഡിക്കം നിലവിലുന്നകാലിംബുനാം. ധരി
ശാഖാശി *

5—ഈം. ഒരു ഗ്രാഫാഹാർ ഇവർവ്വിംബ ക്രമി, സ്വാദാശം,

භාවය දෙනු ලද ගැසු යෝගීයාන් ත ග පිටති.	6
ඡෛවාචියුග්‍රාම්‍යාභ්‍යාපන්පැකිංග යැසු ගැසුයුත් යිංචිම්‍රාධිකාරීයාන් ගැහැටුවාන්.	7
ආච්‍රිතිකාරී සාමාජික ගැනීයුව ගැසු ගැසු ග පිටති.	8
භාවය දෙනු ලද ගැසු යෝගීයාන් ගැසු ගැසු ග පිටති.	9
ඡෛවාචියුග්‍රාම්‍යාභ්‍යාපන්පැකිංග යැසු ගැසු යෝගීයාන් ගැසු ගැසු ග පිටති.	10

භාවයාන්, ආගමීයතා, ගුරු, ගැලීම්බව මූල්‍ය අඟුරුතුව, යාම්තාන් කාම්තාන්යු-තුනාග පෙන්නේ නුවුමාවුනාකාරාන් නෑ නෑ ගැරුමාසායාවකුතු ගැනීමාවක්ට බෙදාහැකාරා. මූල යාම්තාන් පෙන්නේ ගැවාන් ගැරුමාසායාවකුතු ගැනීමාවක් ගැසු රැකි—අඩංගිලුවාකාරා ගැරුමාසායා ගැනීමාවක් බුදු ඇගි යින් ප්‍රකාශිතු කාම්තාන්යාන් ගැවාන් ගැරුමාසායාව ඇ යි ටුවීම්සෙකුවියු * 7—තුනාග ගැනීම්බවාතා බුදුමාවයාපු බෙදාහැකු ගැසුයුතුනාග ගැවාන් ප්‍රකාශිතු ගැවාන් ගැ යුතු ගැරුමාසායාවක් ගැවාසායාම්බෙක්කා බැවායා *

8— ගැලීම්තින්ස් ඩිගිටලු ගැඹාවසුවු ගැක්ස්බු බාහුද පානියා ගැලුපාගාලීකරුවාකානා ගැඹාවාකාරීනා ම ගැනීමාවයාන්දුරුව කාම්තාන්යු-තුනාග මාසායාවාකාරාන් ගැ යාන් ගැ මාසාන්තියික්— එන් මාසා ඇඟාන් ඇඩ්මිසෙකුවියු ප්‍රෝග්‍රෘම් ප්‍රකාශනා 9— තුනුවු තුනුවු ගැවාන් බෙදාහැකුව ඩිගිටල් ගැප්පාවු ගැනීම්බවා ගැවාන් ගැ ගැ මාසායාවකුතු ගැනීම්බවා ගැගායායාවක් ගැනීම්පාක්— ගැලීම්තින්ස් 10— ගැක්කාවුක්සිං ඉඩාවු, ගැන් ගැලීම්වාය

வாய்மை தூபில் வகுபூசு வா நீலம் கணபு பூக்களை எாறி வைவெடுக்கிறோ என வீவிதுகளி.	11
பூவைதழிக்காலை யனபு ரைஞ் ரைஞ்சிகால் ஒங்கல்தழு விளைஞ்சி எ கிளங்க ஸ விச்ஞாதி.	12
குரைவுவைத்தீ வைவெடு விவரங்கைப்படிஜவ சு பூபூலைப்பைக்கை யனபு பக்கம் எனலினால்.	13
காட்டுக்கைதிலுலைப்பாதிசைலைப்படிக்கைவிலைகளை காட்டுக்கைத்தீபூபு குறைக்கல் பூவால்தீ.	14

வணக்கம் எனுமிக் கோவிடாக்கலை பிரச்சனை வெறு ளாகாவை எவ்வள காலனம் திட்ட விவித்திறக்கலில் *

11— കാർഡിയോഗ്രഫി ദുർഘട്ടവിശദിക്ഷാ വന്നില്ലെങ്കണ്ണിക്കും പാപവസ്ത്രാന്തര്മ്മത്തിൽ വളരുന്നു. ഓഫൈസ്റ്റുക്കാരിലുമുള്ളതും ഒരു പ്രാഥമ്യത്തും കാണാനാവാൻ അവൻ വളരു ദിവസം, ജീവിച്ചിരുന്നതിനും 12— പബിക്കേറാട്ട് കടമ്പുശാഖാവിനും ഒരു ഉള്ളടക്ക കാഞ്ചപ്പാട്ടമുള്ള വിസ്തിരിക്കിൾപ്പും അഭ്യാസക്കും പുറപ്പെട്ടുകൊണ്ടു ഉടനെ എന്നു പറിക്കുമ്പോൾ പിന്നുള്ളത് കാണാനാവുകയും (അഭ്യാസമുള്ള വലിയുകളും) ഒരു അവൻ വളരു ദിവസക്കു സംസ്ഥാനത്ത് കിട്ടുവന്നു* 13— ഏറ്റവിൽ പാഠ്യാശാലികൾ ഒക്കെൽ മുടിക്കൊണ്ടാണുള്ളതും കറിക്കുമ്പോൾ മുന്തിരം നീം മുള്ളം (അഭ്യാസം കൂടി) വായ ദാഡികൾ മുവിക്കുള്ളിൽ പഴ തും ആക്കണ്ണാ സംഖ്യക്കും അവൻകും മുള്ളു് പഴാവിക്കു എന്നു എന്നും. ഇല ദുരിതായ പദ്ധതിൽ പഴാവാൻ ഏതു പുകാരിം ആവ താഴെ വിശദിക്ഷാക്കും ആദ്ദേവിയും പാക്കിയാൽ വൻ ഉടൻ മഹിച്ചുപാക്കുമ്പോൾ സാഹം* 14— ആക്കിയാ സാട്ടേ തും കലാലാഡ പ്രാഥ പാശവും അതികരിക്കുമ്പോൾ എല്ലുംപൊക്കിച്ചി മുന്തിരി സംഭവിക്കുന്നതു കലാശവനം കുറിച്ചുകുട്ടിയവൻസം_രം എന്നും സമീപിച്ചുവന്നും എന്നുണ്ടാക്കുന്നു* 15— മുള്ളിട്ടു ത

நுழையுங் விரைவாகல் கொண்ட பலன் முழுமூலினை ஏ நாட ஸப்பாமுனையாலும் பராப் காலங்பாலே:	15
ஸமீப சுவாசமைப் பூதை தூஶாநால் மூலிகை நூட்டுப்பி சு காவலை உருப்பாகவைகிமியைக்கண:	16
ஒங்காப்பூதையோடு காஞ்சுல் காஞ்சுலமூலி பா ஷாபூதாகால விளைதூ தூதைக் காலங்பாலே:	17
ஒங்காப்புஷாகால தூதைக் காலங்பாலே	

கள்ளக்காலத்துவாக்கை— காஞ்சு யாலாலுமிருப்புக்கிழங் காலங்பாலு
மூலிகைக்காலத்துவாக்கை— காஞ்சு யாலும் காஞ்சு யாலங்பாலியும் பூ
ஞ்சாலியுங்கத மொழிக்காலக்கை ஏது ஸமயம் ஸப்பா காலங்கி பிள்ளை
நூபலிதே பரிசோக்கை அநெலை பாலுமியை பிள்ளை காலங்கை
ஏது மாலை காலம்பால் ஸப்பாமுனையாலாலும் நூப காலங்கை க
திக்காலை காஞ்சுகால ஸப்பாமுனைக்கை மொழுகாஞ்சுகிகாலங்கை
காஞ்சுக் காலங்பாலிக்காலங்கைகிமியை* 16.17— காலங்கை
கள்ள தூபிலிமிக்கால ஸப்பாமுனைக்கை புதுதூபாலிக்காலக்கை திரு
நூக்கை காஞ்சுகைக் கிக்கால காலம்பாலை காஞ்சுமுனையாலும் நூ
பிள்ளைக்கை கிருக்கை ஸப்பிபாலிமிக்காலங்கை காஞ்சுமுனையாலை
கை கண்ணிலியாலை கால் தூப திருநூதாக்கிமியைக்கை தெ
காலம்பாலங்கை காஞ்சு கால் தூபால பிள்ளைக்கை காஞ்சி
கள்ள தூப்பு காலங்கை மொழுகாஞ்சுக்கை காஞ்சுக்கை காலம்பாலும் நூப
காலங்கை ஸப்பா நூபாகாலங்கை ஏதுகால்க்கை கள்ளகை விள்ளை
பூபலும் நூபாக வாழுக்கை கால்க்கை எலிக்கையை படி விள்ளை
நூபாகாலியை புநாலைக்கை விள்ளைக்கை தூப்பு காலங்கை நூப
ஸப்பாக்கை மொழுகாஞ்சுகை காலங்பாலிக்கை காலங்கைக்கை
18— ஒப்புநூபுநூபுக்காலங்கை காலங்கை நூபாகாலங்கை வாழுக்கைக்
நூபால வொழிதேயிலிக்கை தூப்பு வாழுக்கை ஸப்பாக்கை விள்ளைக்கை
காலங்கை நூபுநூபுக்கை காலங்கை நூபுநூபுக்கை காலங்கை

ശ്രീതപാരിക്കരാസ്യ മനസ്സാം ദാഹം നാ സ ഭിഷി.	18
ശ്രീമഹാശം സഖിവാനം സ്വപ്നഗാം ഭന്നമുഖ എ [ം] ശ്രദ്ധജാലംവുംജനാം പല്ലുന്നാപി ന ചന്തു.	19
ശാന്തംഗ്രാമകിഞ്ചാഗാം വാ ഏരിൽ ഉമിക്കൻ ശിഖക ഡാമുംനാം ഘുണുപ്പറ്റുപാം ദാമുക്കന്നാവമാരംബന്ന.	20
ശാന്തിപ്പല്ലുപ്പരു ചർശാശാം മനസ്സാം വാവക്കുംജാം വാമാദാന്തപ്പരി എന്തു നാരിൽ ഒപ്പിസുജനക.	21
വള്ളുന്ന രാഖഗ്രിഡിവാം വാഗിന്ത്രിജനാംവാം	

എം എന്തുവരുന്ന ഉസ്ത്രസവായ തണ്ടവിലിംകുഡ്യും ചെങ്കുടാ
യി കണ്ണാൻ എ നൈപ്പുൻ ശാധികകാലം ശിവിക്കുംകുഡ്യും* 19—
20— അനം സമീക്ഷാവിലിംകുന്ന സ്വന്നം അസ്ത്രാവുരുംകുഡ്യു
ഡാ ഒരു സ്ത്രീത്രഞ്ചാരിക്കുഡ്യും ശാന്തിപ്പരിപ്പുഡ്യും കാവക്കന
വിളിക്കുന്ന ഉന്നിൽ ദൃഢാസ്ത്രക്കിൽ വിളിക്കുഡ്യും നൈപ്പുന്നം ക
വാവുഡായ കാന്നയാം താ സാമ്പിക്കുഡ്യും എന്നിനം ദുഡിവിലിംകു
ന്നാം. കണ്ണുകാഡിക്കുന്നതുംഡാ സാധനാം ഇട്ടു കാണാ
കാവുകുഡാ നാരിംബവിലിഡാ ശ്രൂബരാഡി ഇന്ത്രിജാംഡാ* 21— എകകാല
നാനിൽ ശാന്താംഗാം ശാന്തിഡാംഗാം സാംഗവിച്ചു കാണുകുഡാ ചെ
രു സ്വഭിഡാംഗാം ചെവല്ലുൻ കോന ചിക്കിഡിഡാം തു
ഞഞ്ഞൻ. നാവൻ ഉടനെ മരിപ്പുപാക്കന്നതാക്കാണം ചികിഡി
പാലിക്കുകവിച്ചു എന്ന സാരം* 22— ദൈവന് എന്നുണ്ടിപ്പും ദു
ഗ്രാജാംഗാം ശാന്തിഡാം ദോഷാംഗാംപാഠിക്കിംഡാ ശാന്താം
എ പാലിക്കുകുഡാ നൈപ്പുന്നം വേദം കാഡാകുഡാ ചെവല്ലുനാഡി ക
ണ്ണാൻ ശാവാനാം ദേഹിഡിവുഡാ ഓഡി (ശിഖൻ) ഉടനെ എ ദ
നിംബനിശ്ചന്ന താമസം മാരാക്കുന്ന ഗ്രാമിക്കണം* 22— ആ
ശാന്താം കാക്കി കാംഗാം വള്ളുന്ന പണ്ടുംഡാം ശാന്താംഗിഡാരം പ
പാനാംഗതിയും വാക്കിനാം വാസ്തവിക്കുഡാം ഇന്ത്രിജാംഡാ

விவரங்களை விடு விரும்புவது வாய்-
வியல்முறைக்காரணமாகவிருப்பதால் என
வடிவாக ஸ்த்ரீ ஏற்றுவது சூழ்நிலைமுறைக்கால்,
ஏற்றுவது வடிவாக குறைத்த ஒக்டென் முனிவென்டெ

ஏனையிலாகவேண்டி குடும்பத்தை நடவடிக்கையில் மூடுவதென்.	24
பார்த்தியில்லையென்றால் எனவேயிருப்பதையாகவே குடும்பத்தை மூடுவதென்று என்று விடும் சொல்லுகிறோம் அவற்றினால் என்னி முறையைக் கொண்டு வருகிறோம்.	25
வாசிக்கும்பொழுதியிலை நினைவுப்பூருஷமே வ	
ஏனுடையும்போதை ஒருங்குறையாகவே வருவதைக் கொண்டு வருகிறோம்.	26

ତରୁ ଦୟାଙ୍କା.

ଶ୍ରୀକୃତିକାମନାନ୍ କାଳଯଂ ହେବାଲ୍ଲାଙ୍କା
ଦିଲ୍ଲୀ କର୍ତ୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅଭ୍ୟାମାଣ୍ଡିଲ୍ଲା ନିଜପ୍ରକାଶ । 27

ଲୁଣି ପରିକଳ୍ପନାଗଠିତାଙ୍କା

ଶ୍ରୀକାମନାନାନ୍

ଶାଶ୍ଵତାଙ୍କାନିଯୀଙ୍କ ନାମ ଏକାକାରିତାଙ୍କାପ୍ରକାଶ ।

—କାନ୍ଦ—

ଜୀବପ୍ରକାଶ 12. ଉତ୍ତମତଥୀର୍ଦ୍ଧିଯାଙ୍କ ।

—କାନ୍ଦ—

ଶାଶ୍ଵତାଙ୍କା ଶରୀରର ପ୍ରକାଶର୍ଦ୍ଧିକାମବ୍ୟାକା ରୂପବ୍ୟାସର୍ଦ୍ଧି ।

ଶୁଣି ହା ଗ୍ରୂପ ଶରୀରର ପ୍ରକାଶର୍ଦ୍ଧି ।

ଯାପ୍ର ଶରୀରର ପ୍ରକାଶର୍ଦ୍ଧିକା ପ୍ରକାଶର୍ଦ୍ଧି ଦୁଇଲି ଆକାଶ

ପାଶ୍ଚାତ୍ୟକାମ ପ୍ରକାଶର୍ଦ୍ଧି କାମବଳ ଆପ୍ର ଜୀବିତ । 1

ଜୀବପ୍ରକାଶବିବରଣା ।

26—କାଳୀନପରିବାରର ବାଚାପିତାକାମଜଳି ହି
କିମିମୁଖୀଳେକି ଜୀବାତବିଦ୍ୟା କାମପିତ୍ୱାକାମକ୍ଷେତ୍ର ଏକାକିଳେକ୍ଷେତ୍ର ବ
କାମକାଳୀନରେ କାମପିତ୍ୱାକାମକ୍ଷେତ୍ର ଜୀବିତକାମକ୍ଷେତ୍ର—
କାମକାଳୀନ ଏକାକିଳେକ୍ଷେତ୍ର । ଏହା କାମକାଳୀନ କୁଞ୍ଚ ଏହା
ଜୀବପ୍ରକାଶବିବରଣାକାମକ୍ଷେତ୍ର ବିଜାହାତି ବିବାହିତିର୍ଥକାମକ୍ଷେତ୍ର *

ଲୁଣି ପରିକଳ୍ପନାଗଠିତାଙ୍କା

ବାହ୍ୟପ୍ରକାଶ

ଶ୍ରୀକାମନାନାନ୍ ଏକାକାରିତାଙ୍କାପ୍ରକାଶ । (11)

ଜୀବପ୍ରକାଶ 12.

—କାନ୍ଦ—

1—ପାଶ୍ଚାତ୍ୟକାମ କୁଞ୍ଚକିମୁଖୀଳେକିମୁଖୀଳେ କାମପିତାକାମ ଏହା କାମ
କି ତଥାକିମେ କୁଞ୍ଚକାମକାମ ଏହା କାମକିମେ କୁଞ୍ଚକାମକାମକିମେ

നിശ്ചയംന്തനിവാരം പാഠം മഹാശാസി ധർമ്മാവാദി		
വളക്കുത്താ ന സ ഭലാംകുറി ചിരം വസതി രാമാവാ	2	
അസ്യ സ്പാതാനാലിപ്പാശ്യ പുഞ്ച മുഖ്യാലൃഷാ ദണം		
ശ്രോത്രാശ്യ സംവിശ്വരാശ്യ സംശാപിതാശാ ന ജീവതി.	3	
ഡാഢിശ്രൂരാശ്യ എവല്ലം സംവാദംവിളുംഭാഷ്യം		
അനുഭാവാ ന രജുനാഥി ഉദ്ഘ്രം അസ്യ ജീവതി.	4	

എം ഭലകിൽ ചൊറിഞ്ഞാൽ ഒരു ധാരാളമായി ഉന്നതിവിച്ചകാശം
ചെപ്പുന്നതാവി കണ്ണാൽ അവബന്ധം ഒരുപ്പെട്ട് ക്ഷമാഭ്യർഷിയിൽക്കു
നിലവില്ലെങ്കായില്ല എന്ന നിശ്ചയിക്കാം * 2—ഒവൻ അടുന്നാശമ
യം അവബന്ധം കാഡകമിം പൊതാനാൽ തിലാശം ഉച്ചതുകാശംഎം
പ്രധാനകമിം പൊതിനില്ലാശ കിംഗ്രാട് അബന്നിനും സാധ്യാഭാവാ
സാല്പ്പായാശവിനാ വിശദാധിക വിശ ഭട്ടനാശവി കണ്ണാൽ എത്ര
മനസ്യം ഇഹാഭ്യാക്ഷരതിൽ പിരിക്കും—വളരുമ്പിവസം, ശാശ്വത
കാൽ ശാഖിക്കാം വാസിംഭക്കയില്ല എന്ന ധാരാശാം * 3—മുണ്ടി
കയറിക്കാൽ അരുളു അവബന്ധാശഭിവൈ ഏവശ്യം വാരംനാകിനു ദ
ശവ എൽക്കാശിൽ അതിക്കവാദാശി ഏവശ്യം വാരംകയും ശ്രൂ ച
സനം കുകം മുഖാധ ശാനാലുപനാലുപ്പാശഭിക്കാശം കാരിക്കുന്നു
ലഭാടാദിന്മാനാശഭിവൈക്കു കാരിക്കം ഉണ്ണാശനാശിനാ മുഖം ശാം
ശാ കാരി ഉണ്ണാശി വാളുകാശം ചെപ്പുന്നതാവി കണ്ണാൽ അവൻ പ
തിനാശവിവസം തികച്ച ജീവിച്ചിരിക്കുമ്പില്ലെന്ന നിശ്ചയിക്കാം *
* 4—എന്നതില്ലോ ഒരു രാഹിക്കം കൊടുക്കാശഭിവാശി ഏവശ്യം ഒ
രു പ്രശ്നക്കമാശനാശഭാവാശവി ശ്രൂ കാശഭാവം, അതിൽ മേഖല
ശാനാലു മനാശഭാബം ശാ പ്രാശനാരുതു സ്വഭാവാശഭാബില്ലോ അരു
കം കിളുംബിശഭാവം ശാനുഖാശം ഏവശ്യം അരുകമിം സാമാശി
മുഖം അതിബന്ധം സാഖാഗ്രഹിക്കാശഭാബികളിൽ അതക്കിനും
ചരിത ഏവബന്ധില്ലോ വാശാപാക്കയും രാഹം സാഖാശില്ലും ശാ ശാ
ഗിം ശാനാലു ഓഡിംബരകില്ലും മുഖാശം ജീവിം ഉദ്ഘ്രം

வினாக்கள் வேறுபட்டுவருவதற்கு வியிவழுவுமாற்ற ந
ாலையுமிருந்து, அன்றையில் அன்றைய விளைவிடம்
ஏழாண்டிலேவுக்காலத்தை விழைத்து எடுத்திடும்
யகி மற்று காலத்தை பிரேரணை செய்திடும்.
ஒத்துயிர்களை.

ତୁମେ ଯାହାରେ କାହାରେ ବନ୍ଦ ଥିଲୁ ତୁ ତୁ ପାରୁ
କାହିଁ ତୁମୁ କିମ୍ବା କୁଳକାରୀ କୁଳକାରୀ କାହାରେ ।

ஒன்று வியூவிக்கொடி * 5—துத் தூண்புக்கால் உள்ளாகின்றது சென்றீர் வெவ்விருப்பு நை எல்லியுசுத்து மூலமாகவிரி எங்கெஷ்டு பால்சு கெங்குத்துநையை மூலமாகாலும் வியூபுக்கால் வீலியுபுத்து நூற்று ஒருமீண்டுக்காலே * ஏற்றாக எங்கிணைங்கொடி யானாலே பூ எனவு. ஸிஸ்பிள்காவிட்கொடி வெவ்வீர் வெந்த அங்கொடி பிகிளை யு. வெங்குத்துநையீடு. வெவ்வீர் நக்கா வீலியுபுக்காலங்கொடி எனவும் 6— வெவ்வீர் நைவெளி எழுவெப்பிது நையைத்தியுமாகவிரியுக்கி எழுவைக்கொடி எநு வெவ்வீரியிக்கொல் வெந்தாக வீலியுபு கெங்குத்துநையையீர் எங்குத்துக்கால் யானாலே பூவுவு. ஸிஸ்பிள் யிக்கூத்துக்கொல் வெவ்வீர் வீவிடு வெந்த வீலியுபுக்கொடி எங்கெஷ்டு வெந்த வீலியுபுத்து நைக்கா என்கொடி எனவு. *

ഒരു യിക്കാരണ.

ଦୁଇଯିକାରୀଙ୍କ ବିବରିକଣ୍ଟା:— ୭—ହୁଣିଲେ କଥାପଥ
ଲାଗନ୍ତେ ବିବରିଯୁତିକଣାହେଁ ‘ହୁଣାବଣୀ’ ହୁଣା ହୋଇଥିଲା ।
କଥିଲା ଚିକିତସିକଷ୍ଟାଙ୍କ ଜୀବି ଅବଳିରେ ଦ୍ୱାରାକରିଲେବା ଏହି
କଣ୍ଠକୁଟିର ପୂର୍ବରକ୍ଷା—କାରାଯୁକ୍ତି କଥିଲା ଏହିକାଂଶ ଉପରୁକ୍ତ
କଣ୍ଠ ପାଇଁ କଥାଙ୍କା ଏହିର ରହିଲୁଥିଲିପରିଚିତିବାଣ ହୋଇ
କଥାବଳୀ ପାଇଁବାନ୍ତରକଣ୍ଠ ଦେଖନ୍ତି । ଏହି ଦୁଇକାରୀ କଥାକଣ୍ଠ
ସମିତିବଚନାତିକରଣ ବିବରିକଣାକଣ ଦୁଇଯିକାରୀ । ଏହି ଦୁ
ଇଯିକାରୀଙ୍କ କଥାକଣ୍ଠ, କଥିକରୀକାରୀ କଥାକଣ୍ଠର ଉପର
ଦ୍ୱାରା ଦୁଇକାରୀ କଥିକାଣ୍ଠ ହୁଣିଲେ କଥାକଣ୍ଠ ବିବରିକଣା
କାରୀ କଥାକଣ୍ଠ ଉପରୁକ୍ତିର ଏହିକଥାକଣ୍ଠ ଦୁଇକାରୀଙ୍କ କଥାକଣ୍ଠ

துவாக்காமோங் நடை செல்லுபுதுமோமோ	
வியாக்குவதை ஒழுந் தூத் வகையிலிருந்து.	8
நூற்று வியாகி ஏ டூங் வியாக்குபி ஏ வின்தி ஒடுக்கூடிலி வியாகி அங்கு எ கண்ணாக்காறுவதை.	9
நூற்றுப்பாரி கூட விளைய் பிரதூத விழ்ப்புபுபி ஏவதே தூத ஏ அங்கானி ஏ ஏற்றுளி புதியமாஸவு.	10
கமாக்குபுதநூட்டிலி பியாக்குபுமோ ஏந்தி ஏவத்து டூங் மாங்காஞ்சாக்கூடிலி முத்துவை.	11

அவர்காடு காண்சிப்புறைதூதுவதை அவன் ஒடுக்கையிலி வாங்
ஏ அங்கு வியாக்குபி ஏற்று ஸாதை தூதாகி பாஷுவான்
காடியும் ஒடுவக வியாக்கானது வியாக்கானி புதியாலிக்கான
என் ஒரு டூங்கிகாங்கான புதியிகணப் *

8—ஒரு டூங்குவானாக்கான விவிளனை... ஏவதீங்
ஏவதுடி எரிமுடிக்காங்காலிக்கையை சுருக்கிவிக்கையை கார்ய
காலம் ஒடுபும் எரிமுடிக்கையை சொற்றுவதை ஒரு வாங் எங்
காவாக்கான பாஷுவாங்காயான் எடு டூங் பாங்கை சூடியிலை
ஏங்கை மாங்குதிப் பிரான் அவன் சிமித்துவாக்கான யாக்க
என் * 9—ஏவதே ஒரு சூடுங்கா ஸக்கு வாங் விதித்துவானிலி ஒரு
காவாக்கான பாஷுக்கை ஏவதீங் ஏற்றுக்கிடு, ஸாய்கை ஒரி
காக்கை பியாக்குத்திக்கையை சொற்றுவாக்கான வாங் பாஷுக
கை, ஏவதே சொற்றுவாக்கான் எடு டூங்காங்கா ஸ்ராவிக்குடும் காங்கிக
ஒரு பியினிக்கைன் குறிக்காத். அவன்கை ஏங்கை மாங்கை
ஒப்பான் எலிப்பாய் * 10—ஏவதே சூரியிலை வோகிமத்துக்கா
ஶாவில்லக்கை குருவாழுத்துக்கை சொற்றுவாக்கை, வாங்கை ஒரு
நூர் எடு சூடியிலை சொற்றுவாக்கை. அங்கு ஒடுவக எங்கை
கூரி வித்துவாக்கை கியாக்கான காப்புத் * 11—அங்கையி, ஏவ
தீங் காப்புங்கைத்தீங் — காப்பிக்கைத்தீங் வாங்காங்கை, ஏங்
ஒந்துக்காங்காலிக்கை ஸாக்கை, ஏந்துக்கிடு, ஏற்றுக்கிடு, என் வித்து
வாங்காங்குப்பு கியாக்கானி காங்குக்கை ஒந்துவித்துக்காங்கை

தூறுபைவினத்தின் காலி வூரைத்துபி	
ஈழபுண்ணுளி சுதாநிலி ஒவைசெய் சூதா ஏழுவின்கால்.	12
விளைப்பைகளுமிருந்து ஒரேக்காலமான கிழவுக்	
சூதாநிலி ஒழுபா நாலூந் நாதாபாவாசாந்.	13
பீண்டிகடுத்தஞ்சூது கவிதாமாஸதீர் பூரியு.	
ஞின் வூதுதானாலும் வாணியாலும் சூதான் விழுதுதுத்தா.	14
ஈங்காவுபைகள் சூதா விண்ணிகா வூரியினா ஈடு	

ஈங்கா எங்கோன்ற சூதாவாக் வாணியானால் ஈடுவால் ஏழுவிசூதுதா எங்கூத்தா சூதாவாலையானால் ஒவைசூது எல்லியுக்கடி வைகால் * 12—ஒவைசூது சூதாவாயால் சிலைப்பையாலை இப்பொலைக்கிழுகால் விளைத்தா நால் ஏழுதாகிழு, ஈங்கா, கன்னிவெந்தாக்கையை சூதா எங்கையின்பைக்குத்தாலும் ஏழுதாகிழு, கம்சியகாவிழு பாலைநாக்கா கவிதிக்கையை குன்பிக்காலை ஏழுதாகிழு அம் பாலைநாக்காக்கா விழுக்கையை சொற்றுக்காலமாக்கி வைகால் வையவாரை சூதாவாலையாக்கி வைகால் *

13—ஒன் சூதாக் கால் மூளைவளை மூளை ஈங்காவாலையாக புதுப்பார்த் தா ஈங்காவாக்கா, கா ஈங்கா கிடைக்கா எல்லைக்கால், ஈங்காகலாய்க்கால் காலிகாக் குளாராமாந்தாவாக்கின் ஒவைசூது கா ஈங்காக்கா பிகிள்ஸிக்கோவால் பூரித்தால். தூவிசீர்த் தாஸ காஸ? ஏஜ்ஜான்? பாங்களை விலங்கிப்புத்தால். கா பாங்கு காம் ஒவைசூதாக்கா சாங்கேபாஸாயு, காக்கிழுந் ஈங்காவு, ஒன் அாக காக்காக்கின் ஏஜ்ஜா காக்கா * 14—பீண்ஸப்பாவாக்குத்துக்கி யவைதா காக்கூக்குவைதா காக்கினா காக்கு பைகிழு காக்குயைத்து (காக்குகின் காக்காவாய்ப்புக்காலைக்காலை விளையாகவைதா) காக்கிளைத் தீரிய வாய்ப்புக்கிளை யலிழுவைதா ஏழுதா நாய்க்கீதையா காக்காக்கா வாண்டுத்தா காக்குத்தாப்புவைதா காக்குவாலி ஏழுதா வாண்டுத்தா ஒரு காபுப்பாலைதா காக்குவால் சூதாவால் சூதாவால் காக்கு பா வாடுகா காக்கி ஏழுவிசூதாவாக்காக்கால் * 15—ஈங்காவைக்குழு குழுவாக விண்ணாக்காத்துக்கா (பூரிமிக்கால், ஸாந்தால், வி

സംപ്രക്ഷു ദഹനഗ്രാക്കംബാഡാ, ഒരു ദാഹി ഗ്രാമം എൻ	15
ശാരൂദാന്തംകാലുപ്പാം വശഭൂഷിതമി വാഹനം	
മും ദേഹം ദിന്ദിവില്ലാഭാരതംസ്യ പരിഞ്ചാം	16
പദ്മാലയുമിച്ചംബാഡാ സുഖിക്കണ്ണവാജനവലിഞ്ചാം	
ഡാങ്കിം ധനംബാ മുള്ളുവാന്നെന്നെന്നാവിമൃതം	17
തുണാംബാഡാഡാഡാ, ചീംഡാഡാ ഘോഷം ഘോഷം ച	
കാംവുപുഡാഡാ മും വ്യാഹരണി മുട്ടുകാം.	18
അപ്പിംഡു മും മും വാക്കി വാക്കുമാരുംസാമ്പ്രദാം	
പാന്തോമിനൈക്കുമ്പും അം നാന്തുലുക്കിഡാം.	19
അമാ വ്യസകിതം, പ്രൂഢാ പ്രൂഢാവകാരംകു വം	

ധാരാളിയാക്കാഡാ, മും വാന്നെ ഏരാത്തകിഡാ തിരുനാമാരയ ഗുഹിപ്പിക്ക
നാ ചിംഡാ ധരിപ്പുവാഡാ), വ്യാപിതാഡാ ക്രാന്ത്യാഹാമിക്കാം ഒരു
മും വാന്നെ ഒരു ഓഡിനൈ ചികിത്സിക്കവാം ഒവലും പ്രം
ദ്ധുക്കാം * 16—ഒരു വാന്നെ ഓഡിനൈക്കുമൊന്നും ഒവലുംനാടു
പാരവുംനാമി മും ഏറ്റവുംഡിനൈ ദുക്കപ്പുറണും കയറി വന്ന
പറമ്പാന്നാഡാ ഒരു ഓഡിനൈ ഗുഖം കിട്ടുകമിന്നുന്ന ഒവലും
നിന്മാക്കണാം * 17-18—ഒരു മും വാന്നെ അം ഒവലു
നേരം മനിശിവമു് വാജ്ജാവ് ഉചി കാംസം മനാമി അവനാർക്കട്
(അവട്ടി) നാം പബ്ദ് പുല് ഉല്ലാം മാ പൊത്രിക്കിറിയ ചെമിപ്പ്
പുല്ല് ഉണ്ണാനിയ കൊരുളി ഉചിക്കിരു് (ഉചിക്കാം) കാംട്ടുവാ ചെ
ണ്ണിരു ഭരുകാടി ഒരുപ്പാഡാ രൂപിക്കുകയോ കുതിരി ഏരാത്തകിഡാ
ഒരു വാന്നെട ഒരുപ്പാഡാ കാണാക്കുയോ ഒപ്പും ഒരു മും മാർ
മുട്ടുക്കളുടുടരു മും മാരും വുക്കുമാവുന്നുരുഡാം * 19—ഒരു
മും വാന്നെ ഓഡിനൈട ഓഡിവാന്നുമൊന്നുകരിച്ച പഠന
സമയം അംകാലം അംതുക്കാഡ ഏരാത്തകിഡാ നിമിത്തം സംക്ഷാരി
ക്കാനാക്കാഡ ഒവലും ഒരു ഓഡിനൈകരിച്ച ചികിത്സിക്കവാം
പുരാന്തരകാം. * 20-22—ഒരു ഒന്തുനിമിഞ്ഞസംശാവദാനും
നാ വിവിജനാട്ടപ്പുസന്തുട്ട അം വിക ഏരാത്തകിഡാ മും
ശിക്കം ചാഞ്ച ദേവാ സമീപത്തിൽ വീഴു പ്രൂഢാവകാരംജലാഡ,

കിന്ന ദേഹം വികാസം വാ തദ്ദോർത്തി വച്ചുണ്ടി വാ,	20
രണ്ടാ വാ കടക്കളീംലു ഗറിയാ വാ ഒരാഞ്ഞേപ്പാ മഹാൻ സ്ഥാപി വാ വിവുദ്ധി ക്രിയാ അഭ്യന്തരംതുടം താവൻ.	21
അർപ്പിപ്പിക്കിന്ന വാക്കു വാക്കുകാംവാഹാ എന്നു മുഖാം വൃഥാശാ മുത്തു യീംരാ ഒരാഞ്ഞാലിംഗം.	22
ഇരി മുഖാധികാരാംവാഹാ കുമ്പാസ്സു മുളിംഗം അന്താരംക്കവാനിഞ്ചു വക്രാംക്രാംപാതികം എന്നു.	23

വിവരങ്ങൾ പീണിക തീവ ഏവരുള ഒരാഞ്ഞാലിപ്പുരുഷ് മഹാ
ഡാ എന്നാക്കിഡാ ഒകാഞ്ഞവരിക പാരുംബം വീഞ്ഞാടകയു വസ്തു
മുഖാം ക്രൂര വസ്തുപികരം പൊട്ടക്കയു കീഴക്കയു ഏവയു
കുളം സംഭവിച്ച എന്നു എന്നുകിലു. പാരുന്നാനും കേരം
കുട ക്കവലാം ഏരിയുമുള മുഖാം ക്രൂരുമി, അവിനട
ഒക്കാഞ്ഞവരിക എന്നുകിലു. പ്രാണി വാനു പീണിക വലിക മുള
ഡാ വരിക ക്കവലാംഡിക്കുരും താ മുള മുഖാം ക്രൂരുംതാ കുഡാ
സ്ഥാപിപ്പിച്ചുഡാഞ്ഞാവു മുളക്കു. മുള മാരി ഒന്നുകിമിഞ്ചു
ഒന്നുഞ്ചാനാ ആന്തിപ്പുരുഷുപിക്കും വിധിഞ്ചാ ഒന്നുഞ്ചാനുഞ്ചു
മുഖാം വിധിഞ്ചാനുഞ്ചു മുഖാം ഒന്നുകിമിഞ്ചാഞ്ചു. മുളൻ പ
രിയവൻ മുളഞ്ചുവാച്ച. പാരുന്നാനിന്നിട്ടു. പാരുന്നാനിന്നിട്ടു
നാശമാവു. സംഭവിക്കുന്നാനും മുഖാംമുളഞ്ചു. അൽക്കവ
അഭിവുദ്ധാക്കാ തിമിഞ്ചാഞ്ചുവും ഉദ്ദേശ്യാവും മുള്ളിക്കും താ
രിയവാം കാരിംവ മുളഞ്ചുഞ്ചു തിമിപ്പുരിയുന്നുഞ്ചു മാറി
വു. മുഖിഞ്ചുഞ്ചുവും ഒവലുൻ താ വക മുകുനാർ പാരുന്ന
ഞാറി ഉടഞ്ച കരിച്ചുപാക്കുനാ തീച്ചുപ്പുടഞ്ചാ. * 23—മം
ഞാഞ്ചുവാനും എന്നുകരും സംഭവിക്കുമുകുഞ്ചുവും മുള
ധികാം മുള പാരുന്നാനിമിഡാം. മാനു മുളവൻ മുവിടു പ
രിയവും ഏവയു. അംനുക്കുന്നവക്കും പാരുകയാൽ മുതിനും
വിവരീക്കായ ലക്ഷ്യാം ക്കാനാൽ അവിനട ഒന്നുകിലുണ്ടി വാനു
നാ താഞ്ചു. വിശ്വാനുകാം. മഞ്ച് മുവിടു മുളുക്കു

ശാഖക്കുടക്കുമ്പോൾക്കുള്ള ദ്വിലംഘ പത്രണം തമാ	
എന്നെങ്കണ്ട സബ്രഹ്മണ്യൻ വാ മുതിരജായാ വിഗ്രഹണം.	24
വാദപ്പുത്രനീഡിയാജാരാസ്യ പ്രിഞ്ചപാനന്തരാഭ്രാഞ്ചം വ്യഘ്രണം ദംശരഭാവി ദ്രോവ്യാബന്ധിനം തമാ-	25
ഒരച്ചത്രഭാഷിപാഥാകാനം മൃഥിന്നാണം പത്രണം ച ഹത്താനില്ലെല്ലാഭാര്യേ ദംശാ ക്രൂഷാബന്ധിനി.	26
പാടി അശ്വാ വിശ്വാരവന ഭ്രാം സംഘ്രാം വാ ഏന്തഃ ദ്രാം പ്രിഞ്ചാം ത്രാംശാം ശിശാം ദിപ്പാം ദിംശാം പ്രതി.	27

യാൽ ആചാർ്യൻ അഭ്യന്തരാ വിവർിച്ചിരുപ്പണ ഉള്ള. എന്നി
രു കാംഡാം അക്രൂ വിവർിശാംരൂപാം *.

ഭൂമി ദുഷ്കരാഗമാധിതിവചനാദിക്രമാശാംശാം, ദാശമിംഗ്ര
നാറിശാംവിനാ ദാശാം, ദാശാം കാം വികിശാംനിയുകിശാം
നാം ദാശിംഗ്രാക ഗ്രാമാംവിപ്പു, പോകനാ ദാശാം വികിം
സംക്ഷാംശാം ദ്രുതാംവിക്രാം, വിവർിച്ചുപാശാംശാം *

24-28—പത്രാഭ്രാഞ്ചം വിശ്വാരവന ദാശാം കാംഡാം
വി കാം തദ്ധക്രാംകാം വിച്ചാരണാ ദാശാം തിവിലി ദാശ
കാം ദാശിവിലിത്തുകിശാംശാം ‘ശാശ്വത പോകനാ’ എന്ന വാദം
കേരിക്കാം (വിശ്വിലിക്കുംകും) വിശ്വാരവനാം കേരിക്കാം
ഉടക്കാം വാസ്തു അശ്വാം ദാശാംശാം ദാശാം വിവരിച്ചുകൾ ഭ്രാം
ദ്രൂ സംഖ്യാംവിച്ചു അഭിം കാശാം കേരിക്കാം ദാശാം വ
സ്ത്രാംകിംകാം ദാശാം സംഭവിച്ചുശാം ദാശാം വിവരിച്ചുതിംശാം
ദ്വാശാംകാം ദാശാം വിവാദാം ദാശാം കാംഡാം ദാശാം ദ ദ
വാ ദാശാം വിവരിച്ചുശാം ദാശാം കാംഡാം ദാശാം ദ ദ
കാംടിക്രാംകാം ദാശാം വിവാദാം ദാശാം കാംഡാം ദാശാം വിച്ചാം
ദാശാം ദാശാം ദാശാം ദാശാം ദാശാം ദാശാം ദാശാം ദാശാം

31.—ஒடு மூவாயாசை விவகீக்களை :—ஒவ்வொன்றும் 1000
ஆண் கருவாக்கில் கணக்கீட்டியின் பகுதி சிரைப் பிரிவை காவு.

വുംപ്രഥമിന്നിട്ടുണ്ടോ ദേവതാനാം വിനിസ്ത്രിക്കിം.	31
അഭയവുംപ്രാണി പാലുണ്ണി കിന്നാൻി വിനിവൈകി ച	
മിന്നുമ്പുംനാം ദബ്ദു മുഖംനും പഞ്ഞി.	32
മഹിന്നിനാവിഡ്യോനി ഗോനി ദ്രുതികാനി ച	
ദിന്മുലാനി ച സൗഖ്യം ദൃഢമാണ്ടപ്പുറിക്കൊ ജനം.	33
ശൈഖം വസന്നം ധാനം ഗൃഹം ക്ഷേത്രം അജം	
സുരാധാരക്കുളം ദാസ്യ നാശി അസ്യ ചികിത്സിക്കം.	34
ശൈഖം വസന്നം ധാനംഗ്രഹംപാപി പരിഷ്ടൂം.	

കീഴും ഒഴും (ക്ലൂം) വിഞ്ഞു കായകളും എന്നും ഒരു ഗുഹാനിൽ നിന്നു പുംബന്തും ക്രാംതുപാകനന്നും കാലാക വിശ്വകരണങ്ങൾപോൾ കാന്നും ആപദമാണ് തുണിപ്പി പ്രോക്കന്നും റാന്നാഡി ശക്കാംതുപോൾ കാന്നും സാമ്പ്രദായം തീവ്രപിംഗം ദേവതാവിഗ്രഹം ദുരഘായ ദുരഘായപ്രത്യുഥം ദുരഘായപ്രത്യുഥം കാന്നും. കാണുകയും, 32—എൻ നിംബു കാമിനാഡിനിക്കുന്ന പാരുംജം—ശമ്പാക സാധാവഘവകൾ തിരുവാലാം ദുരഘായ പബ്ദം ഉണ്ടെന്നുകിടക്കുന്ന താഴും വിള്ളു കുമ്പു മാളും കാണു ദുരഘായ ദുരഘായഞ്ചാം ദുരഘായ കിടക്കുന്നതായും ദേവത്രിൻ കാവിരാക കടന്നാതുപ്പുംജും കാണും ആം ദുരഘായ, 33—ശാഖിയുടെ ശാഖാടകകൾ, ദിക്കുന്നു ചിന്തിക്കും ഒരു ദിക്കും ദിക്കും കാണുണ്ടും ശാഖിയും പിണ്ഠിയും ശാഖിയും—ഉള്ളിലുംജും വാസ്തവിക്കുന്നുക്കാണ് ശാഖകൾ മുതാവി കാണുന്നും നാലു വാദാംബ്രം * 34—വിടക്കവനായും സാധാവഘം വാസ്തവം ധാനാവഘം കാണുവഘം തുക്കകാകാ തിക്കുരാക ദബ്ദുവഘം വാണായുപാദാവഘാദ്യാത കാണുകയും കെടിക്കു കയും ചെപ്പുന്നതാണും ഒരു ദിംഗികു ചികിത്സാവിള്ളുന്നവിയും—ശാഖാ ചി-ചിണിച്ചിട്ടി ശാഖാക പ്രാണാഭന്ധവിശ്വലും സാംഖം * 35—ശാഖിയുടെ വാസ്തവകൾ—ശാഖളു പരിചരിക്കുന്ന വാദാ വാദാവഘം അവരിന്റെ വിശ്വിച്ചു വാസ്തവാശംവും ശാഖക മലബാറവിസർജ്ജിക്കിട്ടുന്ന ക്രാം ഏറ്റവും ക്രാംനും

ప్రతిష్టాంశు క్రమాలి గ్రంథాంగ్రత వ్యుత సా.	95
అంగం వ్యాపక్రమాన్తరం ఇష్టానిషిష్టావాంపణ్ణాలి సింహాంగ సౌమ్యం అస్య తస్య నామా చింపితా.	96
అంతరంస్య గ్రంథ అస్య కీల్కొని వా పతాకి వా శాంతింగార్థగ్రంథి ద్వితీయ అస్య శిఖితా.	97
ప్రాంతి ధూత్ర.	
యం ప్రాంతాంశింప్రాంతాంప్రాంతాం పాంక్రించితా ద్వితీయాం అంప్రాంతాం మహాం శిఖితాంగాంతా.	98

ఇంతవియా కావ పరిష్కారం ఏప్పటిన్నరూ ఈ ప్రతిష్ఠానిలో
ఏప్పటిన్న సామ్రాజ్యానిల్లాచితానిల్లాంగావతినీ ఈ జూబి ఉప
అంగాలూ— ప్రతిరూపం ఐగ్గాం యాంగ్సాం * 36— యాంగాం
ఈ జూబియిత గ్రంథాలినీ ఏప్పటిన్నప్పటిల్ల ఏప్పటిన్నాంగాలు ఈ
సా పించాయితినీపిక్కాం ఎప్పటిన్న నిరీయాంగ్సాం కూడా కొంతాలినీ
పిల్లల కాబిల్పుతో తాంగా రక్షాపాంకర్యం ఏప్ప
ఇంగాంగాలినీ అంగా పించాయితాంపిల్ల * 37— ఏప్పటాజ ఈం
గింజం గ్రంథాలినీసాం గ్రంథాంప్రాంతాం గ్రంథాంపిక్కింగాంప్రాంతాం
శ్రీ పాంగ్రతాం అయికిం తాంప్రాం విశ్రాంతాం అంతాంప్రాంతాం ఉండున్న
పొంకాయ ఏప్పటాజ ఈ జూబియిత శిఖితా వాసం ద్వితీయా
మాని *

ఇలా విషయానినీ ఇలా పాంగ్రతాంగాంప్రాంత గ్రంథిక్కించి
ఉండ ఏప్పటాం *

38-39— ఇలా సంఘానిలివ శ్రోధ్యాంగ్రాంతాయ విశ్రాంతాప
లింగాంప్రాంతాయితాం ఇలాంగాంతాయాం పాంగ్రతాం ఈంగ్రాంతాయాంప్రాంత
శిఖితాయాం సంపితిప్రాంత అంతాంప్రాంత సంపితింగాంప్రాంత ప్రకాశించ్చ
కాంగాంగాంగాయాం నిశ్చాయాం జీవాంగాంగాయ వాంగ్రాంతాయాం
యాంగాయ అంపించ్చాయ అంగాయ విశ్రాంతిప్రాంతాయితాం ఈ ప్రాంతాయితాం ఇలా ప్రాంతాయాం అంతాయాం ఇలా పాంగ్రతాయాం అంతాయాం ఇలా ప్రాంతాయాం

ഒരുമാജനന മഹ്യമി പഞ്ചായിത്തരംഗത്തിൽ	
പഞ്ചായത്ത് വന്നുവിജ്ഞാനംജാപദല്ലൈ.	39
മുതുമും എന്നേജീവജാ വിവരം ദാഡാ വിധിക്കു	
കാപ്പിജനാവാധികരണം അം ഫുപ്പുജിദിനിം.	40
വാസത്താം മഹാക കാഡാ ശൈഖണ്ഡി രാവിമിണാം	
ഓരുപ്പുജാണാം വിനാഡാഡ ദേശമന്ത്ര പ്രവിവർണ്ണാം.	41
മുഴുവന്നുണ്ടിക്കുതാം പ്രാണാൻ കാറാം വാസം ഭിന്നാസത്താം	
നാനുജാനുഡ വിജനാഡ തക്കാനും പ്രവിവിക്കുതാം.	42

കൊം സംശയപരമായി നോക്കുടാക ഉപാക്ഷിത്തുതാം. ഒരുവിനെ പാർശ്വാവധിവന്നുവരുത്താം മുഖാം പഠിയുന്നതാധിക അം ദാഡാ കുമ്പിജനാഡാഡിനാം കാരംകുട്ടിക ദാഡിക ഉപാക്ഷിക്കുന്നും ചെവ

രും* 40— അയ്യതനാഡാം കരിഞ്ഞ വിനുചിത്യുപാക്ഷിച്ചു

കാഡ മും ദാഡാം കരിഞ്ഞ (പിയുചുനാം)കരിച്ച വിനുന്നും ദ

രിഞ്ഞകുട്ടി പഠിയുണ്ടാം ദാം മുച്ചുപ്പും റുക്കുന്നുനാഡാം മുഹിഡാം

ഡാം. ഒരുവിനെ മും വിജുജാഡിക പുനരാഡി ഏറ്റാ ദൈപ്പുഡാം

ഡാം സംശയിക്കുന്നാഡപ്പുണാം പ്രവിക്കുന്നാഡാം സംശാം* 41-43—

മും ദാഡാവാൻ ദോകനാം ദാഡിച്ചുലുക്കുനാസം മുഹിഡിനിൽ, മരണം,

സാമീപിച്ചു ദാഡാവാൻ ദാഡിക്കുന്നിൽ ദിവ്യാജ്ഞാനുള്ളിട്ടിക്കുന്നും

ഈ— ഒരു സാന്നാരുളും ദാഡിപിച്ചുപിക്കുന്നതു

ഓരുപ്പുജാഡാഡിനിനിനിനാഡാം ദാഡിക്കുന്നിനിനിനാം ദേശപ്പട്ടാഡാം

വാൻ റുക്കുന്നുവും കുതുബാവിനാഡാം വിനുകിക്കളിക്കുംവും* ഓരു

ഡാം പ്രിയപ്പുട പ്രാണാണ മുഖിക്കുണ്ടാം റുക്കുന്നുവും ഓരു

ജോഷിരുഡാം ദാഡിഡിനിനാം ദാഡാം രാഡി ദോകവാൻ റുക്കുന്നു

വും കരിം ഓരുജാനുഡാം—ഇന്നാം കാന്തുനിലും കാൻ മും

താഡിജനാതാഡ ഉപാഡാംകുണാം* ഓരുക്കു ദാടാനിവുണാം സുരു

ഡാം മും ദാഡിഡിഡാഡാം ദുഡുവാൻ സംശയിക്കുന്നുപ്പും

പിന്നാലെങ്കാം മുഖാണ്ഡി യാന്ത്രികാധികാരി എ	
അവൻ താൻ വഞ്ചാമി ദാമാദ്രേശ യഹാദൗം	43
മുഖാണ്ഡി സദ്ധപ്പ പ്രജാ വിജയാനുച്ചപരമ്പരാ	
വകനി വാലമംഗളക്കി ദോഷാ വ്യൂപകരാണി എ	44
മഹത്തിരുന്നി വിനാന്ത്രി വിലിത്രിക്കുവ വകനാ	
ഓട്ടപ്പും ഒരു സംബന്ധ മഹാശ കീരാവിനാന്ത്രാം	45
സൃഷ്ടി സൃഷ്ടി മഹാ എ മഹത്തിരുന്നി മഹാപാപപ്രതി	
ഉപഘോഷണ പാശ്ചാത്യ കാശന്മുഖയു നന്ദി.	46

എന്ന വിചാരംക്കാണ് (ഈ വിചാരം അംഗാക്ഷവാദാനമില്ലെങ്കിൽ കൊല്ലുന്നു, അതിനേൽക്കും കാണാണരിക്കും സംബന്ധിക്കുന്ന വാന്നപ്പും, ഏന്നാലും സംഗ്രഹാക്കിയാണ് ആത്മാവിൽ നിശ്ചയ ചെയ്യും സാക്ഷിാന്തിരിക്കുന്നവില്ല) മഹത്തിരുന്നാം വധിക്കായ ഒരു അപ്പുണ്ടുന്നു തവാനിൽ എത്രതുകൂടി ഒരുപ്പുണ്ടോ (അഥവാ മില്ലു) അതിനാണ് മുഹമ്മദിനു തുടരുന്നാവരുക്കാം മന്ത്രം എന്നും ഈ മഹാശ്ലാകാക്ഷവാസനിന്റെ വിനാശാണിനു കാണണ്ടുന്നതും എന്നാണപ്പോൾ പ്രതിഭ്രംബിക്കുന്നുണ്ടോ. ശാരാധ്യാവ്യൂഹസംഘടന ദണ്ഡം സംബന്ധിക്കുക നാലുകാരു ദ്രവാം മുത്തിക്കിട്ടും ദാദ്രൂഹാഖാഡി തിരിച്ചും ഉപദാനിമുഖങ്ങളാണെന്നു മന്ത്രിത്വാം ധർമ്മാഖാഡി യാർഥകയും ദാഡിക്കാം.

മഹത്വിയും താൻ പരമ്പരാനിൽ നാവികനാ അംഗവാദാന സാക്ഷാത്കാരം കൂടുതലാക്കി ചൊണ്ടുകിന്നതുമുണ്ടോ ‘മുഖാണ്ഡി സദ്ധപ ആപ്യനാം’ മഹത്തിരുന്നാം 44 മുഖാണ്ഡി 59 തുടിഇട്ട 16 ഏഴാണ്ഡാം കുംഭം അതിനാണ് വ്യൂഹങ്ങളിൽ വിശദമാണോ—

44-59— അംഗവാദാ സമീപിലുണ്ട് മുഖാണ്ഡാം (ഒപ്പ് സൊല്ലും ദാഡിക്കാം) ‘മിസ ഹാംഗാം അന്തരും മുഖാണ്ഡാ ആപ നി സംസ്ത്വാ’ എന്ന മുഖാണ്ഡപരാം ദണ്ഡം എന്ന മഹത്തിരുന്നിൽ പ്രവൃത്തിക്കുന്നും അതിൽ ദാദ്രൂഹാഖാഡി സാന്നിദ്ധ്യക്കും ദാഡി

ஒலை வூராவத்தைத்தும் கெளிசூ பாலிஸப்புடன்	
வினிமொன உதிச்சூ வாஷ்சூ வை விதூகிள் ராகாக்.	47
ஞூதா மூற்பிராவனி ஸமாகாஷாஜ்ஜூ கணக்களிலும்	
காஷ் காஷ்செனி ராஜ்ஜி ராஜ்ஜூஷுபுவங்கா,	48
உஷ்சாக் மூற்பா அாக்கி விசேஷம் வாக்கி ஸாயங்	
காயா விதூதாக் காக்கி கோ வாற்றிஸபாந கமா.	49
ஏவாஸ்புர் கெட்டு காஷ் காஷ்சிது விதூதுபுதி	
ஸ்ரீ ஸாக்காயான ரூத்தி காக்காவபுவ சூற்றுக்க.	50

ஒன்றா வாஷ்வாக்கா பூராக்கி, வாஷ்வினா ஸமாகாஷ்தா, எதுது
 சிகதூ அயிக்குங்காக்காக்கி பூராக்காம் ஏரினா வெஹுவாக்கா
 விதூதானா பாஷ்சாவசென்றாக்காக்கா. அவைகிடங்குகூட பூரா
 வாஷ்வகர்மைக்) உஷ்சாவாவமிகட்டுவாக்காவிலயிக் கூக்கியிடு.
 வாராக்கிழு வாஷ்சுபுக்கால வாஷ்சாக்காஷ்காலம் கூஷ்சாஷ்சால
 கார்ம ஸாக்கிஸ்காலிஸ்காக்கா வைஞ்சு. விதூதாக்குக் கூ
 ரூப்காலி கொக்காவியாக்காக் குதுவாக கிடுவித்துக்கூ, காக்கி வூ
 கார்மா கூதுக்கூ. ஏவாஸ்புராவாக் காஷ்சுவாத்துக்கூ. காக்கி கூ
 கூ கூஷ்சாக்கா காரிவினா காக்காவாக் காக்கா ஸாக்கியிடு. காங்க
 கார்மகாலு கூலா காக்கிக்கூ காக்காக்கா காக்கா காக்கா
 காக்காக்கு பூத்துக்கிலைக்கா மேஷ்கர்ம ஹபுங்காவுக் காக்கு
 ஶருகாலி ஹபுங்காக்காக் கூஷ்சாவாக்கிலைக்கி காக்கிக்கூ கூ
 கூ ஹபுங்காக்கிலைக்காக்காக்காக்கி ‘விலாபுநாக் கூகூ’
 ஏரின் காக்காவிலைக்கா. ஸந்தாக்கின்’ காஷ்சுக்குங்காவுக் கா
 கூத்துக் காக்காக்காக்கி கூ, காக்காக்குக் காக்கிக்காஷ்சுக்கா
 கூ (காங்கு) யாக்காக்காக்கியு ஹபுங்காவுக் காக்கு, காக்கிக்கூ
 காக்கு, காக்கி காக்கி காக்காக்காக்காக்காக்காக்காக்காக்காக்காக்கா
 காக்கு, காக்கு, காக்கு, காக்கு, காக்கு, காக்கு, காக்கு, காக்கு, காக்கு,
 காக்கு, காக்கு, காக்கு, காக்கு, காக்கு, காக்கு, காக்கு, காக்கு, காக்கு, காக்கு

எனதிலூப்பான கலையூர்விகள் கைவழக்கினால்	
ஒது நூற்றுக்கணக்கிலும் கூட சுவாஸி அமைக்கான்.	51
ஏதாவது எல்லோராலும் கேட்கவேண்டுமிருப்பதாகவார்	
விஷப்புவைப்பட வசந்தன் ஈமானங்களும் கூறியார்.	52
நான்பாலும் இருந்து படிக்க வேண்டும் இருந்து	
நீங்கள் பக்கான் வாய்களை ஸ்ரீகண்ணாயுபி முன்னி.	53

ஒத்துங்க வளைவால் ஸப்ரூ கலாசாரமுறவுக்காலம்	
ஏலுவுடை புதிப்பால் யானி ஏலுதைத்தின்கீழ்க்கெ.	57
புதினிச்சிகாலமுறவும் விடுதி மூலிகைக்கால	
குடிமலைப்பால்கூடம் எல்லாமாறி ஜெதைப்பாலமுறவு.	58
ஹால்புரி மூலம்—காலத்தின்கீலிச்சுதால்	
வகுக்காலி யாமலாடை யால்புரிக்காலி வயதால்.	59

கிளோகாலமால் வூத்துக்கும் பின்னால் கொடைப்பால்வாய்க்கால கண்ண
முதிர்வைப்புலுமாகவேனால் வெகிளாந் அகாலத்தை நிலைமிழுவதையும்
வூத்துக்குப்பண்டி புகாலிக்காலத்தையும் மூலானின் புகாலித்து கேள்வ
மேலும் வூபிக்கைக்கூடும் செந்துக் கொண்டு மூத்து மூத்து கைக்கைப்பால் காடு
கோலிக்காலம் கொடைகிழுவியவைக்காலமாக்காட்டுத்திலும் விசுபா
லை ஹால்புரி என்றுக்கொல்லுமிடாக்காலமாகவில்லை என்கின்றாலென்றே
இதை ஸப்ரூபால் காலாக ஓய்யுவுக்கி என்னிருந்தாக எவ்வளர்
வன் சொந்தக்காட்டுக் காலத்தியவகு என்றுவரம் என்கிழுவுவாலி
என்றும் செந்துகிளாவகு அன்னினால் செந்துவால் கடந்துவதையை
பெற்றுவால்— புதுவால் வீசுவுக்கி தாந்து வாஞ்சு ஏது கூட
நீரியவைக் கூடாலிக் குவையும் வாஞ்சு நீருக்கிருக்கும்தாந்து
காலத்தால் வரையால் கூக்காலத்தையுக்கூடு என்கூட விழுவாய்மா
யின்கீக்கூடும் செந்துக் கோலிக்கைன் புகுசுப்பாவம் புகாலித்து
நூக்காக புதுது அனிக்காலமாகப்பாவம் கீங்கு காலித்துக்கால அக்கி
பார்த்தால் (என்கிழுக்கியாக) ஸப்ரூ காஞ்சிருக்காஞ்சிக் காலார
ஞாகு இன்கிமின்னாக்காய் என்கிழுவுக்கண்ணாகிழுபுரா காஞ்சிருக்காஞ்சிக்
காலத்துக்காலப்பாவன் மாணவக்கண்ணக்கீல்க் குஞ்சகாய் விவ
களா... *

59—ஹால்புரி மாணவக்காலப்பாவன் கோலிக்கால ஸப்ரூபித்து
கிளோகால மூலம்—காலத்தின்கீலிச்சுதால் வகுக்காலம். என்றால்தான் வெ
க்காலத்தையும்—புதுதுக்கீல் என்கிழுவுக்கால கிலகிழு... என்று

കരണാദ്യവ അപാരി പരമ്പരപി കിസ്താദി

മുന്തിരം നേരിട്ടുണ്ടാക്കാൻ പറ്റിയാണ് മനസ്സിലാണ്

ஏதுமினுமில்லை என்று விடக்கூடிய நிலைமேற்கொண்டு

ஒரு நூலில்; கடவுள்கள் வகுப்பை கொண்டு விடுதல்.

60

61

* ക്രിപ്പോറ്റും ബുവിൽ വിസൂചിച്ച് പരായകയും തെയ്യിലിക്കുന്ന *

63.— அவிஷ்வகுமாரனாலும் கூடியே கரிமு
கு அவர்கள் எதிர்பார்த்த எழுதுவதை பார்க்க
ன— சிவபூர் கெ கூடியின் ஒரு பாக்டீ உருவகங்கள்
மேற்கொண்ட விபரத்தை எடுப்பதையும் காண்களோமல்
இவர் ஒரு காண்ட வகையைப்பறிந்து, ஒரு கூடு
மின்ஸ்கில்க்கு ஸுப்பிர்க்கான், கூடியே அவர்கள் வை
யை கோடு கூடிமுடிக்கிறது என்று நூலாட்ட புகையை
ஏடுக்கும் வளை, ஒரு விவர கூடும், வெளி அரிசல் பாக்டீ
புகை, கூரை பகுதியைக்கொண்ட சூப்பிக்காதையை பாக்டீ

ஸ. ஒத்துவுடைய கணம் நிறுவனம்.	65
கால்ஜெய்ஜிட் இது சுதா வாசிக்குமினைக்.	66
ஒன்று பார்த்தாராமானம்புறம் முதலில் வ ஞாபத்தையும் நூல்களில் நூல்களில் வ விடு சுறுக்கி நூல்கள் விடு நிகரா சுறுக்கி நூல்களைப் போன்று ஒக்கு நூல்களை.	67
விடு தொழிலாளும் கால்ஜெய்ஜிட்டு கிளம் ஒரு முறையை நிறுவுக்கூடிய நியகி.	68

எனவே ஈடுபால் * 64— என திருவிவசைநாதர் பட்டினமுறை தங்களில் கூறியதைக் கண்ணால் விவரிக்கலா:— திருவிவசைநாதர் ஸ்தலாயா அவர்கள், வதிகாஷை திலிச்சைகள், எங்கிழுங்க பழையங்களைத் தெரிகிறார்கள் முன்பு சொல்லும் காலத்திலே சொல்லும்படி கூறுகிறார்கள். தீவா, ஹாஸ்தா பூத்துப்பாவனி உறுத் தோட முன்னாலும் நடைத்துப் போகுவதைக் கண்ணால் என எங்கிழுக்க எல்லா ஸ்தலாயங்களை? எங்கிழுக்கும் வேணா: *

ஒப்புக்குறிச்சினால் வூப்பாளையா பூப்பு சு	
ஏனானா வூப்புக்குலைனா எச்சிஸு தூப்பு சு	69
ஏபுசிலை_ஷபதாக்கான் ஏவானி அவக்ஸு சு	
க்ரூரால் வங்க்கானால் கவச்சிச்சிப்புக்கப்பட்டான்மா	70
பூமியூ ஹஸ்தாயையு வகிளி ரூப்பிச்சிஸு சு	
க்காக்கால் ஏஞ்சைனா தூத்துக்குடி காங்கு சு	71
க்காக்கால்ஸுபானாபான்ஸு வூப்புக்கு கைக்கு சு	
நூலிச்சா_நூபுவானால் ஏவாய்வாங்கி ரூப்பிகான்மா	72

வீழ்மிக்கத்துால் சுமாக்காவிலோ சுவங்கிலுகிலோ குக் காங்குல் சுமாக்கிலோ காந்து உதியுக்காணை சுமாக்கிலோ ஏ பூப்பான்து வாங்காணைந்து நூபு ஏப்புத்து சுமாக்கிலிக்காங்கு சுமாக்கா. எவாங்கி வாங்க பாங்கு பெமால் நூபு நிம்கான்மார் காங்காக்கு எவாங்கி பூத்தான்மா— சௌகரியாக சுமாக்கா_பாவாலி காந்து காந்துபிலுவிக்காந்துக்கா விவையாங்கி சுமாக்காப்புத்துவை எா அவாக்கா வூப்புக்காலிப்புத்துவாயி எவாங்கி காந்து குக்காக்கா எங்காரியுக்கிலிவான்து சுமாக்காங்குலி குப்புக்காக்கா எவாக்குங்கி பாவாலி *.

நூபு கைக்கால்து விவரிக்கான:— 69— ஏவாங்காக்கா— எங்கும் பாலியு_க்குடுக் குடிழ்வெள்விக்கா' குப்புக்கால் (ஏ எனா எயிக்கோல் குப்புக்கால்). காந்துபுக்காணல், கூடுதல்காக்கா எவாங்கி தீவிக்க வீவுவான்தோ காந்துபுக்கால்கா எாக்கா_பாலால் (ஏ எால்) காந்துக்கா ஏங்கு' பாலாலா, சாங்கிலை, பாவாக்கா எநான்மிட விரக்கா வெஞ்சல்தி, 70— எவாக்கால் ஏப்புக்காங்கு காக்க பாங்குகா கொக்கிலுக்காயும் கொங்குவிக்க பால் எங்கி குக்கா ஏ பாவாக்கோ கைக்காலா வாங்குக்காயு குப்புக்கால் குப்புக்காலியூ எங்குமு (கால), 71— ஏவா காந்துத்துக்கா குப்பு குத்துங்கா வீட்டு' எங்காக்கா வீடுக்காவ்ப்புரை ஏவாக்கா, 72—

ஞியங்கியக்களிலெல்லாம்பொன்றுக்கொள்கின்றார்களால் சமாப்பிக்கப்படுகின்றது.	73
மன்றாந்திரங்களிலெல்லாம்பொன்றுக்கொள்கின்றால் சமாப்பிக்கப்படுகின்றது.	74
நூல்களிலேல்லாம்பொன்றுக்கொள்கின்றால் சமாப்பிக்கப்படுகின்றது.	75
நூல்களிலேல்லாம்பொன்றுக்கொள்கின்றால் சமாப்பிக்கப்படுகின்றது.	76

நானிலிருந்தேம்மாட்டுகளைகிட நானுக்கி போன்றுவரும் ஏழைக் கலைகளைக்கா ஸாமான்கரி (ஒவ்வொரீர் மாணக்கு ஏழைகளை கீழ் காவற்றுக்கொல்லுவித்து வாங்கின்றுக் கொண்டான்கள்) எல்லாக்களை நிர்ணயித்து கட்டியதெட்டுகிற பற்று தயார்க்கிற நூல்களிலிருந்து, 73— வழிமுறைகள் விழையும் பாணாங்களுக்கு பாலை நீர்களிலிருந்து நான்கான்களிலிருந்து கிடிவில், 74— நூல் ஏடுக் காரு ஏதுவிலைக்குதாக வழி' எவ்வேல்க்கீழ்வழி' என்று கூவிந்திருப்பதை கண்டிகி விழையும் கொண்டுவரு, ஒருங்களே நூல் (ஏற்பூக்கிள் ஹனிக் எடுத்துக்கொல்லு) எக்கா காங்காக்கு, 75— வாரிக் கொண்டுக்கொல்லு ரையும் காங்கானாலை பெற்றுக்கூடி நூல் கொடுத்து விடுக்கூடி காங்காக்கு முடிவிலையை பூலக்கூடி எல்லாம்பொன்றுக்கொள்கின்ற ஸாயிக்கூட்டு, கொஞ்சமானாலை ஒருங்களைக்கொடுக்கு, பக்கிக்கூட்டுக்கூடு, கூஞ்சுவகையை எவ்வு கேள்கூட காலு 'கிளங்க நூற்று வர்க்கு, காகிக்' கூஞ்சுகளில் காங்கா நூற்றுக்கணவு வரிக்கூட்டு, காவர்' கூஞ்சும் நூற்று காவமான்' எற்று ஏதுவாயி காங்காக்காலை, அனங்கில் பராய்கள் கூஞ்சுவகையை வரிக்கூடுக்கூடு, 76— எவ்காரைக்கூடு, கொக்கிள்வு' கொக்கிள்வுக்கு, காங்காக்கு, வாங்காலி ஜிவிக்கிம் வா கூஞ்சுக்கூடுக்கு, பெசிவாங்கூடுக்கு, ஒருங்களைக்கூடு, எவ்பி

உயிரையுதானாவே ஸுக்ஷபா வாயுக் குளக்கினா	
பாம் சுவாரூபாவைதூ விழுடானோறுவகூண...	77
நீந்தாவாஒ ஸபங்கா ஸாதுஷா சாநாதேஷ்கா ஜாங்	
ஞுநியாகாங்குஷாவு புதிதாறுபூஸ்ராமகி.	78
யாங்காப்பாஞ்சுவாவாந்தித்துவாந்த ஸுஷபத வ.	
பூவுஶாங் அநு சோப்ராநா சோநா ஸிலிப்பா வ.	79

கீல்சுங் ரெபூ: கீல்சுங்காங் புனராங்க: அபிஸெந்து கீல்சுங் ஆ: 77—உயிரையுதானாவே கீல்சுங்காங் பூத்துவாந்துதூ: க
நிசு புதக்கினாக்கி விழுடானாதை காங் ஏப்புந்துநூ: சொவ
நூந்த சூதுந்துவாந்திவாந்து விதிசாந்துகிள் தூநாங்க்காங்கா
ய வயாங்காங்கா: ‘விளைவெள்ளுத்தாங்காப்பகவாசப்பாங்கா
ஏதிவு: கீநா சங்காபாங்காங்கா சாங்கிகா: வெப்பாங்காங்கா சூ
நோ: டுப்பாவாங்காங்காந்திக்காங்கா: காங்கா வயா காந்கா சூங்கா
பிப்பாங்காங்கா: வ தூங்க விழுடாநிமிக்கா: வூய்க்? எப்பா குநம்
ஏந்து *

ஹி செவலுங் சாகியுங்க ருவாக்கிள் காங்காந்துநாங்
கா: காங்கா தூங்காங்காங்காது விவரித்துப்பாங்கா: *

78—செவலுங் செப்புநாங்கா: எது குழிதாங்கில்துதுவாங் சூ
கியு: சங்காக்காங்கா சாந்தாங்காப்பகாங்காங்காந்துதுகியாங்கா:
உவெப்புகியு: செவலுங்கிக்குதிலு: சாகியுங்க சாகியுங்கிலி
க்காங்கியு: சூங்காங்காங்கா: காங்காங்காங்காங்காதுவாங்கா: (கீழ்
ஒன்று பார்த்துவாங்கா) சாகியுங்கிம்மாங்காலி எப்புகாந்துகின்,
காந்துநாய் பரிசாங்காக்கா: வெங்காங்காது: ஸபாருந் திக
காங்காங்காதில்கெங்கு: 79—யாங்காப்பாஞ்சுவாங்காங்கா சாங்காங்கு
ஏ: எது சாங்காங்கா விதிசாங்கா சாங்காலிக்கரி கிழுவாங் எ
துக்கரி பாங்காங்காங்காது” காங்கா வியித்துக்கார: காந்துநாய்
காங்கா: வாங்காங்காங்காது: ஸாங்காங்காதித்துக்காங் காங்கா
கீ: சாங்காங்காங்கா செவலுநாங்காங்கால் பாங்கா வயா திக்கு
காங்காதில் காங்காங்கா தூங்காங்காங்கா: *

സ്രൂഷപ്രാണിക്കാംമിൽ	നാഭാനാം വൃഷ്ടിക്കു	ച	
മഹാനാം വൃജിമാനാനാം	സപ്താദ്ധീ സംഖ്യിക്കാംമിൽ		80
ബാബാക്കാനിലിഡിജാനിനാം റാബാം ചിനാം അജോസ്പിനാം			
ക്രൂഷ്ണാനാം പ്രതാജാം വൃജിക്കു	സംഖ്യാധിനിസ്ഥനാം		81
സപ്താദ്ധീ അരാവി സവിത്രിക്കു	പ്രാണാനാംമായുംകാശനാം		
ദംഞാം മുളുവാനാം ഗ്രാംപ്രു	വിശ്വാസ്യു	ച	82
കാബാംസ്രൂഷിക്കാംമാല്ലു	മുഖാംചിലിഗ്രാം		
സപ്താദ്ധീ നുമനാംബിശ്വാം	മുള്ളാനാം ദംഞാം മുളാം		83
കാംഡാംസാംമാനാം	അനാം വൃദ്ധിനാംമാനാം	ച	
ദാംനാം പാതിക്കാംമാനാം	ദിംഖാംമാനാംമിർനാം		84

ഓഗിനിയുടെ സപ്താദ്ധീക്കളിലെ മുളിക്കു നാം—80—അഡാം സപ്താദ്ധീനിൽ സപ്താദ്ധീക്കാംമിൽ മഹിക്കി ദേം പറ്റുക്കുന്നിക്കും മുളിക്കു മുന്നുകളുകുംവു കാളുപ്പംനു കാളിപ്പുരുത്തും മുളുക്കും കാളക്കും കാളക്കും കാളക്കും സപ്താദ്ധീക്കാം സാക്കും, 81—മഹ്രുദാം മുളിനൃത്യാം അബ്ദിനൃത്യാം മുളുക്കും വാഞ്ചി മുളുക്കും അജോസ്പിക്കും മുളുക്കും സപ്താദ്ധീ സാക്കും സപ്താദ്ധീക്കും നിന്ദിക്കുംനുന്നാം സപ്താദ്ധീക്കാംക്കും താൻ വബ്ദിപ്പുതായും താൻ അബക്കരാംമിൽക്കിനിനിനാം മഹിപ്പു അഡാം സപ്താദ്ധീക്കാംക്കും, 82—നാനാംകുറിച്ചു പ്രസാദിപ്പുവും ദേവാനാംകുറിച്ചു പിറ്റുംകുറിച്ചു സംഘാമാംമാഹവല്ലതാം സപ്താദ്ധീക്കാം സാക്കും ചൊളുക്കാംവല്ലുവും ഒന്തിണാംവല്ലുംജാംചുട്ടിനു ചലുന്ത ദയും സപ്താദ്ധീകാംക്കും, 83—താൻ ഹാസവും മുളുവും വിശ്വാ ചു മുളുവും അഭമജ്യവും കടക്കും മുളുക്കിയും സപിക്കിച്ചുതാം കു അംകും വബ്ദിക്കു പുരുഷും സപ്താദ്ധീകാംക്കും നല്ലതാംകാം * 84—നാദവിധിനാം കാംരാം കാളണം പുരീകു വബ്ദിക്കു കു കുഡി കിശക്കരട്ടു വടക്കാംക്കു സഭയിപ്പുതായും നിലവിലിച്ചുതാ യും വിശേഷാംവല്ലുനിന്നു് എപ്പുണ്ടാംകാംക്കും മാരുംകു അഭന്ത ദയും സപ്താദ്ധീകാംക്കും മുളുവുംവക്കരിക്കുമുളുതാംനാംകും.

ಸಂತುಲನಾರ್ಥಕ್ಕಾಗಿ ಕ್ಷಮಿತಿತ್ವವಿಭಾಗಿತ್ವ
ಸಂಪ್ರದಾಯ ಗಂ ಮತ್ತಿತ್ವವಿಭಾಗಿತ್ವಾಸ್ಯ ವಾಕ್ಯಾ,
ಸಾಧಾರಣ್ಯತ್ವ ವಿಭಾಗಿತ್ವಾಸ್ಯ ಸ್ವಾಧಾರಣ್ಯತ್ವಾ ವಿಭಾಗಿ
ಹಳ್ಳಿವರ್ಗಾರ್ಥವಿಭಾಗಿತ್ವಾಸ್ಯ ಕಾರ್ಯಾ ಪ್ರಕಾರವಿಭಾಗಿತ್ವಾಸ್ಯ.

85

ಅಗ್ರಾಹಿತ್ವ

ಅಕ್ಷರಂ ಶ್ರೋತರ್ವತ್ವವಿಭಾಗಿತ್ವಾ ಹಾರ್ಥಾರ್ಥಾರ್ಥವಿಭಾಗಾ
ಕ್ಷಾತ್ರಾಪ್ರಾರ್ಥಾರ್ಥವಿಭಾಗಿತ್ವಾಸ್ಯ ವಿಭಾಗಾರ್ಥಾ.

86

ಹಳ್ಳಿವರ್ಗಾರ್ಥ ಪ್ರಕ್ರಿಯಾ ಅಪಾ ತಪಾ

ಕಾರ್ಯವಿಭಾಗಾ ಸಂತುಲನಾ ಲಿಖಿತಾರ್ಥಾ

85—ಒಳಿತಾಗಿಲ್ಲ ಸಂಪ್ರದಾಯವಿಭಾಗಾ ಸುಖವಿಭಾಗಾಕ್ಕಾಗಿ
ಹಂತ ಕ್ಷಮಿತ್ವಾ ಶ್ರೂಪಾರ್ಥಾರ್ಥವಿಭಾಗಿತ್ವಾ ಕ್ಷಮಿತ್ವಾರ್ಥಾಯಿತ್ವಾಕ್ಕಾಗಿ ಹಂತ
ಸಂಪ್ರದಾಯವಿಭಾಗಾ ಸಾಂತಿತ್ವಮಿತ್ವಾರ್ಥಾರ್ಥಾ ಇವಿತಾಗಿತ್ವಾ ಹಿತ್ವಾರ್ಥ
ಶ್ರೀಪಾರ್ಥಾರ್ಥಾ ಹೃತಕಾರ್ಥಾ ಹಂತಾರ್ಥಾ ಸ್ವಾಧಾರಣ್ಯತ್ವಾರ್ಥಾ ಆ
ಯಾವಾಗಾರ್ಥಾರ್ಥಾರ್ಥಾರ್ಥಾ *

86—ಹಳ್ಳಾರ್ಥಾ—ಹಂತಾರ್ಥಾರ್ಥಾರ್ಥಾರ್ಥಾರ್ಥಾ ಹಂತಾರ್ಥಾರ್ಥಾರ್ಥಾರ್ಥಾ
ಎಂ ಹಳ್ಳಿವರ್ಗಾರ್ಥಾ ಬಂಧ ನಿರ್ವಿಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ಹಂತಾರ್ಥಾ ಸಂಪ್ರದಾಯಾರ್ಥಾ ಸಂಪ್ರದಾಯ
ಹಂತ ಅಂತಾರ್ಥಾ ನಿರ್ವಿಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ಹಂತಾರ್ಥಾರ್ಥಾರ್ಥಾರ್ಥಾ ಹಂತಾರ್ಥಾರ್ಥಾರ್ಥಾರ್ಥಾ
ಅವಾಗಾ ಸಂಪ್ರದಾಯವಿಭಾಗಾ ಸಾಂತಿತ್ವ ಹಂತಾರ್ಥಾ ಹಂತ ಸಂಪಳತ್ವಾ ಸಂ
ಯಿತ್ವಾರ್ಥಾ ಕಾರ್ಯವಿಭಾಗಾ ಹೃತವಿಭಾಗಾರ್ಥಾ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಯಾವಿ
ಅವಾಗಾ ಕಾರ್ಯವಿಭಾಗಾ ಹೆಚ್ಚಾ *

ಹಂತಾರ್ಥವಿಭಾಗಾ.

87—ಹಂತಾರ್ಥವಿಭಾಗಾರ್ಥಾ ಹೂ ಹಂತಾರ್ಥವಿಭಾಗಾ ಹಂತಾರ್ಥ
ಹಂತಾರ್ಥಾ ಹಂತಾರ್ಥವಿಭಾಗಾರ್ಥಾ ದ್ರಾವಣವಾಗಾರ್ಥಾ ಸಾಪ್ತಾರ್ಥವಿಭಾಗಾರ್ಥಾ
ಹಂತಾರ್ಥ ಕರ್ತಾರ್ಥಾ ಉತ್ಪಾದವಾಗಾರ್ಥಾ ನಿರ್ವಿಕಾರವಿಭಾಗಾರ್ಥಾ
ಘಂಟಾರ್ಥಾ ವಿವರಿತ್ವಾರ್ಥಾರ್ಥಾ * 88—ಉತ್ಪಾದವಾಗಾರ್ಥಾ ಹಂತಾರ್ಥಾ ಹೂ ಹಂ
ತಾರ್ಥಾರ್ಥಾರ್ಥಾರ್ಥಾ ಪಾರಾವಾರ್ಥಾರ್ಥಾ ಹೂ ಹಂತಾರ್ಥವಿಭಾಗಾರ್ಥಾ ಹಂತಾರ್ಥಾರ್ಥಾ
ಅವಾಗಾ ಹೂ ಪಾರಾವಾಗಾರ್ಥಾರ್ಥಾರ್ಥಾ ಪ್ರಾರ್ಥಾರ್ಥಾರ್ಥಾ ಹಂತಾರ್ಥಾರ್ಥಾರ್ಥಾ
ಅವಾಗಾ. ಅಂತಿಮ ನಿರ್ವಿಕಾರವಾಗಾ ಅವಾಗಾ ಸಂಪಳ

മന്മം എറി സിഖഭാവ അന്നെയു ദാഡി താ
സ സിഖക്കന്നു വക്കേ ധനാദി ച. 88

ഓഗിരിബന്തന്ത്രം തിരു
മഹക്ക്രമിസംസ്കൃത
ഇരുന്നവധിനാ സ്ഥാന
മില്ലുക്കം സംപ്രകാശിക്കം. 89

ഇന്ത്യൻിബന്ധന മഹക്ക്രമിസംസ്കൃത തിരു
മഹക്കണ്ണമീതാധാരം

ഇ ആരിയ നിധി തന
ശാന്തദ്വാർന്നിജ്ഞാ നാജ
പ്രാണഭാഷ്യാധികാരി.

ഈവും സിഖഭാവി വരികയും ദാഡിക്കും സിഖഭാവംബന്നവധിനിങ്ങാ
ശാന്തദാഡി ദാഡി നാജാ അന്നും സിഖിക്കുകയും വിചാരിച്ചു
പോലെയുള്ള ക്രൂഷംപാര്യത്വാവുകയും ചെവും *.

89—ഓഗിരിബന്ധനവാദിയിൽ ഉണ്ടാക്കുന്നുട്ടുനായ ഏഴിന്
ആദാ ചരക്കമഹാർഷി കാഡാനാന്നുപദ്ധതിയിം വരിക്കുമില്ല. ഒരു
ദിനൊന്നുള്ള ചരക്കണ്ണമീതിൽ ഇരുന്നവും പാണക ഗ്രാഹംകൊണ്ട്
ഓ ഇന്ത്യസമാനം മുക്കിക്കുകയും ചെവും തിരുന്നാ *

ഹരി ഓരോന്നവധിവസ്തുവി ടി. സി. പരജന്താരാധനാമന്നാ
നാജാറ്റിജ്ഞാനാജാ

പാണവിത സി. ഒ. റഹസ്യവാദിമന്നാ ച കുഞ്ഞ
മഹക്കണ്ണമീതാധാരവസ്തുവാനു

വാഹസ്ത്രി

ഇന്ത്യസമാന പ്രാണഭാവസ്തുവാജാ (12)

മഹക്കണ്ണമീതിയിൽ

ഇ ആരിയ നിധി തന

സംസ്കാരം.
